



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO División de Ciencias Sociales y Humanidades

Doctorado en Ciencias Sociales

Grado: Doctor o Doctora en Ciencias Sociales (Comunicación y Política)

Doctor o Doctora en Ciencias Sociales (Desarrollo Rural)

Doctor o Doctora en Ciencias Sociales (Sociedad y Educación)

Doctor o Doctora en Ciencias Sociales (Economía y Gestión de la Innovación)

Doctor o Doctora en Ciencias Sociales (Psicología Social de Grupos e Instituciones)

Doctor o Doctora en Ciencias Sociales (Relaciones de Poder y Cultura Política)

Doctor o Doctora en Ciencias Sociales (Relaciones Internacionales)

Doctor o Doctora en Ciencias Sociales (Sociedad y Territorio)

Doctor o Doctora en Ciencias Sociales (Mujer y Relaciones de Género)

PLAN DE ESTUDIOS

I. OBJETIVO GENERAL

- a) Formar investigadores y profesionistas mediante la consideración de los problemas de la sociedad, con énfasis en los nacionales y latinoamericanos, cuyo estudio es relevante, pertinente y oportuno con base en la investigación realizada en forma interdisciplinaria, según la concepción del modelo Xochimilco.
- b) Formar investigadores y profesionistas en torno a las cuestiones teóricas y metodológicas que distinguen a las ciencias sociales en el mundo de las ciencias contemporáneas.
- c) Procurar que los alumnos reciban una formación temática mediante la inserción del objeto de investigación para la obtención del grado en las actividades de investigación que se desarrollan en el Área de Concentración a la que pertenece.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 323

Sa/ni

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Objetivos del Doctorado

- a) Abordar los temas del desarrollo económico, social, político y cultural, en especial los de México y América Latina, estimulando la investigación interdisciplinaria, procurando la definición teórica y metodológica de nuevos campos de conocimiento en ciencias sociales e impulsando proyectos de investigación capaces de aportar nuevas perspectivas y soluciones.
- b) Promover la formación de investigadores y profesores con amplia perspectiva teórica y cultural, con elevado grado de especialización en un campo de conocimiento pero capaces de participar en aproximaciones interdisciplinarias, y aptos para contribuir a la solución de problemas prioritarios de la sociedad, al mejoramiento académico de las instituciones de enseñanza superior y centros de investigación.
- c) Proponer alternativas novedosas en la formación teórica y metodológica de investigación interdisciplinaria.
- d) Coadyuvar a la superación intelectual y profesional tanto de profesores como alumnos de las universidades mediante la creación de un adecuado entorno académico y de actividades de formación continua.
- e) Estrechar vínculos científicos y culturales con otras instituciones de enseñanza e investigación, especialmente mexicanas y latinoamericanas.
- f) Difundir los resultados de la actividad académica mediante publicaciones, debates y conferencias sobre temas que son materia de consideración en el programa.

2. Objetivos de las Áreas de Concentración.

1. COMUNICACIÓN Y POLÍTICA.

- a) Preparar a los alumnos para investigar la gravitación de las nuevas tecnologías comunicativas sobre los diversos órdenes de la vida colectiva y en particular su incidencia en la configuración de nuevos registros culturales y políticos y nuevas modalidades de producción de saber.
- b) Formar a los alumnos para analizar el problema de los lenguajes verbales y no verbales, en relación al ejercicio político y a las relaciones de poder, partiendo de la base de que en la trama de los lenguajes se engendra un conjunto de reglas que rigen tanto -en el plano discursivo- la validez de un argumento, como la credibilidad de una afirmación -en relación con el efecto- y por fin, el sustento de una autoridad en el plano ideológico.
- c) Formar investigadores capaces de reconstruir el itinerario histórico de los nuevos fenómenos culturales, promovidos por las nuevas tecnologías; la visión histórica no sólo tendría el objetivo de distinguir el itinerario recorrido por útiles, máquinas, artefactos o satélites, sus efectos de complementariedad o ramificación, sino también rastrear los itinerarios de las formaciones culturales, los rituales simbólicos y las diversas modalidades en que se encarnan las mitologías colectivas, las modas o los objetivos del decir de una época dada.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 323

Sa/ni

2. DESARROLLO RURAL.

- a) Preparar al alumno en el análisis y explicación de la problemática agrícola, agroindustrial y alimentaria concreta de México y América Latina.
- b) Formar investigadores capaces de formular políticas alternativas de desarrollo rural, agroindustrial y de consumo alimentario dentro de una perspectiva global de estrategias alternativas de desarrollo con autosuficiencia y seguridad alimentarias.

3. SOCIEDAD Y EDUCACIÓN.

- a) Formar especialistas que puedan contribuir a la producción de conocimiento científico sobre la educación y sus multideterminaciones socio-históricas, económicas, políticas y culturales tanto en México como en América Latina.
- b) Formar investigadores en educación, con una visión amplia e interdisciplinaria de la problemática educativa inherente al desarrollo científico-tecnológico tanto en México como en América Latina, capaces de realizar estudios sobre las bases histórico-filosóficas, sociológicas y psicopedagógicas de las tendencias educativas actuales.
- c) Formar especialistas de alto nivel en planeación educativa que vinculen la realidad económica, política, social y cultural de cada región con el desarrollo curricular.

4. ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN.

- a) Contribuir al conocimiento de los problemas nacionales e internacionales que plantea el desarrollo de las nuevas tecnologías y a la búsqueda de vías de solución para los mismos.
- b) Formar investigadores capaces de analizar, explicar e interpretar los cambios tecnológicos actuales y sus consecuencias socioeconómicas y políticas y de proponer estrategias alternativas de desarrollo tecnológico nacional.
- c) Formar profesionistas con una amplia visión del desarrollo tecnológico y a la vez con una concentración en una o más de las áreas siguientes: microelectrónica, biotecnología, telemática y telecomunicaciones, la ingeniería de sistemas y control de gestión, tecnologías energéticas y planificación del desarrollo tecnológico.
- d) Preparar especialistas en las áreas mencionadas que contribuyan a la utilización eficaz de las tecnologías dentro de una perspectiva de desarrollo socioeconómico nacional menos dependiente tecnológicamente del extranjero.

5. PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES.

- a) Promover una producción académica original y significativa para la realidad social mexicana y latinoamericana, en el campo de la psicología social, de los grupos y de las instituciones, con particular énfasis en el desarrollo y fundamentación de metodologías adecuadas al objeto de estudio propuesto.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 323

Sa/ni

- b) Formar profesionistas que incorporen instrumentos teórico-prácticos que permitan una lectura e interpretación de los procesos psicoanalíticos grupales e institucionales.
- c) Preparar especialistas que redimensionen el discurso grupal e institucional como espacio de significaciones en el que se inscriben las vicisitudes del poder y del inconsciente.
- d) Formar investigadores capaces de implementar un modo de reflexión que, trascendiendo los códigos verbales, explore otros modos en que los grupos y las instituciones expresan diferentes significaciones (diseño de espacios arquitectónicos, el lenguaje del cuerpo, etc.).

6. RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLÍTICA.

- a) Analizar las teorías principales que definen el poder político y su lógica de operación distinguiendo los factores o elementos principales que dichas teorías destacan o privilegian.
- b) Describir y explicar la formación del Estado y de los distintos sistemas políticos y de gobierno desde un punto de vista histórico.
- c) Analizar las formas en que se generan, desenvuelven, se expresan y declinan los movimientos sociales. Circunstancias en las que se vinculan con entidades de poder, tanto a nivel general como en las localidades.
- d) Conocer los procesos políticos fundamentales de México y América Latina y las instituciones e ideologías dominantes en tales procesos.
- e) Identificar las bases sociales del poder en México: constitución de los partidos y grupos de presión y otros que intervengan en el establecimiento de la correlación política de fuerzas.
- f) Caracterizar al Estado Mexicano en sus distintas etapas históricas.
- g) Analizar los aspectos culturales y los elementos simbólicos que configuran las ideologías del poder.

7. RELACIONES INTERNACIONALES.

- a) Capacitar al alumno en el análisis de la estructura, dinámica y tendencias de la sociedad internacional, como objeto de estudio específico.
- b) Ser capaz de manejar críticamente las variadas perspectivas teóricas que pretenden elaborar un diagnóstico de la realidad internacional.
- c) Habilitar en el manejo de la problemática de la política internacional, particularmente en el contexto de la crisis y su impacto sobre México.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 323

[Handwritten signature]

- d) Conocer los métodos de periodización para el estudio de la política exterior de México y de los enfoques teóricos principales sobre dicha política.

8. SOCIEDAD Y TERRITORIO.

- a) Contribuir a la formación de un conjunto de conocimientos relacionados con la organización del territorio (en sus niveles regional y urbano) y sus vínculos de corte social.
- b) Establecer elementos que apoyen la solución de los problemas territoriales, como la concentración-centralización, las desigualdades regionales, las deficientes condiciones de vida en el medio urbano, etc.
- c) Formar los profesionales que el país requiere tanto para la docencia relacionada al área, como para la investigación correspondiente y la práctica profesional en la búsqueda de solución a los problemas planteados por el tema central.

9. MUJER Y RELACIONES DE GÉNERO.

- a) Formar investigadores(as) de alto nivel sobre la mujer y las relaciones de género.
- b) Formar investigadores(as) que realicen aportes al conocimiento sobre las mujeres y las relaciones de género, particularmente en México.
- c) Formar especialistas que contribuyan a la discusión teórico-metodológica en el campo de las ciencias sociales en general y a los estudios de la mujer y las relaciones de género, en particular.
- d) Preparar profesionistas que proporcionen elementos para la elaboración de políticas públicas encaminadas a mejorar las condiciones de vida de las mujeres.

III. ANTECEDENTES ACADÉMICOS NECESARIOS

1. Requisitos de ingreso:

- a) Poseer título de Maestría, con mención en alguna de las ciencias sociales o disciplinas afines. ✓
- b) A título de excepción se admitirán los titulares de licenciatura que hayan demostrado excelencia en alguna de las áreas propuestas por el Doctorado, con al menos seis años de experiencia de investigación y con publicaciones reconocidas científicamente.
- c) A título de excepción, para el Área Sociedad y Educación se admitirán titulares de una maestría en cualquier campo que cuenten con una experiencia profesional en el Sector Educativo, de al menos dos años.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 223

[Handwritten signature]

- d) Para el área de Economía y Gestión de la Innovación podrán poseer también grado de maestría o su equivalente en ciencias básicas o en algunas especialidades de ingeniería y en Ciencias y Artes para el Diseño.
- e) Para el área de Economía y Gestión de la Innovación tener además experiencia en algún campo relacionado con la tecnología, ya sea en la producción, en la administración o en la investigación.
- f) Para el área de Psicología Social de Grupos e Instituciones tener además experiencia en el trabajo con grupos y formación básica en psicoanálisis, teoría de grupos y análisis institucional.
- g) Presentar un proyecto de investigación en el que se indique claramente el Área de Concentración y la línea de investigación a la que se vincula.
- h) Acreditar la comprensión de textos del idioma inglés mediante constancia expedida o avalada por el Taller de Lenguas Extranjeras de la UAM-X. En caso de no tenerla deberán presentarse dentro de los seis trimestres posteriores al ingreso. Los aspirantes extranjeros cuya lengua materna no sea el español, deberán demostrar además el dominio de éste.
- i) Presentar y aprobar las evaluaciones que la Comisión del Doctorado defina.

IV. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER NIVEL

a) Objetivos:

- 1) Iniciar la formación de investigadores de alto nivel que consideren idóneamente las principales cuestiones que afectan a la sociedad contemporánea de acuerdo con las líneas de investigación definidas en las Áreas de Concentración, mediante la asistencia de un Director de Tesis designado por la Comisión Académica del Doctorado a más tardar en el segundo trimestre.
- 2) Contribuir, adicionalmente, a la formación de profesores y profesionales para que desarrollen prácticas de excelencia vinculadas a los temas mencionados.
- 3) Fortalecer la reflexión sobre las principales corrientes de pensamiento en las ciencias sociales contemporáneas promoviendo enfoques interdisciplinarios para abordar los problemas transdisciplinarios que afectan a la sociedad, especialmente a las latinoamericanas.
- 4) Contribuir, mediante seminarios y talleres optativos y obligatorios, a la formación en teorías, metodologías y técnicas específicas que pudieran necesitarse para la consideración del objeto de investigación para la Tesis.

b) Trimestres: Tres (I, II y III)

c) Créditos: 120



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 323

d) Unidades de enseñanza-aprendizaje teórico prácticas:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
3208001	Problemas Actuales de las Ciencias Sociales	OBL.	12	16	40	I	
3208002	La Revolución Científico Tecnológica y su Relación con los Cambios en la Sociedad Contemporánea	OBL.	12	16	40	II	3208001
3249007	Instituciones, Prácticas Sociales y Formas de Sociabilidad	OBL.	12	16	40	III	3208002

Notas:

1. El primer nivel se compone de dos ejes, uno de sus ejes se centrará en la formación en Ciencias Sociales y el otro en la formación teórica específica y en los conocimientos metodológicos y técnicos concretos para el desarrollo de su Tesis. Para ello, se ofrecerán seminarios flexibles de conocimientos particulares por cada una de las Áreas de Concentración para fortalecer la formación y el desarrollo de la investigación de los alumnos.
2. A partir del II Módulo se ofrecerán Seminarios Metodológicos que cubran las necesidades de formación de los alumnos. Estos seminarios flexibles por Área de Concentración podrán ser seleccionados por los alumnos en función de sus necesidades de formación y del desarrollo de su Área de Tesis bajo el acuerdo de su Director de Tesis y de los Comités Académicos respectivos. El Taller de Tesis será desempeñado por el profesor que haya sido designado Director de Tesis por parte de la Comisión del Doctorado. Durante el trabajo individual el alumno realizará las actividades académicas que convenga con su Director de Tesis, entre las cuales podrán incluirse seminarios y talleres de acuerdo a las necesidades de formación de los alumnos.
3. En el segundo Módulo se nombrará al Director de Tesis y será condición para aprobar el segundo trimestre haber consolidado, a juicio de la Comisión Académica del Doctorado, el proyecto de investigación para la obtención del grado. En el proyecto de investigación deben definirse el título, el o los temas de investigación, la o las hipótesis, la o las metodologías que se seguirán en la investigación, y el calendario de metas trimestrales.
4. Al finalizar el tercer módulo los alumnos deberán presentar los avances de su investigación en un coloquio y ante un comité de lectores nombrados para el efecto; compuesto por el Director de Tesis y dos lectores, cuando menos un externo, el cual se mantendrá constante a lo largo de las dos réplicas siguientes y en la defensa de la Tesis.

