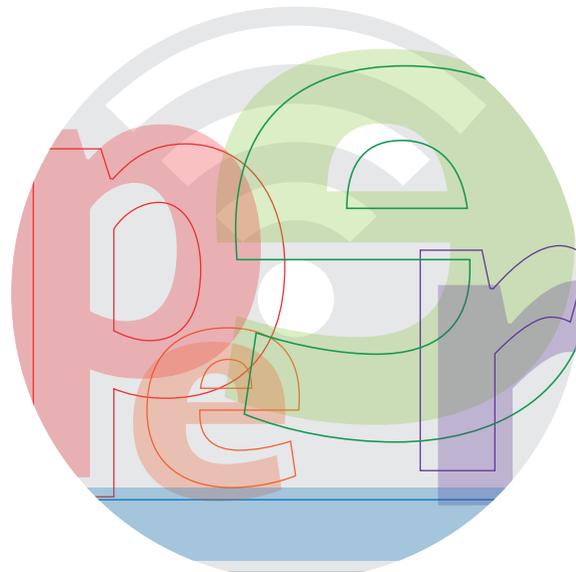


ANEXO 4

INFORME GENERAL

MAYO 2021

Instrumentos de evaluación **PEER** 20-1 (Encuestas)



Evaluación de la implementación del PEER

Anexo 4. Instrumentos de evaluación PEER 20-I (Encuestas)

6.1 Encuesta de consulta para profesores de la UAM, PEER (Trimestre 20-I).....Página 2

6.2 Encuesta de consulta para alumnos y alumnas de la UAM PEER (Trimestre 20-I)
.....Página 15

6.3 Encuesta a alumnas y alumnos UAM PEER Trimestre 20-P.....Página 29

Cuestionario de consulta para profesores de la UAM

(Trimestre 20-I)

Presentación

Este ejercicio de evaluación busca revisar el desempeño institucional en la implementación del PEER. El presente cuestionario de consulta es una de las fuentes de información documental y de campo. El propósito es valorar y documentar una experiencia inédita en la UAM, en un contexto de incertidumbre para contribuir en la toma de decisiones para el corto y mediano plazo.

Tu participación comprometida y atenta es de alta relevancia para el futuro de la institución. Responder el cuestionario te llevará aproximadamente 20 min. Toda la información recuperada será usada exclusivamente con fines académicos.

Sección 1. Datos generales

1. Número de empleado: (Entre 1 y 50,000)
 2. La experiencia y valoración global del PEER que compartes se realizó principalmente en:

Licenciatura
Posgrado
Ambas
-

Sección 2. Tecnologías digitales

3. ¿Has tenido experiencia previa de docencia en enseñanza remota, a distancia o semipresencial y cómo la calificas?

() Sí

() No

4. ¿Tu experiencia previa de docencia en modalidad virtual, a distancia o semipresencial fue?

Espacios	Experiencia virtual previa			
	Muy buena	Buena	Suficiente	Insuficiente
a) En otras instituciones				
b) En la UAM he combinado clases presenciales y uso de recursos digitales				

5. De los siguientes recursos digitales cuáles y en qué ámbitos los has utilizado para organizar y desarrollar tus actividades docentes en el trimestre 20-I (*1 nada y 5 mucho*):

Tecnologías y medios digitales	Ámbitos de uso				
	No lo usé	Organización del programa	Comunicación con los alumnos	Impartición de la clase	Evaluación del aprendizaje
a) Correo electrónico		Dejar 1 automático para todos			
b) WhatsApp					
c) Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, otras)					
d) Nubes de almacenamiento de datos (Dropbox, Google Drive, One Drive, iCloud, otras)					

e) Aula virtual de tu Unidad Académica: Moodle, Sakai, Envía, otra.					
f) Aulas virtuales comerciales (Google Classroom, Microsoft Teams, Ed Modo, otras)					
g) Apoyo de pizarras electrónicas, cámaras u otros dispositivos					
h) Videos YouTube					
i) Videoconferencias (ZOOM, Google Meet, Microsoft Teams, Cisco Webex, Blue Jeans, otras)					
j) Biblioteca Digital Bidi UAM					
k) Bibliotecas virtuales externas					

Sección 3. Organización de las actividades docentes

6. Durante el trimestre 20-I la interacción que tuviste con los y las alumnas ha sido: (Seleccionar una opción)

- a) Totalmente sincrónica (tiempo real) de acuerdo al horario establecido en la programación
- b) Parcialmente sincrónica (tiempo real) en el horario establecido en la programación
- c) Combinó interacción sincrónica (tiempo real) en horario establecido de acuerdo con la programación y asincrónica (actividades específicas asignadas)
- d) Totalmente asincrónica con actividades específicas

7. La planeación y organización de mis cursos para el trimestre 20-I consideraron:

Organización de los cursos	Valoración			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Planear y organizar los objetivos de aprendizaje y los contenidos, con base en el tiempo de duración del trimestre (9 semanas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Planear y organizar actividades sincrónicas y asincrónicas acordes con los objetivos y contenidos elegidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Incorporar en la planeación de curso los apoyos didácticos para las actividades sincrónicas y asincrónicas (bibliografía, apuntes, presentaciones, películas, videos, infografías, software especializado, etc.) y formas de evaluación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Incluir un cronograma de actividades con fechas-compromiso establecidas para el profesor y los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Diversificar las actividades sincrónicas y asincrónicas que deben realizar los estudiantes y proporcionarles los apoyos didácticos necesarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Asesorar a los estudiantes fuera del horario establecido para los cursos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sección 4. Aprendizajes y práctica docente

8. La organización de mis actividades docentes durante el trimestre 20-I en enseñanza remota, consideró:

Aspectos para la organización y la práctica docente	Valoración			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Entregar a los estudiantes un programa didáctico acorde con la duración del trimestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Desarrollar actividades específicas para la interacción sincrónica y comunicarlas en tiempo y forma a los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Desarrollar actividades específicas para la interacción asincrónicas y comunicarlas en tiempo y forma a los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Establecer claramente los medios y formas de comunicación para las actividades a desarrollar, su retroalimentación y las asesorías para los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Promover un diálogo respetuoso y empático acorde con la situación de contingencia y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Fortalecer mis habilidades de comunicación e interacción con los estudiantes en la enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Establecer actividades y criterios de evaluación claros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Diversificar las formas y estrategias de evaluación para favorecer los aprendizajes de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Comunicar y retroalimentar en tiempo y forma a los estudiantes, los resultados de las evaluaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Durante el trimestre 20-I, en enseñanza remota, selecciona los cinco apoyos didácticos principales que utilizaste para fortalecer las actividades docentes:

- a) Apuntes, antologías para la UEA o Módulo
- b) Documentales (material de apoyo docente, auditivo, visual y multimedia)
- c) Desarrollo de paquetes computacionales
- d) Presentaciones dinámicas
- e) Guías instruccionales
- f) Software especializado de acuerdo a la disciplina
- g) Infografías
- h) Tutoriales
- i) Otros. ¿Cuáles?

10. Las actividades docentes desarrolladas durante el trimestre 20-I en enseñanza remota, me permitieron:

Conocimientos y habilidades	Nivel y calidad de los conocimientos			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para mejorar mi práctica docente, útiles en la enseñanza remota y presencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Adquirir habilidades para el manejo de recursos y medios digitales para la docencia, útiles en la enseñanza remota y presencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Implementar estrategias de enseñanza-aprendizaje novedosas, útiles en la enseñanza remota y presencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

d) Implementar estrategias de evaluación de los aprendizajes novedosas, útiles en la enseñanza remota y presencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Elaborar materiales didácticos útiles en la enseñanza remota y presencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Mejorar mis habilidades de comunicación e interacción con los estudiantes en la enseñanza remota y presencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Otra: ¿Cuál? (15 palabras máximo)				

11. Durante el trimestre 20-I en enseñanza remota, selecciona los cinco apoyos didácticos principales que generaste para fortalecer las actividades docentes:

- a) Apuntes, antologías para la UEA o Módulo
- b) Documentales (material de apoyo docente, auditivo, visual y multimedia)
- c) Programas computacionales
- d) Presentaciones dinámicas
- e) Guías instruccionales
- f) Software especializado de acuerdo a la disciplina
- g) Infografías
- h) Tutoriales
- i) Otros ¿Cuáles?

12. Durante el trimestre 20-I en enseñanza remota, las actividades asignadas a los y las alumnas fueron:

Actividades	Tipo		
	No lo usé	Individual	En equipo
a) Ejercicios, prácticas y formularios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Controles de lectura y resúmenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ensayos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

d) Revisiones bibliográficas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Presentaciones y exposiciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Reportes o informes de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Materiales videográficos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Análisis de casos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otros, ¿cuáles?

Sección 5. Apoyo institucional

13. De las instancias de apoyo institucional, en cuáles solicitaste apoyo y cuál fue la calidad del servicio:

	No solicite apoyo	Muy bueno	Bueno	Suficiente	Insuficiente
a) a. Rectoría de Unidad					
b. Dirección de División					
c. Jefatura de Departamento					

d. Coordinación de estudios (licenciatura o posgrado)					
e. Comunidad universitaria (profesores, estudiantes, administrativos)					

14. Los apoyos institucionales para la implementación de la enseñanza remota en trimestres 20-I fueron:

Tipo de apoyos	Calidad de los apoyos				
	No lo solicité	Muy bueno	Bueno	Suficiente	Insuficiente
a) Soporte técnico oportuno de las instancias de apoyo informático a la docencia	<input type="radio"/>				
b) Soporte administrativo oportuno de las instancias de apoyo en la gestión escolar y académica	<input type="radio"/>				
c) Formación docente en el uso de tecnologías y recursos digitales ofrecida (cursos, guías, tutoriales, infografías) resultó útil para su práctica académica en este trimestre	<input type="radio"/>				
d) Formación para la práctica docente en enseñanza virtual	<input type="radio"/>				

e) Formación docente para elaborar materiales didácticos útiles en la enseñanza remota y presencial	<input type="radio"/>				
f)					

15. Otra: ¿Cuál? (15 palabras máximo)

Sección 6. Valoración general del PEER

16. En tu opinión, ¿Cómo contribuyó el PEER para dar continuidad a las actividades docentes en las UAM durante el trimestre 20-I?

Aspectos del PEER	Valoración			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Enfrentar la contingencia sanitaria y continuar con las actividades de docencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Se caracterizó por ser flexible y acoplarse a las circunstancias actuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Consideró las condiciones socioeconómicas diversas de los y las alumnas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Tomó en cuenta los conocimientos y habilidades de los profesores necesarias para la enseñanza remota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Valoró las capacidades institucionales para proporcionar los apoyos técnicos y de gestión necesarios para operar la enseñanza remota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

--

17. En tu opinión, las principales dificultades que enfrentaste en la implementación del PEER para dar continuidad a las actividades docentes en el trimestre 20-I fueron:

Dificultades	Valoración			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Relacionadas con las condiciones de los estudiantes para realizar las actividades académicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) De apoyo institucional técnico y administrativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) De comunicación institucional para informar de fechas, acciones y decisiones importantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) De conocimientos y habilidades para el manejo de recursos y apoyos digitales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) De manejo de estrategias de enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) De manejo de estrategias de evaluación en enseñanza remota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- g) La duración del trimestre (9 semanas).

18. Otras ¿Cuáles? (15 palabras máximo)

19. En tu opinión, para mejorar la docencia en la UAM es necesario: *(1 para nada y 5 para mucho)*.

Aspectos a mejorar	Valoración				
a) Fortalecer la formación docente para el manejo de tecnologías y recursos digitales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
b) Fortalecer la formación docente en estrategias de enseñanza-aprendizaje en enseñanza remota y presencial	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
c) Fortalecer la formación docente en estrategias de evaluación en enseñanza remota y presencial	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
d) Fortalecer y mejorar los materiales y apoyos didácticos utilizados y generados	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
e) Mantener y mejorar los apoyos institucionales (técnico, becas en especie, asesoría, tutoría)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
f) Mantener y mejorar los apoyos institucionales (coordinaciones, servicios administrativos, servicios técnicos etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
g) Apoyar el desarrollo de habilidades para el aprendizaje de los alumnos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
h) Promover una gestión académica eficiente y oportuna					

20. En el contexto de la pandemia, la planeación y organización del próximo trimestre 20-P en la UAM se debe considerar:

Condiciones de retorno	Valoración			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Las condiciones de traslado de los alumnos y alumnas a la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b) Los espacios limitados en la universidad para garantizar la sana distancia (tamaño reducido de las aulas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) El latente riesgo de contagio para la comunidad universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) La programación de clases que considere que algunos componentes sean virtuales y otros presenciales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Los contenidos temáticos que representan mayor grado de dificultad para ser impartidos en enseñanza remota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) La necesidad de contar con protocolos de limpieza constante y material y equipo de protección para toda la comunidad universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) El fortalecimiento de los procesos administrativos a distancia.				
h) Otras ¿Cuáles? (15 palabras máximo)				

21. Califica del 1 al 10 tu experiencia en la educación remota durante el trimestre 20-I: (Donde 1 es nada satisfactoria y 10 es muy satisfactoria)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

22. Comentarios generales: (máximo 50 palabras)

¡Muchas gracias por tu participación!
Los resultados de esta encuesta serán oportunamente difundidos por los medios institucionales.

Cuestionario de consulta para alumnos y alumnas de la UAM PEER (Trimestre 20-I)

Presentación

Este ejercicio de evaluación busca revisar el desempeño institucional en la implementación del PEER. El presente cuestionario de consulta es una de las fuentes de información documental y de campo. El propósito es valorar y documentar una experiencia inédita en la UAM, en un contexto de incertidumbre, para contribuir en la toma de decisiones para el corto y mediano plazo.

Tu participación comprometida y atenta es de alta relevancia para el futuro de la institución. Responder el cuestionario te llevará aproximadamente 20 min. Toda la información recuperada será usada exclusivamente con fines académicos.

Sección 1. Datos generales

1. Matrícula:

Sección 2. Experiencia previa y ambientes de aprendizaje

2. ¿Has tenido experiencia previa de aprendizaje en modalidad virtual, a distancia o semipresencial, y cómo la calificas? Si tu respuesta es No, pasa a la pregunta 4.

- () Sí
- () No

3. ¿Cómo fue esta experiencia?

Espacios	Experiencia virtual previa				
	Muy buena	Buena	Suficiente	Insuficiente	No tuve
a) En otras instituciones					
b) En la UAM con algunos profesores que combinan la enseñanza remota y presencial					

4. Indica en cuáles dispositivos realizas tus actividades académicas de educación remota principalmente: (puede señalar más de una opción)

- a) Teléfono *Inteligente*
- d) Tableta
- e) Computadora de escritorio o Laptop
- f) Café internet

5. ¿Contaste con algún apoyo en especie o económico para iniciar las clases en educación remota?

- a) Beca en especie UAM (Tablet y tarjeta SIM)
- d) Apoyo en especie Fundación UAM
- e) Apoyo familiar
- f) Otro tipo de apoyo ¿Cuál? (máximo 15 palabras)

6. ¿Cómo han afectado los siguientes aspectos al desarrollo adecuado de tus actividades académicas en educación remota durante el trimestre 20-I? (*1 nada y 5 mucho*).

Aspectos del ambiente de aprendizaje	Valoración				
a) Ruidos y distractores externos a mi domicilio	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
b) Ruidos y distractores internos a mi domicilio	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
c) No contar con un espacio privado para realizar las actividades	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
d) Compartir el equipo con otros miembros en mi domicilio	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
e) Realizar labores domésticas en horarios programados para actividades académicas	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
f) Laborar desde casa en horarios programados para actividades académicas	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
g) Laborar fuera de casa en horarios programados para actividades académicas	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

Otro ¿Cuál? (máximo 15 palabras)

Sección 3. Tecnologías digitales

7. De los siguientes recursos digitales, de acuerdo con **las instrucciones de tus profesores**, señala cuáles y con qué frecuencia has utilizado en tus actividades académicas de educación remota en el trimestre 20-I (*1 nada y 5 mucho*).

Tecnologías y medios digitales	Valoración				
a) Correo electrónico	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
b) WhatsApp	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
c) Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, otras)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
d) Nubes de almacenamiento de datos (Dropbox, Google Drive, One Drive, iCloud)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

e) Aula virtual de tu Unidad Académica	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
f) Aulas virtuales comerciales (Google Classroom, Microsoft Teams, Edmodo, otras)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
g) Apoyo de pizarras electrónicas, cámaras u otros dispositivos	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
h) Videos YouTube	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
i) Videoconferencias (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Cisco Webex, Blue Jeans, otras) de tus profesores	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
j) Webinars o videoconferencias de otras instancias	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
k) Biblioteca Digital Bidi UAM	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
l) Bibliotecas virtuales externas	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

8. De los siguientes recursos digitales, por **decisión individual o con tus compañeros de clase**, señala cuáles y con qué frecuencia has utilizado en tus actividades académicas de educación remota en el trimestre 20-I (*1 nada y 5 mucho*).

Tecnologías y medios digitales	Valoración				
a) Correo electrónico	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
b) WhatsApp	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
c) Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, otras)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
d) Nubes de almacenamiento de datos (Dropbox, GoogleDrive, One Drive, iCloud)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
e) Aula virtual de tu Unidad Académica	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
f) Aulas virtuales comerciales (Google Classroom, Microsoft Teams, Edmodo, otras)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
g) Apoyo de pizarras electrónicas, cámaras u otros dispositivos	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

h) Videos YouTube	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
i) Biblioteca Digital Bidi UAM	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
j) Bibliotecas virtuales externas	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

Sección 4. Organización del curso

9. ¿Qué tanto se han llevado a cabo las siguientes acciones en los cursos del trimestre 20-I? (Elige lo que consideres aplicable respecto a cada una de las opciones)

Participación de los profesores				
Organización de los cursos	Todos los profesores	La mayoría de los profesores	Algunos profesores	Ninguno
a) Te entregaron el programa de la UEA o Componente.				
b) En los programas de las UEA o Componente incluyeron: objetivos, unidades temáticas, temas desglosados, bibliografía, otros apoyos didácticos (películas, videos y formas de evaluación).				
c) En los programas de las UEA o Componente incluyeron un cronograma de actividades con fechas-compromiso establecidas para los profesores y los alumnos o alumnas.				
d) En los programas de las UEA o Componente incluyeron actividades realizadas en modalidad sincrónica (tiempo real).				

e) En los programas de las UEA o Componente incluyeron actividades realizadas en modalidad asincrónica (actividades independientes).				
f) Desarrollaron las actividades realizadas en tiempo real (como videoconferencias) conforme a lo establecido en el programa.				
g) Programaron actividades que debías realizar por tu cuenta (tareas, prácticas, ensayos, ejercicios, revisiones bibliográficas, etc.) diversas, incluyendo indicaciones, valor en la evaluación y materiales en los que podrías apoyarte.				
h) Consideraron asesorías fuera del horario establecido para los cursos.				

Sección 5. Aprendizajes y logros educativos

10. De los objetivos de curso planteados en los programas de las UEA, para el trimestre 20-I durante los cursos en educación remota, consideras que:

- a) Aprendí totalmente los contenidos que vimos durante los cursos, de acuerdo con el programa
- b) Aprendí parcialmente los contenidos que vimos durante los cursos, de acuerdo con el programa
- c) Aprendí mínimamente los contenidos que vimos durante los cursos, de acuerdo con el programa
- d) No aprendí los contenidos que vimos durante los cursos, de acuerdo con el programa

11. El nivel y calidad de los conocimientos y aprendizajes adquiridos en la educación remota en el trimestre 20-I, se deben a:

Condiciones para el aprendizaje	Nivel y calidad de los conocimientos			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) La duración del trimestre (9 semanas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) El conocimiento y preparación del profesor sobre los temas del curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Las formas y estrategias de enseñanza-aprendizaje utilizadas por el profesor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Las formas y estrategias de evaluación utilizadas por los profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) La modalidad remota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Mi dedicación al estudio y preparación de actividades asignadas por el profesor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) La falta de asesorías extra clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Los apoyos institucionales: apoyo técnico, trámites escolares, asesorías y tutorías psicopedagógicas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otra ¿Cuál? (15 palabras máximo)

12. Durante el trimestre 20-I, en enseñanza remota, selecciona los cinco apoyos didácticos principales que utilizaron los profesores para fortalecer las actividades de enseñanza-aprendizaje:

- a. Apuntes, antologías para la UEA o Módulo
- b. Documentales (material de apoyo docente, auditivo, visual y multimedia)
- c. Programas computacionales
- d. Presentaciones dinámicas
- e. Guías instruccionales
- f. Software especializado de acuerdo a la disciplina
- g. Infografías
- h. Tutoriales

i. Otros ¿Cuáles?

13. Durante el trimestre 20-I, en enseñanza remota, las actividades asignadas por los profesores fueron (Elige las cinco que generaron mayor impacto en tu aprendizaje).

Actividades	Tipo		
	No lo usaron	Individual	En equipo
i. Ejercicios, prácticas y formularios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii. Controles de lectura y resúmenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii. Ensayos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv. Revisiones bibliográficas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v. Presentaciones y exposiciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vi. Reportes o informes de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vii. Materiales videográficos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viii. Análisis de casos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otros, ¿cuáles?

14. La educación remota utilizada en el trimestre 20-I te permitió (*1 nada y 5 mucho*).

Habilidades y actitudes	Valoración				
a) Conocer y fortalecer el uso de medios y tecnologías digitales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
b) Aprender por mi cuenta	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
c) Trabajar y colaborar con mis compañeros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
d) Comprometerme con la sociedad al estudiar desde casa	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
e) Adaptarme a las circunstancias actuales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

- f) Comunicarme de manera efectiva y respetuosa con los profesores y con mis compañeros 1 2 3 4 5

15. En las formas y estrategias de evaluación implementadas durante el trimestre 20-I en educación remota:

Evaluación de los aprendizajes	Aplicación de los profesores			
	Todos los profesores	La mayoría de los profesores	Algunos profesores	Ninguno
a) Los criterios y formas de evaluación fueron claros y se respetaron	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Los criterios y formas de evaluación correspondieron con los contenidos temáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) La evaluación integró formas y estrategias diversas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Se realizaron actividades de retroalimentación de la evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sección 6. Apoyo institucional

16. Los apoyos institucionales para la implementación de enseñanza remota en el trimestre 20-I fueron:

Tipo de apoyos	Calidad de los apoyos				
	No lo solicité	Muy bueno	Bueno	Suficiente	Insuficiente
a) Soporte técnico oportuno de las instancias de apoyo informático a la docencia	<input type="radio"/>				

b) Soporte administrativo oportuno de las instancias de apoyo en la gestión escolar y académica	<input type="radio"/>				
c) Formación en el uso de tecnologías y recursos digitales (cursos, guías, tutoriales, infografías) para las actividades académicas en este trimestre	<input type="radio"/>				
d) Acompañamiento del tutor o coordinador	<input type="radio"/>				
e) Apoyo psicológico	<input type="radio"/>				

Otra ¿Cuál? (15 palabras máximo)

Sección 7. Experiencias, perspectivas y alcances

17. En tu opinión, ¿cómo contribuyó el PEER para dar continuidad a las actividades docentes en la UAM durante el trimestre 20-I?

Aspectos del PEER	Valoración			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Permitió enfrentar la contingencia sanitaria y continuar con las actividades de docencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Se caracterizó por ser flexible y acoplarse a las circunstancias actuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Consideró las condiciones socio económicas diversas de los y las alumnas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

d) Tomó en cuenta los conocimientos y habilidades de los profesores necesarias para la educación remota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Valoró las capacidades institucionales para proporcionar los apoyos técnicos y de gestión necesarios para operar la educación remota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. En tu opinión, las principales dificultades que enfrentaste en la implementación del PEER para dar continuidad a las actividades de aprendizaje en el trimestre 20-I fueron:

Dificultades	Valoración			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Relacionadas con tus condiciones para realizar las actividades académicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) De apoyo institucional técnico y administrativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) De comunicación institucional para informar de fechas, acciones y decisiones importantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) De conocimientos y habilidades para el manejo de recursos y apoyos digitales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) De manejo de estrategias de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

f) De manejo de estrategias para responder a la evaluación en enseñanza remota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Duración del trimestre (9 semanas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otra ¿Cuál? (15 palabras máximo)

