



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	30
3249006	SEMINARIO DE INVESTIGACION VI		TIPO	OBL.
H. TEOR. 8.0			TRIM.	XII
H. PRAC. 14.0	SERIACION		NIVEL	DOCTORADO
	AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

Objeto de Transformación.

El problema de la investigación en desarrollo rural como una aportación original del conocimiento, a partir de una articulación conceptual y metodológica derivada de la exposición de resultados de la investigación.

Objetivos Generales.

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- 1) Estructurar metodológicamente los resultados de la investigación.
- 2) Redactar la primera versión de la tesis doctoral.

Objetivos Específicos.

Objetivo 1.

Diseñar un esquema metodológico adecuado para la presentación de los resultados de la investigación de tesis doctoral.

Objetivo 2.

Desarrollar la parte final del trabajo de campo.

Objetivo 3.

Presentar la primera versión de la tesis doctoral.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 398

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	2/ 4
CLAVE	3249006	SEMINARIO DE INVESTIGACION VI

CONTENIDO SINTETICO:

El contenido del Seminario de Investigación VI se estructurará a partir de la apropiación de conocimientos y métodos de exposición de resultados de investigación para incorporarlos en la tesis doctoral.

El resultado esperado en este trimestre será la primera versión de tesis doctoral.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El método de enseñanza-aprendizaje se basa en periodos de trabajo intensivo en aula alternados con trabajo de campo. Esta forma de operación permitirá que los doctorantes no se desvinculen de la investigación de campo, misma que se considera fundamental en el desarrollo de la tesis, cuyos avances deben contrastarse con los planteamientos teóricos.

El Seminario de Investigación será conducido por un docente. En cada presentación de proyecto de tesis deberá estar presente el director de investigación respectivo. Todos los doctorantes, antes de cada presentación, tendrán acceso a los materiales escritos. En el seminario, además de la discusión sobre cada proyecto de investigación, se tratarán temas teóricos, epistemológicos, metodológicos y técnicos que a juicio de los participantes resulten importantes. Así mismo, en cada UEA participarán varios conferencistas sobre diversos temas relacionados con el proceso de investigación.

Los comités tutoriales, en su caso, asignarán actividades académicas de forma individual a cada uno de los doctorantes, de acuerdo a sus necesidades formativas y a los ejes de investigación planteados en sus proyectos de tesis. Estas actividades serán requisito para aprobar la UEA por lo que no se le asignarán créditos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global.

Los elementos de la evaluación serán los siguientes:

Teoría 25%.

Investigación 75%.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL

3/ 4

CLAVE 3249006

SEMINARIO DE INVESTIGACION VI

TOTAL: 100%.

Para poder acreditar la UEA será necesario obtener por lo menos el 60% de cada uno de estos elementos de la evaluación, así como, en su caso, cumplir con las actividades académicas asignadas por el Comité Tutorial.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Baré, Jean-François, 1995, Les applications de l'anthropologie. Karthala, París, Francia.

Bernstein, B., 1971, Class, Codes, and Control. Vol I. Theoretical Studies towards a Sociology of Language. Routledge & Kegan Paul, Londres, Inglaterra.

Blumer, H., 1986, Symbolic Interactionism. Perspective and Method. University of California Press, Berkeley, EUA.

Boudon, R. et al., 1981, Corrientes de la investigación en las ciencias sociales. Tecnos/UNESCO, Madrid, España.

Brown, G., 1996, Speakers, Listeners and Communication. Explorations in Discourse Analysis. Cambridge University Press, New York, EUA.

Colin, R., 1993, Real World Research. BlackWell, Oxford, Inglaterra.

Charon, J.M., 1998, Symbolic Interactionism. An Introduction, an Interpretation, an Integration. Prentice-Hall, New Jersey, EUA.

Denzin, N.K., 1997, Symbolic Interactionism and Cultural Studies. Blackwell Publishers, Londres, Inglaterra.

Dussel, Enrique, 1994, "La razón del otro. La 'interpelación' como acto-de-habla" en E. Dussel (comp.) Debate en torno a la ética del discurso. Diálogo filosófico Norte-sur desde América Latina. Siglo XXI/UAM Iztapalapa, México, pp. 55-89.

Ely, Margot, et al., 1991, Doing Qualitative Research: Circles Within Circles. The Falmer Press, Londres, Inglaterra.

Gutiérrez, Carlos B., 1993, "Reflexiones hermenáuticas en torno de 'Ética y diversidad cultural'" en León Olivé (comp.) Ética y diversidad cultural. UNAM/FCE, México, pp. 71-84.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL	4/ 4
CLAVE 3249006	SEMINARIO DE INVESTIGACION VI	

Lofland, J. y Lyn Lofland, 1995, Analyzing Social Settings. Wadsworth Publishing Co, EUA.

Miller, G. y R. Dingwall (eds.), 1997, Context and Method in Qualitative Research. SAGE Publications, Inglaterra.

Potter, J., 1996, Representing Reality. Discourse, Rhetoric and Social Construction. SAGE Publications, Inglaterra.

Prus, R., 1999, Beyond the Power Mystique. Power as Intersubjective Accomplishment. SUNY Press, EUA.

Silverman, D. (ed.), 1998, Qualitative Research. Theory, Method and Practice. SAGE Publications, Inglaterra.

Stocking, G. W., 1983, Observers Observed: Essays on Ethnographic Fieldwork. University of Wisconsin, Madison, EUA.

Bibliografía Necesaria.

La que se requiera de acuerdo a los proyectos de investigación de los doctorantes.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO