

Exposición de los modelos logístico y de discriminante, y una aplicación para población en edad escolar en México que abandonó los estudios por causa del COVID-19

José de Jesús Gutiérrez Ramírez
jgramirez@correo.xoc.uam.mx

Resumen



En la primera parte del presente documento se exponen, en sus principales resultados, los modelos, logístico y de discriminante; el primero, establece una relación de tipo funcional entre la probabilidad de que una variable dicotómica “y” tome los valores de 1 o 0, en función de un conjunto de regresores cuyos coeficientes se determinan encontrando el estimador de máxima verosimilitud. A través del modelo logístico es posible determinar, para un conjunto de n datos con p variables, cuándo a cada punto se le puede asignar el valor de 1 o bien 0.

En cuanto al modelo de discriminante, este separa una población de n puntos con p variables en dos o más grupos, basándose en una clasificación a priori, bajo el criterio de que la varianza entre los grupos debe ser máxima mientras que la varianza dentro de los grupos debe ser mínima.

En la segunda parte del documento, se hace una aplicación de ambos modelos, y se contrastan sus resultados para una muestra de datos de la Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación del INEGI, con dichos modelos se trata de dar una explicación del por qué, niños y jóvenes en edad escolar, están o no inscritos en el año escolar 2020-2021; estos niños y jóvenes estuvieron inscritos en el ciclo 2019-2020 pero no lo terminaron por causas que tuvieron que ver con la pandemia.