



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN				
MAESTRIA EN DESARROLLO Y PLANEACION DE LA EDUCACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40
3246022	INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO		TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0			TRIM.	V
H.PRAC. 10.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Avanzar proyectos de investigación o investigación-acción relevantes para el desarrollo de la educación.

Problema Eje:

Las relaciones entre investigación educativa y el desarrollo de la educación.

Objeto de Transformación:

La investigación educativa y los proyectos de investigación-acción en educación.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- a. Encauzar su proyecto de investigación o investigación-acción hacia la elaboración de un producto específico que conformará su ICR.
- b. Aplicar métodos y técnicas cuantitativas para el análisis de datos de una investigación o proyecto de investigación-acción en educación.
- c. Aplicar enfoques, recursos o herramientas de análisis cualitativo para la construcción de hallazgos de una investigación o proyecto de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 516

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3246022 INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO

investigación-acción en educación

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Seminario de Investigación.
2. Seminario de Metodología: Análisis cuantitativo y cualitativo para el desarrollo de proyectos de investigación en educación.
3. Taller de Investigación.

1. Seminario de Investigación.

**Objetivo:**

Desarrollar los proyectos de ICR del alumnado con base en los avances de la investigación en educación, en las relaciones entre ésta y la intervención en las prácticas e instituciones educativas, la discusión y el análisis en colectivo.

Se programan seminarios en función de las temáticas que están asociadas a las líneas de investigación que fomenta la maestría. El contenido de cada seminario lo establece el(la) profesor(a).

- Políticas educativas y planeación de la educación.
- El sistema educativo, cultura, ciencia y tecnología.
- Problemas y tendencias actuales en la educación.

2. Análisis cuantitativo y cualitativo para el desarrollo de proyectos de investigación en educación.

**Objetivos:**

1. Aplicar técnicas de análisis y métodos propios de la investigación cuantitativa que sean pertinentes para los proyectos de investigación o investigación-acción del alumnado.
2. Aplicar enfoques, recursos, herramientas y procedimientos de análisis cualitativo que sean pertinentes para los proyectos de investigación o investigación acción del alumnado.

El contenido lo establece el(la) profesor(a) en función de los proyectos de investigación o investigación-acción del alumnado.

3. Taller de Investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 516

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN DESARROLLO Y PLANEACION DE LA EDUCACION	3/ 4
CLAVE	3246022	INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO

Objetivo:

Desarrollar los hallazgos de la investigación a comunicarse en la ICR así como la redacción de su contenido.

El contenido y la orientación del taller lo define cada profesor(a).

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrolla a partir de seminarios organizados en función de temas o problemas específicos y con base en los textos revisados, con el fin de propiciar discusión y reflexión colectiva como complemento fundamental del trabajo individual. Es deseable que quienes impartan los seminarios propicien una organización diversa entre cada sesión, con dinámicas y actividades que fomenten una mejor apropiación de los contenidos del seminario entre el alumnado.

El trabajo de Idónea Comunicación de Resultados se lleva a cabo en el Taller de Investigación y en los seminarios de metodología.

Se espera que durante el quinto trimestre se comience el trabajo de análisis, en el cual se incorporen herramientas y recursos trabajados en los seminarios metodológicos de Análisis Cualitativo y Análisis Cuantitativo.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Las modalidades específicas de evaluación de cada seminario son definidas por el profesor o la profesora a cargo y podrán seleccionarse de entre las siguientes:

- a) Exposiciones individuales o grupales.
- b) Ensayos.
- c) Pruebas de conocimientos o habilidades escritas u orales.
- d) Elaboración de portafolios.
- e) Réplicas.
- f) Ejercicios.
- g) Reportes o controles de lectura.
- h) Trabajos relacionados con la ICR.
- i) Participación fundamentada.

Así mismo, la evaluación puede realizarse por el profesor o la profesora, por el(la) propio alumno(a) (autoevaluación) por sus pares (coevaluación), o



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 516

*Norma Wondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN DESARROLLO Y PLANEACION DE LA EDUCACION	4/ 4
CLAVE	3246022	INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO

mediante alguna combinación entre estas posibilidades.

- a) Trabajos relacionados con la ICR.
- b) Presentación de avances de ICR.
- c) Participación fundamentada.

Así mismo, la evaluación puede realizarse por el(la) profesor(a), por el(la) propio alumno(a) (autoevaluación) por sus pares (coevaluación), o mediante alguna combinación entre estas posibilidades.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL:**

Para el cálculo de la calificación del módulo, cada seminario tendrá una ponderación del veinticinco por ciento y el Taller de Investigación del cincuenta por ciento.

Para aprobar el módulo, el alumnado debe contar con una calificación mínima de S en cada uno de los seminarios y en el Taller de Investigación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La bibliografía necesaria será indicada por el(la) profesor(a) de cada seminario de acuerdo con proyectos de ICR del alumnado.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 516

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO