



UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1/6
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. <b>36</b>
<b>3250024</b>	<b>LAS INTERACCIONES ENTRE EL ENTORNO Y LA ORGANIZACIÓN</b>	TIPO <b>OBL.</b>
H. TEOR. <b>16.0</b>	<b>ORGANIZACIÓN</b>	TRIM.
H. PRÁC. <b>4.0</b>	SERIACIÓN <b>3250023</b>	<b>V</b>

APROBADO	PROPUESTO
<p><b>OBJETIVO (S):</b></p> <p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Identificar las peculiaridades en la toma de decisiones que se dan en el gobierno mexicano para la solución de problemas económicos en los sectores industriales de la economía nacional.</p> <p>El tema eje de este módulo estudia los conceptos económicos fundamentales del mercado, empleando el análisis de la Economía Industrial.</p> <p>Se contempla la actitud del conjunto de empresas relacionadas con su entorno y la política industrial mexicana.</p> <p><b>Objetivos Particulares:</b></p> <p>Identificar y analizar críticamente el entorno político-jurídico económico, ecológico y tecnológico de las organizaciones.</p> <p>Estudiar los conceptos económicos fundamentales del mercado, empleando el análisis de la economía industrial, macroeconomía y microeconomía.</p> <p>Comprender los conceptos básicos en probabilidad y estadística y aplicarlos en paquetes de cómputo.</p> <p>Diseñar y desarrollar trabajos de investigación que describan y analicen formas de gestión en organizaciones concretas dentro del marco de las temáticas de la U.E.A.</p>	<p><b>OBJETO DE TRANSFORMACIÓN.</b></p> <p>La toma de decisiones en la organización y los factores del entorno</p> <p><b>PROBLEMA EJE</b></p> <p>Evaluación de los factores del entorno que influyen en la toma de decisiones de la organización.</p> <p><b>OBJETIVO(S)</b></p> <p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Al finalizar la UEA el alumno(a) será capaz de:</p> <p>Comprender los conceptos teóricos fundamentales de la economía de la empresa, identificando y analizando los factores económicos, políticos y sociales del entorno.</p> <p><b>Objetivos parciales:</b></p> <p>Al finalizar la UEA el alumno(a) será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender y aplicar los conceptos económicos fundamentales desde la perspectiva microeconómica y de la economía de la empresa.</li> <li>Desarrollar una visión crítica sobre la dinámica del mercado, determinada por la interacción de los factores económicos, políticos y sociales.</li> <li>Conocer las estrategias que adoptan las organizaciones para enfrentar las estructuras de competencia.</li> <li>Desarrollar habilidades para el análisis del desempeño de las organizaciones a partir de la construcción de indicadores.</li> <li>Utilizar los conceptos básicos del cálculo diferencial (funciones, límites, continuidad, derivadas, entre otros) para aplicarlos en la solución de problemas que implican cambios.</li> </ul>

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		2/6
CLAVE 3250024	LAS INTERACCIONES ENTRE EL ENTORNO Y LA ORGANIZACIÓN	

