



UNIDAD XOCHIMILCO	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE LA ORGANIZACIÓN Y SU SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE	CRED. 36
3250025		TIPO OBL.
H. TEOR. 16.0		TRIM. VII
H. PRÁC. 4.0	SERIACIÓN 325002	

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

La información financiera contable y estadística como sistema de medición y control del desempeño de las organizaciones.

PROBLEMA EJE

La generación y análisis de la información financiera de las organizaciones para su medición y control.

OBJETIVO(S)

Objetivo General:

Que al final del módulo el alumno sea capaz de:

- Comprender los conceptos y herramientas contables y estadísticos para la generación e interpretación de la información financiera de las organizaciones.

Objetivos Específicos:

Que al final del módulo el alumno sea capaz de:

- Conocer la forma de registro para obtener los Estados Financieros, identificar y medir los costos fijos y variables y analizar e interpretar la información financiera.
- Conocer y manejar la paquetería contable administrativa relacionada con el control y medición del desempeño.
- Construir correlaciones e identificar causalidades que estén sujetos a pruebas estadísticas.
- Analizar, evaluar e interpretar el desempeño de las organizaciones privadas, públicas o sociales considerando la información financiera.

CONTENIDO SINTÉTICO

Componente Teórico Conceptual

1. El Sistema Contable

- Sistema de Información financiera
- Normas de información financiera
- Teoría de la partida doble
- Registros contables, pólizas de ingresos, egresos y diario
- Balanza de Comprobación, Balance General y Estado de Resultados
- Estado de Flujo de Efectivo

2. Contabilidad de Costos

- Importancia de los costos para la producción y obtención del precio
- Costo de producción
- Prorrateo primario y secundario
- Costos totales
- Precio de venta
- Margen de utilidad
- Costos históricos y estimados

3. Análisis Financiero y Administración del Capital de Trabajo

- Análisis a través de razones
- Análisis de porcentajes integrales
- Análisis de Tendencias
- Análisis del ciclo de conversión del efectivo
- Administración de Cuentas por Cobrar
- Administración de Inventarios

Componente práctico

- Paquetería para el registro y procesamiento de las operaciones de la organización para obtener la información financiera.
- Paquetería para cuentas por cobrar y proveedores
- Paquetería para el control de inventarios
- Paquetería para el control de los costos

Componente lógico matemático

- Pruebas de hipótesis
- Análisis de varianza
- Análisis de regresión lineal simple y de varias variables
- Manejo de paquetería especializadas (EXCEL, SPSS, STATA, entre otros)

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	3/5
CLAVE	3250025	LA ORGANIZACIÓN Y SU SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

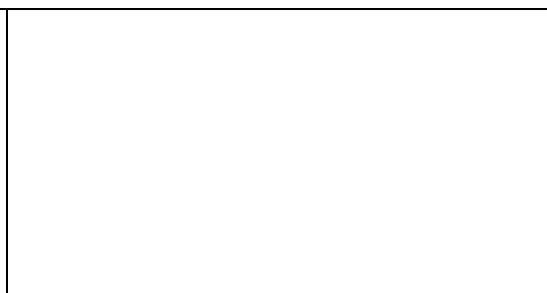
El sistema modular tiene como ejes la enseñanza a través de la investigación y la participación activa del alumno, a quien se le considera como el artífice de su propia formación. El trabajo de la UEA se organizará con un componente teórico, uno práctico, uno matemático, que deriven en el estudio de una problemática por medio de la investigación modular. Orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, de una estructura de pensamiento lógico, de habilidades de manejo argumentativo de conceptos, de comunicación, de trabajo en equipo y de integración de contenidos, todo esto realizado en forma ética y responsable. El proceso de enseñanza-aprendizaje comprenderá la realización de seminarios, conferencias, debates, exposiciones individuales y por equipo, trabajos grupales, prácticas de campo y talleres prácticos orientados al desarrollo de modelos, técnicas y herramientas para abordar las temáticas relativas al marco teórico-conceptual; e investigaciones.

A la luz del “objeto de transformación, la investigación modular está encaminada al análisis y desarrollo de la información financiera para la medición y control del desempeño de las organizaciones. Por medio de la obtención de la información contable, de costos y el análisis y evaluación financiera.

El componente lógico matemático se verá apoyado y enriquecido con prácticas de cómputo en Excel, SPSS, Econometric Views o Stata para la construcción de modelos en análisis de varianza y regresión lineal con el fin de interpretarlos y validarlos.

La investigación deberá apoyarse en los contenidos del marco que ofrecen los componentes teórico, práctico y matemático, donde dentro de las temáticas contenidas, se vea fortalecido el conocimiento adquirido en clase.

Los recursos didácticos que se utilizan con mayor frecuencia, complementarios al trabajo de investigación modular arriba bosquejado, son: elaboración de prácticas de laboratorio, realización de ejercicio, diagramas conceptuales, asistencia a conferencias, congresos y eventos académicos que complementen los contenidos de la UEA. En el trabajo de campo se ejercitan técnicas como la observación, entrevista, análisis documental, entre otras.



MODALIDADES DE EVALUACIÓN**De la evaluación global**

El módulo se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Componente modular	Ponderación	Especificaciones
I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL	30	<ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y en equipo • Tareas • Evaluaciones
II. INVESTIGACIÓN	25	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorías de avances de investigación • Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación. • Integración final • Réplica
III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO	25	<ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y en equipo • Tareas • Evaluaciones
IV. COMPONENTE PRÁCTICO	20	<ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y en equipo • Tareas • Evaluaciones
TOTAL	100	

Se considerará como aprobada la UEA, cuando se obtenga un mínimo del 60% de los puntos posibles en cada uno de los componentes del módulo, por lo que la calificación global del mismo será la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias.

De la evaluación de recuperación

Si el alumno no alcanza el mínimo aprobatorio en alguno de los componentes antes mencionados, tendrá una calificación no aprobatoria (NA), por lo que deberá presentar la evaluación de recuperación correspondiente al componente(s) no aprobado(s). El resultado será sumado al de los componentes aprobados, para obtener la evaluación definitiva.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	5/5
CLAVE	3250025	LA ORGANIZACIÓN Y SU SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE

BIBLIOGRAFÍA

Del componente teórico-conceptual:

Ramírez Padilla D. (2013) Contabilidad Administrativa, Mc Graw Hill, México
 Guajardo Cantú (2013), Contabilidad; un enfoque para usuarios, Editorial Mc. Graw Hill, México, última edición
 Elizondo Arturo (2012), Metodología de investigación contable, Thomson, México
 Reyes E. (2007) Contabilidad de Costos, primer curso, Limusa Noriega Editores.
 Horngren Charles (2012)Introducción a la Contabilidad Financiera, Prentice Hall
 Hongren Charles (2012) Contabilidad de Costos, Pearson, México
 Galván, Martha Silvia, Contabilidad financiera, Notas de Clase, UAMX, México, 2000
 Rivera G., Martín, Marco Legal, Notas de clase, UAMX, México, 2003

Del componente práctico:

Manuales para el uso de paquetería dependiendo del software a utilizar

Del componente lógico matemático:

Levin Richard, et al (2010), Estadística para Administración y Economía, Prentice Hall, México.
 Gujarati y Porter (2009), Econometría, Mc Graw Hill, México
 Mendenhall. (2011), Estadística matemática con aplicaciones. México. Grupo Editorial Iberoamérica, última edición, 772 p.
 Berenson L. Leviney Krehbiel (2011), Estadística para Administración, Prentice Hall, sexta edición México