



Casa abierta al tiempo

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento de Relaciones Sociales

DCSH.DRS.292.2025

Agosto 14, 2025



Dra. María del Pilar Berrios Navarro
Secretaría Académica de la División
de Ciencias Sociales y Humanidades
Presente

Asunto: Líneas de Investigación

Por medio de la presente se comunica que las líneas de investigación del Departamento de Relaciones Sociales son las siguientes:

- **"Desarrollo y pobreza rural, migración, procesos locales y desarrollo sustentable"**
- **"Transformaciones del capitalismo y sus consecuencias en el mundo del trabajo"**
- **"Poder, actores sociales y formas de producción del espacio"**
- **"Estado y Democracia: actores y movimientos sociales"**
- **"Sociología Política y relaciones de poder"**
- **"Transformaciones socioculturales y políticas del conocimiento en la era digital: educación, inclusión y poder"**
- **"Sociología del territorio, el cuidado y las violencias: disputas culturales y reconfiguraciones sociales"**

Sin otro particular, me es grato enviarle un cordial saludo.

Atentamente
Casa abierta al tiempo


Dr. Alfonso León Pérez
Jefe del Departamento de Relaciones Sociales

c.c.p. Lic. Norma Ramírez Martínez – Secretaria de la Oficina Técnica del Consejo Divisional ✓

Justificación de las líneas de Investigación Departamentales del Departamento de Relaciones Sociales

Introducción

El presente documento tiene como objetivo justificar las líneas de investigación del Departamento de Relaciones Sociales (DRS). Lo anterior se enmarca en un proceso colectivo mediante el cual el DRS, revisó, discutió y definió sus líneas de investigación. La iniciativa surgió del propósito de actualizar el marco que orienta la investigación departamental, de modo que exprese tanto la trayectoria acumulada como las nuevas problemáticas que atraviesan el campo de las ciencias sociales. Al mismo tiempo, se buscó mantener coherencia con los ejes estratégicos institucionales de la Universidad y con la vocación crítica que distingue al Departamento.

La elaboración de este marco responder a la convicción en que la investigación universitaria contribuye a fortalecer el sentido público de la educación superior. En esa perspectiva, la reflexión sobre las líneas permitió revisar los vínculos entre docencia, investigación y vinculación social, reconociendo la necesidad de mantener un diálogo constante con las transformaciones políticas, económicas y culturales del país y el mundo.

El proceso se desarrolló a través de distintas fases de diagnóstico, deliberación e integración y se contó con una amplia participación de las jefas y jefes de las Áreas Académicas. En la etapa inicial se recuperaron los antecedentes que han guiado históricamente el trabajo del Departamento, identificando sus campos consolidados y los temas que requieren ampliación o reconfiguración. Posteriormente, cada Área examinó el planteamiento preliminar, contrastándolo con sus proyectos, líneas activas y capacidades colectivas, lo que permitió afinar los enfoques y fortalecer la coherencia general del conjunto.

La etapa final, coordinada por la Jefatura del Departamento, integró las aportaciones de todas las Áreas para conformar un mapa departamental de investigación que refleja la diversidad teórica y metodológica del Departamento, sin perder de vista una orientación común. Este resultado expresa la madurez de un proceso de reflexión compartida que articula trayectorias, perspectivas y campos de conocimiento, reafirmando la apuesta por una investigación comprometida con el bienestar colectivo, la sustentabilidad y el pensamiento crítico.

Marco institucional y metodología del proceso

El diseño de este marco responde a un principio de actualización constante y de alineación con las directrices contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional de la UX, la Agenda Estratégica de Gestión Institucional 2025-2033 y los lineamientos estratégicos de la Unidad Xochimilco. Su construcción se organizó en fases sucesivas de análisis, deliberación y síntesis, con una participación activa de las Áreas Académicas.

Fase inicial: diagnóstico y coherencia institucional

La primera etapa se centró en revisar las líneas de investigación que han orientado históricamente el trabajo del Departamento. Este ejercicio permitió identificar sus fortalezas, los temas que requieren mayor desarrollo y las áreas en las que es posible abrir nuevos campos de trabajo. a mantener coherencia con la planeación institucional, se analizaron las *Líneas Troncales UAM-X 2023-2033*, con el fin de asegurar que el resultado final respondiera a los objetivos de la Unidad. A partir de este diagnóstico, se delineó un esquema inicial que buscó integrar la diversidad de trayectorias académicas y al mismo tiempo ofrecer una ruta clara para orientar la investigación futura.