APROBADO	PROPUESTO
<p><b>CONTENIDO SINTETICO:</b></p> <p>Enfoque estratégico del entorno industrial.</p> <p>Configuraciones estructurales, organizaciones industriales y la competitividad de la industria mexicana.</p> <p>Análisis de ventajas competitivas y el impacto de la tecnología (teórico-conceptual).</p> <p>La empresa y la economía; demanda, oferta y equilibrio del mercado.</p> <p>La empresa y los costos de producción, el equilibrio general en competencia perfecta, monopolio y oligopolio. (teórico-práctico).</p> <p>Elementos de probabilidad, formas axiomáticas de la probabilidad, teorema de Bayes, variables aleatorias discretas y continuas, distribución de probabilidad, prueba de hipótesis. (matemático-computacional).</p>	<p><b>CONTENIDO SINTÉTICO</b></p> <p><b>Componente teórico-conceptual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Las organizaciones y su entorno</b> La organización como parte de diferentes sistemas: social y económico La interacción de la organización con su ambiente (natural, social y económico)</li> <li>• <b>Fundamentos de la economía neoclásica y economía de la empresa</b> Maximización de la utilidad, oferta de trabajo, productividad marginal, maximización del beneficio y demanda de trabajo Tasa de interés de equilibrio y mercados de trabajo, y del producto</li> <li>• <b>Visión de la economía institucional y una nueva teoría para la empresa</b> Conceptualización de las instituciones: reglas, normas y estrategias Mediciones agregadas sobre derechos de propiedad, costos de transacción, capital social, calidad de gobierno</li> <li>• <b>Mercados, regulaciones y factores socio-políticos globales</b> Estructuras de Mercado Fallas de mercado. Bienes públicos, bienes club, externalidades</li> <li>• <b>Cadena de valor, comercio intraindustrial y redes organizacionales</b> Cortes alternativos de análisis mesoeconómico, conceptualización y aplicaciones empíricas Complejos sectoriales, distritos industriales, clúster, redes, sistemas de innovación y nueva geografía económica</li> </ul> <p><b>Componente práctico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comercio intraindustrial</li> <li>• Medición de desempeño económico y social</li> <li>• Construcción de indicadores de desempeño</li> </ul> <p><b>Componente lógico matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variables, funciones y límites</li> <li>• Cálculo diferencial. Funciones de una variable</li> <li>• Cálculo diferencial. Funciones de varias variables</li> </ul>

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		3/6
CLAVE 3250024	LAS INTERACCIONES ENTRE EL ENTORNO Y LA ORGANIZACIÓN	

APROBADO	PROPUESTO
<p><b>MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:</b></p> <p>El trabajo de las U.E.A. se organizará en una fase teórica-conceptual orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos por medio de: seminarios, conferencias, debates, exposición de alumnos (individuales y por equipo); trabajos grupales; prácticas de campo; talleres teórico-prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y herramientas relativas al marco teórico-conceptual e investigaciones.</p>	<p><b>MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b></p> <p>El proceso de enseñanza-aprendizaje comprenderá la realización de seminarios, conferencias, debates, exposiciones individuales y por equipo, trabajos grupales, prácticas de campo y talleres.</p> <p>El componente lógico-matemático se verá apoyado y enriquecido con prácticas de cómputo con software especializado para que el alumno(a) desarrolle habilidades para graficar y analizar diferentes funciones.</p> <p>La investigación modular se llevará a cabo desde la perspectiva de la Teoría de la Economía Institucional y tendrá como eje central para su desarrollo la pregunta en la cual se fundamenta la UEA ¿cuáles son los factores que sustentan las estrategias que siguen las organizaciones para interactuar con su entorno? Estas investigaciones podrán realizarse en todo tipo de organizaciones y sectores, o bien orientarse hacia la evolución y perspectivas de factores relevantes del propio entorno organizacional; en ambos casos con relación a las condiciones de base, estructuras de mercado, conductas y resultados alcanzados. Además, el profesor(a) deberá proponer la metodología a utilizar para desarrollar la investigación al inicio del trimestre.</p> <p>Los recursos didácticos que se utilizan con mayor frecuencia, complementarios al trabajo de investigación modular arriba bosquejado, son: mapas mentales, diagramas conceptuales, ensayos, asistencia a conferencias, congresos y eventos académicos que complementen los contenidos de la UEA. En el trabajo de campo se ejercitan técnicas como la observación, entrevista, análisis documental, entre otras.</p> <p>Las actividades de la UEA se enmarcarán en el fomento de valores como la tolerancia y el respeto, y de actitudes como la superación permanente, la responsabilidad ante compromisos adquiridos, la apertura al cambio, la pro-actividad (iniciativa e innovación), la seguridad en sí mismo y la cooperación para superar problemas.</p> <p>Las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como los procesos de evaluación implementados en cada uno de los distintos contenidos; podrán considerar el uso de tecnologías digitales en el diseño y elaboración de materiales didácticos de apoyo, y el uso de plataformas virtuales para su operación y gestión. Así como algunas herramientas de comunicación como el correo electrónico, las redes sociales, las videoconferencias, los foros y las plataformas educativas virtuales; las herramientas de almacenamiento de información como los repositorios, las nubes y las bibliotecas virtuales; y otros recursos digitales como las publicaciones web, el software comercial y libre. El profesor(a) utilizará estos diversos medios y estrategias en secuencias didácticas acordes al logro de los objetivos del curso.</p>