SEGUNDO NIVEL

a) Objetivos:

- 1) Continuar en la formación de investigadores de alto nivel mediante la asistencia personalizada de la investigación que el alumno realiza para obtener el grado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
 SESIÓN NUM. 323

Sa/ni

- 2) Fortalecer la formación de los alumnos y el desarrollo de las investigaciones a través de una oferta amplia de seminarios flexibles de conocimientos específicos por cada una de las Áreas de Concentración.
- 3) Especificar la consideración temática de los problemas concretos definidos en las líneas de investigación, profundizando simultáneamente un abordaje disciplinario y analítico, por una parte, e interdisciplinario y sintético por otra.

b) Trimestres: Tres (IV, V y VI)

c) Créditos: 120.

d) Unidades de enseñanza-aprendizaje teórico prácticas:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
3208004	Seminario de Tesis I, Área Comunicación y Política	OBL.	12	16	40	IV	Autorización
3208010	Seminario de Tesis I, Área Desarrollo Rural	OBL.	12	16	40	IV	Autorización
3208016	Seminario de Tesis I, Área Sociedad y Educación	OBL.	12	16	40	IV	Autorización
3249018	Seminario de Tesis I, Área Economía y Gestión de la Innovación	OBL.	12	16	40	IV	Autorización
3208028	Seminario de Tesis I, Área Psicología Social de Grupos e Instituciones	OBL.	12	16	40	IV	Autorización
3208034	Seminario de Tesis I, Área Relaciones de Poder y Cultura Política	OBL.	12	16	40	IV	Autorización
3208040	Seminario de Tesis I, Área Relaciones Internacionales	OBL.	12	16	40	IV	Autorización
3208046	Seminario de Tesis I, Área Sociedad y Territorio	OBL.	12	16	40	IV	Autorización
3208052	Seminario de Tesis I, Área Mujer y Relaciones de Género	OBL.	12	16	40	IV	Autorización
3249008	Seminario de Tesis II, Área Comunicación y Política	OBL.	12	16	40	V	Autorización
3249049	Seminario de Tesis II, Área Desarrollo Rural	OBL.	12	16	40	V	Autorización
3249013	Seminario de Tesis II, Área Sociedad y Educación	OBL.	12	16	40	V	Autorización
3249019	Seminario de Tesis II, Área Economía y Gestión de la Innovación	OBL.	12	16	40	V	Autorización
3249024	Seminario de Tesis II, Área Psicología Social de Grupos e Instituciones	OBL.	12	16	40	V	Autorización
3249039	Seminario de Tesis II, Área Relaciones de Poder y Cultura Política	OBL.	12	16	40	V	Autorización
3249029	Seminario de Tesis II, Área Relaciones Internacionales	OBL.	12	16	40	V	Autorización



Casa abierta al tiempo UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
 SESIÓN NUM. 323

Sa/ni

3249044	Seminario de Tesis II, Área Sociedad y Territorio	OBL.	12	16	40	V	Autorización
3249034	Seminario de Tesis II, Área Mujer y Relaciones de Género	OBL.	12	16	40	V	Autorización
3249009	Seminario de Tesis III, Área Comunicación y Política	OBL.	12	16	40	VI	Autorización
3249050	Seminario de Tesis III, Área Desarrollo Rural	OBL.	12	16	40	VI	Autorización
3249014	Seminario de Tesis III, Área Sociedad y Educación	OBL.	12	16	40	VI	Autorización
3249020	Seminario de Tesis III, Área Economía y Gestión de la Innovación	OBL.	12	16	40	VI	Autorización
3249025	Seminario de Tesis III, Área Psicología Social de Grupos e Instituciones	OBL.	12	16	40	VI	Autorización
3249040	Seminario de Tesis III, Área Relaciones de Poder y Cultura Política	OBL.	12	16	40	VI	Autorización
3249030	Seminario de Tesis III, Área Relaciones Internacionales	OBL.	12	16	40	VI	Autorización
3249045	Seminario de Tesis III, Área Sociedad y Territorio	OBL.	12	16	40	VI	Autorización
3249035	Seminario de Tesis III, Área Mujer y Relaciones de Género	OBL.	12	16	40	VI	Autorización

Notas:

1. En el segundo nivel, se ofrecerán seminarios flexibles por Área de Concentración podrán ser seleccionados por los alumnos en función de sus necesidades de formación y del desarrollo de su Tesis, bajo el acuerdo de su Director de Tesis y de los Comités Académicos respectivos.
2. Los seminarios de investigación serán ofrecidos por las Áreas de Concentración y tendrán contenidos en función del desarrollo y las necesidades específicas de las investigaciones en curso.
3. El Taller de Tesis, tendrá una duración de 1 hora/semana/mes, como mínimo, por cada trimestre, y será desempeñado por el profesor que haya sido designado Director de Tesis por la Comisión del Doctorado desde el segundo módulo del Programa.
4. Como Trabajo Individual, el alumno realizará las actividades que convenga con su Director de Tesis, entre las cuales podrán incluirse seminarios y talleres de acuerdo a las necesidades de formación de los alumnos.
5. Durante el sexto trimestre el alumno deberá presentar los avances de la investigación logrados hasta ese momento y que deberán representar por lo menos el 60% de la misma.

TERCER NIVEL

a) **Objetivos:**

1. Los objetivos de este nivel en particular dependen de los objetivos de las Áreas de Concentración.
2. El objetivo final del nivel es concluir la redacción del borrador de la Tesis Doctoral en vista de su evaluación y presentación pública de los resultados.



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
 SESIÓN NUM. 323

Sa/ni

- b) Trimestres: Tres (VII, VIII y IX)
- c) Créditos: 90.
- d) Unidades de enseñanza-aprendizaje teórico prácticas:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
3249010	Taller de Tesis I, Área Comunicación y Política	OBL.	4	22	30	VII	Autorización
3249051	Taller de Tesis I, Área Desarrollo Rural	OBL.	4	22	30	VII	Autorización
3249015	Taller de Tesis I, Área Sociedad y Educación	OBL.	4	22	30	VII	Autorización
3249021	Taller de Tesis I, Área Economía y Gestión de la Innovación	OBL.	4	22	30	VII	Autorización
3249026	Taller de Tesis I, Área Psicología Social de Grupos e Instituciones	OBL.	4	22	30	VII	Autorización
3249041	Taller de Tesis I, Área Relaciones de Poder y Cultura Política	OBL.	4	22	30	VII	Autorización
3249031	Taller de Tesis I, Área Relaciones Internacionales	OBL.	4	22	30	VII	Autorización
3249046	Taller de Tesis I, Área Sociedad y Territorio	OBL.	4	22	30	VII	Autorización
3249036	Taller de Tesis I, Área Mujer y Relaciones de Género	OBL.	4	22	30	VII	Autorización
3249011	Taller de Tesis II, Área Comunicación y Política	OBL.	4	22	30	VIII	Autorización
3249052	Taller de Tesis II, Área Desarrollo Rural	OBL.	4	22	30	VIII	Autorización
3249016	Taller de Tesis II, Área Sociedad y Educación	OBL.	4	22	30	VIII	Autorización
3249022	Taller de Tesis II, Área Economía y Gestión de la Innovación	OBL.	4	22	30	VIII	Autorización
3249027	Taller de Tesis II, Área Psicología Social de Grupos e Instituciones	OBL.	4	22	30	VIII	Autorización
3249042	Taller de Tesis II, Área Relaciones de Poder y Cultura Política	OBL.	4	22	30	VIII	Autorización
3249032	Taller de Tesis II, Área Relaciones Internacionales	OBL.	4	22	30	VIII	Autorización
3249047	Taller de Tesis II, Área Sociedad y Territorio	OBL.	4	22	30	VIII	Autorización
3249037	Taller de Tesis II, Área Mujer y Relaciones de Género	OBL.	4	22	30	VIII	Autorización
3249012	Taller de Tesis III, Área Comunicación y Política	OBL.	4	22	30	IX	Autorización
3249053	Taller de Tesis III, Área Desarrollo Rural	OBL.	4	22	30	IX	Autorización
3249017	Taller de Tesis III, Área Sociedad y Educación	OBL.	4	22	30	IX	Autorización
3249023	Taller de Tesis III, Área Economía y Gestión de la Innovación	OBL.	4	22	30	IX	Autorización
3249028	Taller de Tesis III, Área Psicología Social de Grupos e Instituciones	OBL.	4	22	30	IX	Autorización



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
 SESIÓN NUM. 323

Sa/ni

3249043	Taller de Tesis III, Área Relaciones de Poder y Cultura Política	OBL.	4	22	30	IX	Autorización
3249033	Taller de Tesis III, Área Relaciones Internacionales	OBL.	4	22	30	IX	Autorización
3249048	Taller de Tesis III, Área Sociedad y Territorio	OBL.	4	22	30	IX	Autorización
3249038	Taller de Tesis III, Área Mujer y Relaciones de Género	OBL.	4	22	30	IX	Autorización

Notas:

1. En el tercer nivel se ofrecerá un Seminario de Investigación por cada una de las Áreas de Concentración, que se impartirá en función del seguimiento programado del desarrollo de la Tesis. El régimen de trabajo se definirá considerando los requerimientos de investigación de los alumnos en cada Área de Concentración.
2. Al finalizar el noveno trimestre el alumno presentará el borrador de la Tesis doctoral.

V. NÚMERO MÍNIMO, NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE DEBERÁN CURSARSE POR TRIMESTRE

El número mínimo, normal y máximo de créditos que deberán cursarse durante los primeros seis trimestres del Doctorado será de cuarenta y en los últimos tres será de treinta.

VI. DURACIÓN DEL DOCTORADO

El plazo normal para la conclusión del programa, elaboración y disertación de la Tesis será de 12 trimestres y el máximo de 24 trimestres.

VII. NÚMERO DE OPORTUNIDADES PARA ACREDITAR UNA MISMA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Dos (2)

VIII. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

UEA (PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER NIVEL)	330
Tesis y Disertación Pública	120
TOTAL	450



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 323

Sa/ni

IX. MODALIDADES DE LA TESIS Y DE LA DISERTACIÓN PÚBLICA

Al concluir los créditos de las UEA, los alumnos contarán con tres trimestres lectivos para realizar la redacción final de la Tesis con la asesoría permanente del Director de ésta.


La Tesis deberá ser producto de una investigación original y tener las siguientes características:

- 1) Teórica y socialmente relevante para el avance del conocimiento en ciencias sociales.
- 2) Resultado de un trabajo de investigación, que signifique un aporte original en su área de conocimiento y de calidad comparable internacionalmente.
- 3) La investigación que se plantee puede ser tanto de carácter teórico como empírico y debe ser viable en relación con los recursos y con el tiempo con que cuenta el alumno para realizarla en el lapso previsto por el plan y los programas de estudio del Doctorado.

Una vez que el Director emita el dictamen de la Tesis, la presentará al jurado respectivo, el cual deberá aprobar, por mayoría de sus miembros, si reúne los requisitos académicos para ser sustentada en disertación pública. El jurado estará constituido, de por lo menos, cinco sinodales nombrados por la Comisión del Doctorado.

X. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE DOCTOR O DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES

- a) Aprobar **330** créditos correspondientes a las UEA contenidas en el plan de estudios.
- b) Presentar una constancia de comprensión de texto de dos idiomas extranjeros (inglés, francés u otro), avalada por el Taller de Lenguas Extranjeras de la UAM-X.
- c) Presentar la Tesis doctoral y defenderla con éxito públicamente, ante un Jurado, con lo cual se otorgarán **120** créditos.

