



UNIDAD XOCHIMILCO	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 36
3250026	LA ORGANIZACIÓN Y SU SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE	TIPO OBL.
H. TEOR. 16.0	SERIACIÓN 3250025	TRIM. VII
H. PRÁC. 4.0		

APROBADO	PROPUESTO
<p>OBJETIVO (S):</p> <p>Objetivo general:</p> <p>Construir, organizar, operar, controlar, evaluar resultados y liquidar la empresa, comprender la contabilidad financiera, conocer los sistemas básicos de costeo y plantear y resolver problemas de aplicación de estadística en la administración.</p> <p>Objetivos particulares:</p> <p>Aplicar los planes formulados para la operación de la microempresa creada por los alumnos, implantar los sistemas de control, evaluar los resultados y proceder a su liquidación.</p> <p>Conocer, estudiar y comprender la contabilidad financiera y los procedimientos de control de costos.</p> <p>Aplicar los conceptos de probabilidad y estadística relacionados con la administración.</p> <p>Diseñar y desarrollar trabajos de investigación que describan y analicen formas de gestión en organizaciones concretas dentro del marco de las temáticas de la U. E. A.</p>	<p>OBJETO DE TRANSFORMACIÓN</p> <p>Interpretación de la información contable para la toma de decisiones en la organización.</p> <p>PROBLEMA EJE</p> <p>Generación de información contable y análisis de los estados financieros de una organización.</p> <p>OBJETIVO(S)</p> <p>Objetivo general:</p> <p>Al finalizar la UEA el alumno(a) será capaz de:</p> <p>Comprender cómo los conceptos y herramientas contables reflejan la forma de administración de las organizaciones, y aplicar las herramientas estadísticas para la generación e interpretación de la información financiera de las organizaciones.</p> <p>Objetivos parciales:</p> <p>Al finalizar la UEA el alumno(a) será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer y aplicar la forma de registro para obtener los Estados Financieros, identificar y medir los costos fijos y variables y analizar e interpretar la información financiera para medir el desempeño. Conocer y manejar la paquetería contable administrativa relacionada con el control y medición del desempeño. Construir y analizar estadísticamente modelos de regresión lineal, con base en correlaciones entre variables. Analizar, evaluar e interpretar el desempeño de las organizaciones privadas, públicas o sociales considerando la información financiera.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		2/5
CLAVE 3250026	LA ORGANIZACIÓN Y SU SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE	

APROBADO	PROPUESTO
<p>CONTENIDO SINTETICO:</p> <p>La integración y administración de las áreas funcionales de la microempresa: proceso de planeación, evaluación y presupuestación.</p> <p>Características del emprendedor y el proceso empresarial. (teórico-conceptual).</p> <p>Teoría de la partida doble, estados financieros, determinación de costos unitarios, precio de venta y margen de utilidad. (Teórico-práctico)</p> <p>Probabilidad y estadística; repaso de prueba de hipótesis, análisis de regresión lineal, modelo de regresión múltiple, métodos de pronóstico y métodos de Box Jenkin para el análisis de series de tiempo. (matemático-computacional).</p>	<p>CONTENIDO SINTÉTICO</p> <p>Componente teórico – conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Sistema Contable Sistema de Información financiera Teoría de la partida doble Balanza de Comprobación, Balance General y Estado de Resultados • Contabilidad de Costos Importancia de los costos para la producción y obtención del precio Costo de producción Costos totales • Análisis Financiero y Administración del Capital de Trabajo Análisis a través de razones Análisis de porcentajes integrales Análisis de Tendencias <p>Componente práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paquetería para el registro y procesamiento de las operaciones de la organización para obtener la información financiera. • Paquetería para cuentas por cobrar y proveedores • Paquetería para el control de inventarios • Paquetería para el control de los costos <p>Componente lógico matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de hipótesis • Análisis de varianza • Análisis de regresión lineal simple y múltiple • Manejo de paquetería especializada (EXCEL, SPSS, STATA, entre otros)

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		3/5
CLAVE 3250026	LA ORGANIZACIÓN Y SU SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE	

