

UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1/5
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. <b>36</b>
<b>3250026</b>	<b>LA ORGANIZACIÓN Y SU SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE</b>	TIPO <b>OBL.</b>
H. TEOR. <b>16.0</b>		TRIM. <b>VII</b>
H. PRÁC. <b>4.0</b>	SERIACIÓN <b>3250025</b>	

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN**

Interpretación de la información contable para la toma de decisiones en la organización.

**PROBLEMA EJE**

Generación de información contable y análisis de los estados financieros de una organización.

**OBJETIVO(S)**

**Objetivo general:**

Al finalizar la UEA el alumno(a) será capaz de:

Comprender cómo los conceptos y herramientas contables reflejan la forma de administración de las organizaciones ,y aplicar las herramientas estadísticas para la generación e interpretación de la información financiera de las organizaciones.

**Objetivos parciales:**

Al finalizar la UEA el alumno(a) será capaz de:

- Conocer y aplicar la forma de registro para obtener los Estados Financieros, identificar y medir los costos fijos y variables y analizar e interpretar la información financiera para medir el desempeño.
- Conocer y manejar la paquetería contable administrativa relacionada con el control y medición del desempeño.
- Construir y analizar estadísticamente modelos de regresión lineal, con base en correlaciones entre variables.
- Analizar, evaluar e interpretar el desempeño de las organizaciones privadas, públicas o sociales considerando la información financiera.



**CONTENIDO SINTÉTICO****Componente teórico – conceptual****• El Sistema Contable**

Sistema de Información financiera

Teoría de la partida doble

Balanza de Comprobación, Balance General y Estado de Resultados

**• Contabilidad de Costos**

Importancia de los costos para la producción y obtención del precio

Costo de producción

Costos totales

**• Análisis Financiero y Administración del Capital de Trabajo**

Análisis a través de razones

Análisis de porcentajes integrales

Análisis de Tendencias

**Componente práctico**

- Paquetería para el registro y procesamiento de las operaciones de la organización para obtener la información financiera.
- Paquetería para cuentas por cobrar y proveedores
- Paquetería para el control de inventarios
- Paquetería para el control de los costos

**Componente lógico matemático**

- Pruebas de hipótesis
- Análisis de varianza
- Análisis de regresión lineal simple y múltiple
- Manejo de paquetería especializada (EXCEL, SPSS, STATA, entre otros)

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El proceso de enseñanza-aprendizaje comprenderá la realización de seminarios, conferencias, debates, exposiciones individuales y por equipo, trabajos grupales, prácticas de campo y talleres; orientados al desarrollo de metodologías, modelos, técnicas y herramientas para abordar las temáticas relativas al marco teórico-conceptual y la investigación.

A la luz del “objeto de transformación”, la investigación modular se llevará a cabo en una organización pública, social o privada; en particular. En tal sentido, el trabajo en cuestión deberá describir y analizar formas de gestión financiera en una organización concreta.

El componente lógico matemático se verá apoyado y enriquecido con prácticas de cómputo en Excel, SPSS, Econometric Views o Stata, entre otros, para la construcción de modelos en análisis de varianza y regresión lineal con el fin de interpretarlos y validarlos.

La investigación deberá apoyarse en los contenidos del marco que ofrecen los componentes teórico, práctico y matemático, dónde dentro de las temáticas contenidas, se vea fortalecido el conocimiento adquirido en clase.

Los recursos didácticos que se utilizan con mayor frecuencia, complementarios al trabajo de investigación modular arriba bosquejado, son: elaboración de prácticas de laboratorio, realización de ejercicios, diagramas conceptuales, asistencia a conferencias, congresos y eventos académicos que complementen los contenidos de la UEA. En el trabajo de campo se ejercitan técnicas como la observación, entrevista, análisis documental, entre otras; además el profesor(a) deberá proponer la metodología a utilizar para desarrollar la investigación al inicio del trimestre.

