

# Adecuación Licenciatura en Administración

Comisión Rediseño  
Noviembre 5, 2022

## Integrantes de la comisión

Abril Acosta Ochoa

Gloria Idalia Baca Lobera

Silvia Pomar Fernández

Jorge Oscar Rouquette Alvarado

Sergio Solís Tepexpa

María Cristina Alicia Velázquez Palmer

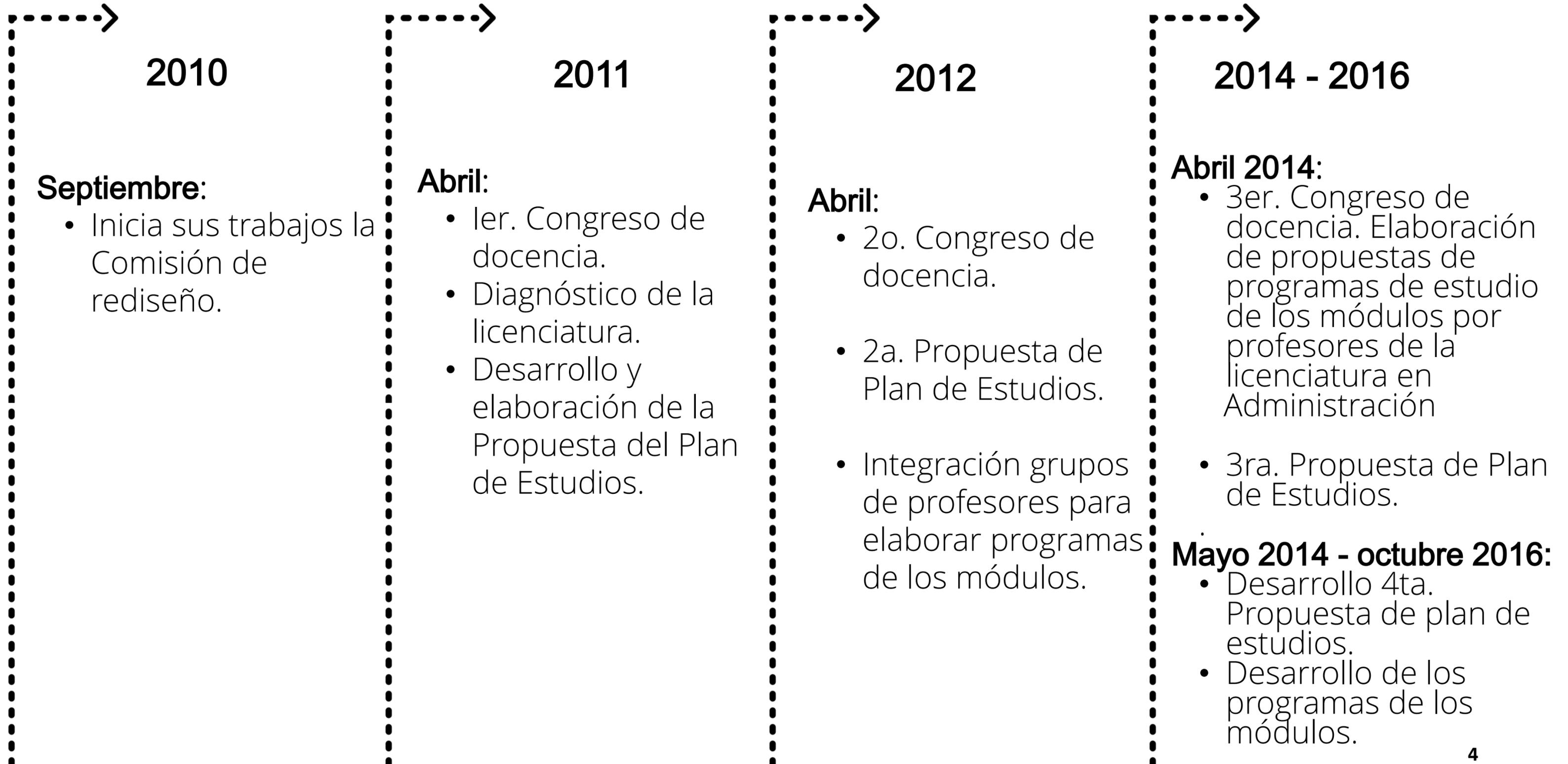
Coordinadora Comisión Rediseño

Ana María Paredes Arriaga

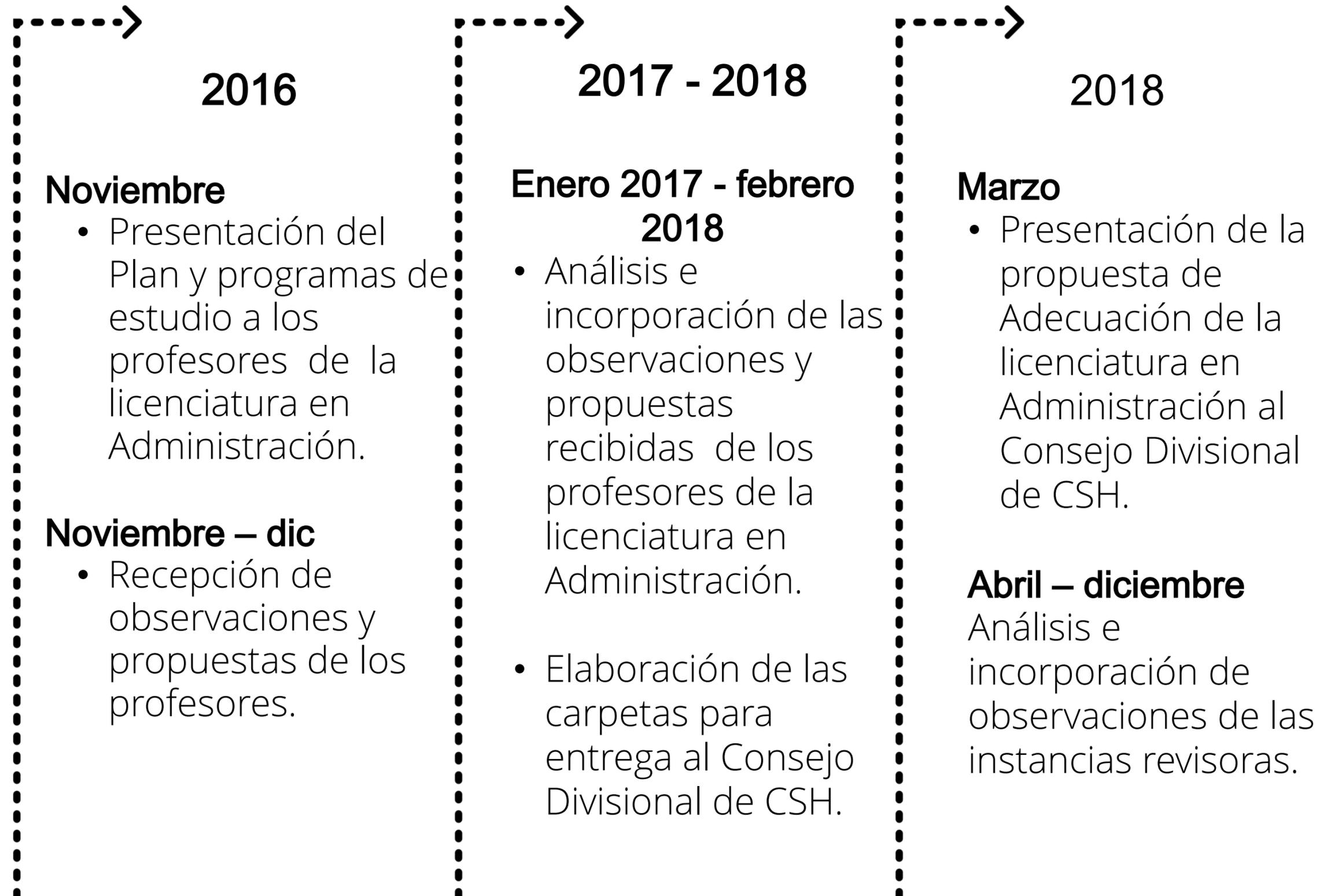
# Contenido

- I. Proceso de desarrollo de la propuesta de adecuación
- II. Plan de estudios propuesto
- III. Mapa curricular
- IV. Principales cambios

# Línea del tiempo



# Línea del tiempo



# Línea del tiempo

## 2019

### Enero 14:

- Presentación de la nueva propuesta de modificación de la licenciatura en Administración al Consejo Divisional de CSH.

### Enero 21:

- Entrega a los alumnos de la licenciatura en Administración de un tríptico sobre la modificación.

