



UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1/5
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>HISTORIA, PERSPECTIVA Y DESAFÍOS DE LA ADMINISTRACIÓN</b>	CRED. <b>36</b>
<b>3250023</b>		TIPO <b>OBL.</b>
H. TEOR. <b>16.0</b>		TRIM. <b>IV</b>
H. PRÁC. <b>4.0</b>	SERIACIÓN <b>320001</b>	

### OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

Evolución de la administración a través del tiempo y del espacio desde el enfoque de diferentes teorías y disciplinas.

### PROBLEMA EJE

Identificar las condiciones actuales de la Administración y su aplicación en las organizaciones de México; así como el desfase entre la teoría y la práctica, y los nuevos retos con los que se enfrenta esta disciplina.

### OBJETIVO(S)

#### Objetivo general:

Que al final del módulo el alumno sea capaz de:

- Comprender las condiciones que impulsaron la consolidación de la Administración como práctica profesional y como disciplina de intención científico-social, precisando las diferentes posiciones y razones de su surgimiento.

#### Objetivos específicos:

Que al final del módulo el alumno sea capaz de:

- Conocer las bases de las ciencias administrativas, desde su origen hasta nuestros días, así como su aportación a la administración de la empresa tanto privada, pública y social.
- Identificar las prácticas que caracterizan a la Administración de las Organizaciones en México y analizar críticamente la aplicación de las corrientes del pensamiento administrativo.
- Comprender las condiciones actuales de esta disciplina en México, así como los nuevos retos que enfrenta para contribuir a la comprensión de la problemática de su desarrollo y aplicación en las organizaciones privadas, públicas y sociales.



- Identificar los procesos básicos de las organizaciones a fin de diseñar manuales administrativos de acuerdo a las técnicas existentes.
- Manejar y aplicar la representación matricial de datos relacionados, así como conocer las relaciones y transformaciones lineales como modelos fundamentales en la administración y el estudio de las organizaciones.
- Realizar investigaciones que permitan observar, describir y analizar estructuras, procedimientos y formas de gestión en organizaciones concretas, aplicando la metodología cualitativa y /o cuantitativa; para constatar y validar las teorías administrativas.

## CONTENIDO SINTÉTICO

### Componente teórico – conceptual

- 1. Los orígenes de la Administración**
  - El surgimiento de la Administración como práctica y como objeto de estudio.
- 2. Enfoques de la Administración.**
  - Enfoque Clásico
  - Enfoque Humanista
  - Enfoque Conductual
  - Enfoque de Sistemas y Contingencias
- 3. La evolución del proceso de trabajo y su impacto en el desarrollo de las organizaciones.**
  - Producción capitalista en masa en los tiempos modernos
- 4. La Administración de Organizaciones en México.**
  - Ferrocarriles en México
  - Fundición de hierro y textiles
  - Industria minera y petrolera

### Componente práctico

- Antecedentes, conceptos y definiciones de organización y métodos, funciones básicas, diseño y control de métodos y procedimientos, así como diseño y aplicación de técnicas de recopilación e instrumentos de trabajo en organización y métodos.
- Elaboración de manuales de organización y manuales de calidad.
- Uso de paquetería computacional para el diseño y documentación de los diferentes manuales y mapas (VISIO, WORD y Excel, Suite Office)

### Componente lógico matemático

- Álgebra matricial y álgebra lineal.
- Resolución de sistemas de ecuaciones lineales simultáneas
- Espacios vectoriales, cambio de bases y, valores y vectores propios en sus aplicaciones en las organizaciones.

### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El sistema modular tiene como ejes la enseñanza a través de la investigación y la participación activa del alumno, a quien se le considera como el artífice de su propia formación. El trabajo de la UEA se organizará en un componente teórico-conceptual, orientado al desarrollo de una estructura de pensamiento lógico, de habilidades de interpretación y manejo argumentativo de conceptos, de comunicación, de trabajo en equipo y de integración de contenidos. Así como al fomento de valores como la tolerancia y el respeto, y de actitudes como la superación permanente, la responsabilidad ante compromisos adquiridos, la apertura al cambio, la pro-actividad (iniciativa e innovación), la seguridad en sí mismo, la cooperación para superar problemas, la comunicación franca y abierta, y la serenidad para enfrentar adversidades. El proceso de enseñanza-aprendizaje comprenderá la realización de seminarios, conferencias, debates, exposiciones individuales y por equipo, trabajos grupales, prácticas de campo y talleres; orientados al desarrollo de metodologías, modelos, técnicas y herramientas para abordar las temáticas relativas al marco teórico-conceptual y la investigación.

A la luz del “objeto de transformación”, la investigación modular se llevará a cabo desde la perspectiva de la identificación de las escuelas del pensamiento administrativo en una organización pública, social o privada; en particular. En tal sentido, el trabajo en cuestión deberá describir y analizar formas de gestión en una organización concreta.

El componente lógico-matemático se verá apoyado y fortalecido con prácticas de cómputo en Excel.

La investigación deberá apoyarse en los contenidos del marco teórico, guiados por las preguntas de investigación; del taller de herramientas administrativas, con las técnicas y herramientas para el diagnóstico de las funciones básicas, métodos y procedimientos de la organización, con las cuales también podrá elaborar manuales de organización y manuales de procedimientos. y de los elementos que dote el lenguaje matemático para el procesamiento e interpretación de la información

Los recursos didácticos que se utilizan con mayor frecuencia, complementarios al trabajo de investigación modular previamente bosquejado, son: mapas mentales, diagramas conceptuales, ensayos, participación en conferencias, congresos y eventos académicos que complementen los contenidos de la UEA. En el trabajo de campo se ejercitan técnicas como la observación, entrevista, análisis documental, entre otras

## MODALIDADES DE EVALUACIÓN

### De la evaluación global

El módulo se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Componente modular	Ponderación	Especificaciones
<b>I. COMPONENTE TEÓRICO – CONCEPTUAL</b>	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación individual y en equipo</li> <li>Tareas</li> <li>Evaluaciones</li> </ul>
<b>II. INVESTIGACIÓN</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesorías de avances de investigación</li> <li>Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación.</li> <li>Integración final</li> <li>Réplica</li> </ul>
<b>III. COMPONENTE LÓGICO MATEMÁTICO</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación individual y en equipo</li> <li>Tareas</li> <li>Evaluaciones</li> </ul>
<b>IV. COMPONENTE PRÁCTICO</b>	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación individual y en equipo</li> <li>Tareas</li> <li>Evaluaciones</li> </ul>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

Se considerará como aprobada la UEA, cuando se obtenga un mínimo del 60% de los puntos posibles en cada uno de los componentes del módulo, por lo que la calificación global del mismo será la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias.

### De la evaluación de recuperación

Si el alumno no alcanza el mínimo aprobatorio en alguno de los componentes antes mencionados, tendrá una calificación no aprobatoria (NA), por lo que deberá presentar la evaluación de recuperación correspondiente al componente(s) no aprobado(s). El resultado será sumado al de los componentes aprobados, para obtener la evaluación definitiva.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	5/5
CLAVE	<b>3250023 HISTORIA, PERSPECTIVA Y DESAFÍOS DE LA ADMINISTRACIÓN</b>	

## BIBLIOGRAFÍA

### **Del componente teórico-conceptual:**

Chiavenato Idalberto (2015) Introducción a la Teoría General de la Administración, Ed. Mc Graw Hill, México.

Coriat Benjamín (2004), El Taller y el Cronómetro, Siglo. XXI Editores, México.

Hernández Romo Marcela (2004) La cultura empresarial en México, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México.

Marichal, Calor y Cerutti Mario (1997) Compiladores., Historia de las grandes empresas en México 1850-1930, Fondo de Cultura Económica, México.

Haber Stephen (1992) Industria y subdesarrollo de la industrialización en México 1890-1940. Ed. Patria, México.

Ceruti Mario (2000) Propietarios, empresarios y empresa en el Norte de México, Siglo. XXI Editores, México.

Gómez-Galvarriato Aurora (1999) La industria Textil en México, Instituto de Investigaciones CONACYT, México.

Álvarez Gayou, Jungerson (2003) Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. Ed. Paidós. México

### **Del componente práctico:**

Franklin F.E.B. (2003) Organización y métodos. Ed. Mc Graw Hill, México.

Gómez Ceja, Guillermo (2006) Planeación y organización de empresas, Ed. Mc Graw Hill, México.

### **Del componente lógico matemático:**

Anton, Howard (2006) Introducción al Álgebra lineal. Editorial Limusa, México

Grossman, Stanley (1996) Álgebra lineal. Ed. McGraw Hill, Colombia

Hadley, G. (1969) Álgebra lineal. Fondo Educativo Interamericana,

Kleiman, Ariel y Elena Kleiman (1973) Matrices: Aplicaciones matemáticas en Economía y Administración. Editorial Limusa, México.