Fase de deliberación y adecuación por Áreas Académicas

La etapa central del proceso consistió en una discusión amplia al interior de cada Área Académica. Cada colectivo contrastó el planteamiento inicial con los proyectos que desarrolla, sus planes de trabajo y las capacidades de sus integrantes. Este intercambio permitió realizar ajustes conceptuales, integrar enfoques complementarios y fortalecer la coherencia del conjunto. Las Áreas adaptaron y resignificaron las líneas para que representen fielmente su labor académica. Este momento fue clave para dotarlas de sentido operativo, facilitando la organización interna, la gestión de recursos y la formación de nuevas generaciones en el ámbito de posgrado.

Fase de síntesis e integración departamental

Con las aportaciones realizadas por las Áreas, la Jefatura del Departamento y la Coordinación de la licenciatura llevaron a cabo un proceso de síntesis e integración. Este ejercicio tuvo como propósito articular las líneas con afinidades teóricas y enfoques complementarios, evitando duplicaciones y asegurando una estructura coherente. El resultado fue la consolidación de un marco de investigación que expresa la diversidad del quehacer académico y, al mismo tiempo, mantiene una dirección común. Se procuró que cada Área conservara su identidad y los elementos que las distinguen, de modo que el conjunto integrara un espectro amplio de problemáticas sociales, económicas, laborales, culturales y territoriales bajo el sello crítico que caracteriza al Departamento.

Líneas de investigación departamentales y su justificación

El proceso concluyó con la definición de siete líneas de investigación que se vinculan directamente con las Líneas Troncales de la UAM-X. A continuación se presenta cada una con su justificación extendida.

1. Desarrollo y pobreza rural, migración, procesos locales y desarrollo sustentable

La pertinencia de esta línea radica en el estudio de los factores estructurales que sostienen el rezago en las regiones rurales y semiurbanas, donde la relación entre economía, territorio y migración revela la persistencia de modelos de desarrollo excluyentes. Esta línea busca analizar críticamente los modelos de desarrollo que, al reproducir lógicas extractivistas y de concentración de recursos, han profundizado procesos de marginación y vulnerabilidad. Esta línea responde a la necesidad de comprender las múltiples dimensiones de la pobreza rural —económicas, sociales y territoriales— desde un enfoque que trascienda la medición de ingresos y permita reconocer la restricción de capacidades, la pérdida de bienes comunes y la vulneración de derechos.

El fenómeno migratorio se aborda en este marco como resultado de las tensiones sociales y territoriales que surgen del despojo, la carencia de oportunidades y los impactos del cambio climático. El análisis de los procesos locales permite reconocer las formas de organización y resistencia comunitaria que emergen frente a

estas condiciones, sustentadas en saberes propios y en redes de cooperación que plantean alternativas frente a los modelos de desarrollo impuestos.

En el plano institucional, esta línea se vincula con los ejes estratégicos de la UAM-X orientados a la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la generación de conocimiento con incidencia territorial. Su contribución al Departamento consiste en fortalecer un campo de investigación que articula teoría y práctica, promueve el intercambio interdisciplinario y forma profesionales capaces de participar en la transformación de las realidades rurales y regionales.

2. Transformaciones del capitalismo y sus consecuencias en el mundo del trabajo

El estudio de las transformaciones del capitalismo contemporáneo se justifica por la magnitud de los cambios que han alterado la organización productiva, las relaciones laborales y las formas de subsistencia. El avance de formas de producción sustentadas en la tecnología y en la concentración de capital, acompañado por la flexibilización de los mercados, ha profundizado la precariedad laboral y ampliado las brechas sociales, transformando la relación entre trabajo y condiciones de vida.

Esta línea examina los procesos que han modificado el sentido social del trabajo, los mecanismos de regulación y las condiciones de protección de quienes participan en la producción. Analizar estas transformaciones permite comprender cómo la automatización, las nuevas formas de empleo impulsadas por plataformas digitales y la pérdida de derechos laborales impactan tanto en la estructura económica como en las experiencias individuales y colectivas de los trabajadores.

Su desarrollo se enlaza con los objetivos estratégicos de la UAM-X orientados al fortalecimiento de la justicia social, la equidad y los derechos humanos. De esta manera, aporta al Departamento un espacio de investigación que articula reflexión teórica y análisis empírico, promoviendo la formación de profesionales capaces de interpretar críticamente las transformaciones del trabajo y sus implicaciones en la vida social.

