



DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ECONÓMICA

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN LICENCIATURA EN ECONOMÍA

TRIMESTRE 20I

Guía rápida para docentes

Proyecto Emergente de Educación Remota

El pasado 17 de abril el Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana aprobó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), con el fin de apoyar a docentes y alumnos durante la contingencia por el COVID-19 en actividades del trimestre 20-I, que iniciará el 11 de mayo.

a. Generalidades sobre la enseñanza virtual y a distancia

- Diseño y operación de procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por el uso y aplicación de tecnologías digitales, para cumplir objetivos de formación claramente definidos.
- La interacción entre estudiantes y profesores ocurre de manera **sincrónica** mediada por las tecnologías (cara a cara) y **asincrónica**, con actividades claramente diseñadas por el profesor para realizarse de manera autodidáctica, pero retroalimentadas y evaluadas por el profesor.
- Los docentes elegirán una o varias herramientas de interacción para el desarrollo de los cursos (correo electrónico, redes sociales, videoconferencia, plataforma virtual), almacenamiento (correo electrónico, repositorio, nube, biblioteca virtual, página del Departamento en: <http://sumawebdesarrollo.com/produccioneconomica/index.php/trimestre20-i/>), creación de tareas (software comercial, publicaciones web, edición de texto, presentaciones de software libre).

Los estudiantes inscritos en el trimestre 20-I, realizarán las diversas actividades solicitadas ya sea de forma sincrónica o asincrónica, de acuerdo con lo establecido por los docentes para aprobar de forma satisfactoria.



En la siguiente dirección:

<http://sumawebdesarrollo.com/produccioneconomica/index.php/acciones-contingencia-covid-19/> , se encuentran los documentos que el Departamento de Producción Económica y las Coordinaciones de las licenciaturas en Administración y Economía, han elaborado para apoyar a profesores y estudiantes, durante la contingencia sanitaria.

Al comienzo de los cursos

El trimestre 20-I tiene una duración de 9 semanas, comienza el 11 de mayo y concluye el 11 de julio. Este trimestre considera actividades de reforzamiento y repaso los días sábados. El calendario está disponible en: <https://www.uam.mx/calendario/>

Para las actividades académicas durante el periodo de contingencia se requiere contar con conexión de Internet y un equipo o dispositivo que permita dar seguimiento a las actividades diseñadas por los profesores (computadora de escritorio o lap top, tableta electrónica o teléfono inteligente con disponibilidad de espacio y programas de procesamiento de texto y datos).

1. El primer contacto

Al comenzar el trimestre los docentes se pondrán en contacto con los estudiantes a través del correo electrónico institucional y personal para compartir por el medio que ellos determinen, el programa operativo-planeación didáctica de todos los componentes del módulo. Cada uno de ellos indicará la dinámica de desarrollo del curso, las formas de evaluación que empleará y los medios de interacción a lo largo del trimestre.

La primera interacción en tiempo real entre profesores y estudiantes es fundamental y, en general, será por videoconferencia. De forma posterior, cada profesor dará seguimiento al desarrollo de los cursos conforme a lo establecido en la planeación didáctica.

Desarrollo de los cursos

1. ¿Cómo se realizarán las clases?

Cada uno de los docentes indicará las actividades que se realizarán y su secuencia, tal como se presente en el programa-planeación didáctica. Emplearán los tres medios y recursos digitales indicados en la página 1: (una herramienta de comunicación, almacenamiento y creación de tareas).

Las actividades sincrónicas implican tomar clase a través de una videoconferencia, chat en vivo, videollamada, seminarios-web u otros pues existirá interacción en tiempo real entre profesores y estudiantes, quienes se escucharán, se leerán y/o se verán de forma remota en el mismo momento, independiente de que se encuentren en espacios físicos diferentes.



Las actividades asincrónicas se realizarán de forma individual o en equipo (ensayos, resúmenes, esquemas, mapas mentales o conceptuales, ejercicios, avances de investigación, entre otros), según la planeación didáctica establecida por cada profesor.

2. *¿Cómo es la retroalimentación cuando se realicen actividades asincrónicas?*

Los profesores revisarán las actividades y tareas individuales y en equipo y enviarán observaciones, recomendaciones y correcciones a través del medio que hayan elegido para comunicarse.

Los profesores podrán establecer chats o foros de dudas u otros espacios de interacción para resolver dudas y necesidades de aprendizaje, debatir sobre temas, analizar problemas, etc.

3. *¿Cómo será la investigación modular?*

La investigación modular estará enfocada a los temas y problemas relevantes de acuerdo con el módulo a cursar y el contexto actual. Pueden considerar el estudio de casos, pero sólo vía virtual. En ningún caso debe considerarse visitas presenciales a organizaciones públicas, privadas o sociales.

4. *¿Cómo será la evaluación?*

Los profesores establecerán en la planeación didáctica las formas de evaluación y ponderaciones de cada una de las diversas actividades sincrónicas y asincrónicas que formarán parte del esquema de evaluación en cada componente.

5. *Lecturas, documentos y otros recursos de apoyo*

Las lecturas documentos y otros recursos de apoyo que se utilizarán serán compartidos por los docentes a través de un medio elegido por ellos (una plataforma educativa, nube o vía correo electrónico); o indicarán los medios de consulta donde pueden descargarse (biblioteca electrónica, repositorio o página de internet). También podrás consultarse en: <http://sumawebdesarrollo.com/produccioneconomica/index.php/trimestre20-i/>

Consejos útiles para los docentes

1. *Prepara tu planeación didáctica y tus apoyos instruccionales*

La preparación del programa operativo-planeación didáctica y las guías instruccionales (por semana) del curso, son la base para el trabajo e interacción con los estudiantes. Allí se especifican las actividades a realizar, las formas de evaluación, los espacios virtuales para debates, dudas y comentarios.

Es importante considerar actividades sincrónicas y asincrónicas en la planeación didáctica, de acuerdo con los objetivos de formación a cubrir.



Se recomienda que el programa operativo-planeación didáctica y las guías instruccionales se entreguen en la primera sesión y se expliquen detalladamente a los estudiantes, a fin de garantizar el avance programático de los contenidos de los cursos.

2. Informar sobre las herramientas y apoyos digitales

Es necesario explicar a los estudiantes las herramientas y apoyos digitales que se utilizarán durante el trimestre: por ejemplo, pueden ser: (correo electrónico, redes sociales, videoconferencia, foro, plataforma virtual), almacenamiento (correo electrónico, repositorio, nube, biblioteca virtual, página web del Departamento en <http://sumawebdesarrollo.com/produccioneconomica/index.php/trimestre20-i/>), creación de tareas (software comercial, publicaciones web, edición de texto, presentaciones de software libre).

También es necesario retroalimentar a los estudiantes en cada una de las actividades que has establecido en la planeación didáctica y las guías instruccionales.

Evalúa conforme lo estableciste en la planeación didáctica y valora cada una de las actividades realizadas por los estudiantes.

Infórmate

Para mantenernos informados de forma veraz y oportuna acerca de la conclusión de la etapa de contingencia y otro tipo de información emitida por las autoridades de la UAM, por la Rectoría de la Unidad Xochimilco, la División de Ciencias Sociales y Humanidades y las coordinaciones de Administración y Economía, debes consultar de forma continua los canales oficiales. A continuación, se enlistan estos medios de contacto que te permitirán actualizarte, estar informado y realizar trámites en tiempo:

Universidad Autónoma Metropolitana

Página electrónica: <https://www.uam.mx/>

Facebook: <https://www.facebook.com/uam.mx/>

Twitter: https://twitter.com/Yo_SoyUAM

UAM Xochimilco

Página electrónica: <https://www.xoc.uam.mx/>

Facebook: [@UAMXochimilco](https://www.facebook.com/@UAMXochimilco)

Twitter: [@uamxoficial](https://twitter.com/@uamxoficial)

Departamento de Producción Económica

Página electrónica:

<http://sumawebdesarrollo.com/produccioneconomica/index.php/home-2-2/>

Facebook: <https://www.facebook.com/Departamento-de-Producci%C3%B3n-Econ%C3%B3mica-177470269751092/>



Departamento de Producción Económica

Coordinación de la Licenciatura en Economía • Coordinación de la Licenciatura en Administración

Twitter: [@de_economica](#)

Coordinación de la licenciatura en Administración

Facebook: [@coadmonuamx](#)

Coordinación de la licenciatura en Economía

Facebook: <https://www.facebook.com/Economia-xoc-uam-592831690884714/>

Twitter: [@UAMX_Economia](#)

Realizaron

Jefa del Departamento de Producción Económica
Dra. Angélica Buendía Espinosa

Coordinadora de Administración
Dra. Abril Acosta Ochoa

Coordinadora de Economía
Dra. Abigail Rodríguez Nava

Mayo 5, 2020.



Departamento de Producción Económica

Coordinación de la Licenciatura en Economía • Coordinación de la Licenciatura en Administración