APROBADO	PROPUESTO
<p>MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:</p> <p>El trabajo de las U.E.A. se organizará en una fase teórica-conceptual orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos por medio de: seminarios, conferencias, debates, exposición de alumnos (individuales y por equipo); trabajos grupales; prácticas de campo; talleres teórico-prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y herramientas relativas al marco teórico-conceptual e investigaciones.</p>	<p>MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</p> <p>El proceso de enseñanza-aprendizaje comprenderá la realización de seminarios, conferencias, debates, exposiciones individuales y por equipo, trabajos grupales, prácticas de campo y talleres; orientados al desarrollo de metodologías, modelos, técnicas y herramientas para abordar las temáticas relativas al marco teórico-conceptual y la investigación.</p> <p>A la luz del “objeto de transformación”, la investigación modular se llevará a cabo en una organización pública, social o privada; en particular. En tal sentido, el trabajo en cuestión deberá describir y analizar formas de gestión financiera en una organización concreta.</p> <p>El componente lógico matemático se verá apoyado y enriquecido con prácticas de cómputo en Excel, SPSS, Econometric Views o Stata, entre otros, para la construcción de modelos en análisis de varianza y regresión lineal con el fin de interpretarlos y validarlos.</p> <p>La investigación deberá apoyarse en los contenidos del marco que ofrecen los componentes teórico, práctico y matemático, dónde dentro de las temáticas contenidas, se vea fortalecido el conocimiento adquirido en clase.</p> <p>Los recursos didácticos que se utilizan con mayor frecuencia, complementarios al trabajo de investigación modular arriba bosquejado, son: elaboración de prácticas de laboratorio, realización de ejercicios, diagramas conceptuales, asistencia a conferencias, congresos y eventos académicos que complementen los contenidos de la UEA. En el trabajo de campo se ejercitan técnicas como la observación, entrevista, análisis documental, entre otras; además el profesor(a) deberá proponer la metodología a utilizar para desarrollar la investigación al inicio del trimestre.</p> <p>Las actividades de la UEA se enmarcarán en el fomento de valores como la tolerancia y el respeto, y de actitudes como la superación permanente, la responsabilidad ante compromisos adquiridos, la apertura al cambio, la pro-actividad (iniciativa e innovación), la seguridad en sí mismo y la cooperación para superar problemas.</p> <p>Las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como los procesos de evaluación implementados en cada uno de los distintos contenidos; podrán considerar el uso de tecnologías digitales en el diseño y elaboración de materiales didácticos de apoyo, y el uso de plataformas virtuales para su operación y gestión. Así como algunas herramientas de comunicación como el correo electrónico, las redes sociales, las videoconferencias, los foros y las plataformas educativas virtuales; las herramientas de almacenamiento de información como los repositorios, las nubes y las bibliotecas virtuales; y otros recursos digitales como las publicaciones web, el software comercial y libre. El profesor(a) utilizará estos diversos medios y estrategias en secuencias didácticas acordes al logro de los objetivos del curso.</p>

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		4/5
CLAVE 3250026	LA ORGANIZACIÓN Y SU SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE	

APROBADO	PROPUESTO																		
MODALIDADES DE EVALUACION: De la evaluación global. Marco teórico-conceptual. 30%. Marco teórico-práctico. 20%. Lenguaje matemático computacional. 25%. Investigación. 25%. Investigación. 100%.	MODALIDADES DE EVALUACIÓN Global La UEA se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Componente modular</th> <th>Ponderación</th> <th>Modalidades de evaluación sugeridas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL</td> <td>30</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas, trabajos y exposiciones Exámenes </td> </tr> <tr> <td>II. INVESTIGACIÓN</td> <td>25</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Avances de investigación Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación Integración final Réplica </td> </tr> <tr> <td>III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO</td> <td>25</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas Exámenes </td> </tr> <tr> <td>IV. COMPONENTE PRÁCTICO</td> <td>20</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas Exámenes </td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Se considerará como aprobada la UEA, cuando se obtenga un mínimo del 60% de los puntos posibles en cada uno de los componentes de la UEA, por lo que la calificación global del mismo será la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias.</p> <p>Recuperación</p> <p>El alumno(a) que en alguno de los componentes antes mencionados, obtenga una calificación no acreditada (NA), deberá presentar la evaluación de recuperación correspondiente al componente(s) no acreditado(s). La evaluación de recuperación será la suma de las calificaciones de los componentes aprobados en la evaluación global más la(s) calificación(es) del componente presentado, en caso de ser aprobatoria; si la calificación es no acreditada (NA), el alumno(a) deberá cursar la UEA nuevamente.</p>	Componente modular	Ponderación	Modalidades de evaluación sugeridas	I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL	30	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas, trabajos y exposiciones Exámenes 	II. INVESTIGACIÓN	25	<ul style="list-style-type: none"> Avances de investigación Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación Integración final Réplica 	III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO	25	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas Exámenes 	IV. COMPONENTE PRÁCTICO	20	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas Exámenes 	TOTAL	100	
Componente modular	Ponderación	Modalidades de evaluación sugeridas																	
I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL	30	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas, trabajos y exposiciones Exámenes 																	
II. INVESTIGACIÓN	25	<ul style="list-style-type: none"> Avances de investigación Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación Integración final Réplica 																	
III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO	25	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas Exámenes 																	
IV. COMPONENTE PRÁCTICO	20	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas Exámenes 																	
TOTAL	100																		

