

La relación Educación Superior-Formación de Habilidades: el factor olvidado en los estudios de Innovación

René Rivera Huerta

*Universidad Autónoma Metropolitana -Xochimilco, México,
Maestría/Doctorado en Economía, Gestión y Políticas de Innovación.*

rivera.uam@gmail.com

Cristina Pérez Trejo

*Universidad Autónoma Metropolitana -Xochimilco, México,
Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación.*

cristinapereztrejo@gmail.com

Teresa Castillo Ortiz

Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo, Ciudad de México.

castilloteresa892@gmail.com

Resumen

La situación social y económica de México se caracteriza por una serie de problemas bien conocidos, los cuales son consecuencia de un escaso crecimiento y una larga historia de desigualdad. Romper esta dinámica se vuelve imperativa para evitar la descomposición social y la inestabilidad política que perennemente acechan a nuestro país.

Uno de los procesos estratégicos para lograr el desarrollo económico es la implementación de procesos de innovación dentro de la dinámica de producción. Entre los principales determinantes de la generación de innovación conviene destacar el nivel de habilidades adquiridas por los agentes que conforman los sistemas económicos: mayores habilidades forjan mejores ambientes para la innovación y aumentan la probabilidad de formar investigadores, inventores y empresarios.

Dada la aparente relación entre formación de habilidades y educación formal, se esperaría que una mayor cobertura educativa (especialmente aquella superior) implicaría una mayor adquisición de habilidades; no obstante, esta relación no parece obvia a partir de estudios previos, como tampoco lo es el impacto de la educación en el crecimiento ¿Qué explica este resultado? Una posible respuesta es que la educación superior no está logrando, efectivamente, la formación de habilidades entre los jóvenes mexicanos.

El presente trabajo, a través de revisión bibliográfica, explora el problema apenas planteado. introduce los conceptos de habilidades cognitivas y no cognitivas y subraya la importancia que su estudio tiene para el ámbito económico y los sistemas de innovación y subraya, como, a pesar de su importancia, el tema de ha sido ignorado por los investigadores del país.