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOL
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO E
SESIÓN NUM. 323


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

XI. MODALIDADES DE OPERACIÓN DEL DOCTORADO

1. Sistema Modular.

La forma de organización del trabajo por módulos pone en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje la producción de nuevos conocimientos mediante el trabajo de investigación en torno al cual se organizan los distintos seminarios flexibles de conocimientos específicos y talleres que contribuyen a la formación teórico-metodológica y al desarrollo de habilidades de investigación por parte del alumno.

El plan de estudios está estructurado en función de dos ejes durante el primer nivel de formación: uno teórico analítico centrado en la problemática de las Ciencias Sociales y otro en el conocimiento específico del las Áreas de Concentración organizados en función del desarrollo de la investigación; en el segundo y tercer nivel la formación se enfoca a la profundización de los conocimientos teóricos analíticos especializados en cada una de las Áreas de conocimiento y en la formación de habilidades metodológicas y en la práctica de la investigación.

El plan y programa de estudios están integrados por nueve módulos, uno por cada trimestre. El plazo normal para la conclusión del programa, elaboración y disertación de la Tesis será de 12 trimestres y el máximo de 24 trimestres. Cada unidad de enseñanza-aprendizaje contiene algunos de los siguientes componentes:

- a) Seminarios flexibles de conocimientos específicos, que incluyen aspectos formativos en las teorías, enfoques y metodologías de las diversas disciplinas sociales así como la discusión en torno a los problemas actuales de frontera entre las distintas ciencias sociales pertinentes y adecuadas a las necesidades de formación y del desarrollo de las Tesis de los alumnos, por lo tanto, serán de carácter abierto y selectivo de las diversas ofertas.
- b) Seminario metodológico. Incluyen aspectos formativos en métodos y técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, propias de las ciencias sociales.
- c) Seminario/Taller de Investigación. Consiste fundamentalmente en el seguimiento de los avances de investigación de los alumnos. Estos seminarios serán organizados por las Áreas de Concentración del Posgrado, de acuerdo con las necesidades de los proyectos de investigación.
- d) Taller de Tesis. Comprende el tiempo de asesoría individual del Director de Tesis con el alumno (al menos una hora/semana/mes). Asimismo esta forma de organización contempla la integración¹ de los Directores de Tesis al trabajo de los seminarios de investigación.
- e) El trabajo individual del alumno. Comprende las actividades de lectura, investigación, elaboración de trabajos (reportes, ensayos, avances de investigación), necesarias para alcanzar las metas establecidas por el programa para cada trimestre así como la elaboración de la Tesis.
- f) Los alumnos se adscriben desde su aceptación en el Doctorado a una de las Áreas de Concentración antes definidas y podrán desarrollar su investigación en una de las líneas de investigación vigentes. En algunos casos, podrán estar adscritos al proyecto de investigación de uno o varios profesores. Los avances de investigación serán presentados de manera sistemática a lo largo de los nueve módulos de duración del Programa del Doctorado. Al finalizar cada uno de los niveles, los alumnos deberán presentar sus avances ante un comité de lectores conformado por al menos tres profesores, uno de los cuales será su Director de Tesis y cuando menos uno deberá ser externo a la institución. Al inicio de cada uno de los módulos, el alumno presentará a su Director de Tesis un programa detallado de trabajo para el trimestre. El requisito para aprobar el noveno módulo será la presentación del borrador de la Tesis Doctoral.

2. Sobre la organización del Doctorado.

El equipo de trabajo del posgrado está integrado por el Coordinador del Doctorado y la Comisión Académica del mismo y el Núcleo Básico de Profesores de cada Área de Concentración. La Comisión Académica está constituida por los responsables de las Áreas de Concentración que a su vez forman parte del Comité Académico de Área formado al menos por tres profesores del núcleo básico respectivo.

El núcleo básico está conformado por el conjunto de profesores que pertenecen a las Áreas de Concentración y que tienen a su cargo el trabajo docente del Programa y la conducción de grupos de investigación en las líneas de investigación vigentes. El nombramiento del

¹ La modalidad de participación de los Directores de Tesis será definida de acuerdo con la organización del trabajo en la línea de investigación en la que se está realizando el proyecto de tesis.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 323

Sa/ri

Coordinador del Doctorado y los responsables de Área de Concentración estará a cargo del Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), de acuerdo con las facultades que le otorga el Reglamento Orgánico.

3. Líneas de Investigación.

El trabajo de las Áreas del Doctorado y de sus respectivas maestrías se organiza en torno al desarrollo de las tareas de docencia e investigación pertinente al ámbito específico de su especialidad.

Los profesores del núcleo básico de las Áreas del Doctorado y de sus respectivas maestrías estarán agrupados en torno a líneas de investigación a las cuales se vincularán los proyectos de investigación para la elaboración de la Tesis de los alumnos del Doctorado. El Comité Académico de cada una de las áreas definirá las líneas de investigación que serán abiertas en cada promoción.

Las líneas de investigación se abrirán y/o cerrarán por acuerdo del Comité Académico de cada una de las áreas en función de la existencia de cuando menos tres profesores que tengan un proyecto de investigación vinculado a la misma, y de su capacidad de atención a alumnos.

4. Funciones del Coordinador del Doctorado.

- a) Coordinar la Comisión Académica del Doctorado.
- b) Presidir y convocar a las reuniones de la Comisión Académica, al menos una vez por mes.
- c) Nombrar en consulta con los responsables de área a los lectores de Tesis que en colaboración con el Director, evalúen los avances de la misma al menos una vez al año.
- d) Nombrar al jurado para la evaluación de la Tesis de Doctorado y su Disertación Pública, debiendo integrarse por al menos cinco titulares (uno externo a la institución) y dos suplentes (uno externo a la institución).
- e) Promover la obtención de recursos financieros y de intercambios académicos con otras instituciones.
- f) Promover la vinculación de las Áreas con otros programas de posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades a nivel nacional e internacional.
- g) Promover la vinculación de las Áreas y de sus miembros, con los distintos sectores sociales.
- h) Todas las funciones contempladas por el Reglamento Orgánico para los coordinadores de estudios.

5. Funciones del Responsable de Área de Concentración.

- a) Coordinar el Comité Académico de Área.
- b) Convocar a reuniones del Núcleo Básico y las líneas de investigación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 323

Sa/ri

- c) Participar en la Comisión Académica del Doctorado.
- d) Todas las demás que se deriven de la reglamentación.

XII. MODALIDADES DE OPERACIÓN DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

1. Áreas de Concentración.

El Doctorado en Ciencias Sociales está conformado por las siguientes nueve Áreas de Concentración:

- a) Comunicación y Política.
- b) Desarrollo Rural.
- c) Sociedad y Educación.
- d) Economía y Gestión de la Innovación.
- e) Psicología Social de Grupos e Instituciones.
- f) Relaciones de Poder y Cultura Política.
- g) Relaciones Internacionales.
- h) Sociedad y Territorio.
- i) Mujer y Relaciones de Género.

2. De los Miembros.

Cada una de las áreas del posgrado estará integrada por el Responsable de Área, un Comité Académico y un núcleo básico de al menos ocho y de doce profesores, para los niveles de maestría y Doctorado respectivamente, además de los alumnos inscritos en dichos niveles.

3. De la Comisión Académica del Doctorado en Ciencias Sociales.

La Comisión Académica del Doctorado en Ciencias Sociales, está conformado por el o la Coordinador(a) del Doctorado y los Responsables de Área.

4. De las Funciones de la Comisión Académica del Doctorado en Ciencias Sociales.



Cada día abre el tiempo **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 323

Sa/ri

- a) Diseñar y aprobar en su caso programas de las UEA que integran el Plan de Estudios de los niveles de Doctorado, así como de proponer adecuaciones al Plan de Estudios.
- b) Definir los criterios y procedimientos de selección de los alumnos.
- c) Llevar a cabo de manera colectiva el proceso de revisión de las solicitudes y admisión de candidatos al área de Doctorado correspondiente.
- d) Aceptar a propuesta del Director de Tesis o del alumno, los seminarios teóricos que cada alumno llevará en el Doctorado, en la DCSH como en otras Unidades o instituciones, de acuerdo con su proyecto de investigación. Cuando el alumno curse un seminario en otra institución (nacional o extranjera), el comité respectivo resolverá el número de créditos asignados en función de las evaluaciones obtenidas y del trabajo final presentado (en su caso).
- e) Decidir en última instancia sobre la selección de los solicitantes para ingresar al nivel de Doctorado.
- f) Designar a los Directores de las Tesis, previo acuerdo con los responsables de las áreas y sujeto a aceptación del Director de Tesis nombrado y de su responsabilización del seguimiento permanente del mismo, durante el segundo trimestre del programa.
- g) Aprobar, previa propuesta por escrito del alumno, aceptación del Director de Tesis y manifestación escrita del posible Director de Tesis sustituto, los cambios en la designación del Director de Tesis, con el acuerdo del responsable del área en cuestión.
- h) Aprobar, previa propuesta por escrito del alumno y aceptación por los Responsables de las áreas del posgrado implicadas, el cambio de adscripción de área.
- i) Aprobar, el cambio de seminarios, dentro del mismo posgrado o fuera de éste (en otra institución diferente a la UAM), previa propuesta del alumno donde indique, institución y dependencia de proveniencia del programa, tipo de seminario, programa detallado del seminario, nombre del Profesor que lo imparte, horarios de trabajo, número de horas/semana/mes en que se imparte y número de créditos.
- j) Aprobar en definitiva los proyectos de Investigación de Tesis presentados por los alumnos al finalizar el primer trimestre.
- k) Proponer al Coordinador del Doctorado, los comités de lectores integrados por el Director de Tesis y dos profesores (uno interno y otro externo) que participaran en la evaluación de la Tesis y sus avances.
- l) Proponer al Coordinador del Doctorado la integración del sínodo que evaluará la Tesis y efectuará el examen de grado.
- m) Promover la vinculación del Doctorado con los otros programas de posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana.
- n) Promover la vinculación del Doctorado con otros programas de posgrado a nivel nacional e internacional.
- o) Promover la vinculación de las Áreas del Posgrado y de sus miembros, con instituciones de Educación Superior de la Región y con los distintos sectores sociales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 323

Sa/ri

p) Asesorar al Consejo Divisional de la DCSH en la definición de cupos y frecuencias de convocatorias.

5. De las Funciones del Comité Académico de Área.

- a) Definir las líneas de investigación aún para cada promoción en acuerdo con los profesores del núcleo básico.
- b) Colaborar en la evaluación y actualización de los programas.
- c) Contribuir en el proceso de selección de los alumnos.
- d) Proponer a los Directores de Tesis para que resuelvan en definitiva, y la Comisión Académica del Doctorado los avale.
- e) Evaluar los proyectos de investigación de los alumnos.
- f) Todas las demás que se deriven de la reglamentación vigente.

6. De las Funciones de los Profesores del Doctorado.

- a) Impartir la docencia de los distintos seminarios de su competencia que integran las UEA de los distintos niveles del Doctorado.
- b) Participar en alguna de las líneas de investigación del Doctorado con un proyecto de investigación propio, o bien, en un proyecto previamente establecido.
- c) Participar en la conducción, asesoría y realización de las investigaciones de los alumnos del Doctorado.
- d) Participar en las reuniones citadas por los Comités Académicos de Área y la Comisión Académica del Doctorado.
- e) Convocar a reuniones del Comité Académico de Área, previa comunicación al Responsable respectivo y a todos los miembros del área.
- f) Participar en las reuniones de la línea de investigación y núcleo básico en que se encuentra adscrito el proyecto de investigación que coordina.
- g) Las demás establecidas por la legislación universitaria de la Universidad Autónoma Metropolitana.

7. De los requisitos para ser Director de Tesis de Doctorado.

- a) Tener el grado de doctor.
- b) Contar con experiencia probada como investigador y estar realizando investigación en temas afines a los de la Tesis que se pretende dirigir.
- c) Contar con publicaciones reconocidas en el campo de estudio de la Tesis.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 323

Sa/ni

- d) Se aceptarán Directores de Tesis externos al programa específico y a la institución, previa aprobación de la Comisión Académica del Doctorado.

8. Funciones de los Directores de Tesis.

- a) Participar en las reuniones del Núcleo Básico convocadas por el o la Coordinador(a) del Doctorado.
- b) Participar en las reuniones de la línea de investigación en la que se encuentra adscrito el proyecto de investigación que asesora.
- c) Brindar asesoría personal al alumno, al menos una hora/semana/mes, a lo largo del programa de Doctorado hasta la terminación de la Tesis y su Disertación Pública².
- d) Participar en las reuniones de los seminarios de investigación en las que el alumno exponga los avances de su investigación, durante la duración del programa.
- e) Leer y comentar los avances de investigación presentados por el alumno.
- f) Apoyar y orientar al alumno en los distintos aspectos teórico-metodológicos y técnicos de su investigación así como en relación con las fuentes de información disponibles y cursos de apoyo necesarios para complementar su formación académica en orden a facilitar la culminación de su trabajo.
- g) Participar en la presentación de los avances de la Tesis, en el tercero, sexto y noveno trimestre del programa.
- h) Evaluar conjuntamente con los responsables de los seminarios de investigación los avances de investigación presentados trimestralmente por el alumno, y firmar actas, de acuerdo con las metas planteadas por el plan de estudios.
- i) Emitir el dictamen de aceptación de la Tesis, cuando considere que reúne las condiciones necesarias para ser sometida al jurado quien a su vez decidirá si ésta reúne los requisitos para la sustentación de la Disertación Pública.
- j) Proponer al Responsable del Área posibles sinodales para la conformación del jurado.
- k) Participar como miembro titular del jurado.
- l) En su caso, supervisar el cumplimiento por parte del alumno de las modificaciones sugeridas para la presentación de la Tesis en la Disertación Pública.

