



UNIDAD XOCHIMILCO	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/6
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 36
3250023	DEVENIR Y PERSPECTIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN	TIPO OBL.
H. TEOR. 16.0	SERIACIÓN 320001	TRIM. IV
H. PRÁC. 4.0		

APROBADO	PROPUESTO
<p>OBJETIVO (S):</p> <p>Objetivo General:</p> <p>Comprender las condiciones que impulsaron la consolidación de la administración como práctica profesional y como disciplina de intensión científico-social, precisando las diferentes posiciones y razones de su surgimiento; repasar los elementos de álgebra elemental e introducir al alumno en el conocimiento y aplicación del álgebra lineal para ordenar y procesar grandes volúmenes de información por medio de arreglos matriciales.</p> <p>Objetivos Particulares:</p> <p>Comprender las condiciones actuales de esta disciplina en México y su desfase en las teorías y prácticas, así como los nuevos retos que se tienen para el desarrollo.</p> <p>Analizar críticamente las corrientes del pensamiento administrativo y su aplicación en México.</p> <p>Distinguir entre los conceptos de organización y métodos y diseñar de acuerdo a las funciones básicas administrativas y a las áreas funcionales manuales administrativas de acuerdo a las técnicas existentes.</p> <p>Realizar operaciones con matrices; resolver sistemas de ecuaciones lineales matriciales y aplicar este conocimiento a la administración de las organizaciones (matemático-computacional).</p> <p>Diseñar y desarrollar trabajos de investigación que describan y analicen formas de gestión en organizaciones concretas, dentro del marco de las matemáticas de la U.E.A.</p>	<p>OBJETO DE TRANSFORMACIÓN</p> <p>La Administración y su evolución como ciencia social basada en diferentes teorías y disciplinas.</p> <p>PROBLEMA EJE</p> <p>La evolución de la Administración y su identificación en las organizaciones en México.</p> <p>OBJETIVO(S)</p> <p>Objetivo general:</p> <p>Al final de la UEA el alumno(a) será capaz de:</p> <p>Comprender las condiciones que impulsaron la consolidación de la Administración como disciplina de intencion científico-social, con base en el análisis de las diversas propuestas teóricas que constituyeron su base material y su relación con el trabajo.</p> <p>Objetivos parciales:</p> <p>Al final de la UEA el alumno(a) será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las bases de la Administración como ciencia social desde su origen hasta nuestros días, así como sus aportaciones a la administración y gestión de la empresa tanto privada, como pública o social. • Analizar las condiciones actuales de la Administración como disciplina en México, así como los nuevos retos que enfrenta para contribuir a la comprensión de las problemáticas de su desarrollo y aplicación en las organizaciones privadas, públicas y sociales. • Realizar investigaciones que permitan observar, describir y analizar estructuras, procedimientos y formas de gestión en organizaciones concretas, aplicando la metodología cualitativa y /o cuantitativa; para constatar y validar las teorías administrativas. • Identificar los procesos básicos de las organizaciones a fin de diseñar manuales administrativos de acuerdo con las técnicas existentes. • Manejar y aplicar la representación matricial de datos relacionados, así como conocer las relaciones y transformaciones lineales como modelos fundamentales en la Administración y el estudio de las organizaciones.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		2/6
CLAVE 3250023	DEVENIR Y PERSPECTIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN	

APROBADO	PROPUESTO
<p>CONTENIDO SINTETICO:</p> <p>El surgimiento de la administración como práctica y como objeto de estudio.</p> <p>La evolución del proceso de trabajo y su impacto en el desarrollo de las organizaciones.</p> <p>La Administración en México, surgimiento de grupos empresariales, consolidación del Estado Mexicano y grupos de poder.</p> <p>Antecedentes de organización y métodos, funciones básicas, diagnosticar métodos y procedimientos, así como técnicas de recopilación e instrumentos de trabajo en organización y métodos.</p> <p>Manual de procedimientos.</p> <p>Manuales de organización (teórico-práctico).</p> <p>Fundamentos de álgebra, conjuntos, propiedades, introducción al álgebra matricial, matrices especiales, espacios vectoriales.</p>	<p>CONTENIDO SINTÉTICO</p> <p>Componente teórico – conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Administración como práctica social, disciplina y profesión Modernidad y Administración. Las perspectivas de la Administración frente a la globalización Transformación del trabajo La lógica económica neoliberal como mecanismo de integración laboral • Teorías de la organización moderna La organización como máquina: Administración Científica del Trabajo La lógica de los sentimientos: Relaciones Humanas Tipo ideal de organización: Burocracia Las decisiones limitadas: Comportamiento Sistemas abiertos e incertidumbre: Contingencia De la teoría de la organización a los estudios organizacionales • La Administración en México: surgimiento de grupos empresariales y consolidación del Estado Mexicano Recuento de la integración empresarial en México Panorama general de la Administración en México Finales de la época colonial y periodo post independentista Inicios del Siglo XX Consolidación de grandes corporaciones mexicanas La administración en el Siglo XXI <p>Componente práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes, conceptos y definiciones de organización y métodos, y de funciones básicas • Diseño y control de métodos y procedimientos • Diseño y aplicación de técnicas de recopilación e instrumentos de trabajo en organización y métodos • Elaboración de manuales de organización y de calidad • Uso de paquetería computacional para el diseño y documentación de los diferentes manuales y mapas (Visio, Word, Excel, Suite Office, entre otros) <p>Componente lógico matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Álgebra matricial y álgebra lineal • Resolución de sistemas de ecuaciones lineales simultáneas • Espacios vectoriales, cambio de bases, valores y vectores propios, y sus aplicaciones en las organizaciones.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		3/6
CLAVE 3250023	DEVENIR Y PERSPECTIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN	

APROBADO	PROPUESTO
<p>MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:</p> <p>El trabajo de las U.E.A. se organizará en una fase teórica-conceptual orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos por medio de: seminarios, conferencias, debates, exposición de alumnos (individuales y por equipo); trabajos grupales; prácticas de campo; talleres teórico-prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y herramientas relativas al marco teórico-conceptual e investigaciones.</p>	<p>MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</p> <p>El proceso de enseñanza-aprendizaje para abordar las temáticas relativas al marco teórico-conceptual comprenderá la realización de seminarios, conferencias, debates, exposiciones individuales y por equipo, trabajos grupales, prácticas de campo y talleres.</p> <p>A la luz del “objeto de transformación”, la investigación modular se llevará a cabo desde la perspectiva de la identificación de las escuelas del pensamiento administrativo en una organización pública, social o privada; en particular. En tal sentido, el trabajo en cuestión deberá describir y analizar formas de gestión en una organización concreta.</p> <p>El componente lógico-matemático se verá apoyado y enriquecido con prácticas de cómputo empleando software especializado y contenidos vinculados con la temática de la UEA.</p> <p>La investigación deberá apoyarse en los contenidos del marco teórico, guiados por las preguntas de investigación; las técnicas y herramientas para el diagnóstico de las funciones básicas, métodos y procedimientos de la organización, con las cuales también podrá elaborar manuales de organización, de procedimientos, y de calidad; y de los elementos que dote el lenguaje matemático para el procesamiento e interpretación de la información. Además, el profesor(a) deberá proponer la metodología a utilizar para desarrollar la investigación al inicio del trimestre.</p> <p>Los recursos didácticos que se utilizan con mayor frecuencia, complementarios al trabajo de investigación modular previamente bosquejado, son: mapas mentales, diagramas conceptuales, ensayos, participación en conferencias, congresos y eventos académicos que complementen los contenidos de la UEA. En el trabajo de campo se ejercitan técnicas como la observación, entrevista, análisis documental, entre otras.</p> <p>Las actividades de la UEA se enmarcarán en el fomento de valores como la tolerancia y el respeto, y de actitudes como la superación permanente, la responsabilidad ante compromisos adquiridos, la apertura al cambio, la pro-actividad (iniciativa e innovación), la seguridad en sí mismo y la cooperación para superar problemas.</p> <p>Las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, sí como los procesos de evaluación implementados en cada uno de los distintos contenidos; podrán considerar el uso de tecnologías digitales en el diseño y elaboración de materiales didácticos de apoyo y en el uso de plataformas virtuales para su operación y gestión. Algunas herramientas de comunicación como el correo electrónico, las redes sociales, las videoconferencias, los foros y las plataformas educativas virtuales; las herramientas de almacenamiento de información como los repositorios, las nubes y las bibliotecas virtuales; y otros recursos digitales como las publicaciones web, el software comercial y libre. El profesor(a) utilizará estos diversos medios y estrategias en secuencias didácticas acordes al logro de los objetivos del curso.</p>

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		4/6
CLAVE 3250023	DEVENIR Y PERSPECTIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN	

APROBADO	PROPUESTO																		
MODALIDADES DE EVALUACION:	MODALIDADES DE EVALUACIÓN																		
De la evaluación global.	Global																		
Marco teórico-conceptual. 30%.	La UEA se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:																		
Marco teórico-práctico. 20%.																			
Lenguaje matemático computacional. 25%.																			
Investigación modular. 25%.																			
Investigación modular. 100%.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Componente modular</th> <th>Ponderación</th> <th>Modalidades de evaluación sugeridas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL</td> <td>30</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas, trabajos y exposiciones Exámenes </td> </tr> <tr> <td>II. INVESTIGACIÓN</td> <td>25</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Avances de investigación Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación Integración final Réplica </td> </tr> <tr> <td>III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO</td> <td>25</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas Exámenes </td> </tr> <tr> <td>IV. COMPONENTE PRÁCTICO</td> <td>20</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas Exámenes </td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Componente modular	Ponderación	Modalidades de evaluación sugeridas	I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL	30	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas, trabajos y exposiciones Exámenes 	II. INVESTIGACIÓN	25	<ul style="list-style-type: none"> Avances de investigación Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación Integración final Réplica 	III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO	25	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas Exámenes 	IV. COMPONENTE PRÁCTICO	20	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas Exámenes 	TOTAL	100	
Componente modular	Ponderación	Modalidades de evaluación sugeridas																	
I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL	30	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas, trabajos y exposiciones Exámenes 																	
II. INVESTIGACIÓN	25	<ul style="list-style-type: none"> Avances de investigación Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación Integración final Réplica 																	
III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO	25	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas Exámenes 																	
IV. COMPONENTE PRÁCTICO	20	<ul style="list-style-type: none"> Participación individual y en equipo Tareas Exámenes 																	
TOTAL	100																		
	Se considerará como aprobada la UEA cuando se obtenga un mínimo del 60% de los puntos posibles en cada uno de los componentes de la UEA, por lo que la calificación global de la misma será la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias.																		
	Recuperación																		
	El alumno(a) que en alguno de los componentes antes mencionados, obtenga una calificación no acreditada (NA), deberá presentar la evaluación de recuperación correspondiente al componente(s) no acreditado(s). La evaluación de recuperación, será la suma de las calificaciones de los componentes aprobados en la evaluación global más la(s) calificación(es) del componente presentado, en caso de ser aprobatoria; si la calificación es no acreditada (NA), el alumno(a) deberá cursar la UEA nuevamente.																		

