



UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISIÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/6
NOMBRE DEL PLAN				
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	28
3250031	PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EN LAS ORGANIZACIONES		TIPO	OBL.
H. TEOR. 10.0	SERIACIÓN		TRIM.	XII
H. PRÁC. 8.0	3250030			

APROBADO	PROPUESTO
<p>OBJETIVO (S):</p> <p>Objetivo General:</p> <p>Analizar, sintetizar y aplicar diferentes perspectivas, métodos y técnicas requeridas en el proceso de planeación de la organización considerándola como un sistema que a través de su propio desarrollo, coadyuva al desenvolvimiento de su medio ambiente interno y externo. Manejar conceptos y técnicas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión y construir y desarrollar modelos matemáticos de sistemas dinámicos y juegos operacionales.</p> <p>Objetivos Particulares:</p> <p>Analizar, sintetizar y aplicar métodos y técnicas para la determinación de la problemática y la planeación de fines, medios y recursos y la implantación y control de los planes.</p> <p>Manejar conceptos y técnicas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión.</p> <p>Planear y resolver problemas de simulación, con diseño de experimentos de simulación, construcción de un modelo de organización.</p> <p>Diseñar y desarrollar trabajos de investigación de carácter explicativo-propositivo sobre problemáticas integradoras de las organizaciones, dentro del marco de las temáticas de la U.E.A.</p>	<p>OBJETO DE TRANSFORMACIÓN Los procesos estratégicos en las organizaciones</p> <p>PROBLEMA EJE Diseño y evaluación de los procesos estratégicos para la creación y/o desarrollo de una organización</p> <p>OBJETIVO(S)</p> <p>Objetivo general:</p> <p>Al finalizar la UEA el alumno(a) será capaz de: Realizar un análisis crítico, considerando el impacto social y ambiental, de las estrategias empleadas por las diferentes entidades organizacionales, con la finalidad de elaborar propuestas para desarrollar e implementar una visión estratégica en las organizaciones estudiadas o proyectos emprendedores, aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación universitaria.</p> <p>Objetivos parciales:</p> <p>Al finalizar la UEA el alumno(a) será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar, sintetizar y aplicar métodos y técnicas de administración estratégica para el desarrollo de las organizaciones en diferentes sectores de la sociedad. Crear modelos de negocio y planes de negocios aplicados a ideas innovadoras. Tomar decisiones y definir estrategias en diferentes escenarios mediante el uso de un simulador de negocios como Company Game Diseñar y desarrollar trabajos de investigación aplicada desde una perspectiva estratégica y colaborativa, que desarrolle la capacidad del alumno para plantear problemas y proponer soluciones desde una perspectiva transdisciplinaria.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		2/6
CLAVE 3250031	PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EN LAS ORGANIZACIONES	

APROBADO	PROPUESTO
<p>CONTENIDO SINTETICO:</p> <p>Necesidad y naturaleza de la planeación.</p> <p>Planeación de medios, recursos, fines, diseño y desarrollo organizacional. (teórico-conceptual).</p> <p>Concepto de proyectos de inversión: impacto ambiental, estudio de mercado, técnico, económico financiero y evaluación económica y social. (teórico-práctico).</p> <p>Simulación y modelos simbólicos de sistemas dinámicos, metodología de simulación, uso y construcción de modelo de simulación empresarial y modelo de organización. (matemático-computacional).</p>	<p>CONTENIDO SINTÉTICO</p> <p>Componente Teórico – conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso estratégico de las organizaciones De la planeación estratégica al proceso estratégico Proceso de formulación y ejecución de la estrategia • Análisis del entorno Análisis del entorno económico, demográfico, político, legal, social, cultural, natural y tecnológico a nivel global, así como de la forma en que incide en las oportunidades de creación y desarrollo de las organizaciones • Análisis de la estrategia Análisis, desde una perspectiva crítica, de las estrategias utilizadas por las organizaciones e instituciones y su implicación en los resultados y desarrollo de las mismas, mediante la utilización de herramientas como el FODA • Diseño de la estrategia Diseño de estrategias para la creación y desarrollo de entidades organizacionales a través de herramientas de planeación y evaluación participativa, como el Cuadro de mando integral <p>Componente práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características e importancia de la micro y pequeña empresa • Emprendimiento, espíritu emprendedor • Creatividad e Innovación • Modelos de Negocios • El Plan de negocios <p>Taller Habilidades prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la simulación • Proceso de toma de decisiones y definición de estrategias mediante el uso de un simulador de negocios como Company Game, entre otros

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		3/6
CLAVE 3250031	PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EN LAS ORGANIZACIONES	