² Durante el tiempo normal reglamentario del Posgrado, es decir, doce trimestres o hasta veinticuatro como máximo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 323

Sa/ni
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

TABLA DE EQUIVALENCIAS

UNIDAD: XOCHIMILCO	DIVISION: CSH	CARRERA: DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	FECHA	DIA	MES	AÑO
-----------------------	------------------	--	-------	-----	-----	-----

PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE						PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO					
CLAVE UEA	NOMBRE UEA	H/T	H/P	CR	SERIACIÓN	CLAVE UEA	NOMBRE UEA	H/T	H/P	CR	SERIACIÓN
3208047	SEMINARIO DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO	9	21	30	3208046	3249044	SEMINARIO DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO	12	16	40	AUTORIZACION
3208048	SEMINARIO DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO	9	21	30	3208047	3249045	SEMINARIO DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO	12	16	40	AUTORIZACION
3208049	TALLER DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO		21	21	3208048	3249046	TALLER DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO	4	22	30	AUTORIZACION
3208050	TALLER DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO		21	21	3208049	3249047	TALLER DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO	4	22	30	AUTORIZACION
3208051	TALLER DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO		21	21	3208050	3249048	TALLER DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO	4	22	30	AUTORIZACION
3208011	SEMINARIO DE TESIS II, AREA DESARROLLO RURAL	9	21	30	3208010	3249049	SEMINARIO DE TESIS II, AREA DESARROLLO RURAL	12	16	40	AUTORIZACION
3208012	SEMINARIO DE TESIS III, AREA DESARROLLO RURAL	9	21	30	3208011	3249050	SEMINARIO DE TESIS III, AREA DESARROLLO RURAL	12	16	40	AUTORIZACION
3208013	TALLER DE TESIS I, AREA DESARROLLO RURAL		21	21	3208012	3249051	TALLES DE TESIS I, AREA DESARROLLO RURAL	4	22	30	AUTORIZACION
3208014	TALLER DE TESIS II, AREA DESARROLLO RURAL		21	21	3208013	3249052	TALLER DE TESIS II, AREA DESARROLLO RURAL	4	22	30	AUTORIZACION
3208015	TALLER DE TESIS III, AREA DESARROLLO RURAL		21	21	3208014	3249053	TALLER DE TESIS III, AREA DESARROLLO RURAL	4	22	30	AUTORIZACION
	*** ***						*** ***				

OBSERVACIONES :



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 5	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40		
320801	PROBLEMAS ACTUALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES	TIPO	OBL.		
H.TEOR.12.0	SERIACION	TRIM.	I		
H.PRAC.16.0					

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Analizar, en el marco epistemológico surgido de la génesis y del trayecto del proyecto moderno, los distintos momentos, tensiones, disyuntivas y divergencias de los horizontes conceptuales que han modelado las Ciencias Sociales contemporáneas. A partir de las tensiones suscitadas por el iluminismo, explorar la genealogía de ejes fundamentales de la reflexión sobre lo social y sus universos conceptuales privilegiados.

Tema Eje.

Historia y genealogía de los dominios disciplinarios en Ciencias Sociales.

Objeto de Transformación.

Límites de la argumentación disciplinaria y la construcción contemporánea de los objetos teóricos y universos conceptuales en la investigación social.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- a) Reconocer los procesos dinámicos en la transformación moderna de las ciencias sociales: i) referentes a la historia de las propias disciplinas; ii) referentes a las condiciones interdiscursivas que engendran pautas y modalidades de comprensión de lo social; iii) referentes a la historia y la genealogía misma del proceso de civilización europeo y sus condiciones



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 1237

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320801

PROBLEMAS ACTUALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES

materiales y geopolíticas.

- b) Realizar el ejercicio de reconocer en sus propios ámbitos disciplinarios las "morfologías conceptuales", las condiciones argumentativas, los umbrales de validez y las pautas de valoración de los conceptos contemporáneos a la luz de la reconstrucción crítica de las diversas esferas conceptuales.
- c) Reconstruir las condiciones tácitamente interdisciplinarias que inciden en la mutación de los objetos de reflexión, en los patrones de conceptualización, en las condiciones de validación de las diversas disciplinas humanas y sociales a partir de las tensiones interdisciplinarias implícitas en los dominios de las ciencias sociales contemporáneas.
- d) Evaluar los alcances teóricos y metodológicos de esas tensiones disciplinarias en el trabajo de diseño de investigación social.

CONTENIDO SINTETICO:

- a) Analizar la transfiguración, confrontación, diálogo y fusión de las disciplinas sociales en una perspectiva histórica: la conformación progresiva de los marcos específicos de las disciplinas, la sucesiva transformación de los regímenes epistemológicos regionales, la dinámica y confrontación de las corrientes de pensamiento en el marco transdisciplinario de las ciencias sociales, la relevancia progresiva de las reflexiones sobre lógica y lenguaje en la construcción y articulación de los saberes relativos a las Ciencias Sociales, las revoluciones de los sucesivos historicismos y las transformaciones radicales de lo político.
- b) Analizar las mutaciones sucesivas de las orientaciones constructivas en las ciencias sociales: desde las posiciones decimonónicas y tempranas del objetivismo funcionalista y los formalismos estructurales, hasta la incorporación de las diversas posiciones del sujeto en la acción social y la creación cognitiva. La reflexión involucra las alternativas de raíz fenomenológica o el quebrantamiento de los criterios canónicos de validez para las alternativas epistemológicas verificacionistas o falsacionistas: las posiciones hermenéuticas y deconstructivas, entre otras.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 317

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320801

PROBLEMAS ACTUALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES

En el seminario de teoría el trabajo de crítica conceptual se llevará a través de un conjunto de exposiciones y confrontaciones dirigidas a los proyectos de los alumnos, y orientadas a interrogar los propios recursos conceptuales de investigación y su genealogía y dinámicas interdisciplinarias.

El eje sobre el cual gira la conducción del Proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva. Esta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará a través de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizados en función de las líneas de investigación, por cada una de las áreas de especialización.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación se dará a partir de una apreciación de la resonancia que haya alcanzado la discusión epistemológica, genealógica e histórica de los desarrollos conceptuales contemporáneos, en el diseño y la reconstrucción teórica crítica de los propios proyectos y tareas de investigación de los alumnos.

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje. En el caso de que algún estudiante tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación y/o investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y la Comisión Académica del Área de especialización, llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 70%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 137

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320801

PROBLEMAS ACTUALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Arendt Hanna, Lectures on Kants Political Philosophy, University of Chicago Press, Chicago, 1989.
2. Mouffe Chantal (comp.), Deconstruction and Pagmatics, Routledge, Londres, 1996.
3. Benjamin Walter, Selected Writings, Volume 2. 1927-1934, en Michael W. Jennings, Howard Eiland y Gary Smith (eds.), 1987.
4. Benjamin Walter, Para una crítica de la violencia, Iluminaciones IV, Madrid, Taurus, 1998.
5. Brennan Teresa, History after Lacan, London, Routledge, 1993.
6. Castoriadis Cornelius, L'institution imaginaire de la société, París, Seuil, 1975.
7. De Certeau Michel, L'invention du quotidien 1. Arts de faire, Gallimard, París, 1990.
8. Deleuze Gilles. Différence et répétition. París, PUF, 1976.
9. Derrida Jacques, La dissémination, París, Seuil, 1972.
10. Derrida Jacques, L'écriture et la différence, París, Seuil, 1967.
11. Elster Jon, Ulysses and the Sirens, Studies in Rationality and Irrationality, Cambridge, Cambridge University, 1993.
12. Foucault Michel, L'hermenéutique du sujet, París, Seuil-Gallimard, 2001.
13. Freud Sigmund, Woodrow Wilson, A Psychological Study, New Brunswick, Transaction Publish, 1999.
14. Horkheimer Max y Adorno Theodor W., Dialéctica de la Ilustración, Trotta, Madrid, 1994.
15. Lacan Jacques, Le Séminaire, Livre IV, La relation d'objet, París Seuil, 1994.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 107

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320801

PROBLEMAS ACTUALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES

16. Lacan Jacques, Le Séminaire, Livre V, Les formations de l'inconscient, París, Seuil, 1998.
17. Lévi-Strauss Claude, La potière jalouse, París, Plon, 1985.
18. Lévi-Strauss Claude, Anthropologie Structurale, vols. I y II, París, Plon, 1958.
19. Luhmann Niklas, Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia, Josetxo Beriain y José María García Blanco (eds.), Madrid, Trotta, 1998.
20. Lyotard Jean-Francois, Lecons sur l'Analytique du sublime, París, Galilée, 1991.
21. Lyotard Jean-Francois, La condition postmoderne, Rapport sur le savoir, París, Minuit, 1979.
22. Lyotar Jean-Francois, L'inhumain, Causeries sur le temps, París, Galilée, 1988.
23. Maturana Humberto, De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo, Santiago de Chile, Universitaria, 1997.
24. Morin Edgar, Introducción al pensamiento complejo, Barcelona, Gedisa, 1994.
25. Ricoeur Paul, Historia y narratividad, París, Paidós, 1999.
26. Ricoeur Paul, Lectures, Autour du politique, Seuil, París, 1991.
27. Turner Victor, Dewey Dilthey and Drama, An Essay on Anthropology of Experience, en Turner Victor, The Anthropology of Experience, Urbana, Univ. Of. Illinois, 1986.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 387

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40	
320802	LA REVOLUCION CIENTIFICO TECNOLOGICA Y SU RELACION CON LOS CAMBIOS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA	TIPO	OBL.	
H. TEOR. 12.0	SERIACION 320801	TRIM.	II	
H. PRAC. 16.0				

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Identificar en los distintos momentos y encrucijadas teóricas de las Ciencias Sociales contemporáneas, ejes persistentes de organización, confrontación y trabajo conceptual que no sólo dan forma y particularidad a las distintas disciplinas, sino que, en ocasiones, constituyen puntos de confluencia, ámbitos de disyunción, puntos de confrontación o encrucijadas epistemológicas en las ciencias sociales. Ahondar en esos ejes conceptuales y explorar sus alcances, sus resonancias, su significatividad y el fundamento de su larga persistencia en la historia de la reflexión social.

Tema Eje.

Identificar los tópicos y ejes de reflexión articuladores de las distintas perspectivas teóricas y disciplinarias en Ciencias Sociales.

Objeto de Transformación.

Reconocimiento y reconstrucción de redes conceptuales, evaluación de las relaciones conceptuales y valoración de su relevancia explicativa en las distintas investigaciones que se llevan a cabo en el programa de doctorado; llevar a cabo la confrontación de investigaciones con tópicos similares o contrastantes en las distintas disciplinas sociales.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

a) Identificar líneas polémicas, ejes conceptuales, ámbitos de confrontación



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 137

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320802

LA REVOLUCION CIENTIFICO TECNOLOGICA Y SU RELACION CON LOS CAMBIOS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA

disciplinaria y tópicos recurrentes en sus disciplinas y adviertan su sentido y su valor en sus propios diseños de investigación.

- b) Analizar sus propias redes conceptuales a la luz de las distintas facetas y derivaciones conceptuales en el desarrollo histórico de ciertos tópicos, sus diversas relaciones, su diferente valor explicativo y sus diferentes consecuencias operativas y empíricas.
- c) Reflexionar sobre las razones disciplinarias, transdisciplinarias, políticas e institucionales de la persistencia de ciertos ejes de reflexión y cierta insistencia tópica en las ciencias sociales.
- d) Advertir los mecanismos de exclusión, los ejes de "invisibilidad", lo no dicho en los esquemas conceptuales, en las pautas de validación y en los criterios de verdad inherentes a la construcción de las teorías.