19. En tu opinión, para mejorar la docencia en la UAM es necesario: (1 para nada y 5 para mucho).

Aspectos a mejorar	Valoración				
a) Fortalecer la formación de los y las alumnas para el manejo de tecnologías y recursos digitales	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
b) Fortalecer la formación docente para el manejo de tecnologías y recursos digitales	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
c) Fortalecer la formación docente en estrategias de enseñanza-aprendizaje en modalidades remota y presencial	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
d) Fortalecer la formación docente en estrategias de evaluación en enseñanza remota y presencial	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
e) Fortalecer y mejorar los materiales y apoyos didácticos utilizados y generados	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
f) Mantener y mejorar los apoyos institucionales (técnico, becas en especie, asesoría, tutoría)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
g) Mantener y mejorar los apoyos institucionales (coordinaciones, servicios administrativos, servicios técnicos etc.)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
h) Apoyar el desarrollo de habilidades para el aprendizaje de los alumnos	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

i) Promover una gestión académica eficiente y oportuna	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

20. En el caso, de que el semáforo sanitario permita el regreso a clases en las instalaciones de la Universidad, la planeación y organización del próximo trimestre 20-P, en la UAM debe considerar:

Condiciones de retorno	Valoración			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Las condiciones de traslado a la universidad de las y los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Los espacios limitados en la universidad para garantizar la sana distancia (tamaño reducido de las aulas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) El latente riesgo de contagio para la comunidad universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) La programación de clases que considere que algunos componentes sean virtuales y otros presenciales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Los contenidos prácticos que representan mayor grado de dificultad para ser impartidos en enseñanza remota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) La necesidad de contar con protocolos de limpieza constante y material y equipo de protección para toda la comunidad universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

g) El fortalecimiento de los procesos administrativos a distancia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Otra ¿Cuál? (15 palabras máximo)

21. ¿Qué comentarios específicos tienes sobre tu experiencia en las UEA que estás cursando este trimestre 20-I? (máximo 30 palabras)

22. Califica del 1 al 10 tu experiencia en la modalidad virtual durante el trimestre 20-I: (Donde 1 es nada satisfactoria y 10 es muy satisfactoria)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

23.. Comentarios generales: (máximo 50 palabras)

¡Muchas gracias por tu participación!
Los resultados de esta encuesta serán oportunamente difundidos por los medios institucionales.

Encuesta a alumnas y alumnos Trimestre 20-P

Presentación

La Subcomisión de evaluación y mejora del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) trabaja de manera permanente en la construcción de propuestas de mejora en el actual contexto de la pandemia.

La encuesta que se presenta es un ejercicio de evaluación que da continuidad al monitoreo del desempeño institucional en el marco del PEER. El propósito es contar con información relevante y pertinente para documentar y valorar la experiencia de enseñanza remota que estamos viviendo como comunidad.

Tu participación comprometida y solidaria es importante y útil para el futuro de la institución. Responder el cuestionario te llevará aproximadamente 20 minutos y nos permitirá conocer tu opinión. La información será usada exclusivamente con fines institucionales.

Sección 1. Datos generales

Matrícula:

Sección 2. Condiciones

1. Indica en cuáles dispositivos realizas tus actividades académicas de educación remota principalmente: (puedes señalar más de una opción)

- a) Teléfono inteligente
- d) Tableta
- e) Computadora de escritorio o Laptop
- f) Computadora en café internet

2. ¿Cómo han afectado los siguientes aspectos al desarrollo adecuado de tus actividades académicas en educación remota durante el trimestre 20-P? (1 = nada, 5 = mucho).

Aspectos del ambiente de aprendizaje	Valoración				
Ruidos y distractores externos a mi domicilio	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Ruidos y distractores internos a mi domicilio	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
No contar con un espacio privado para realizar las actividades	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Compartir el equipo con otras personas en mi domicilio	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Servicio de internet deficiente	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Realizar labores de asistencia a enfermos o personas con necesidades especiales en casa	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Realizar labores domésticas en horarios programados para actividades académicas	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Laborar desde casa en horarios programados para actividades académicas	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Laborar fuera de casa en horarios programados para actividades académicas	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

2.a. Otro. ¿Cuál? (Máximo 15 palabras)

Sección 3. Tecnologías digitales

3. De los siguientes recursos digitales, de acuerdo con **las instrucciones de tus profesores**, señala cuáles y con qué frecuencia has utilizado en tus actividades académicas de educación remota en el trimestre 20-P (*1 = nada, 5 = mucho*).

