



UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1/5
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>PROCESOS ESTRATEGICOS EN LAS ORGANIZACIONES</b>	CRED. <b>36</b>
<b>3250030</b>		TIPO <b>OBL.</b>
H. TEOR. <b>16.0</b>		TRIM. <b>XII</b>
H. PRÁC. <b>4.0</b>	SERIACIÓN <b>325008</b>	

### OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

El proceso estratégico para el desarrollo de las organizaciones considerando las expectativas de los diferentes grupos de interés.

### PROBLEMA EJE

La forma en que las organizaciones de diversa naturaleza planean su creación y desarrollo de manera integral y con una visión estratégica

### OBJETIVO(S)

#### Objetivo General:

El alumno será capaz de:

- Realizar un análisis crítico, considerando el impacto social y ambiental, de las estrategias empleadas por las diferentes entidades organizacionales, con la finalidad de elaborar propuestas para desarrollar e implementar una visión estratégica en las organizaciones estudiadas o proyectos emprendedores, aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación universitaria.

#### Objetivos Específicos:

Que al final del módulo el alumno sea capaz de:

- Analizar, sintetizar y aplicar métodos y técnicas de administración estratégica para el desarrollo de las organizaciones en diferentes sectores de la sociedad.
- Proponer proyectos emprendedores con una visión estratégica respetuosa de los valores humanos y del medio ambiente
- Manejar conceptos y técnicas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión, incluyendo el impacto social y ambiental de los mismos.
- Plantear y resolver problemas del comportamiento dinámico en la administración, mediante el diseño y la construcción de modelos de simulación, procesos de Markov, líneas de espera y programación dinámica que sirvan para analizar diferentes escenarios.
- Diseñar y desarrollar trabajos de investigación aplicada desde una perspectiva estratégica y colaborativa, que desarrolle la capacidad del alumno para plantear problemas y proponer soluciones desde una perspectiva transdisciplinaria.

NOMBRE DEL PLAN	<b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>	2/5
CLAVE	<b>3250030</b>	<b>PROCESOS ESTRATEGICOS EN LAS ORGANIZACIONES</b>

## CONTENIDO SINTÉTICO

### Componente Teórico – conceptual

1. **El proceso estratégico de las organizaciones**
  - De la planeación estratégica al proceso estratégico
2. **Análisis del entorno**
  - Análisis del entorno económico, político, social y cultural a nivel global y de la forma en que incide en las oportunidades de creación y desarrollo de las organizaciones.
3. **Análisis de la estrategia**
  - Análisis, desde una perspectiva crítica de las estrategias utilizadas por las organizaciones e instituciones y su implicación en los resultados y desarrollo de las mismas, mediante la utilización de herramientas como el FODA.
4. **Diseño y medición de la estrategia**
  - Diseño de estrategias para la creación y desarrollo de entidades organizacionales a través de herramientas de planeación y evaluación participativa

### Componente práctico

- Metodología de análisis y evaluación de proyectos de inversión considerando el impacto social y ambiental
- Emprendedurismo y desarrollo de planes de negocios desde una perspectiva estratégica.

### Componente lógico matemático

- Métodos dinámicos de simulación utilizando software especializado: Stella, VenSim, Mathematica
- Procesos de Markov y problemas de líneas de espera estudiados por medio de software.
- Programación dinámica



NOMBRE DEL PLAN	<b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>	3/5
CLAVE	<b>3250030</b>	<b>PROCESOS ESTRATEGICOS EN LAS ORGANIZACIONES</b>

### **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El sistema modular tiene como ejes la enseñanza a través de la investigación y la participación activa del alumno, a quien se le considera como el artífice de su propia formación. El trabajo de la UEA se organizará en una fase teórica-conceptual orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, de una estructura de pensamiento lógico, de habilidades de manejo argumentativo de conceptos, de comunicación, de trabajo en equipo y de integración de contenidos. Así como al fomento de valores como la tolerancia y el respeto y de actitudes como la superación permanente, la responsabilidad ante compromisos adquiridos, la apertura al cambio, la proactividad (iniciativa e innovación), la seguridad en sí mismo, la cooperación para superar problemas, la comunicación franca y abierta y la serenidad para enfrentar adversidades.

El proceso de enseñanza-aprendizaje comprenderá la realización de seminarios, conferencias, debates, estudio de casos, análisis de material cinematográfico, exposiciones individuales y por equipo, trabajos grupales, prácticas de campo, para abordar las temáticas relativas al marco teórico-conceptual, así como para formar a los alumnos para la creación de sus propias organizaciones.

El trabajo de investigación se llevará a cabo a partir del análisis de las estrategias implementadas por las organizaciones; y/o de la identificación de oportunidades de negocio, incorporando métodos y herramientas del marco práctico, así como los conocimientos adquiridos a lo largo de la licenciatura.

El componente lógico matemático se complementará con la utilización de software especializado.

Los recursos didácticos que se utilizan con mayor frecuencia, complementarios al trabajo de investigación modular arriba bosquejado, son: mapas mentales, diagramas conceptuales, ensayos, asistencia a conferencias, congresos y eventos académicos que complementen los contenidos de la UEA. En el trabajo de campo se ejercitan técnicas como la observación, entrevista, análisis documental, entre otras.



**MODALIDADES DE EVALUACIÓN****De la evaluación global.**

El módulo se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

<b>Componente modular</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Especificaciones</b>
<b>I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL</b>	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas</li> <li>• Evaluaciones</li> </ul>
<b>II. INVESTIGACIÓN</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avances de investigación</b></li> <li>• Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación.</li> <li>• Integración final</li> <li>• Réplica</li> </ul>
<b>III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas</li> <li>• Evaluaciones</li> </ul>
<b>IV. COMPONENTE PRÁCTICO</b>	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas</li> <li>• Evaluaciones</li> </ul>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

Se considerará como aprobada la U.E.A., cuando se obtenga un mínimo del 60% de los puntos posibles en cada uno de los componentes del módulo, por lo que la calificación global del mismo será la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias.

**De la evaluación de recuperación**

Si el alumno no alcanza el mínimo aprobatorio en alguno de los componentes antes mencionados, tendrá una calificación no aprobatoria (NA), por lo que deberá presentar la evaluación de recuperación correspondiente al componente(s) no aprobado(s). El resultado será sumado al de los componentes aprobados, para obtener la evaluación definitiva.

NOMBRE DEL PLAN	<b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>	5/5
CLAVE	<b>3250030</b>	<b>PROCESOS ESTRATEGICOS EN LAS ORGANIZACIONES</b>

## BIBLIOGRAFÍA

### **Del componente teórico-conceptual:**

- Ackoff, Russell L. (2002). El paradigma de Ackoff. Una Administración Sistémica. Limusa-Wiley. México.
- Ackoff, Russell L. (2006) *Planificación de la Empresa del Futuro*, Noriega Editores, México
- Chiavenato, I. y Sapiro A. (2011). Planeación estratégica. Fundamentos y aplicaciones. 1ª edición. McGraw-Hill. México
- Goodstein, L., Nolan, T. Pfeiffer J.,(1998). Planeación estratégica aplicada. Mc.Graw-Hill. Colombia
- Hill, Charles W.L. y Jones, G. R. (2009). Administración estratégica. 8ª. Edición. McGraw-Hill. México
- Kaplan, R. y Norton, D. (2005). La organización focalizada en la estrategia. Gestión 2000. Barcelona.
- Kaplan, R. y Norton, D. (2000). Cuadro de Mando integral. Barcelona.
- Peng. Estrategias Globales. (2010) Cengage Learning editores. México
- Sun Tzu. (2004) El arte de la Guerra. Versión, estudio y notas del Grupo Denma. 6ª. Edición. EDAF. España.
- Thompson, A., Peteraf, M., Gamble, J., Strickland, A. J. (2012) Administración estratégica. Teoría y casos. 18ª edición. McGraw-Hill. México

### **Del Componente práctico:**

- Alcaraz Rodríguez R. (2011), El emprendedor de éxito, Mc Graw Hill, México
- Anzola Rojas S. (2010), Administración de pequeñas empresas, Mc Graw Hill, México.
- Barber Kuri, et al (2007) *Casos Empresariales*, Ed. Porrúa, tres tomos, México.
- Baca Urbina, G. Evaluación de Proyectos (2013). 7ª. Ed. McGrawHill, México
- Belausteguigoitia Rius I. (2012), Empresas familiares, Mc Graw Hill, México.
- Cleri Carlos (2007) El libro de las Pymes, Ed. Granica, México
- Lozano Carrillo O., Cisneros Martínez L. F., Niebla Zatarain, Juan Cayetano (2009), Empresa familiar (casos), Grupo Editorial HESS, México.
- Paredes A., Ana Ma., Compiladora, (2006), *Pequeña empresa: De la idea a la operación del negocio*, Notas de Clase, UAMX, México
- Sapag Chain N. y Sapag Chain. R. (2014) Preparación y evaluación de proyectos.6ª. Ed. McGrawHill, España

### **Del componente lógico matemático:**

- Eppen, G. D, F. Gould, J.,C. Schmidt, P. et al. (2000). Investigación de operaciones en la ciencia administrativa, Prentice-Hall, México.
- Hillier, Frederick S. y Gerald J. Lieberman. (2006). Introducción a la investigación de operaciones. México. McGraw-Hill, México. 9ª. Ed.
- Hillier y Hillier. Métodos cuantitativos para administración. McGraw-Hill. México. 3ª. Ed.
- Winston, L. Wayne. (2005). Investigación de operaciones. Aplicaciones y algoritmos, Grupo Editorial América, México.