APROBADO	PROPUESTO
<p>MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:</p> <p>El trabajo de las U.E.A. se organizará en una fase teórica-conceptual orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos por medio de: seminarios, conferencias, debates, exposición de alumnos (individuales y por equipo); trabajos grupales; prácticas de campo; talleres teórico-prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y herramientas relativas al marco teórico-conceptual e investigaciones.</p>	<p>MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</p> <p>El proceso de enseñanza-aprendizaje para abordar las temáticas relativas al marco teórico-conceptual comprenderá la realización de seminarios, conferencias, debates, estudio de casos, análisis de material cinematográfico, exposiciones individuales y por equipo, trabajos grupales, prácticas de campo.</p> <p>El trabajo de investigación se llevará a cabo a partir del análisis de las estrategias implementadas por las organizaciones; y/o de la identificación de oportunidades de negocio, incorporando métodos y herramientas del componente práctico, así como los conocimientos adquiridos a lo largo de la licenciatura.</p> <p>El componente de habilidades prácticas se desarrollará mediante el uso de un simulador de negocios como Company Game, entre otros.</p> <p>Los recursos didácticos que se utilizan con mayor frecuencia, complementarios al trabajo de investigación modular arriba bosquejado, son: mapas mentales, diagramas conceptuales, ensayos, asistencia a conferencias, congresos y eventos académicos que complementen los contenidos de la UEA. En el trabajo de campo se ejercitan técnicas como la observación, entrevista, análisis documental, entre otras.</p> <p>Las actividades de la UEA se enmarcarán en el fomento de valores como la tolerancia y el respeto, y de actitudes como la superación permanente, la responsabilidad ante compromisos adquiridos, la apertura al cambio, la pro-actividad (iniciativa e innovación), la seguridad en sí mismo y la cooperación para superar problemas.</p> <p>Las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como los procesos de evaluación implementados en cada uno de los distintos contenidos; podrán considerar el uso de tecnologías digitales en el diseño y elaboración de materiales didácticos de apoyo, y el uso de plataformas virtuales para su operación y gestión. Así como algunas herramientas de comunicación como el correo electrónico, las redes sociales, las videoconferencias, los foros y las plataformas educativas virtuales; las herramientas de almacenamiento de información como los repositorios, las nubes y las bibliotecas virtuales; y otros recursos digitales como las publicaciones web, el software comercial y libre. El profesor(a) utilizará estos diversos medios y estrategias en secuencias didácticas acordes al logro de los objetivos del curso.</p>

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		4/6
CLAVE 3250031	PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EN LAS ORGANIZACIONES	

APROBADO	PROPUESTO																		
MODALIDADES DE EVALUACION:	MODALIDADES DE EVALUACIÓN																		
De la evaluación global.	Global																		
Marco teórico-conceptual. 30%.	La UEA se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:																		
Marco teórico-práctico. 20%.																			
Lenguaje matemático computacional. 25%.																			
Investigación modular. 100%.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Componente modular</th> <th>Ponderación</th> <th>Modalidades de evaluación sugeridas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y en equipo • Tareas, trabajos y exposiciones • Exámenes </td> </tr> <tr> <td>II. INVESTIGACIÓN</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Avances de investigación • Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación • Integración final • Réplica </td> </tr> <tr> <td>III. COMPONENTE PRÁCTICO</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y en equipo • Tareas • Exámenes </td> </tr> <tr> <td>IV. TALLER HABILIDADES PRÁCTICAS</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y en equipo • Examen sobre el manual del simulador • Fundamentación de las decisiones tomadas • Trabajo final • Réplica </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Componente modular	Ponderación	Modalidades de evaluación sugeridas	I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL	35	<ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y en equipo • Tareas, trabajos y exposiciones • Exámenes 	II. INVESTIGACIÓN	25	<ul style="list-style-type: none"> • Avances de investigación • Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación • Integración final • Réplica 	III. COMPONENTE PRÁCTICO	20	<ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y en equipo • Tareas • Exámenes 	IV. TALLER HABILIDADES PRÁCTICAS	20	<ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y en equipo • Examen sobre el manual del simulador • Fundamentación de las decisiones tomadas • Trabajo final • Réplica 	TOTAL	100	
Componente modular	Ponderación	Modalidades de evaluación sugeridas																	
I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL	35	<ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y en equipo • Tareas, trabajos y exposiciones • Exámenes 																	
II. INVESTIGACIÓN	25	<ul style="list-style-type: none"> • Avances de investigación • Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación • Integración final • Réplica 																	
III. COMPONENTE PRÁCTICO	20	<ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y en equipo • Tareas • Exámenes 																	
IV. TALLER HABILIDADES PRÁCTICAS	20	<ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y en equipo • Examen sobre el manual del simulador • Fundamentación de las decisiones tomadas • Trabajo final • Réplica 																	
TOTAL	100																		
	Se considerará como aprobada la UEA, cuando se obtenga un mínimo del 60% de los puntos posibles en cada uno de los componentes de la UEA, por lo que la calificación global de la misma será la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias.																		