3. Poder, actores sociales y formas de producción del espacio

El estudio del poder y de las relaciones que lo configuran en el territorio resulta fundamental para comprender cómo se construyen, disputan y transforman los

espacios sociales. Esta línea se orienta al análisis de los procesos mediante los que distintos actores, estatales, comunitarios, económicos y civiles, intervienen en la producción del espacio, manifestando relaciones de poder que reproducen desigualdades históricas y generan nuevas formas de apropiación del entorno.

El interés se centra en examinar cómo las dinámicas urbanas y rurales se redefinen a partir de políticas públicas, proyectos extractivos, conflictos ambientales y movimientos de defensa territorial. Esta perspectiva permite identificar tanto las estrategias de control que consolidan la mercantilización del suelo y la gentrificación, como las prácticas de resistencia que emergen desde lo comunitario para sostener modos de vida alternativos. En ese sentido, la línea ofrece un marco de análisis que vincula las dimensiones políticas, económicas y simbólicas del espacio con los procesos sociales que las producen.

Su consolidación fortalece la labor del Departamento al fomentar investigaciones que articulan teoría y territorio, incorporando metodologías participativas y enfoques interdisciplinarios. Asimismo, contribuye a la comprensión crítica de los conflictos espaciales contemporáneos y de las disputas por el derecho a la ciudad y al territorio, en coherencia con los principios de la UAM-X orientados al estudio de la justicia social y la sustentabilidad.

4. Estado y democracia: actores y movimientos sociales

La reflexión sobre el Estado y la democracia adquiere especial relevancia ante los procesos de reconfiguración política que modifican las dinámicas sociales y los equilibrios de poder en América Latina. Las transformaciones recientes han puesto en evidencia la fragilidad de las instituciones democráticas, la expansión de prácticas autoritarias y el debilitamiento de los mecanismos de representación. En este contexto, se vuelve indispensable profundizar en el estudio de las tensiones entre el poder estatal, los actores sociales y las formas emergentes de organización política que buscan incidir en la definición de lo público.

Esta línea examina cómo las dinámicas de gobernabilidad, participación y conflicto se expresan en los espacios donde se disputan recursos, legitimidades y derechos. Se propone analizar las estrategias de los movimientos sociales frente a las políticas neoliberales, los procesos de criminalización de la protesta, las luchas por la ampliación de derechos y las formas alternativas de acción colectiva que

intentan renovar la vida democrática. Asimismo, aborda la manera en que el Estado se transforma ante las presiones sociales, las demandas ciudadanas y las nuevas formas de mediación entre instituciones y sociedad civil.

Su desarrollo contribuye al fortalecimiento de la investigación sobre la democracia desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria, en consonancia con los objetivos de la UAM-X orientados al estudio de la justicia social, los derechos humanos y la participación ciudadana. Al mismo tiempo, amplía el campo de análisis del Departamento al integrar enfoques sobre poder, movilización y construcción de ciudadanía, promoviendo la formación de investigadores y profesionales comprometidos con la comprensión y la transformación de las relaciones entre Estado y sociedad.

5. Sociología política y relaciones de poder

El estudio de las relaciones de poder constituye un eje central para comprender la organización y el funcionamiento de las sociedades contemporáneas. Esta línea parte del reconocimiento de que el poder excede el ámbito institucional y se distribuye en múltiples espacios, configurando prácticas, discursos y formas de dominación que atraviesan la vida social. Su análisis permite identificar los mecanismos a través de los cuales se legitiman jerarquías de clase, género y etnia, así como las estrategias mediante las que los sujetos resisten o transforman esas estructuras.

El propósito es examinar las distintas formas en que el poder se ejerce, se disputa y se reconfigura, tanto en el ámbito político como en los espacios cotidianos. Desde esta perspectiva, la línea se orienta a estudiar fenómenos como el surgimiento de nuevos liderazgos, la expansión de dispositivos de control social, la influencia de los medios y las redes digitales en la construcción de legitimidad, y las formas emergentes de organización y participación política.

Esta línea amplía el horizonte analítico del Departamento al integrar perspectivas que vinculan las estructuras políticas con las experiencias sociales, impulsando investigaciones capaces de interpretar las formas contemporáneas de poder y sus expresiones en la vida cotidiana.

6. Transformaciones socioculturales y políticas del conocimiento en la era digital: educación, inclusión y poder

El impacto de las tecnologías digitales ha modificado de manera significativa los procesos de producción, circulación y apropiación del conocimiento. Esta línea parte de la necesidad de analizar cómo dichas transformaciones inciden en la educación, en la configuración de nuevas formas de exclusión y en la distribución del poder en las sociedades contemporáneas. Comprender este escenario implica reconocer que la expansión de lo digital ha transformado las prácticas comunicativas y educativas, así como las formas en que se produce, se comparte y se valora el conocimiento.

El propósito de la línea es examinar las políticas del conocimiento y las dinámicas educativas en la era digital, identificando las tensiones entre el acceso tecnológico, la desigualdad en el uso de las herramientas y la producción de saberes. Se busca estudiar las formas en que la automatización, los algoritmos y la inteligencia artificial inciden en la manera en que se enseña, se aprende y se ejerce la ciudadanía, así como los mecanismos de control y vigilancia que surgen en estos entornos.

La línea contribuye al trabajo del Departamento al fortalecer un campo de investigación que vincula educación, cultura y tecnología desde una mirada crítica y socialmente comprometida. Su desarrollo impulsa la reflexión interdisciplinaria y la formación de profesionales capaces de analizar los desafíos éticos, políticos y pedagógicos que plantea la era digital, promoviendo un conocimiento orientado a la equidad y a la transformación de las prácticas educativas.

7. Sociología del territorio, el cuidado y las violencias: disputas culturales y reconfiguraciones sociales

El estudio del territorio, del cuidado y de las violencias resulta esencial para comprender las transformaciones que configuran las sociedades contemporáneas y sus efectos en la vida cotidiana. Esta línea se propone analizar los vínculos entre espacio, poder y relaciones sociales, atendiendo a los procesos de despojo, desplazamiento y fragmentación que afectan tanto a las comunidades como a los cuerpos. Su punto de partida es el reconocimiento de que los conflictos territoriales, la crisis ambiental y las distintas formas de violencia se entrelazan con las condiciones económicas, políticas y culturales que estructuran la vida social.

El análisis del cuidado adquiere un papel central al plantearse como principio ético y político para sostener la vida frente a la lógica de acumulación y destrucción que domina el presente. En este sentido, se busca comprender las prácticas comunitarias y los saberes locales que promueven la defensa de los territorios, la reconstrucción de los vínculos sociales y la protección de las vidas vulneradas. La perspectiva de género, la economía feminista y los estudios decoloniales ofrecen herramientas para explorar estas formas de resistencia que, más que oponerse, reconfiguran los modos de habitar y de relacionarse.

Esta línea contribuye a consolidar un espacio de investigación que enlaza cuerpo, territorio y comunidad desde una perspectiva crítica, comprometida con la justicia social. Al hacerlo, reafirma el papel del Departamento en la producción de conocimiento que acompaña las luchas por la vida y orienta la reflexión académica hacia la transformación de las realidades sociales.

Conclusión

El proceso de construcción de las líneas de investigación del Departamento de Relaciones Sociales representó una oportunidad para mirar de manera integral el trabajo académico que se desarrolla al interior de las Áreas, al mismo tiempo que permitió repensar el papel de la investigación en la Universidad y en la sociedad. Esta experiencia implicó reconocer la riqueza acumulada por los grupos de trabajo, los debates que los han acompañado y las distintas formas de comprender lo social que conviven dentro del Departamento.

Las discusiones en torno a las líneas abrieron un espacio de encuentro donde se revisaron métodos, enfoques y propósitos. En ese intercambio, la investigación se reveló como una práctica que genera conocimiento y, al mismo tiempo, vínculos, responsabilidades y preguntas compartidas sobre el sentido de la universidad pública. Cada línea parte de problemáticas concretas que se enlazan con los grandes debates del pensamiento social contemporáneo. En conjunto, configuran un mapa dinámico que refleja la diversidad teórica y metodológica del Departamento, permitiendo articular los esfuerzos individuales en torno a un horizonte común.

La investigación, entendida como ejercicio crítico, se alimenta de la revisión constante y del diálogo entre generaciones, disciplinas y experiencias. En este sentido, las líneas departamentales funcionan como guía y punto de partida, orientan

el trabajo y al mismo tiempo invitan a replantear los límites de lo que se investiga y la manera en que se lleva a cabo.

El DRS reafirma, con este marco, su compromiso con una universidad que piensa desde su contexto, que asume los conflictos sociales y las transformaciones culturales de su tiempo. Investigar desde esta perspectiva implica comprender la complejidad del presente y asumir la tarea de imaginar alternativas posibles, abrir espacios para la crítica y fortalecer la función social del conocimiento.

Las líneas de investigación expresan una forma de entender la docencia, la vinculación y la producción intelectual como dimensiones que se sostienen mutuamente. Desde esta visión, la investigación se concibe como un acto colectivo de responsabilidad, una manera de cuidar la universidad pública, de dialogar con la sociedad y de sostener la reflexión como práctica transformadora.