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		5/5
CLAVE 3250026	LA ORGANIZACIÓN Y SU SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE	

APROBADO	PROPUESTO
BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:	BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE
ANZOLA SERVULO, "Administración de Pequeños Negocios", Mc Graw Hill, México, 1993.	Del componente teórico-conceptual
SANCHEZ CANTU, "Plan de Negocios del Emprendedor", 1993.	Elizondo, A. (2012). Metodología de investigación contable. Thomson. México.
GARCIA RODRIGUEZ ISABEL Y POMAR FERNANDEZ SILVIA, "Finanzas para el Empresario", UAM, México, 1992.	Guajardo, Cantú. (2013). Contabilidad: un enfoque para usuarios. Última edición. McGraw-Hill. México.
BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ PADILLA, "Contabilidad de Costos, Un Enfoque Administrativo para la Toma de decisiones", Mc. Graw Hill, México, Última Edición.	Hornngren, Ch. (2012). Contabilidad de Costos: un enfoque gerencial. Pearson. México.
RAMIREZ PADILLA, "Contabilidad Administrativa", Mc. Graw Hill, Última Edición.	Hornngren, Ch. (2012). Introducción a la Contabilidad Financiera. Prentice Hall.
GARCIA COLIN, "Contabilidad de Costos", Mc. Graw Hill, México, 1996.	Ramírez, P. D. (2013). Contabilidad Administrativa. McGraw-Hill. México.
REYES PEREZ, "Contabilidad de Costos", Limusa, 1997.	Reyes, E. (2007). Contabilidad de Costos, primer curso. Limusa Noriega Editores.
BERENSON M. L. & LEVINE D. M., "Estadística para Administración y Economía", Prentice-Hall, México, 1996. (texto).	Del componente práctico
HUNTSBERGER DAVID V. y PATRICK BILLINGSLEY, "Elementos de Estadística Inferencial", 4a. edición, Ed. Continental, España, 1983, 404 pp. (p).	Manuales para el uso de paquetería dependiendo del software a utilizar.
	Del componente lógico matemático
	Anderson, D. R., Sweeney, D. (2019). Estadística para negocios y economía. 13 ed. Cengage Learning. México.
	Berenson, M.L., Levine, D.M., Krehbiel, T.C. (2011). Estadística para Administración. 7ª ed. Prentice-Hall. México.
	Levin, R. y Rubin, D. (2010). Estadística para administración y economía. 7ª ed. Pearson. México.
	Lind, D.A., Mason, R.D., Marchal, W.G. (2020). Estadística para administración y economía. 17ª. ed. McGraw-Hill. México.
	Mendenhall, W. (2015). Introducción a la probabilidad y estadística. 14ª ed. Cengage Learning. México.
	Pérez, C. (2012). Econometría Básica. Aplicaciones Con Eviews, Stata, SAS y SPSS. Garceta Grupo Editorial.
	Watson, M. y Stock, J. (2012). Introducción a la Econometría. Pearson 3ª ed.
	Webster, A. L. (2010). Estadística aplicada a los negocios y la Economía. 6ª ed. Irwin-McGraw-Hill.