



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN				
MAESTRIA EN DESARROLLO Y PLANEACION DE LA EDUCACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40
3246023	PROBLEMAS Y TENDENCIAS ACTUALES EN LA EDUCACION		TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0			TRIM.	VI
H.PRAC. 10.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Concluir un producto de investigación que responda a los problemas y tendencias actuales en la educación.

Problema Eje:

La construcción de conocimiento sobre procesos educativos específicos.

Objeto de Transformación:

Los problemas actuales de la educación.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- a) Concluir su investigación de ICR.
- b) Sustentar los conocimientos teóricos, históricos, metodológicos o técnicos aplicados en la investigación final.
- c) Sustentar la relevancia de su ICR para los problemas y tendencias actuales de la educación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 516

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3246023

PROBLEMAS Y TENDENCIAS ACTUALES EN LA EDUCACION

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Seminario de Investigación.
2. Taller de Investigación.

1. Seminario de Investigación.

**Objetivo:**

Que las alumnas y los alumnos conduzcan sus proyectos hacia la conclusión de un producto de investigación que presentarán públicamente como su ICR.

Se programan seminarios en función de las temáticas que están asociadas a las líneas de investigación que fomenta la maestría. El contenido de cada seminario lo establece el(la) profesor(a).

- Políticas educativas y planeación de la educación.
- El sistema educativo, cultura, ciencia y tecnología.
- Problemas y tendencias actuales en la educación.

2. Taller de Investigación

**Objetivo:**

Redactar y concluir el documento final de su ICR.

El contenido y la orientación del taller lo define cada profesor(a).

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrolla a partir de seminarios organizados en función de temas o problemas específicos y con base en los textos revisados, con el fin de propiciar discusión y reflexión colectiva como complemento fundamental del trabajo individual. Es deseable que quienes impartan los seminarios propicien una organización diversa entre cada sesión, con dinámicas y actividades que fomenten una mejor apropiación de los contenidos del seminario entre el alumnado.

El trabajo de Idónea Comunicación de Resultados se lleva a cabo en el Taller de Investigación y en los seminarios de metodología.

Se espera que durante el sexto trimestre se comience la redacción del



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 516

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN DESARROLLO Y PLANEACION DE LA EDUCACION	3/ 3
CLAVE	3246023	PROBLEMAS Y TENDENCIAS ACTUALES EN LA EDUCACION

documento final de la ICR. Al finalizar el trimestre el alumnado deberá presentar los avances de su investigación en el Coloquio Interno de Avances de Investigación de la maestría, el cual será comentado por su asesor(a) y un(a) lector(a) externo(a).

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Las modalidades específicas de evaluación de cada seminario son definidas por el profesor o la profesora a cargo y podrán seleccionarse de entre las siguientes:

- a) Exposiciones individuales o grupales.
- b) Ensayos.
- c) Pruebas de conocimientos o habilidades escritas u orales.
- d) Elaboración de portafolios.
- e) Réplicas.
- f) Ejercicios.
- g) Reportes o controles de lectura.
- h) Trabajos relacionados con la ICR.
- i) Participación fundamentada.

Así mismo, la evaluación puede realizarse por el profesor o la profesora, por el(la) propio(a) alumno(a) (autoevaluación) por sus pares (coevaluación), o mediante alguna combinación entre estas posibilidades.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL:**

Para el cálculo de la calificación del módulo, el Seminario de Investigación y el Taller de Investigación tendrán una ponderación del cincuenta por ciento.

Para aprobar el módulo, el alumnado debe contar con una calificación mínima de 5 en cada uno de los seminarios y en el Taller de Investigación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La bibliografía necesaria será indicada por el(la) profesor(a) de cada seminario de acuerdo con los proyectos de ICR del alumnado.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 516

*Norma Tondero Lopez*

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**