Las actividades de la UEA se enmarcarán en el fomento de valores como la tolerancia y el respeto, y de actitudes como la superación permanente, la responsabilidad ante compromisos adquiridos, la apertura al cambio, la pro-actividad (iniciativa e innovación), la seguridad en sí mismo y la cooperación para superar problemas.

Las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como los procesos de evaluación implementados en cada uno de los distintos contenidos; podrán considerar el uso de tecnologías digitales en el diseño y elaboración de materiales didácticos de apoyo, y el uso de plataformas virtuales para su operación y gestión. Así como algunas herramientas de comunicación como el correo electrónico, las redes sociales, las videoconferencias, los foros y las plataformas educativas virtuales; las herramientas de almacenamiento de información como los repositorios, las nubes y las bibliotecas virtuales; y otros recursos digitales como las publicaciones web, el software comercial y libre. El profesor(a) utilizará estos diversos medios y estrategias en secuencias didácticas acordes al logro de los objetivos del curso.



**MODALIDADES DE EVALUACIÓN****Global**

La UEA se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

<b>Componente modular</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Modalidades de evaluación sugeridas</b>
<b>I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL</b>	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas, trabajos y exposiciones</li> <li>• Exámenes</li> </ul>
<b>II. INVESTIGACIÓN</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avances de investigación</li> <li>• Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación</li> <li>• Integración final</li> <li>• Réplica</li> </ul>
<b>III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas</li> <li>• Exámenes</li> </ul>
<b>IV. COMPONENTE PRÁCTICO</b>	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas</li> <li>• Exámenes</li> </ul>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

Se considerará como aprobada la UEA, cuando se obtenga un mínimo del 60% de los puntos posibles en cada uno de los componentes de la UEA, por lo que la calificación global de la misma será la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias.

**Recuperación**

El alumno(a) que en alguno de los componentes antes mencionados, obtenga una calificación no acreditada (NA), deberá presentar la evaluación de recuperación correspondiente al componente(s) no acreditado(s). La evaluación de recuperación será la suma de las calificaciones de los componentes aprobados en la evaluación global más la (s) calificación (es) del componente presentado, en caso de ser aprobatoria; si la calificación es no acreditada (NA), el alumno(a) deberá cursar la UEA nuevamente.

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE****Del componente teórico-conceptual**

Elizondo, A. (2012). Metodología de investigación contable. Thomson. México.  
Guajardo, Cantú. (2013). Contabilidad: un enfoque para usuarios. Última edición. McGraw-Hill. México.  
Horngren, Ch. (2012). Contabilidad de Costos: un enfoque gerencial. Pearson. México.  
Horngren, Ch. (2012). Introducción a la Contabilidad Financiera. Prentice Hall.  
Ramírez, P. D. (2013). Contabilidad Administrativa. McGraw-Hill. México.  
Reyes, E. (2007). Contabilidad de Costos, primer curso. Limusa Noriega Editores.

**Del componente práctico**

Manuales para el uso de paquetería dependiendo del software a utilizar.

**Del componente lógico matemático**

Anderson, D. R., Sweeney, D. (2019). Estadística para negocios y economía. 13 ed. Cengage Learning. México.  
Berenson, M.L., Levine, D.M., Krehbiel, T.C. (2011). Estadística para Administración. 7ª ed. Prentice-Hall. México.  
Levin, R. y Rubin, D. (2010). Estadística para administración y economía. 7ª ed. Pearson. México.  
Lind, D.A., Mason, R.D., Marchal, W.G. (2020). Estadística para administración y economía. 17ª. ed. McGraw-Hill. México.  
Mendenhall, W. (2015). Introducción a la probabilidad y estadística. 14ª ed. Cengage Learning. México.  
Pérez, C. (2012). Econometría Básica. Aplicaciones Con Eviews, Stata, SAS y SPSS. Garceta Grupo Editorial.  
Watson, M. y Stock, J. (2012). Introducción a la Econometría. Pearson 3ª ed.  
Webster, A. L. (2010). Estadística aplicada a los negocios y la Economía. 6ª ed. Irwin-McGraw-Hill.