Tecnologías y medios digitales	Valoración				
Correo electrónico	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
WhatsApp	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Nubes de almacenamiento de datos (Dropbox, GoogleDrive, OneDrive, iCloud)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Aula virtual de tu Unidad Académica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Aulas virtuales comerciales (Google Classroom, Microsoft Teams, Edmodo, otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Apoyo de pizarras electrónicas, cámaras u otros dispositivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Videos en YouTube	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Aplicaciones libres de apoyo al aprendizaje (mapas conceptuales, líneas de tiempo, infografías, otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Videoconferencias de tus profesores (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Cisco Webex, Blue Jeans, otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Webinars o videoconferencias de otras instancias	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Biblioteca Digital BiDiUAM	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Bibliotecas virtuales externas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

4. De los siguientes recursos digitales, por **decisión individual o con tus compañeros de clase**, señala cuáles y con qué frecuencia has utilizado en tus actividades académicas de educación remota en el trimestre 20-P (*1 = nada, 5 = mucho*).

Tecnologías y medios digitales	Valoración				
Correo electrónico	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
WhatsApp	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Nubes de almacenamiento de datos (Dropbox, GoogleDrive, OneDrive, iCloud)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Aula virtual de tu Unidad Académica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Aulas virtuales comerciales (Google Classroom, Microsoft Teams, Edmodo, otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Apoyo de pizarras electrónicas, cámaras u otros dispositivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Videos en YouTube	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Aplicaciones libres de apoyo al aprendizaje (mapas conceptuales, líneas de tiempo, infografías, otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Videoconferencias con tus compañeros (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Cisco Webex, Blue Jeans, otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Biblioteca Digital BiDiUAM	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Bibliotecas virtuales externas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

5. De los siguientes recursos, de acuerdo con las instrucciones de tus profesores, señala cuáles y con qué frecuencia has utilizado en tus **actividades prácticas** en educación remota en el trimestre 20-P (1 = nada, 5 = mucho).

Recursos para actividades prácticas	Valoración				
Software especializado de desarrollo (Matlab, Matemática, Stata, R, AutoCAD, otros)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Software de simulación (laboratorios virtuales, simuladores de gestión, otros)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Prácticas en casa	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Videos demostrativos	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Análisis retrospectivo de resultados (manipulación de datos dados)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

5.a Otro. ¿Cuál? (Máximo 20 palabras)

Sección 4. Aprendizajes y logros educativos

6. De los objetivos de curso planteados en los programas de las UEA para el trimestre 20-P durante los cursos en educación remota, consideras que:

- a) Aprendí totalmente los contenidos que vimos durante los cursos, de acuerdo con el programa
- b) Aprendí parcialmente los contenidos que vimos durante los cursos, de acuerdo con el programa
- c) Aprendí mínimamente los contenidos que vimos durante los cursos, de acuerdo con el programa
- d) No aprendí los contenidos que vimos durante los cursos, de acuerdo con el programa

7. El avance en el desarrollo de conocimientos y aprendizajes que lograste en la educación remota en el trimestre 20-P, lo relacionas con:

Condiciones para el aprendizaje	Nivel y calidad de los conocimientos			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
El conocimiento y preparación del profesor sobre los temas del curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las formas y estrategias de enseñanza-aprendizaje utilizadas por el profesor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las formas y estrategias de evaluación utilizadas por los profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La modalidad remota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi dedicación al estudio y preparación de actividades asignadas por el profesor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La colaboración con mis compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las asesorías extra clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los apoyos institucionales: (apoyo técnico, trámites escolares, asesorías y tutorías psicopedagógicas, etcétera.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.a Otra ¿Cuál? (Máximo 15 palabras)

8. Selecciona los cinco apoyos didácticos principales que utilizaste para fortalecer tu aprendizaje durante el trimestre 20-P en enseñanza remota:

- Apuntes, antologías para la UEA o Módulo
- Documentales (material de apoyo docente, auditivo, visual y multimedia)
- Programas computacionales
- Presentaciones dinámicas
- Guías instruccionales
- Software especializado de acuerdo a la disciplina
- Infografías
- Tutoriales

8.a Otros ¿Cuáles?

9. La educación remota utilizada en el trimestre 20-P te permitió (1 = nada, 5 = mucho).

	Valoración				
Conocer y fortalecer el uso de medios y tecnologías digitales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Aprender por mi cuenta	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Trabajar y colaborar con mis compañeros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
Fortalecer el desarrollo de pensamiento crítico y reflexivo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
Desarrollar la creatividad e innovación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
Reflexionar y enfrentar las circunstancias actuales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Mantener una comunicación efectiva y respetuosa con profesores y compañeros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

Sección 5. Apoyo institucional

10. ¿Contaste con algún apoyo en especie o económico para iniciar las clases en educación remota?

- a) Beca en especie UAM (Tablet y tarjeta SIM)
- b) Apoyo en especie Fundación UAM
- c) Apoyo familiar
- d) Beca de manutención

10.a Otro tipo de apoyo ¿Cuál? (Máximo 15 palabras)

11. ¿Tienes conocimiento de los servicios y programas institucionales especializados en el apoyo psicoemocional, psicológico y de salud mental?