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		4/6
CLAVE <b>3250024</b>	<b>LAS INTERACCIONES ENTRE EL ENTORNO Y LA ORGANIZACIÓN</b>	

APROBADO	PROPUESTO																		
<b>MODALIDADES DE EVALUACION:</b>	<b>MODALIDADES DE EVALUACIÓN</b>																		
De la evaluación global.	<b>Global</b>																		
Marco teórico-conceptual. 30%.	<b>La UEA se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:</b>																		
Marco teórico-práctico. 20%.																			
Lenguaje matemático computacional. 25%.																			
Investigación. 25%.																			
Investigación. 100%.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Componente modular</th> <th style="text-align: center;">Ponderación</th> <th style="text-align: center;">Modalidades de evaluación sugeridas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL</b></td> <td style="text-align: center;">30</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas, trabajos y exposiciones</li> <li>• Exámenes</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>II. INVESTIGACIÓN</b></td> <td style="text-align: center;">25</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avances de investigación</li> <li>• Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación</li> <li>• Integración final</li> <li>• Réplica</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO</b></td> <td style="text-align: center;">25</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas</li> <li>• Exámenes</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>IV. COMPONENTE PRÁCTICO</b></td> <td style="text-align: center;">20</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas</li> <li>• Exámenes</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Componente modular	Ponderación	Modalidades de evaluación sugeridas	<b>I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL</b>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas, trabajos y exposiciones</li> <li>• Exámenes</li> </ul>	<b>II. INVESTIGACIÓN</b>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avances de investigación</li> <li>• Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación</li> <li>• Integración final</li> <li>• Réplica</li> </ul>	<b>III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO</b>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas</li> <li>• Exámenes</li> </ul>	<b>IV. COMPONENTE PRÁCTICO</b>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas</li> <li>• Exámenes</li> </ul>	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	
Componente modular	Ponderación	Modalidades de evaluación sugeridas																	
<b>I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL</b>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas, trabajos y exposiciones</li> <li>• Exámenes</li> </ul>																	
<b>II. INVESTIGACIÓN</b>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avances de investigación</li> <li>• Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación</li> <li>• Integración final</li> <li>• Réplica</li> </ul>																	
<b>III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO</b>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas</li> <li>• Exámenes</li> </ul>																	
<b>IV. COMPONENTE PRÁCTICO</b>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual y en equipo</li> <li>• Tareas</li> <li>• Exámenes</li> </ul>																	
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>																		
	<p>Se considerará como aprobada la UEA, cuando se obtenga un mínimo del 60% de los puntos posibles en cada uno de los componentes de la UEA, por lo que la calificación global de la misma será la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias.</p>																		
	<p><b>Recuperación</b></p> <p>El alumno(a) que en alguno de los componentes antes mencionados, obtenga una calificación no acreditada (NA), deberá presentar la evaluación de recuperación correspondiente al componente(s) no acreditado(s). La evaluación de recuperación, será la suma de las calificaciones de los componentes aprobados en la evaluación global más la(s) calificación(es) del componente presentado, en caso de ser aprobatoria; si la calificación es no acreditada (NA), el alumno(a) deberá cursar la UEA nuevamente.</p>																		

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		5/6
CLAVE 3250024	LAS INTERACCIONES ENTRE EL ENTORNO Y LA ORGANIZACIÓN	