CONTENIDO SINTETICO:

- a) Las epistemologías regionales y sus historias: dos órdenes de la regionalidad. De la geopolítica de las ciencias sociales a la regionalización disciplinaria. Condiciones globales en la génesis y desarrollo de las teorías en Ciencias Sociales.
- b) Argumentación y validación en Ciencias Sociales.
- c) La génesis de las ciencias sociales: ilustración y romanticismo de los albores del siglo XVIII a nuestros días. Universalismo y relativismo, nacionalismo y subjetivismo. Condiciones políticas del nacionalismo europeo moderno, la conformación moderna del Estado: su efecto en el pensamiento contemporáneo. El lugar de las masas, el evolucionismo y la génesis de las ciencias sociales contemporáneas.
- d) El cientificismo europeo, la objetivación de los procesos sociales y el giro lingüístico: las utopías de la unificación de la ciencia y el papel articulador del lenguaje en la construcción de los saberes.
- e) Visiones críticas y confrontaciones con las políticas dominantes. Las concepciones de "el fin de las ideologías", el "fin de la utopías" y el "fin de la historia". El Estado post-industrial y las nuevas nociones de racionalidad e irracionalidad en las ciencias sociales.
- f) La mundialización y las culturas locales: condiciones epistemológicas para



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 237

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320802

LA REVOLUCION CIENTIFICO TECNOLOGICA Y SU RELACION CON LOS CAMBIOS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA

la comprensión de las dos vertientes del proceso social. Flujos de capital, constitución reguladora y deslocalizada de los mercados, el dualismo del Estado-nación. La introducción de cambio y multiculturalismo en el eclipse de lo político.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

En el seminario de teoría el trabajo de crítica conceptual se llevará a través de un conjunto de exposiciones y confrontaciones dirigidas a los proyectos de los alumnos, y orientadas a interrogar las tópicas, argumentaciones, recursos de validez presupuestos en las diversas investigaciones.

El eje sobre el cual gira la conducción del Proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva. Esta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación, por cada una de las Áreas de especialización.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación se dará a partir de una apreciación de la resonancia que haya alcanzado la discusión sobre relevancia tópica, transformaciones argumentativas y evaluación de tramas conceptuales en el diseño y la reconstrucción teórica crítica de los propios proyectos y tareas de investigación de los alumnos.

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje. En el caso de que algún estudiante tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación y/o de investigación, la evaluación de éste será condición para la



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320802

LA REVOLUCION CIENTIFICO TECNOLOGICA Y SU RELACION CON LOS
CAMBIOS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA

aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y la Comisión Académica del Área de especialización, llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 60%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 10%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Arrigi Giovanni y Beverly J. Silver, Caos y orden en el sistema-mundo moderno, Madrid, Akal, 2001.
2. Bell Daniel, Contradicciones culturales del capitalismo, Madrid, Alianza, 1996.
3. Bowie Andrew, From Romanticism to Critical Theory, Londres, Routledge, 1997.
4. Braudel Ferdinand, Historia y ciencias sociales, Madrid, Alianza, 1982.
5. Carr E. H., Los exiliados románticos, Barcelona, Anagrama, 1969.
6. Cohen Bernard. La revolución newtoniana y la transformación de las ideas científicas, Madrid, Alianza, 1983.
7. Dupuy Jean-Pierre, Ordres et désordres. Enquête sur un nouvea paradigme, París, Seuil, 1986.
8. Foucault Michel, Les mots et les choses, París, Gallimard, 1990.
9. Foucault Michel, L'archéologie du savoir, París, Gallimard, 1969.
10. Foucault Michel, L'hermeneutique du sujet, París, Gallimard, 2001.
11. Giner Salvador y Ricardo Scartezzini, Universalidad y diferencia, Madrid, Alianza, 1996.
12. Grisoni Dominique, Políticas de la filosofía, México, FCE, 1982.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320802

LA REVOLUCION CIENTIFICO TECNOLOGICA Y SU RELACION CON LOS CAMBIOS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA

13. Locke David, La ciencia como escritura, Madrid, Cátedra, 1997.
14. Losee John, Filosofía de la ciencia e investigación histórica, Madrid, Alianza, 1989.
15. Lyotard Jean-Francois, La condition postmoderne, París, Minuit, 1979.
16. Jürgen Habermas, Problemas de legitimación en el capitalismo tardío, Buenos Aires, Amorrortu, 1991.
17. Jürgen Habermas, Más allá del Estado nacional, Madrid, Trotta, 1995.
18. Jürgen Habermas, Pensamiento postmetafísico, Madrid, Taurus, 1990.
19. Sokal Alan y Jean Bricmont, Impostures intellectuelles, París, Odile-Jacob, 1997.
20. Snow C. P., Las dos culturas, Buenos Aires, Nueva Visión, 1977.
21. Adorno Theodor W. y Max Horkheimer, Dialéctica de la ilustración, Madrid, Trotta, 1994.
22. Wallerstein Immanuel, Abrir las ciencias sociales, México, Siglo XXI, 1996.
23. Watzlawick Paul y Peter Krieg (comps.), El ojo del observador. Contribuciones al constructivismo, Barcelona, Gedisa, 1994.
24. Winch Peter, Filosofía de las ciencias sociales, Buenos Aires, Amorrortu, 1975.
25. VV. AA. Arguments pour une méthode. Colloque de Cerisy, París, Seuil, 1990.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 1257

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN				
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40
324907	INSTITUCIONES, PRACTICAS SOCIALES Y FORMAS DE SOCIABILIDAD		TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION		TRIM.	III
H. PRAC. 16.0			320802	

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Analizar los modelos disciplinarios y las estructuras lógicas construidas por las ciencias sociales en la época contemporánea para explicar la transformación de las instituciones, de las prácticas sociales, y las nuevas formas de sociabilidad.

Tema Eje:

Estudio de las instituciones, de las prácticas sociales y de las formas de sociabilidad.

Objeto de Transformación:

Construcción del espacio social a partir de los impactos tecnológicos y la emergencia de nuevas formas de acción y representación social.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- a) Analizar la construcción concreta, material y simbólica del espacio social a partir de las innovaciones tecnológicas del siglo XX.
- b) Comprender el desarrollo técnico y los avances de la racionalidad instrumental.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 1287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324907

INSTITUCIONES, PRACTICAS SOCIALES Y FORMAS DE SOCIABILIDAD

- c) Analizar las diversas posiciones sobre la evolución de la esfera pública en las sociedades complejas y las diversas formas sociales que se derivan como fuentes de significado para los individuos y como principios de organización y movilización de los grupos sociales.
- d) Comprender el significado de la diversa transformación y redefinición de las relaciones sociales que se han establecido, como las de género y generacionales: familia, sexualidad y personalidad.

CONTENIDO SINTETICO:

Construcción concreta, material y simbólica del espacio social a partir de las innovaciones tecnológicas del siglo XX. Desarrollo técnico y avances de la racionalidad instrumental. Discusiones sobre la evolución de la esfera pública en las sociedades complejas: las ideas de bien común, justicia, democracia, participación y derechos. Individualismo y autonomía personal; identidad, alteridad y diversidad como fuentes de significado para los individuos y como principios de organización y movilización de los grupos sociales. Transformación y redefinición de las relaciones de género y generacionales: familia, sexualidad y personalidad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del Proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva. Esta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación en cada una de las Áreas de especialización.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324907

INSTITUCIONES, PRACTICAS SOCIALES Y FORMAS DE SOCIABILIDAD

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje. En el caso de que algún estudiante tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación y/o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y la Comisión Académica del Área de especialización, llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 50%.
- b) Seminarios de Investigación 35%.
- c) Taller de tesis 15%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Morin Edgar, Introducción al pensamiento complejo, Gedisa editorial, 2005.
2. Habermas Jürgen, La teoría de la racionalización de Max Weber en Teoría de la acción comunicativa, Tomo I: Racionalidad de la acción y racionalización social, Editorial Taurus, Madrid, 1987, p. 197-350.
3. Giddens Anthony, La constitución de la sociedad, Bases para la teoría de la estructuración, Amorrortu, Buenos Aires, 1995.
4. Slavoj iek (complilador), Ideología. Un mapa de la cuestión, Fondo de Cultura Económica, México, 2003.
5. Elias Norbert, La sociedad de los individuos, Península, Barcelona, 1991.
6. Sennett Richard, La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Colección Argumentos, Anagrama, Barcelona, 2000.
7. Mouffe Chantal, El retorno de lo político, Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical, Paidós, Barcelona, 1999.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 131

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324907

INSTITUCIONES, PRACTICAS SOCIALES Y FORMAS DE SOCIABILIDAD

8. Castoriadis C., Los dominios del hombre: las encrucijadas del laberinto, Gedisa. Barcelona, 1988.
9. Michel Foucault, La hermenéutica del sujeto, Fondo de Cultura Económica, México, 2002.
10. Zygmunt Barman, Modernidad líquida, Fondo de Cultura Económica, México, 2002.
11. Morin Edgar, Introducción a una política del hombre, Gedisa, Barcelona, 2002.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	30
324910	TALLER DE TESIS I, AREA COMUNICACION Y POLITICA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	VII
H.PRAC.22.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Revisar el estado de la investigación para la obtención del grado sobre la base de las sugerencias realizadas a los avances presentados en el trimestre anterior.
- Concluir las actividades de investigación del doctorado.
- Presentar ante el director de la tesis y dos asesores un reporte extenso de los resultados del trabajo de investigación, un índice tentativo de la tesis y un plan de trabajo para la redacción de la tesis.

Tema Eje.

Sistematización de una problemática específica del campo de conocimiento.

Objeto de Transformación:

Organización y sistematización de la información que construye una problemática propia del campo de conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de las ICR que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 257

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324910

TALLER DE TESIS I, AREA COMUNICACION Y POLITICA

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva a través de:

Seminario de investigación.
Taller de tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la Tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 60% de desarrollo de la misma como mínimo, y/o la parte correspondiente en capítulos de la misma que constituyan un avance hacia la construcción del borrador de la misma.

- a) Seminarios de Investigación 40%.
- b) Taller de Tesis 60%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SEMINARIO DE TESIS I, AREA COMUNICACION Y POLITICA	CREDITOS	40	
3208004		TIPO	OBL.	
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	IV	
H. PRAC. 16.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Examinar desde perspectivas teóricas y analíticas plurales los procesos políticos que se suscitan en las sociedades contemporáneas en relación con la dinámica de surgimiento de los actores políticos, sus lenguajes, sus identidades, las tecnologías e instrumentos materiales y simbólicos que se ponen en juego, las esferas normativas que los enmarcan y regulan, y los procesos culturales que emergen de esta concurrencia compleja de factores.

Objetivos Específicos.

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Del seminario de Teoría y Metodología.

- a) Ahondar en las perspectivas teóricas contemporáneas en relación con los procesos culturales y la creación de significaciones, en el marco de las aproximaciones críticas a la modernidad.
- b) Profundizar en los alcances políticos de los procesos culturales en el marco de las tensiones sociales suscitadas por las nuevas condiciones culturales, políticas y de mercado de la transformación tecnológica y su expresión simbólica.

2. Del seminario de Investigación.



Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208004 SEMINARIO DE TESIS I, AREA COMUNICACIÓN Y POLITICA

- a) Elaborar marcos de categorías analíticas, pautas metodológicas, criterios de observación y registro, estrategias de intervención orientados a reconocer los perfiles del objeto de investigación.
- b) Analizar la consistencia entre las concepciones teóricas y analíticas preliminares bosquejadas para el trabajo de investigación y los criterios metodológicos elaborados.
- c) Formular vías heurísticas para las primeras fases de la investigación. Valorar condiciones de factibilidad de las distintas fases de la investigación tanto teórica como metodológica y de la realización de la intervención en campo.
3. Del taller de Tesis.
- a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación (asesoría).
4. Trabajo individual del alumno.
- a) Desarrollar las actividades de investigación orientadas a la elaboración de la Tesis de grado.

CONTENIDO SINTETICO:

En el marco de las diversas concepciones vigentes en las ciencias sociales contemporáneas, desarrollar una reflexión consistente sobre las categorías relativas a los procesos culturales, discursivos e interpretativos, las pautas de subjetivación, la génesis de acciones e intervenciones de los sujetos sociales en los procesos contemporáneos. Bosquejar las perspectivas teóricas específicas que habrán de formularse en virtud de los problemas de investigación específicos integrados en el programa de doctorado. Realizar un diseño metodológico consistente con las elaboraciones conceptuales y formular estrategias para el trabajo empírico relativo al objeto de investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208004

SEMINARIO DE TESIS I, AREA COMUNICACION Y POLITICA

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la Tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 30%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de Tesis 40%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD KOCHIMILCO	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 2.
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS 40
3249008	SEMINARIO DE TESIS II, AREA COMUNICACION Y POLITICA	TIPO OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM. V
H. PRAC. 16.0		

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Ahondar en el trabajo conceptual referente a las diversas alternativas teóricas y analíticas propias de cada investigación. Enmarcar el análisis en las condiciones históricas y culturales contemporáneas y su efecto en los procesos políticos locales y globales, tanto como en su expresión en procesos simbólicos específicos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Seminario de Teoría.

Análisis de las teorías contemporáneas de la cultura buscando acentuar las facetas políticas, simbólicas. Recuperar la relevancia contemporánea de los procesos de subjetivación y la experiencia en la génesis cultural de las significaciones. Explorar su consistencia y sus sustentos e implicaciones teóricas, analíticas y metodológicas para la comprensión de los distintos fenómenos analizados.

2. Seminario de Investigación.

Desarrollo de estrategias de trabajo de campo, de delimitación del trabajo empírico, diseño de métodos de registro, sistematización de la información, referencias documentales y alternativas de interpretación a partir de los análisis teóricos y heurísticos de los procesos analizados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249008

SEMINARIO DE TESIS II, AREA COMUNICACION Y POLITICA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249009	SEMINARIO DE TESIS III, AREA COMUNICACION Y POLITICA			TIPO	OBL.
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VI
H.PRAC.16.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Ahondar en la caracterización teórica y analítica de los procesos culturales, políticos y discursivos locales. Precisar las facetas y factores relevantes del proceso de investigación y formular un primer esbozo de interpretación comprensiva de los procesos investigados.