### Junio 13

- Aprobación dictamen propuesta de modificación por el Consejo Divisional de CSH.

### Septiembre 20

- El Consejo Académico regresa la propuesta al Consejo Divisional de CSH con observaciones.

## 2020

### Octubre 2019 - agosto 2020

- Análisis e incorporación de las observaciones del Consejo Académico.

### Septiembre 24

- Entrega de nueva propuesta de adecuación ante el Consejo Divisional de CSH.

## 2021

### Noviembre 2020- mayo 2021

- Análisis e incorporación de observaciones de las instancias de Rectoría General y de la Unidad que participan en el proceso.
- Presentación de la propuesta de adecuación a los profesores de la licenciatura en Administración.

## 2021 - 2022

### Mayo 2021 – sep. 2022

- Análisis e incorporación de las observaciones enviadas por los profesores de la licenciatura en Administración.
- Entrega de nueva propuesta de adecuación ante el Consejo Divisional de CSH (abril 2022).
- Aprobación por Consejo Divisional CSH julio 28.
- Se dan por informados el Consejo Académico de UAMX (agosto) y Colegio Académico de la UAM (septiembre).

# PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO

## Objetivo general

Formar profesionales con una sólida preparación teórico-práctica que les permita conocer, adaptar, desarrollar y aplicar conceptos, métodos, tecnologías digitales, técnicas y herramientas para participar en el proceso estratégico de organizaciones capaces de lograr objetivos económicos sociales o políticos en el marco de la eficiencia, eficacia, ética y sustentabilidad.

# PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO

## Objetivos específicos

- Comprender la naturaleza y la evolución de la Administración como un cuerpo de conocimientos teórico-prácticos de relevancia social.
- Desarrollar e implementar estrategias para resolver diversas problemáticas en las organizaciones en las que participa o crea.
- Contribuir a la creación y desarrollo de organizaciones de alto desempeño, sustentables, social y políticamente responsables.
- Desarrollar desde una perspectiva ética, posiciones críticas y propositivas ante la realidad nacional y global; así como ante las corrientes del pensamiento administrativo.

# PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO

## Perfil de ingreso

Es deseable que el (la) aspirante a ingresar a la Licenciatura en Administración posea:

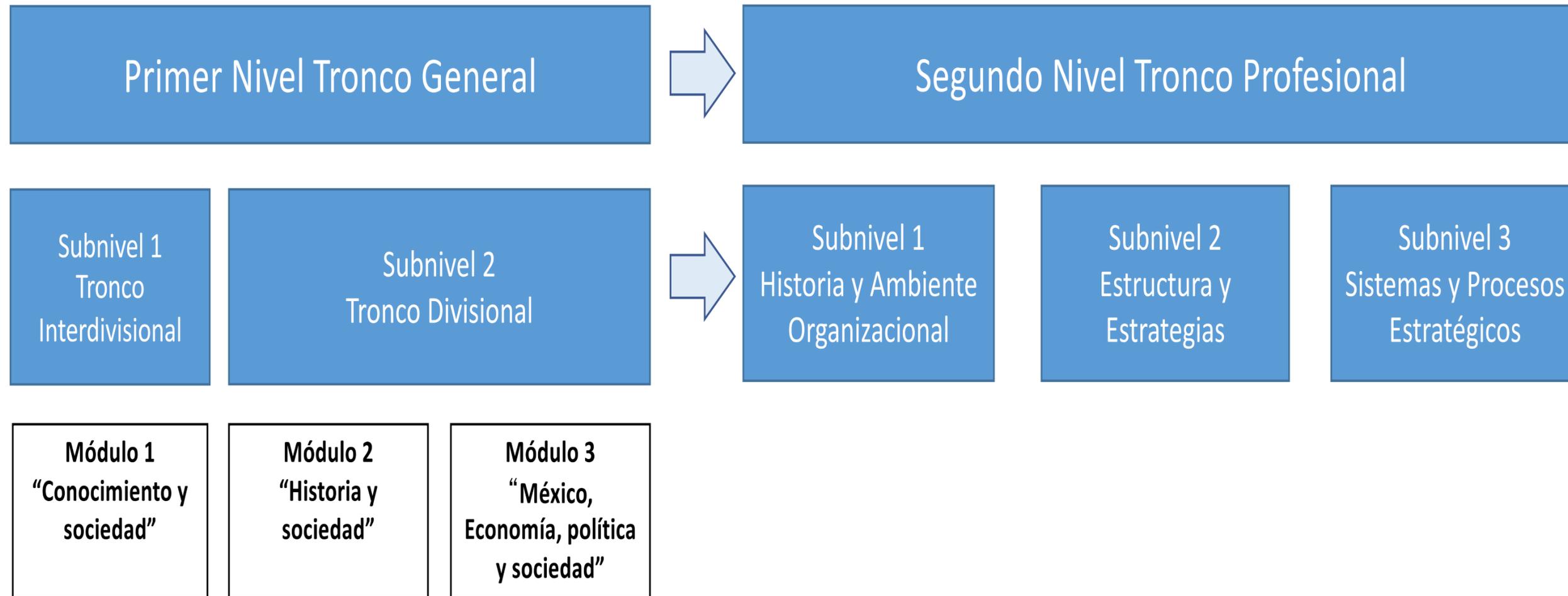
Conocimientos y habilidades de razonamiento matemático; comprensión de lectura de textos científicos y literarios, habilidades para una adecuada expresión oral y escrita; el trabajo en equipo y capacidad de análisis crítico, así como un alto compromiso con la sociedad a la que pretende servir como profesionista.

# PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO

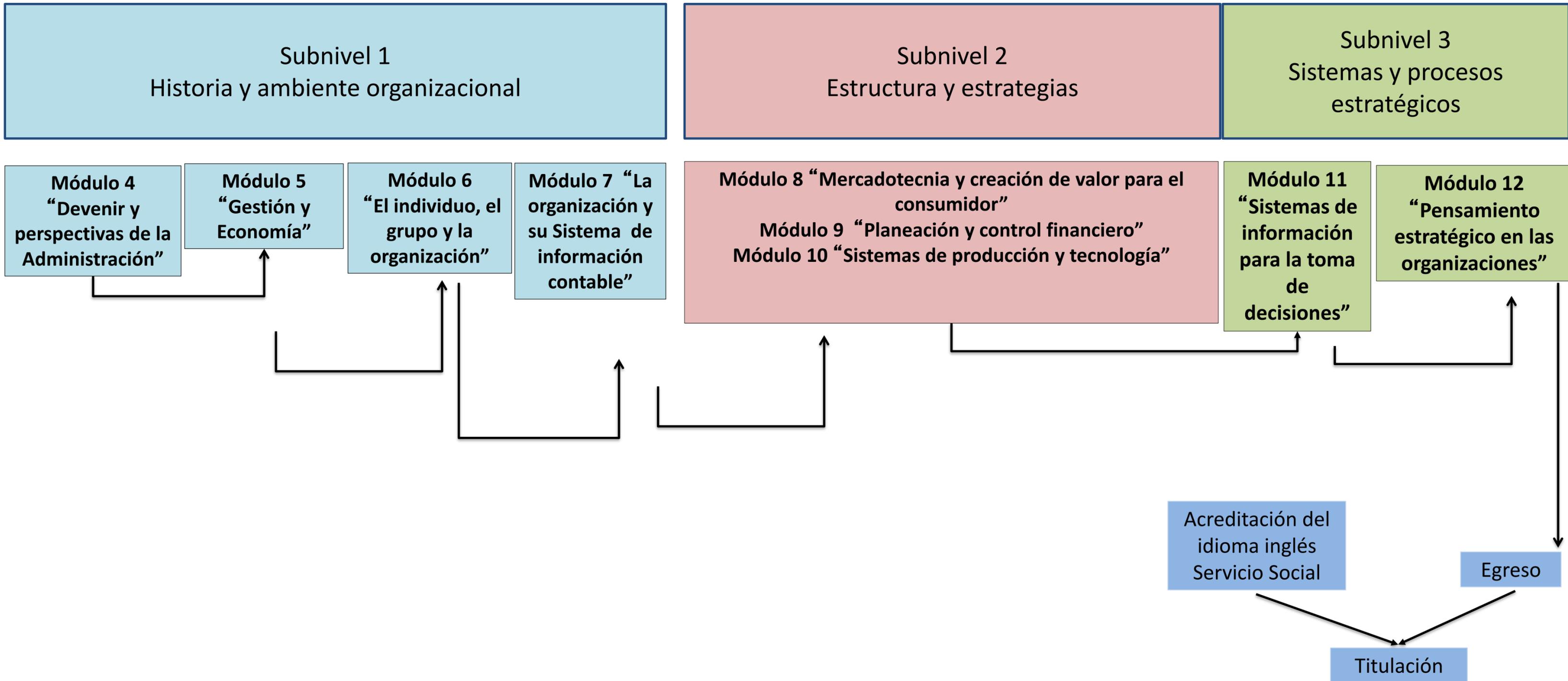
## Perfil de egreso

El egresado(a) será capaz de fomentar la creación y desarrollo de organizaciones productoras de bienes y de servicios pertenecientes a los sectores privado, público y social, aplicando los conocimientos y habilidades teóricas, prácticas y de investigación; de trabajo en equipo, liderazgo y como promotor del desarrollo y adaptación de nuevas tecnologías digitales relacionadas con la administración desde una perspectiva ética, crítica, propositiva, innovadora y socialmente responsable.

# Estructura General



# Figura 2 Segundo Nivel Tronco Profesional



## Mapa curricular

Nombre del Módulo	Componente Teórico-conceptual	Componente práctico	Componente Lógico Matemático	Taller Habilidades prácticas	Investigación modular
<b>4º</b> <b>Devenir y perspectivas de la Administración</b>	Administración: Identidad y evolución	Mapeo de Procesos	Álgebra lineal		Investigación descriptiva
<b>5º</b> <b>Gestión y Economía</b>	Economía de las Organizaciones	Construcción, interpretación y análisis de indicadores	Cálculo diferencial		Investigación descriptiva
<b>6º</b> <b>El individuo, el grupo y la organización</b>	Estructura y comportamiento organizacional	Gestión de Recursos Humanos	Probabilidad y estadística	Marco legal de protección y regulación del trabajo	Investigación descriptiva
