

Pandemia COVID-19, Sistema Modular y Tronco Interdivisional

Martha Margarita Fernández Ruvalcaba

Resumen

Partimos de la siguiente pregunta: ¿Cómo la pandemia Covid-19 podría afectar al Sistema Modular de la UAM-X? La pandemia nos puede ayudar a visualizar escenarios que fluctúan entre dos tendencias. Una que reafirma el individualismo y el colonialismo presentes en la civilización euro centrista y otra que los cuestiona. También la pandemia nos ha mostrado que algo que parecía muy poco probable, como es el que la docencia pasara de una semana a la otra de una modalidad presencial a una remota, sucedió.

Con esa evidencia esperanzadora en cuanto a la capacidad de adaptación y respuesta de la comunidad universitaria, la pregunta que orientó mi reflexión para esta ponencia es: *¿Cómo propiciar que quienes participamos en las actividades de docencia de los troncos de carrera, lo hagamos desde las bases que el tronco interdivisional (TID) establece?*

El TID al ser la puerta de entrada a la formación en las 18 profesiones que ofrece la UAM-X, contiene las bases sobre las que debieran edificarse las capacidades, conocimientos, actitudes y valores establecidos en los perfiles de egreso. Sin embargo, el conocimiento de esta puerta de entrada establecida como indispensable para los alumnos, se ha manejado como optativo para los profesores-investigadores que diseñan e imparten los planes y programas de los troncos de carrera. Así, las bases sentadas en el TID, al ser ignoradas en las siguientes etapas de formación de los alumnos, se degradan.

Una manera de contribuir a superar esta situación es conociendo, aunque sea a manera de bosquejo, este Tronco así como los procesos de actualización de sus versiones analíticas y el proceso de adecuación de la versión sintética en curso (la versión sintética oficial vigente data de 1997). En los siguientes apartados se permite abordar: la contextualización de la propuesta, el proceso, el resultado y los retos que su aprobación y adopción implicarían.