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		5/6
CLAVE 3250023	DEVENIR Y PERSPECTIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN	

APROBADO	PROPUESTO
<p>BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:</p> <p>KAST ROSENZWEING, “Administración en las organizaciones – Enfoque de Sistemas y de Contingencias”, Mc Graw Hill, México, 1988.</p> <p>CHIAVENATO I., “Introducción a la Teoría General de la Administración”, Mc Graw Hill, 1989.</p> <p>HERNADEZ Y RODRIGUEZ S., “Introducción a la Administración. Un Enfoque Teórico Práctico”, Mc Graw Hill, 1994.</p> <p>MINTZBERG H., “Structure in Five Designing Effective Organizations”, Camp A. R., “Los Empresarios y la Política en México: Una Visión contemporánea”, FCE, México, 1990.</p> <p>DUHALT KRAUSS M., “Los Manuales de Procedimientos en las Oficinas Públicas”, UNAM, México, 1977.</p> <p>LAZZARO V., “Sistemas y procedimientos, un Manual para los Negocios y la Industria”, Ed. Diana, México, 1972.</p> <p>Coord. Gral. Est. Advos., “Guía Técnica para la Elaboración de Manuales de Procedimientos”, SP, México, 1981.</p> <p>FRANKLIN F.E.B., “Organización de Empresas: Análisis, Diseño y Estructura”, Mc Graw-Hill, México, 1998.</p>	<p>BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE</p> <p>Del componente teórico-conceptual</p> <p>Barba, A. (2013). Administración, Teoría de la Organización y Estudios Organizacionales. Tres campos de conocimiento, tres identidades. Gestión y Estrategia. Núm. 44, pp. 139-151.</p> <p>Cerutti, M., Hernández, M.C. y Marichal, C. (Coords.). (2010). Grandes empresas y grupos empresariales en México del Siglo XX. Plaza y Valdés y CIAD. México.</p> <p>Hernández, R. M. (2004). La cultura empresarial en México. Universidad Autónoma de Aguascalientes. México.</p> <p>Ibarra Colado, E. (1999) “Los saberes sobre la organización: etapas, enfoques y dilemas”, en Castillo Mendoza, C. (Coord.) <i>Economía, organización y trabajo. Un enfoque sociológico</i>, Madrid, Pirámide, págs. 95-154.</p> <p>Mayo, E. (1972) <i>Problemas humanos de una civilización industrial</i>, Buenos aires, Nueva Visión, 171 pp.</p> <p>Montaño, I. (2015) Administración y estudios organizacionales. Trayectorias, entrecruces y desafíos, México, UAM Iztapalapa, 42 pp.</p> <p>Murillo, G. <i>et al.</i> (2007). Teorías clásicas de la organización y el Management. ECOE Ediciones y Universidad del Valle. Colombia.</p> <p>Simon, H. (1984) <i>El comportamiento administrativo: estudio de los procesos decisivos en las organizaciones administrativas</i>, Buenos Aires, Aguilar, 301 pp.</p> <p>Taylor, F. (1980) Principios de la administración científica, Buenos Aires, El Ateneo, 101, pp.</p> <p>Del componente práctico</p> <p>Franklin, F.E.B. (2003). Organización y métodos. McGraw-Hill. México.</p> <p>Gómez, C. G. (2006). Planeación y organización de empresas. McGraw-Hill. México.</p> <p>Martínez, V.M. (2015). Manuales para la Administración en Organización. Procedimientos, procesos y calidad. Trillas. México.</p>

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		6/6
CLAVE 3250023	DEVENIR Y PERSPECTIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN	

APROBADO	PROPUESTO
<p>ANTON HOWARD, "Introducción al Álgebra Lineal", Ed. Limusa, México, 1994.</p> <p>KLEIMAN ARIEL & KLEIMAN ELENA, "Matrices: Aplicaciones Matemáticas en Economía y Administración", Ed. Limusa, México, 1986.</p>	<p>Del componente lógico matemático</p> <p>Anton, H. (2006). Introducción al Álgebra lineal. Limusa. México.</p> <p>Grossman, S. (2012). Álgebra lineal. 7ª.ed. McGraw-Hill, Colombia.</p> <p>Kolman, B. y Hill, D. (2012). Algebra Lineal. Fundamentos y Aplicaciones. Pearson. México.</p> <p>Larson, R. (2015). Fundamentos de Algebra Lineal. 7ª.ed. Cengage Learning.</p> <p>Poole, D. (2017). Algebra Lineal. 4a. ed. Cengage Learning.</p>