<b>7º</b> <b>La organización y su sistema de información contable</b>	Contabilidad y medición del desempeño	Aplicación de paquetería contable y administrativa	Estadística II		Investigación descriptiva
<b>8º o 9º o 10º</b> <b>Mercadotecnia y creación de valor para el consumidor</b>	Estrategias de Mercadotecnia	Investigación de mercados	Análisis multivariado y series de tiempo	Software de análisis estadístico	Investigación descriptiva y propositiva
<b>8º o 9º o 10º</b> <b>Planeación y control financiero</b>	Finanzas corporativas y mercados financieros	Aspectos mercantiles y fiscales de la organización	Matemáticas financieras		Investigación descriptiva y propositiva
<b>8º o 9º o 10º</b> <b>Sistemas de producción y tecnología</b>	Sistemas de producción de bienes y servicios bajo el enfoque de procesos	Evaluación de proyectos de inversión	Programación lineal, redes e inventarios	Derecho corporativo	Investigación descriptiva y propositiva
<b>11º</b> <b>Sistemas de información para la toma de decisiones</b>	Toma de decisiones y generación de conocimiento en las organizaciones	Análisis y gestión de sistemas de información	Teoría de decisiones, teoría de juegos y procesos de Markov		Investigación descriptiva y propositiva
<b>12º</b> <b>Pensamiento estratégico en las organizaciones</b>	Gestión estratégica	Modelos y planes de negocios	<b>13</b>	Simulador de negocios	Investigación integradora