SÍ _____ NO _____

12. Los apoyos institucionales para la implementación de enseñanza remota en el trimestre 20-P fueron:

Tipo de apoyos	Calidad de los apoyos				
	No lo solicité	Insuficiente	Suficiente	Bueno	Muy bueno
Soporte técnico oportuno de las instancias de apoyo informático a la docencia	<input type="radio"/>				
Soporte administrativo oportuno de las instancias de apoyo en la gestión escolar y académica	<input type="radio"/>				
Formación en el uso de tecnologías y recursos digitales (cursos, guías, tutoriales, infografías) para las actividades académicas en este trimestre	<input type="radio"/>				
Acompañamiento del tutor o coordinador	<input type="radio"/>				
Apoyo psicológico (personalizado, en grupo o en talleres)	<input type="radio"/>				

12.a. Otro ¿Cuál? (Máximo 15 palabras)

Sección 6. Experiencias, perspectivas y alcances

13. Considerando lo que han sido los **últimos doce meses en su conjunto**, con sus aspectos malos, regulares y buenos, ¿personalmente qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La mayoría de los aspectos de mi vida está casi como lo deseo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tomando todo en cuenta, estoy satisfecho con mi vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta el momento he mantenido las cosas importantes para mí en la vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si pudiera volver a vivir mi vida de nuevo, hasta el momento no cambiaría nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Considero que no será fácil retomar lo normal en mi vida	<input type="radio"/>				
Necesito hacer un cambio en mi vida, llevarla a un lado muy distinto	<input type="radio"/>				

14. Considerando sólo las **últimas dos semanas**, y más allá de las pequeñas variaciones y cambios, ¿personalmente qué tan de acuerdo estás con las siguientes dos frases?:

	Valoración				
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo, neutral al respecto	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Si pudiera resumir mis emociones, diría que soy una persona feliz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tomando todo en cuenta, mi estado de ánimo ha estado muy mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. En tu opinión, para mejorar la docencia en la UAM es necesario: (1 = nada, 5 = mucho).

Aspectos para mejorar	Valoración				
Fortalecer la formación de los y las alumnas para el manejo de tecnologías y recursos digitales	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Fortalecer la formación docente para el manejo de tecnologías y recursos digitales	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Fortalecer la formación docente en estrategias de enseñanza-aprendizaje en modalidades remota y presencial	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Fortalecer la formación docente en estrategias de evaluación en enseñanza remota y presencial	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

Fortalecer y mejorar los materiales y apoyos didácticos utilizados y generados	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Mantener y mejorar los apoyos institucionales (técnico, becas en especie, asesoría, tutoría)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Mantener y mejorar los apoyos institucionales (coordinaciones, servicios administrativos, servicios técnicos, etcétera)	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Apoyar el desarrollo de habilidades para el aprendizaje de los alumnos	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
Promover una gestión académica eficiente y oportuna	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

15.a. Otro ¿Cuál? (Máximo 15 palabras)

16. En el caso de que el semáforo sanitario permita el regreso a clases en las instalaciones de la Universidad, la planeación y organización de ese trimestre en la UAM debe considerar:

Condiciones de retorno	Valoración			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Las condiciones de traslado a la Universidad de las y los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los espacios limitados en la Universidad para garantizar la sana distancia (tamaño reducido de las aulas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El latente riesgo de contagio para la comunidad universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La programación de clases que considere que algunos componentes sean virtuales y otros presenciales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los contenidos prácticos que representan mayor grado de dificultad para ser impartidos en enseñanza remota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La necesidad de contar con protocolos de limpieza constante y material y equipo de protección para toda la comunidad universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

El fortalecimiento de los procesos administrativos a distancia

16.a. Otra ¿Cuál? (Máximo 15 palabras)

17. ¿Qué comentarios específicos tienes sobre tu experiencia en las UEA que cursaste el trimestre 20-P? (Máximo 30 palabras)

18. Califica del 1 al 10 tu experiencia en la modalidad remota durante el trimestre 20-P: (1 = nada satisfactoria, 10 = muy satisfactoria)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

18.a. Comentarios generales: (Máximo 50 palabras)

Sección 7. Transporte de y hacia la Universidad

19.- En la idea de regresar a actividades en tu Unidad, ¿Te desplazarías hacia ella en transporte público?

Sí ___ No ___

20.- Especifica cuál o cuáles de los diferentes medios de transporte público utilizas para trasladarte a la UAM. (Puedes seleccionar más de una opción)

- Autobús
- Metro
- Metrobús
- Tren suburbano
- Tren ligero
- RTP
- Taxi
- Microbús o pesero
- Otros (especifica) _____

Por favor, coloca el marcador en tu domicilio o lugar en el que resides normalmente en el periodo en que tienes clases presenciales en la UAM:

Arrastra el globo rojo y colócalo en tu domicilio o lugar en que resides normalmente, puede (Obtener coordenadas) (aplicación)

¡Muchas gracias por tu participación!
Los resultados de esta encuesta serán oportunamente difundidos por los medios institucionales.