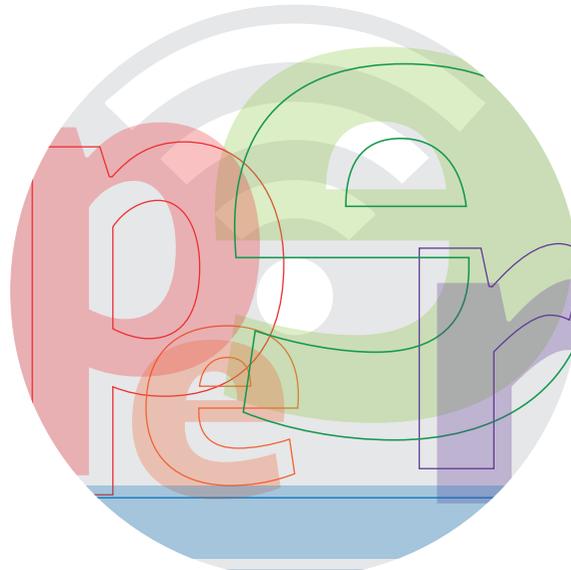


# ANEXO 5

INFORME GENERAL

MAYO 2021

## Instrumento: Entrevista órganos de gestión



# Evaluación de la implementación del PEER

Anexo 5. Instrumento de evaluación de la dimensión organizativa y  
gestión en general.

---

## Unidad \_\_\_\_\_

Dimensión organizacional  
(Trimestre 20-I)



## Presentación

El presente instrumento de consulta es una de las fuentes de información documental y de campo para valorar la implementación del PEER en la UAM. El propósito es documentar las experiencias y modos de organización y sus implicaciones en la toma de decisiones de corto y mediano plazo.

Agradecemos tu participación comprometida y atenta dada la relevancia de esta política institucional.

**Atentamente**

**Comisión de Diagnóstico y Estrategia para la Docencia en la Contingencia  
(CODEC)**

## Sección 1. Datos generales

---

**Cargo:**

**Rectoría**

**Secretaría Unidad**

**Dirección de División**

**Jefatura de Departamento**

**Coordinación de estudios licenciatura**

**Coordinación de estudios de posgrado**

**Coordinación de apoyo a las actividades de docencia**

**Coordinación de Educación Continua y a Distancia**

**Coordinación de servicios informáticos**

**Servicios escolares**

## Sección 2. Planeación y organización

---

1. ¿Cuál ha sido su experiencia en la planeación y organización para la implementación del PEER? (recursos disponibles, comunicación vertical y horizontal, coordinación entre áreas, relaciones formales e informales entre áreas y personas)
2. ¿Cuál fue su experiencia en la dirección del proceso de implementación del PEER?

## Sección 3. Aprendizajes para la gestión académica y la organización

---

3. ¿Cuáles son los aprendizajes que se han derivado de la implementación del PEER, en la gestión académica y en la organización de las actividades?

## Sección 4. Problemas y dificultades enfrentados en la implementación

---

4. ¿Cuáles han sido los problemas y las dificultades (organización del trabajo, técnicos, relacionados con los profesores, estudiantes, órganos personales e instancias de apoyo, económicos, comunicación) para la implementación del PEER?
5. ¿Cómo se han resuelto y cuáles persisten?

## **Sección 5. Logros para la Unidad que puedan aprovecharse para el futuro**

---

6. ¿Cuáles han sido los principales logros y retos en este proceso y sus implicaciones para el futuro?

7. Señale algunas propuestas que permitan mejorar el PEER y que tengan implicaciones en la educación presencial que normalmente imparte la UAM, de acuerdo con su modelo académico.

## **Sección 6. Comentarios generales**

---