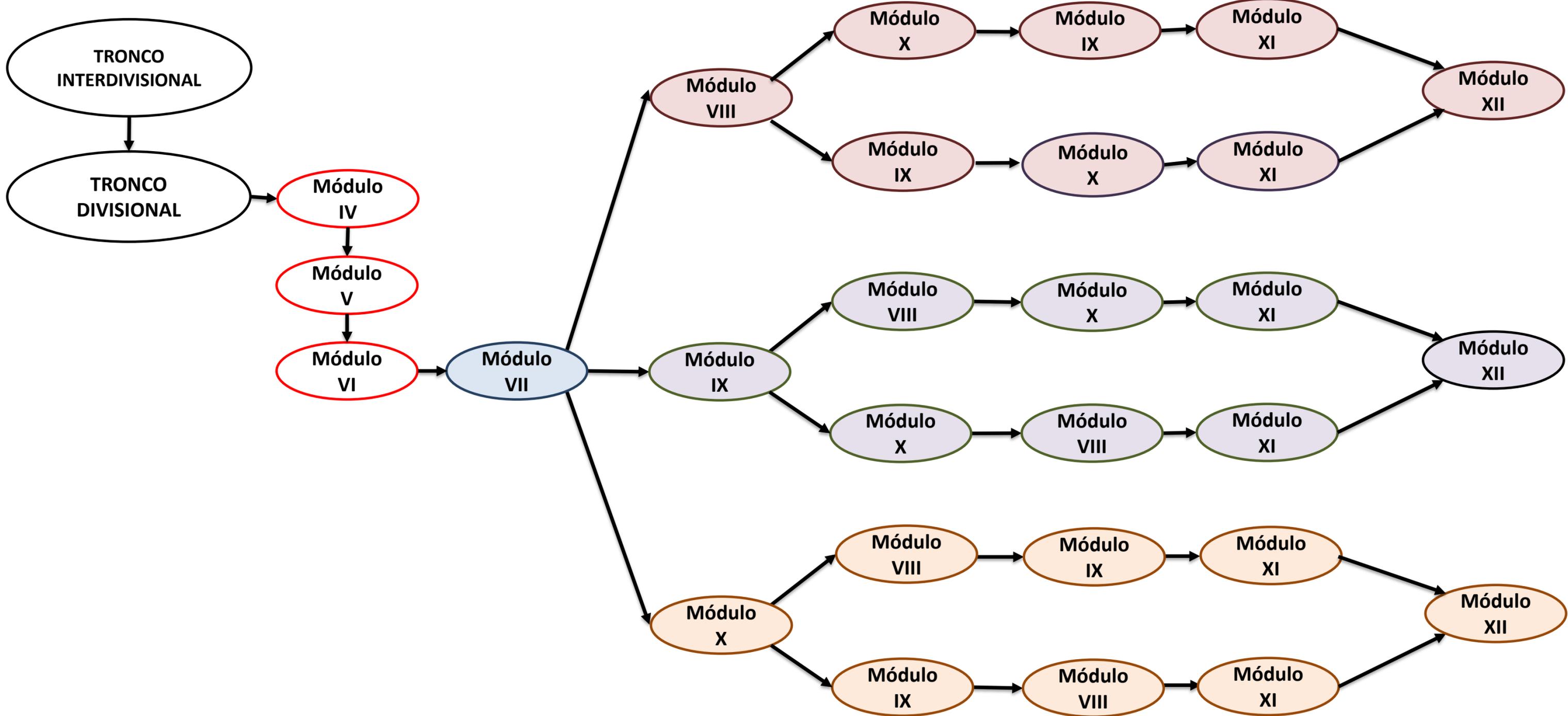
## **PRINCIPALES CAMBIOS**

- **Se incluyó el objeto de transformación y el problema eje en cada programa de estudios.**
- **Se actualizó la denominación de todas las UEA con excepción de El individuo, el grupo y la organización.**
- **Se actualizó el objetivo general y los objetivos parciales de cada Unidad de Enseñanza Aprendizaje.**

## **PRINCIPALES CAMBIOS**

- **Se actualizó el contenido así como la bibliografía de todas las UEA, manteniendo aquellos autores que se consideran clásicos dentro de la disciplina.**
- **Se re-estructuró la secuencia de los módulos, generando una integración vertical y horizontal entre ellos, lo que contribuyó a dar mayor flexibilidad al Plan de estudios.**
- **Mayor flexibilidad en cuanto a las trayectorias de los alumnos.**

# TRAYECTORIA DEL ALUMNO



## **PRINCIPALES CAMBIOS**

- **Se incorporó matemáticas financieras al módulo Planeación y control financiero, y análisis estadístico multivariado al módulo Mercadotecnia y creación de valor para el consumidor.**
- **Los contenidos correspondientes a Investigación de Operaciones se integraron en los siguientes dos módulos: Sistemas de Producción y Tecnología, y Sistemas de Información para la toma de decisiones .**

# PRINCIPALES CAMBIOS

**Se incorporaron talleres de Habilidades prácticas a las siguientes UEA:**

- ***El individuo, el grupo y la organización***

Taller Marco legal de protección y regulación del trabajo

- ***Mercadotecnia y creación de valor para el consumidor***

Taller Software de Análisis Estadístico

- ***Sistemas de producción y tecnología***

Taller Derecho Corporativo

## **PRINCIPALES CAMBIOS**

- **A fin de que los alumnos tengan una visión integral del impacto de la toma de decisiones, en el último módulo, Pensamiento estratégico en las organizaciones, se incorpora un taller de estrategias para la toma de decisiones, mediante el uso de un simulador de negocios.**

*¡Por su atención Gracias!*