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		5/6
CLAVE 3250031	PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EN LAS ORGANIZACIONES	

APROBADO	PROPUESTO
	<p>Recuperación</p> <p>El alumno(a) que en alguno de los componentes antes mencionados, obtenga una calificación no acreditada (NA), deberá presentar la evaluación de recuperación correspondiente al componente(s) no acreditado(s). La evaluación de recuperación, será la suma de las calificaciones de los componentes aprobados en la evaluación global más la(s) calificación(es) del componente presentado, en caso de ser aprobatoria; si la calificación es no acreditada (NA), el alumno(a) deberá cursar la UEA nuevamente.</p>

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		6/6
CLAVE 3250031	PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EN LAS ORGANIZACIONES	

APROBADO	PROPUESTO
BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:	BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE
<p>ACKOFF R. L., “Rediseñando el Futuro”, Limusa, México.</p> <p>ACKOFF R. L., “Creando el Futuro de la Empresa”, Limusa, México.</p> <p>GROSSMAN RODGERS y MOORE, Innovación, S. A., “Liberando la Creatividad en las Empresas”, Ed. Panorama, México, 1992.</p> <p>ESTRADA G. RICARDO, “Administración de la información”, De F.A.R.</p> <p>MONROY A. GERMAN S., “Metodología de Sistemas. Introducción al Enfoque y Métodos de Sistemas, UAM-X.</p> <p>BACA URBINA G. “Evaluación de Proyectos”, Mc Graw Hill, México, 1994.</p> <p>NASSER SAPAG CHAIN y REINALDO SAPAG CHAIN, “Preparación y Evaluación de Proyectos”, Mc Graw Hill, Bogotá, 1990.</p> <p>CARREON FERNANDEZ L. “Estudios de Impacto Ambiental”, Instituto de Capacitación e Investigación para el Desarrollo”, NAFINSA, 1991.</p> <p>FONEI, “La Formulación y Evaluación Técnico Económico de Proyectos Industriales”.</p> <p>HERNANDEZ CHARRAGA, “Evaluación Financiera de Proyectos”, Instituto de Capacitación e Investigación para el Desarrollo, NAFINSA, 1991.</p> <p>ACKOFF R. L. & SASIENI, ” Fundamentos de Investigación de Operaciones”, Ed. Limusa, México, 1979.</p> <p>COTTER V. RICHARD & FRITZCHE J. DAVID, “The Business Policy Game. an International Simulation”, Prentice-Hall, 1995.</p> <p>EMESHOFF R. JAMES & SISSON L. ROGER, “Diseño y Uso de los Modelos de Simulación por Computadora”, Ed. Macmillan, 1970.</p> <p>THOMPSON A. ARTHUR & STAPPENBECK J. GREGORY, “Simulación de la Empresa en Dirección Estratégica”, Ed., Irwin, España, 1996.</p>	<p>Del componente teórico-conceptual</p> <p>Ackoff, R. L. (2002). El paradigma de Ackoff. Una Administración Sistémica. Limusa-Wiley. México.</p> <p>Ackoff, R. L. (2006). Planificación de la Empresa del Futuro. Noriega Editores. México.</p> <p>Hill, Schilling y Jones, (2019). Administración Estratégica. Teoría y Casos. 12ª ed. Cengage Learning.</p> <p>Kaplan, R. y Norton, D. (2014). El Cuadro de Mando Integral. The Balanced Scorecard. Gestión 2000. España. Edición Kindle.</p> <p>Peng, M.W. (2015). Estrategia Global. 3ª ed. Cengage Learning editores. México.</p> <p>Sun Tzu. (2004). El arte de la Guerra. Versión, estudio y notas del Grupo Denma. 6ª ed. EDAF. España.</p> <p>Thompson, Strickland III, Janes, Sutton, Peteraf y Gamble. (2018). Administración estratégica. Teoría y casos. McGraw-Hill Education. México.</p> <p>Del componente práctico</p> <p>Alcaraz, R. (2020). El Emprendedor de Éxito, 6ª edición McGraw-Hill. México</p> <p>Kantis, H., Drucaroff, S. (2011). Corriendo fronteras para crear y potenciar empresas. Granica. Buenos Aires. Argentina.</p> <p>Osterwalder, A., Pigneur, Y., Gregory, B., Smith, A. (2015). Diseñando la propuesta de valor. Deusto. Barcelona. España.</p> <p>Osterwalder, A. y Pigneur, Y. (s.f.). Generación de modelos de negocios. Deusto. Barcelona. España.</p> <p>Pedraza, R. (2015). Modelo del Plan de Negocios para la micro y pequeña empresa Gpo. Editorial Plaza. México.</p> <p>Prieto, C. (2017). Emprendimiento. Conceptos y Plan de Negocios. Ed. Pearson. 2ª. Edición</p> <p>Rajadel, M. (2019). Creatividad: emprendimiento y mejora continua. Reverté</p> <p>Del Taller Habilidades prácticas</p> <p>García, J. M. (2018). Dinámica de Sistemas. 50 modelos. Independently published. (disponible en Kindle).</p> <p>García, J. M. (2018). Teoría y ejercicios prácticos de Dinámica de Sistemas. (disponible en Kindle).</p> <p>Manual del simulador de negocios</p>