CONTENIDO SINTETICO:

Construir una aproximación teórica y metodológica consistente, delimitada en sus alcances, y adecuada a la naturaleza de los procesos políticos y culturales analizados, y derivar de ella los marcos para un trabajo de interpretación comprensivo de dichos procesos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249009 SEMINARIO DE TESIS III, AREA COMUNICACION Y POLITICA

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	30
324910	TALLER DE TESIS I, AREA COMUNICACION Y POLITICA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	VII
H.PRAC.22.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Revisar el estado de la investigación para la obtención del grado sobre la base de las sugerencias realizadas a los avances presentados en el trimestre anterior.
- Concluir las actividades de investigación del doctorado.
- Presentar ante el director de la tesis y dos asesores un reporte extenso de los resultados del trabajo de investigación, un índice tentativo de la tesis y un plan de trabajo para la redacción de la tesis.

Tema Eje.

Sistematización de una problemática específica del campo de conocimiento.

Objeto de Transformación:

Organización y sistematización de la información que construye una problemática propia del campo de conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de las ICR que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 257

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324910

TALLER DE TESIS I, AREA COMUNICACION Y POLITICA

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva a través de:

Seminario de investigación.
Taller de tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la Tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 60% de desarrollo de la misma como mínimo, y/o la parte correspondiente en capítulos de la misma que constituyan un avance hacia la construcción del borrador de la misma.

- a) Seminarios de Investigación 40%.
- b) Taller de Tesis 60%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD KOCHIMILCO	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS 40
3249008	SEMINARIO DE TESIS II, AREA COMUNICACION Y POLITICA	TIPO OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM. V
H. PRAC. 16.0		

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Ahondar en el trabajo conceptual referente a las diversas alternativas teóricas y analíticas propias de cada investigación. Enmarcar el análisis en las condiciones históricas y culturales contemporáneas y su efecto en los procesos políticos locales y globales, tanto como en su expresión en procesos simbólicos específicos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Seminario de Teoría.

Análisis de las teorías contemporáneas de la cultura buscando acentuar las facetas políticas, simbólicas. Recuperar la relevancia contemporánea de los procesos de subjetivación y la experiencia en la génesis cultural de las significaciones. Explorar su consistencia y sus sustentos e implicaciones teóricas, analíticas y metodológicas para la comprensión de los distintos fenómenos analizados.

2. Seminario de Investigación.

Desarrollo de estrategias de trabajo de campo, de delimitación del trabajo empírico, diseño de métodos de registro, sistematización de la información, referencias documentales y alternativas de interpretación a partir de los análisis teóricos y heurísticos de los procesos analizados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249008

SEMINARIO DE TESIS II, AREA COMUNICACION Y POLITICA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249009	SEMINARIO DE TESIS III, AREA COMUNICACION Y POLITICA			TIPO	OBL.
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VI
H.PRAC.16.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Ahondar en la caracterización teórica y analítica de los procesos culturales, políticos y discursivos locales. Precisar las facetas y factores relevantes del proceso de investigación y formular un primer esbozo de interpretación comprensiva de los procesos investigados.

CONTENIDO SINTETICO:

Construir una aproximación teórica y metodológica consistente, delimitada en sus alcances, y adecuada a la naturaleza de los procesos políticos y culturales analizados, y derivar de ella los marcos para un trabajo de interpretación comprensivo de dichos procesos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249009 SEMINARIO DE TESIS III, AREA COMUNICACION Y POLITICA

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SEMINARIO DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION	CREDITOS	40	
3249014		TIPO	OBL.	
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	VI	
H.PRAC.16.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Explicar la concepción de educación y cambio social subyacente en los diferentes modelos educativos en México y en algunos países de América Latina.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Del Seminario de Teoría y Metodología.
 - a) Explicar los fundamentos socio-políticos subyacentes en diversos modelos curriculares.
 - b) Explicar los fundamentos psico-pedagógicos subyacentes en diversos modelos curriculares.
 - c) Asesorar a los alumnos del área en la realización de su investigación.
2. Del Seminario de Investigación.
 - a) Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación con destino a la tesis de grado.
 - b) Llevar a cabo una discusión colectiva sobre el avance del proceso de operacionalización de los proyectos y los problemas metodológicos que se presentan en cada investigación.
3. Del Taller de Tutoría de Tesis.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249014

SEMINARIO DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION

a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación.

4. Trabajo individual del alumno.

a) Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado: en particular recoger la información documental o de campo requerida de acuerdo con los objetivos del trabajo de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

- a) Diversas teorías sobre el desarrollo curricular.
- b) Teorías pedagógicas contemporáneas en América Latina.
- c) Trabajo de campo.
- d) Taller de investigación.
- e) Taller de tesis.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

- 1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
- 2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
- 3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249014

SEMINARIO DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION

de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Barreix J. Y Castillejos S., Metodología y método en la praxis comunitaria, Fontamara, México, 1986, 2a. Ed.
2. Bown J. Y Hobson P., Teorías de la educación, innovaciones importantes en el pensamiento occidental.
3. Centro de Estudios Educativos, Perspectivas de la educación en América Latina, Ed. Nueva Imagen, México, 1976.
4. Díaz A., Didáctica y curriculum, Ed. Nuevomar, México, 1986.
5. Gilbert R., Las ideas actuales en pedagogía, Grijalbo, México, 1977.
6. Glasman R. Y de Ibarrola M., Planes de estudio, propuestas institucionales y realidad curricular, Ed. Nueva Imagen, México, 1987.
7. Merani A., La educación en Latinoamérica, mito y realidad, Grijalbo, México.
8. Nassif R. At al., El sistema educativo en América Latina, Kapelusz, Buenos Aires, 1984.
9. OEA CREGAL, Educación básica para adultos: experiencia y prospectivas en México, OEA-CREFAL, Pátzcuaro, Mich. 1987.
10. Padua J., El analfabetismo en América Latina, Col. Jornadas, Colmex.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
--------	------------	----------	---------------------------------	-------

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	30
324915	TALLER DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION	TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	VII
H. PRAC. 22.0			

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Revisar el estado de la investigación para la obtención del grado sobre la base de las sugerencias realizadas a los avances presentados en el trimestre anterior.
- Concluir las actividades de investigación del doctorado.
- Presentar ante el tutor de la tesis y dos asesores un reporte extenso de los resultados del trabajo de investigación, un índice tentativo de la tesis y un plan de trabajo para la redacción de la tesis.

Tema Eje:

Sistematización de una problemática específica del campo de conocimiento.

Objeto de Transformación:

Organización y sistematización de la información que construye una problemática propia del campo de conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de las ICR que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324915

TALLER DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva a través de:

Seminario de investigación.
Taller de tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la Tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 60% de desarrollo de la misma como mínimo, y/o la parte correspondiente en capítulos de la misma que constituyan un avance hacia la construcción del borrador de la misma.

Seminarios de Investigación 40%.
Taller de Tesis 60%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 1287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	30
324916	TALLER DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	VIII
H.PRAC.22.0	SERIACION AUTORIZACION			

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Presentar un avance substancial del análisis y de la redacción del borrador de la tesis.

Tema Eje.

Organización de la presentación de los resultados del proceso de Investigación.

Objeto de Transformación.

Redacción de los resultados de la investigación en un campo específico del conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de las ICR que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente, que de ello se deriva, a lo largo de:

Seminario de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324916

TALLER DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y EDUCACION

Tutoría y seguimiento del desarrollo de la investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 90% de desarrollo de la misma, que implica un avance substancial del borrador de la misma:

Seminarios de Investigación 40%.

Taller de Tesis 60%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249020	SEMINARIO DE TESIS III, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION			TIPO	OBL.
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VI
H.PRAC.16.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Introducir al alumno en los antecedentes y debate actual sobre el tema de las Políticas para el desarrollo Científico, Tecnológico y la Innovación.
- b) Analizar, confrontar y evaluar los diferentes enfoques e investigaciones empíricas sobre el tema, tomando en cuenta algunos casos.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Identificar, analizar y discutir los conceptos y los modelos inherentes al diseño de la política pública para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.
- b) Analizar y discutir los niveles de la política, los actores, los programas, los alcances y los métodos de evaluación.
- c) Evaluar y confrontar las metodologías utilizadas para el diseño e implementación de Políticas para el desarrollo Científico, tecnológico y la Innovación.
- d) Analizar y discutir ejemplos de políticas en países desarrollados y emergentes, en regiones y en sectores de punta.



ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE. 3249020

SEMINARIO DE TESIS III, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION

CONTENIDO SINTETICO:

- a) Evolución del diseño e implementación de Políticas b) Industriales y de Ciencia y Tecnología.
- b) Incorporación de la variable innovación en las políticas públicas.
- c) Análisis de instrumentos exitosos, comparación de modelos entre países.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizados en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249020

SEMINARIO DE TESIS III, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION

c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Amitav R., 1990, Science, Technology and Policy in the Periphery: a perspective from the Centre in World Development, vol. 18, núm. 11, G. Bretaña, pp. 1429-1443.
2. Bell M., 1995, Enfoques sobre política de ciencia y tecnología en los años noventa: viejos modelos y nuevas experiencias, Rev. Redes, B. Aires, vol. 2, núm. 5, pp. 7-34.
3. Catner U. y A. Pica, 2000, Classifying technology policy from an evolutionary perspective, Research Policy, vol. 30, pp. 759-775.
4. Cimoli M. et. al., 2005, Science an technology policies in open economies: The case o Latin America and the Caribbean, CEPAL.
5. Edquist Ch., 2002, Innovation Policy, a systemic approach, in Archibugi D. y B. Lundvall, (Eds.), The Globalizing learning Economy, Oxford University, Press, pp. 219-228.
6. Geuna A., A. Salter y E. Steinmueller, (eds.), (2003), Science and Innovation, Rethinking the Rationales for Funding and governance, Edward Edward Elgar, UK.
7. Jacobs D., 1998, Innovation policies within the framework of internationalization, en Research Policy, vol. 27, pp. 711-724.
8. Laredo Ph. y Ph. Mustar, (Eds.), Research and innovation policies in the new global economy, E. Elgar Massachusets.
9. Metcalfe S., 1995, The economic foundations of technology policy: Equilibrium and evolutionary perspectives in Stoneman PO. (Ed.), Handbook of the Economics of innovation and Technical change, Blackwell Handbooks in Economics, UK; pp. 409-512.
10. Villavicencio D., 2000, "Las políticas industriales en tansición", en Jorge Carrillo, (coord), Aglomeraciones locales o clusters globales?, Evolución empresarial e institucional en el norte de México, Fundación Ebert y Colef, México pp. 45-78.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SEMINARIO DE TESIS I, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION	CREDITOS	40	
3249018		TIPO	OBL.	
H.TEOR.12.0		TRIM.	IV	
H.PRAC.16.0		SERIACION AUTORIZACION		

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Analizar la relevancia de los procesos de aprendizaje y acumulación de capacidades tecnológicas en firmas industriales de países en desarrollo.
- b) Analizar y confrontar diferentes enfoques y líneas de investigación empírica sobre el tema.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Identificar, analizar y discutir los conceptos y vertientes de interpretación sobre los procesos de aprendizaje tecnológico y organizacional.
- b) Analizar las características de los procesos de aprendizaje y construcción de capacidades tecnológicas y organizacionales, Identificar las fuentes de conocimiento y los mecanismos y actividades de aprendizaje en una organización.
- c) Analizar y discutir las metodologías utilizadas en diferentes investigaciones empíricas para dar cuenta de los procesos de aprendizaje y construcción de capacidades en empresas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249018

SEMINARIO DE TESIS I, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION

CONTENIDO SINTETICO:

- a) Análisis de las capacidades tecnológicas (technological capabilities) en países de reciente industrialización.
- b) Relación entre política industrial, capacidades tecnológicas e innovación.
- c) Perspectiva histórica de análisis de las empresas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 30%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 40%.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249018

