

Plan de actividades académicas 2026-O a 2027-P

Datos Generales

Nombre: María de la Luz Maqueda Rojo.

Grado académico: Doctorado en estudios urbanos y ambientales.

Línea de investigación: Gobernanza del agua y Políticas públicas.

Área de especialidad: Gestión del riesgo climático / Transferencia del riesgo de estrés hídrico.

Periodo: 2026-2027 (26-O, 27-I, 27-P).

Unidad/Departamento/División: UAM-Xochimilco / Departamento de Política y Cultura / División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Introducción

En este documento se presenta el plan de trabajo académico anual 2027, el cual se inscribe en las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma Metropolitana: docencia, investigación y difusión de la cultura.

Este plan se estructura en el marco del sistema modular de la Unidad Xochimilco, bajo las líneas de trabajo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), y del Departamento de Política y Cultura (DPyC) para el fortalecimiento de: el vínculo docencia-investigación, la actualización de planes y programas de estudio, el fortalecimiento de las trayectorias académicas del alumnado, la construcción colegiada de la agenda de investigación, el fomento a la investigación colectiva e interdisciplinaria, la difusión de la cultura y la divulgación de resultados, así como la incidencia y el servicio a la sociedad.

Los trabajos a realizar en el marco de la línea de investigación *Gobernanza del Agua y Políticas públicas* bajo la dirección de la Dra. Esthela Sotelo Nuñez, el área de especialidad en la cual se aporta a la investigación es la *gestión del riesgo climático y transferencia del estrés hídrico*.

El objetivo general de este plan de trabajo es contribuir al fortalecimiento de la línea de Gobernanza del Agua y políticas públicas mediante actividades de docencia, investigación y difusión centradas en la transferencia del riesgo de estrés hídrico y gestión del riesgo climático. Los objetivos específicos:

1. Preparar e impartir clases en las UEA que me sean asignadas en los tres trimestres;
2. Contribuir al proyecto de investigación que genere conocimiento sobre Gobernanza del agua y políticas públicas, analizando mecanismos de transferencia de riesgo de estrés hídrico en la Cuenca de México;
3. Producir 2 artículos de investigación/capítulos de libro revisados por pares y al menos un artículo de divulgación;
4. Preparar y presentar al menos dos ponencias en foros académicos;

5. Difundir los resultados en publicaciones, seminarios y actividades de vinculación con actores sociales, gubernamentales y público no especializado.

Eje 1: Docencia

i) Unidades de Enseñanza-Aprendizaje

Mi actividad consistirá en preparar impartir, evaluar y dar seguimiento a las Unidades de Enseñanza-Aprendizaje que me sean asignadas bajo las necesidades académica de la DCSH en cada trimestre, conforme al calendario oficial.

Actividades específicas:

- Revisar el programa de estudios (objeto de transformación, problema eje, objetivos generales, componentes y evaluación) de cada UEA asignada.
- Preparar sesiones, lecturas, materiales y actividades didácticas.
- Impartir clase conforme al calendario trimestral.
- Aplicar evaluaciones y retroalimentación.
- Ajustar la planeación didáctica según el grupo y el objeto de transformación.

ii) Asesoría de tesis:

Dirigir al menos una tesis de licenciatura o posgrado a la línea de Gobernanza del Agua y políticas públicas.

Revisar como lector al menos una tesis de licenciatura o posgrado en la línea de Gobernanza del Agua y políticas públicas.

Actividades específicas:

- Dar asesorías, realizar revisiones periódicas, brindar retroalimentación a documentos presentados por los tutorados.
- Participar en paneles temáticos para alumnado en definición de proyectos terminales e impulsar mentorías en escritura académica y metodología de investigación.

Eje 2: Investigación

i) Proyecto de investigación

Proyecto Marco: Gobernanza del agua y políticas públicas

Área específica: *Mecanismos de transferencia del riesgo de estrés hídrico en la Cuenca de México y la Gobernanza del Agua.*

Objetivo del proyecto: Analizar los marcos institucionales, instrumentos de política pública y arreglos de gobernanza que permiten transferir el riesgo de estrés hídrico en la Cuenca de México.

Metodología: Mediante la investigación documental se realizará una investigación exploratoria sobre el tema de transferencia del riesgo físico de estrés hídrico para encontrar elementos conceptuales teóricos y normativos (en caso de existir estos últimos).

La investigación documental y hemerográfica a través de fuentes primarias y secundarias también será necesaria para el análisis histórico longitudinal en distintas etapas del proceso de desarrollo de la Ciudad de México, así como para el análisis de los alcances y limitaciones del modelo implementado para dotar de agua a la urbe.

Sumado a lo anterior, mediante investigación cuantitativa se identificarán patrones espaciales de transferencia del riesgo físico, mapeando zonas de origen y destino.

Para analizar el impacto en la población de las zonas receptoras de riesgo se realizará el estudio de caso a través de investigación no participante y entrevistas semiestructuradas en al menos tres zonas receptoras del riesgo físico.

Productos esperados:

1. 2 artículos de investigación/capítulos de libro revisados por pares
2. 1 artículo de divulgación.

Artículos comprometidos (2 a 3):

No	Título/tema	Entrega programada
Artículo 1	<i>Transferencia territorial del riesgo de estrés hídrico: marco conceptual y arreglos de gobernanza en la Cuenca de México</i>	26-O
Artículo 2	<i>Instrumentos de política pública en la transferencia del riesgo de estrés hídrico: análisis de casos</i>	27-I
Artículo 3	<i>Transferencia territorial del riesgo de estrés hídrico como elemento de análisis en la Gobernanza del agua en la Cuenca de México</i>	27-P

Eje 3: Difusión de la Cultura

Mi actividad consistirá en organizar en al menos dos seminarios o mesas redondas y un ciclo de Cine-debate en el Departamento de Política y Cultura, y presentar resultados en foros académicos, tomadores de decisiones y de público no especializado, así como impulsar actividades de sensibilización con la comunidad universitaria.

i) Divulgación de resultados

Actividades específicas:

- Organizar al menos un seminario o mesa redonda en el marco de la investigación de la Gobernanza del agua para la comunidad del DPyC de la DCSH.
- Organizar al menos un ciclo de Cine-Debate para la comunidad universitaria vinculado con la línea de gobernanza del agua y políticas públicas.

ii) Actividades culturales y comunitarias

Actividades específicas:

- Propuesta de fechas, convocatoria, invitados y programa para mesa redonda o seminarios.
- Organizar un ciclo de cine-debate o exposición sobre agua, riesgo y territorio.
- Actividades de sensibilización con la comunidad universitaria.
- Participar en foros comunitarios o con dependencias gubernamentales.

Cronograma Anual (Trimestral)

Docencia	Investigación	Difusión de la Cultura	Trimestre
• Impartición de UEA asignadas (1). Evaluaciones y retroalimentación. • Asesorías y revisiones periódicas a tesis	Revisión de literatura. Avance y entrega del Artículo 1.	Preparación y presentación de Ponencia 1. Vinculación con actores clave.	26-O
• Impartición de UEA asignadas (2). Evaluaciones y retroalimentación. • Asesorías y revisiones periódicas a tesis	Trabajo de campo y análisis de casos. Redacción y entrega del Artículo/Cap (2).	Participación de seminario o mesa redonda. Elaboración de artículo de divulgación. Participación en foro interno o coloquio.	27-I
• Impartición de UEA asignadas (3). Evaluaciones y retroalimentación. • Asesorías y revisiones periódicas a tesis	Sistematización de resultados. Avance y entrega del Artículo 3 (divulgación). Informe final	Organización en seminario del DPyC. Organización de ciclo de cine-debate o exposición. Actividades de sensibilización.	27-P

6. Indicadores y Medios de Verificación

Eje. Docencia

Indicador	Producto	Medio de verificación
UEA impartidas	3 (una por trim, según asignación)	Programas, actas, evaluaciones.
Tesis dirigida	1	Registro de dirección, carta de aceptación, avances
Tesis revisada como lector	1	Oficio, dictamen
Paneles o mentorías	Al menos 1	Constancia, programa

Eje. Investigación

Indicador	Producto	Medio de verificación
Artículos/capítulos revisados por pares	2 a 3	Cartas aceptación, dictámenes, publicaciones.
Proyecto de investigación	1	Protocolo, informe de avance, informe final

Eje. Difusión de la Cultura

Indicador	Producto	Medio de verificación
		Publicación

Indicador	Producto	Medio de verificación
Seminarios o mesas redondas del DPyC	Al menos 1	Constancias, programas, textos, invitaciones.
Actividades culturales o comunitarias	Al menos 1	Programa, memoria, evidencias Programa, fotografías, memoria

Nota: El contenido de este documento es responsabilidad del autor. El uso de Inteligencia artificial generativa de código abierto (deepseek) sólo tiene función de apoyo y no comprende el contenido final presentado.