APROBADO	PROPUESTO
<p><b>BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:</b></p> <p>ASPE P., “El Camino Mexicano de la Transformación Económica”, FCE, México, 1993.</p> <p>BUENO E. Y MORCILLO P., “Fundamentos de Economía y Organización Industrial”, Mc Graw Hill, España, 1993.</p> <p>CASAR J., et. al., “La Organización Industrial en México”. Siglo XXI, México, 1990.</p> <p>MENDEZ MORALES, JOSE SILVESTRE, “Economía y la Empresa”, Editorial Mc Graw Hill, México, 1993.</p> <p>SALVADORES DOMINICK, “Microeconomía”, Mc Graw Hill, México, 1996.</p> <p>BERENSON LEVINE, “Estadística Básica en Administración, Conceptos y Aplicaciones”, Ed., Prentice Hall Hispanoamericana, 6a. edición, 1996.</p> <p>MENDENHALL REINMUTH, “Estadística para Administración y Economía”, Ed. Wadsworth Internacional Iberoamérica, México, 1981, 706 pp. (a).</p> <p>MENDENHALL SHEAFFER WACKERLY, “Estadística Matemática con Aplicaciones”, Ed. Grupo Editorial Iberoamérica, México, 1986, 751 pp. (p).</p>	<p><b>BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE</b></p> <p><b>Del componente teórico-conceptual</b></p> <p>Baye, M. (2006). Economía de Empresa. 5ª ed. McGraw- Hill. México.</p> <p>Brickley, Smith y Zimmerman. (2005). Economía Empresarial y Arquitectura de la Organización. 3ª ed. McGraw-Hill. México.</p> <p>Hodgson, G. (2007). Economía institucional y evolutiva contemporánea. Ed. UAM.</p> <p>Keat, P. &amp; Young, Ph. (2004). Economía de Empresa. 4ª ed. Pearson/Prentice Hall. México.</p> <p>Mankiw, G. (2013). Principios de Economía. Cengage. México.</p> <p>Nicholson, W. (2012). Teoría microeconómica: Principios básicos. Cengage. México.</p> <p>Porter, M. (2010). Ventaja competitiva. 5ª ed. CECOSA, México.</p> <p>Taboada, I. (2007). Hacia una nueva teoría de la Empresa. UAM. México.</p> <p><b>Del componente práctico</b></p> <p>Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2013). Manual para el diseño y construcción de indicadores. Coneval. México.</p> <p>Hax, A. (2004). Estrategias para el Liderazgo Competitivo. Ediciones Granica.</p> <p>Heat, J. (2012). Lo que indican los indicadores. ed. INEGI. México.</p> <p>Krugman, P. Obsfeld y Melitz. (2012). International Economics. Prentice Hall.</p>

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		6/6
CLAVE 3250024	LAS INTERACCIONES ENTRE EL ENTORNO Y LA ORGANIZACIÓN	

APROBADO	PROPUESTO
	<p><b>Del componente lógico matemático</b></p> <p>Biggs, N, y Anthony, M. (2013). Matemáticas para la Economía y las finanzas. Akal. México.</p> <p>Haeussler, E. (2014). Matemáticas para Administración y Economía. 13ª. ed. Pearson. México.</p> <p>Hoffman, Bradley, Sobeck, Price y Sandoval. (2013). Matemáticas aplicadas a la Administración y los Negocios. McGraw-Hill. México.</p> <p>Leithold, L. Cálculo. 7ª ed. Oxford University Press.</p> <p>Sydsaeter, K., Hammond, P. y Carvajal, A. (2012). Matemáticas para el análisis económico. España. Prentice Hall.</p> <p>Tan, S. (2005). Matemáticas para Administración y Economía. Cengage Learning. México.</p> <p>Zill, D. (2011). Cálculo de una variable. Trascendentes Tempranas. 4ª ed. McGraw-Hill. México.</p> <p>Zill, D. (2011). Cálculo de varias variables. 4ª ed. McGraw-Hill. México.</p>