SEMINARIO DE TESIS I, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aboites J., 1992, Trayectorias tecnológicas en la manufactura, La industria embotelladora de refrescos en México, UAM, p. 81-118.
2. Arrow K., 1962, "The Economic Implications of Learning by Doing", Review of Economic Studies, Vol. 29, no. 80, pp. 155-173.
3. Bell M., 1984, "Learning' and the Accumulation of Industrial Technological Capacity in Developing Countries", in K. King and M. Fransman (eds.), Technological Capacity in the Third World; pp. 187-209, London, Macmillan.
4. Bell M. and K. Pavitt, 1995, "The Development of Technological Capabilities", in I. u. Haque (ed.), Trade, Technology and International Competitiveness; pp. 69-101, Washington, The World Bank.
5. Cohen W. M. and D. A. Levinthal, 1989, "Innovation and Learning: the Two Faces of R&D", The Economic Journal, No. 99 (September), pp. 569-596.
6. Dahlman C. and J. Valadares Fonseca, 1987, "From Technological Dependence to Technological Development: the Case of the USIMINAS Steel Plant in Brazil", in J. Katz (ed.), Technology Generation in Latin American Manufacturing Industries; pp. 154-182, London, Macmillan.
7. Dutrénit G. 2000, Learning and Knowledge Management in the Firm: From Knowledge Accumulation to Strategic Capability, Edward Elgar, pp. 35-53. cap. 9.
8. Entrepreneurial Behaviour: a Taxonomy of the Chemical Industry in Venezuela, Research Policy, Vol. 22, no. 5, 1993, pp. 431-453.
9. Figueiredo P. N. d., 2000, "Technological Capability-Accumulation Path and the Underlying Learning Processes in the Latecomer Context. A Comparative Analysis of two Large Steel Companies in Brazil", Edward Elgar.
10. Herbert-Copley B., 1990, "Technical Change in Latin American Manufacturing Firms: Review and Synthesis", World Development, Vol. 18, 11, pp. 1457-1469.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249018

SEMINARIO DE TESIS I, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION

11. Hobday M., 2000, "East vs South Asian Innovation Systems: Comparing OEM and TNC-led Growth in Electronics", in Kim, L. and Nelson R., (eds.) Technological Learning and Economic Development: the Experience of the Asian NIEs, Cambridge: Cambridge University Press.
12. Hollander S., 1968, The sources of increased efficiency: a study of Du Pont rayon plants, The MIT, Press, cap. 1, 2 y 7.
13. Katz J., ed., 1986, Desarrollo y Crisis de la Capacidad Tecnológica, Latinoamericana, Buenos Aires, BID-CEPAL-CIID-PNUD.
14. Katz J., (ed.), 1987, Technology Generation in Latin American Manufacturing Industries, London, Macmillan.
15. Kim L., 1997, From Imitation to Innovation. The Dynamics of Korea's Technological Learning, Boston, Mass, Harvard Business School Press.
16. Lall S., 1987, Learning to Industrialize: The Acquisition of Technological Capability by India, la Empresa y Comportamiento Tecnológico: Cómo aprenden las cerveceras Mexicanas, México, Miguel Angel Porrúa/UAM/ADIAT.
17. Lall S., 1993, "Technological Capabilities", in J. J. Salomon, (ed), The Uncertain Questions: Science, Technology and Development; pp. 264-301, Tokyo, United Nations University Press.
18. Lara A., 1998, Aprendizaje Tecnológico y Mercado de Trabajo en las Maquiladoras Japonesas, México: UAM/UNAM/Porrúa.
19. Maxwell P., 1987, "Adequate Technological Strategy in an Imperfect Economic Context: A Case Study of the Evolution of the Acindar Steelplant in Rosario, Argentina", in J. Katz, ed. Technology Generation in Latin American Manufacturing Industries; pp. 119-53, London; Macmillan.
20. Pirela A., R. Rengifo, R. Arvanitis and A. Mercado, 1993, "Technological Learning and Entrepreneurial Behaviour: a Taxonomy of Chemical Industry in Venezuela", Research Policy, Vol. 22, No. 5, pp. 431-453.
21. Villavicencio D., 1990, "La Transferencia de Tecnología: un Problema de Aprendizaje Colectivo", Argumentos, No. 10-11, pp. 7-18. (1).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SEMINARIO DE TESIS II, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION	CREDITOS	40	
3249019		TIPO	OBL.	
H. TEOR. 12.0		TRIM.	V	
H. PRAC. 16.0		SERIACION, AUTORIZACION		

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Introducirse en los antecedentes y debate actual sobre el tema de la constitución de los Sistemas de Innovación: Nacionales, Regionales y Sectoriales.
- Analizar, confrontar y evaluar los diferentes enfoques e investigaciones empíricas sobre el tema, tomando en cuenta algunos casos.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Identificar, analizar y discutir los conceptos y las corrientes de interpretación de los llamados Sistemas de Innovación.
- Analizar y discutir los componentes del Sistema de Innovación (estructura, agentes, interrelaciones, jerarquías, etc.), a nivel de un país, una región o un sector.
- Evaluar y confrontar las metodologías utilizadas para interpretar el problema de los Sistemas de Innovación.
- Analizar y discutir las investigaciones realizadas para dar cuenta de las dinámicas de los Sistemas de Innovación, en países desarrollados en



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249019

SEMINARIO DE TESIS II, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION

sectores de punta, en regiones tecnológicamente muy dinámicas.

CONTENIDO SINTETICO:

Sistema Nacional de Innovación: conceptos, estructuras, problemas, agentes y operacionalización de conceptos en otros países.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249019

SEMINARIO DE TESIS II, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Anderson y Karlsson, Regional Innovation Systems in Small & Medium Sized Regions. A Critical review & assessment, en CESIS Electronic Working Paper Series No. 10, 2004. <http://www.infra.uk/cesis/research/workpap.htm>
2. Bellandi M., "The incentives to decentralized industrial creativity in local systems of small firms", en Revue d'Economie Industrielle, No. 59, Paris, pp. 99-110, 1992.
3. Braczyk H., Cooke P. y M. Heidenreich, (eds.) Regional Innovation Systems, UCL Press, Pennsylvania, 1998.
4. Cimoli M., The Mexican innovation system, OCDE/CONACYT, México, 1998.
5. Cooke P., "Regional Innovation Systems, Clusters and the Knowledge Economy", en Industrial and Corporate Change, Vol. 1 No. 4, 2001.
6. Corona L., México: el Reto de Crear Ambientes Regionales de Innovación, FCE-CIDE, México, 2005.
7. Edquist C., Systems of Innovation. Technologies, Institutions and Organizations, Pinter Pub, 1997.
8. Geels F., From sectoral systems of innovation to socio technical system, Research policy, vol. 33, pp. 897-920, 2004.
9. Lundvall B. A., National Systems of Innovation, Pinter publishers, Londres, Introducción y capítulo 1, 1992.
10. Malerba F., (ed.), Sectoral Systems of Innovation, Cambridge University Press, UK.
11. Nelson R. y N. Rosenberg, (eds.) National Innovation Systems, Oxford University Press, capítulo 1, 1993.
12. Niosi J., Canada's Regional Innovation Systems, McGill-Queen's University Press, Can, 2004.
13. OCDE, Policies for promoting enterprise restructuring in National Systems of Innovation: triggering cumulative learning and generating system effects, Science Technology and Industry, OCDE, Paris, vol. 22, p. 137-170, 1998.
14. Steinle C. y H. Schiele, When do industries cluster? A proposal on how to assess and industry's propensity to concentrate at a single region or nation. Research Policy, vol. 37, pp. 849-858, 2002.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249020	SEMINARIO DE TESIS III, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION			TIPO	OBL.
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VI
H.PRAC.16.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Introducir al alumno en los antecedentes y debate actual sobre el tema de las Políticas para el desarrollo Científico, Tecnológico y la Innovación.
- b) Analizar, confrontar y evaluar los diferentes enfoques e investigaciones empíricas sobre el tema, tomando en cuenta algunos casos.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Identificar, analizar y discutir los conceptos y los modelos inherentes al diseño de la política pública para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.
- b) Analizar y discutir los niveles de la política, los actores, los programas, los alcances y los métodos de evaluación.
- c) Evaluar y confrontar las metodologías utilizadas para el diseño e implementación de Políticas para el desarrollo Científico, tecnológico y la Innovación.
- d) Analizar y discutir ejemplos de políticas en países desarrollados y emergentes, en regiones y en sectores de punta.



ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE. 3249020

SEMINARIO DE TESIS III, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION

CONTENIDO SINTETICO:

- a) Evolución del diseño e implementación de Políticas b) Industriales y de Ciencia y Tecnología.
- b) Incorporación de la variable innovación en las políticas públicas.
- c) Análisis de instrumentos exitosos, comparación de modelos entre países.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizados en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249020

SEMINARIO DE TESIS III, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION

c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Amitav R., 1990, Science, Technology and Policy in the Periphery: a perspective from the Centre in World Development, vol. 18, núm. 11, G. Bretaña, pp. 1429-1443.
2. Bell M., 1995, Enfoques sobre política de ciencia y tecnología en los años noventa: viejos modelos y nuevas experiencias, Rev. Redes, B. Aires, vol. 2, núm. 5, pp. 7-34.
3. Catner U. y A. Pica, 2000, Classifying technology policy from an evolutionary perspective, Research Policy, vol. 30, pp. 759-775.
4. Cimoli M. et. al., 2005, Science an technology policies in open economies: The case o Latin America and the Caribbean, CEPAL.
5. Edquist Ch., 2002, Innovation Policy, a systemic approach, in Archibugi D. y B. Lundvall, (Eds.), The Globalizing learning Economy, Oxford University, Press, pp. 219-228.
6. Geuna A., A. Salter y E. Steinmueller, (eds.), (2003), Science and Innovation, Rethinking the Rationales for Funding and governance, Edward Edward Elgar, UK.
7. Jacobs D., 1998, Innovation policies within the framework of internationalization, en Research Policy, vol. 27, pp. 711-724.
8. Laredo Ph. y Ph. Mustar, (Eds.), Research and innovation policies in the new global economy, E. Elgar Massachusets.
9. Metcalfe S., 1995, The economic foundations of technology policy: Equilibrium and evolutionary perspectives in Stoneman PO. (Ed.), Handbook of the Economics of innovation and Technical change, Blackwell Handbooks in Economics, UK; pp. 409-512.
10. Villavicencio D., 2000, "Las políticas industriales en tansición", en Jorge Carrillo, (coord), Aglomeraciones locales o clusters globales?, Evolución empresarial e institucional en el norte de México, Fundación Ebert y Colef, México pp. 45-78.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	30
324921	TALLER DE TESIS I, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	VII
H. PRAC. 22.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Revisar el estado de la investigación para la obtención del grado sobre la base de las sugerencias realizadas a los avances presentados en el trimestre anterior.
- Concluir las actividades de investigación del doctorado.
- Presentar ante el director de la tesis y dos asesores un reporte extenso de los resultados del trabajo de investigación, un índice tentativo y un plan de trabajo para la redacción de la tesis.

Tema Eje.

Sistematización de una problemática específica del campo de conocimiento.

Objeto de Transformación:

Organización y sistematización de la información que construye una problemática propia del campo de conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de las ICR que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324921

TALLER DE TESIS I, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva a través de:

Seminario de investigación.
Taller de tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la Tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 60% de desarrollo de la misma como mínimo, y/o la parte correspondiente en capítulos de la misma que constituyan un avance hacia la construcción del borrador de la misma.

Seminarios de Investigación 40%.
Taller de Tesis 60%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 237

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	30
3249022	TALLER DE TESIS II, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VIII
H.PRAC. 22.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Presentar la redacción final del borrador de la Tesis.

Tema Eje:

Organización de la presentación de los resultados del proceso de Investigación.

Objeto de Transformación.

Redacción de los resultados de la investigación en un campo específico del conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de la Tesis que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente, que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES		2/ 2
CLAVE 3249022	TALLER DE TESIS II, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION	

de duración del programa. Ésta se realizará a través de:

1. Seminario de investigación.
2. Taller de tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 90% de desarrollo de la misma, que implica un avance substancial del borrador de la misma.

- a) Seminarios de Investigación 40%.
- b) Taller de Tesis 60%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	30	
324923	TALLER DE TESIS III, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION	TIPO	OBL.	
H. TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	IX	
H. PRAC. 22.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Presentar el borrador de la tesis.

Tema Eje:

Elaboración de la presentación de los resultados de la investigación.

Objeto de Transformación:

Presentación de los resultados finales del proceso de investigación en un campo específico del conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de las ICR que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente, que de ello se deriva a través de:

Seminarios de Investigación.
Taller de tesis.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324923

TALLER DE TESIS III, AREA ECONOMIA Y GESTION DE LA
INNOVACION**MODALIDADES DE EVALUACION:**

La evaluación se basará exclusivamente en la Presentación del borrador de la tesis.

Seminarios de Investigación 30%.

Taller de Tesis 70%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 317

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40	
3208028	SEMINARIO DE TESIS I, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	TIPO	OBL.	
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	IV	
H.PRAC.16.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Impartir la docencia relativa al Área de Concentración en lo referente a la comprensión del recorte del campo de estudio; la génesis social y teórica de la problemática de los grupos y las instituciones y las distintas interpretaciones que desde dicha problemática se han elaborado sobre la subjetividad colectiva en la relación al concepto de imaginario, al mismo tiempo que se proporciona a los alumnos de un conocimiento básico de los principales métodos de análisis grupal e institucional en el desarrollo de sus proyectos de investigación.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. De los Seminarios flexibles de conocimientos específicos.

- a) Introducir a los alumnos en el debate contemporáneo sobre la Psicología Social, la problemática grupal e institucional.
- b) Contextualizar históricamente el surgimiento de las principales teorías grupales e institucionales (génesis teórica).
- c) Analizar el desarrollo de los conceptos de grupos y de institución en las ciencias contemporáneas (génesis teórica).
- d) Analizar la evolución de las principales teorías sobre la subjetividad colectiva.



ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208028

SEMINARIO DE TESIS I, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

2. Del Seminario de investigación.

- a) Apoyar al desarrollo del proyecto de investigación con destino a la tesis de grado.
- b) Llevar a cabo una discusión colectiva sobre el avance del proceso de operacionalización de los proyectos y los problemas metodológicos que se presentan en cada investigación.

3. Taller de Tesis.

- a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación.

4. Trabajo individual del alumno.

- a) Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado.
- b) Presentar un avance de investigación que incluya las estrategias metodológicas de recolección y análisis de la información elegida para la investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

- a) Seminario flexible de conocimientos específicos.
- b) Reflexiones en torno a la Psicología Social de Grupos e Instituciones.
- c) La subjetividad colectiva y la estructura libidinal de las masas.
- d) El imaginario en la tradición etnológica.
- e) Génesis social y teórica del análisis grupal.
- f) Génesis social y teórica del análisis institucional.
- g) El imaginario social.
- h) Subjetividad e imaginario social.
- i) Síntesis y evaluación cualitativa del curso.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208028

SEMINARIO DE TESIS I, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 30%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 40%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ardoino J., Vers la multiréferentialite, en Hess R. y Savoye A., París, 1988.
2. Villamil R., Las instituciones íntimas, TIPI, Departamento de Educación y Comunicación, UAM-X; (en prensa).
3. Freud S., Psicología de las masas y análisis del yo, en Obras Completas, T. III, Biblioteca Nueva, Madrid, 1981.
4. Le Bon G., Psychologie des doules, Fundamentos, Madrid, 1977.
5. Laplantine F., Las voces de la imaginación colectiva, Gedisa, Barcelona,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208028

SEMINARIO DE TESIS I, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

1977.

6. Laurau R., El análisis institucional, Amorrortu, Buenos Aires, 1975.
7. Castoriadis C., La institución imaginaria de la sociedad, Tusquets, Barcelona, 1983.
8. Castoriadis C., Les carrefours du labyrinthe, Senil, París, 1978.
9. Villamil R., La evaluación panóptica, DEC-UAM-X, (en prensa).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ni

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40		
3249024	SEMINARIO DE TESIS II, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	TIPO	OBL.		
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	V		
H.PRAC.16.0					

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Impartir la docencia en lo referente a la comprensión de los procesos grupales e institucionales, procesos de investigación que derivan de dichas concepciones, así como el estatuto del conocimiento que se genera a partir del trabajo en estos campos en tanto Psicología Social, proporcionando a su vez los elementos para la profundización de los principales métodos de análisis grupal e institucional. Asesorar a los alumnos del área en el desarrollo de sus proyectos de investigación.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. De los Seminarios flexibles de conocimientos específicos.

- a) Profundizar y elaborar el conocimiento sobre los conceptos fundamentales de las teorías que, desde perspectivas hermenéuticas, fundamentan los procesos de intervención centrados en el proceso grupal.
- b) Profundizar y elaborar el conocimiento sobre los conceptos fundamentales de las teorías que fundamentan los procesos de intervención centrados en el proceso institucional.
- c) Introducir al alumno al debate contemporáneo sobre la relación grupo-institucional.
- d) Introducir al alumno al debate contemporáneo sobre el estatuto del



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249024

SEMINARIO DE TESIS II, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

conocimiento y los cuestionamientos producidos en dicho campo, a partir de los procesos de intervención grupal e institucional.

2. Del Seminario de Investigación.

- a) Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación con destino a la tesis de grado.
- b) Llevar a cabo una discusión colectiva sobre el avance del proceso de operacionalización de los proyectos y los problemas metodológicos que se presentan en cada investigación.

3. Del Taller de Tesis:

- a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación.

4. Trabajo individual del alumno.

- a) Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado. En particular recoger la información documental o de campo requerida de acuerdo con los objetivos del trabajo de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Seminario flexible de conocimientos específicos.

- Modelos de intervención grupal.
- Modelos de intervención institucional.
- Saber especializado en la intervención.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249024

SEMINARIO DE TESIS II, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Anzieu D., El grupo y el inconsciente, Biblioteca Nueva Madrid, 1978, cap. 8.
2. Lapassade G., El analizador y el analista, Gedisa, Barcelona, 1979.
3. Manero R., Introducción al análisis institucional, en Tramas, No. 1, UAM-X, 1990.
4. Sastre J. P., Crítica de la razón dialéctica, Losada, Buenos Aires, Argentina, 1963.
5. Varios Autores, la intervención institucional, Folios Ed., México, 1981.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40	
3249025	SEMINARIO DE TESIS III, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES	TIPO	OBL.	
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	VI	
H.PRAC.16.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reflexionar y discutir en torno a las prácticas y saberes discursivos, en especial las de México, en vistas de las investigaciones de grado.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Del Seminario flexible de conocimientos específicos.
 - a) Aproximarse a algunas instituciones generadoras de saberes discursivos y prácticas, desde una reflexión sobre el poder y la producción de la subjetividad social.
 - b) Caracterizar algunas prácticas sociales en México desde la perspectiva de su red institucional.
 - c) Destacar los aspectos más significativos de la problemática metodológica de investigación en el campo grupal e institucional.
 - d) Asesorar a los alumnos del área en la realización de su investigación.
2. Del Seminario de Investigación.
 - a) Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación con destino a la tesis de grado.
 - b) Llevar a cabo una discusión colectiva sobre el avance del proceso de operacionalización de los proyectos y los problemas metodológicos que se presentan en cada investigación.



ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249025

SEMINARIO DE TESIS III, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

3. Del Taller de Tesis.

a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación.

4. Trabajo individual del alumno.

a) Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado. En particular sistematizar y analizar la información recogida de las distintas fuentes de acuerdo con los objetivos planteados en el protocolo de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Instituciones y formación social. Génesis del concepto institución. Mecanismo del poder, reglas de derecho efectos de verdad (relación, poder, derecho y verdad); la legitimación de saberes, discursos y prácticas. El problema de la dominación y el sometimiento. La organización reticular del poder; el análisis ascendente del poder. Mecanismos de control, exclusión, procedimientos de normalización. Cinco instituciones generadoras de saberes discursivos y prácticas; la escuela, el hospital, el manicomio, la cárcel, la familia. Miradas contemporáneas acerca de las instituciones.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249025

SEMINARIO DE TESIS III, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo, Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Basaglia F., La institución negada, Barral, Barcelona, 1972.
2. Castel y otros autores, Psiquiatría, antipsiquiatría y orden manicomial, Barral.
3. Coriat B., El taller y el cronómetro, Siglo XXI, Madrid.
4. Crozier it., Le phènomènè bureaucratique, Le Selvil, París, 1963.
5. Donzelot J., La policía de las familias, Pretextos, Barcelona.
6. Foucault M., Historia de la sexualidad, Siglo XXI, México.
7. Foucault M. N., Vigilar y castigar, Siglo XXI, México, 1993.
8. Goffman E., Internados y Estigma, Amorrortu, Buenos Aires.
9. Lapassade G., Grupos, organizaciones e instituciones, Gedisa, Barcelona, 1977.
10. Lefort C., Elementos para una crítica de la burocracia, Gedisa, Barcelona.
11. Legendre P., Jouis de pouvoir, Minut, París.
12. Mannoni M., La educación imposible, Siglo XXI, México, 1979.
13. Palacios J., La cuestión escolar, críticas y alternativas, Laia, Barcelona, 1974.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	30
324926	TALLER DE TESIS I, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	VII
H. PRAC. 22.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Revisar el estado de la investigación para la obtención del grado sobre la base de las sugerencias realizadas a los avances presentados en el trimestre anterior.
- Concluir las actividades de investigación del doctorado.
- Presentar ante el director de la tesis y dos asesores un reporte extenso de los resultados del trabajo de investigación, un índice tentativo de la tesis y un plan de trabajo para la redacción de la tesis.

Tema Eje:

Sistematización de una problemática específica del campo de conocimiento.

Objeto de Transformación:

Organización y sistematización de la información que construye una problemática propia del campo de conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de las ICR que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324926

TALLER DE TESIS I, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva a través de:

Seminario de investigación.
Taller de tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la Tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 60% de desarrollo de la misma como mínimo, y/o la parte correspondiente en capítulos de la misma que constituyan un avance hacia la construcción del borrador de la misma.

Seminarios de Investigación 40%.
Taller de Tesis 60%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	30
3249027	TALLER DE TESIS II, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VIII
H.PRAC.22.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Presentar un avance substancial del análisis y de la redacción del borrador de la tesis.

Tema Eje:

Organización de la presentación de los resultados del proceso de Investigación.

Objeto de Transformación:

Redacción de los resultados de la investigación en un campo específico del conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de la Tesis que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249027

TALLER DE TESIS II, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

la formación pertinente, que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará a través de:

1. Seminario de investigación.
2. Taller de tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 90% de desarrollo de la misma, que implica un avance substancial del borrador de la misma.

- a) Seminarios de Investigación 40%.
- b) Taller de Tesis 60%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	30
324928	TALLER DE TESIS III, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	IX
H.PRAC. 22.0	SERIACION AUTORIZACION			

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Presentar el borrador de la tesis.

Tema Eje:

Elaboración de la presentación de los resultados de la investigación.

Objeto de Transformación:

Presentación de los resultados finales del proceso de investigación en un campo específico del conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de las ICR que se estén realizando

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente, que de ello se deriva a través de:

Seminarios de Investigación.
Taller de tesis.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

[Handwritten signature]

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 131

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324928

TALLER DE TESIS III, AREA PSICOLOGIA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación se basará exclusivamente en la Presentación del borrador de la tesis.

Seminarios de Investigación 30%.

Taller de Tesis 70%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 201

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40	
3208034	SEMINARIO DE TESIS I, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA	TIPO	OBL.	
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	IV	
H.PRAC.16.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Introducir una forma de examinar la teoría política a través de la construcción de un eje problemático al que se adscriben un conjunto de autores. Esto es la construcción de una "tradición teórica" (paradigma podrían decir algunos), a través de la cual se examina algunas relaciones teóricas (por ejemplo de lo político con orden social), y algunos fundamentos éticos e ideológicos de las distintas teorizaciones examinadas, sin abandonar el programa de construcción de una visión científica de la política.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Teorías individualistas y realistas acerca de la formación de los poderes públicos institucionalizados y la participación de los ciudadanos.
2. Teorías sobre la clase política, las elites y los límites de la democratización
3. Valoración de la constitución del orden social.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208034

SEMINARIO DE TESIS I, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA

del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 30%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 40%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Burham James, Los maquiavelistas. Defensores de la libertad, Buenos aires, EMECÉ, editores, 1945.
2. Gramsci Antonio, "Roberto Michels y los partidos políticos", en Notas sobre Maquiavelo, sobre política y sobre el Estado moderno, México Juan Pablos editor, 1975, pp 125-131.
3. Meisel James, El mito de la clase gobernante, Gaetano Mosca y la élite, Buenos Aires, amorrtu, 1975.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208034

SEMINARIO DE TESIS I, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA

4. Michels Roberst, Los partidos políticos, (2 volúmenes), Buenos Aires, Amorrortu, 1969.
5. Mills C., Wright: La élite del poder, México FCE, varias impresiones.
6. Mosca Gaetano, La clase política, (Selección de Norberto Bobbio), México FCE, 1984.
7. Pareto Wilfredo, Forma y equilibrio sociales (extracto del tratado de Sociología General), Madrid, Alianza Universal, 1980.
8. Reinhard, "Wolfgang Introducción", en las élites del poder y la construcción del estado, Madrid, FCE, 1997.
9. Sorel Georges, Reflexiones sobre la violencia, Varias ediciones.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40		
3249039	SEMINARIO DE TESIS II, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA	TIPO	OBL.		
H.TEOR.12.0	SERIACION, AUTORIZACION	TRIM.	V		
H.PRAC.16.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar las formas de participación política y los movimientos sociales en sociedades multiculturales.

Estudiar la evolución del concepto de ciudadanía a partir de la ampliación del sistema de derechos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Debate sobre la crisis del Estado-nación. Fuentes actuales del poder político y transformación del espacio público.
2. Relaciones de poder y noción de autonomía ante la decadencia del estado de Bienestar.
3. Luchas y movimientos sociales en la construcción de la ciudadanía.
4. Reflexiones sobre los actores sociales y sujetos políticos en sociedades multiculturales: ciudadanía pluricultural y democracia.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249039

SEMINARIO DE TESIS II, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA

que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizados en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Foucault Michel, Genealogía del racismo. De la guerra de razas al racismo de Estado, La Piqueta, Madrid, 1992, pp. 33-122.
2. Habermas Jürgen, La inclusión del otro. Estudios de teoría política, Editorial Paidós, 1999, pp. 81-135 y 231-258.
3. Kymlicka Will, Ciudadanía multicultural, Editorial Paidós, 1996, pp. 13-150.
4. Mann Michael, Las fuentes del poder social II, Alianza Editorial, Madrid,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249039

SEMINARIO DE TESIS II, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA

1997, pp. 15-131.

5. Melucci Alberto, Acción colectiva, vida cotidiana y democracia, Colmex, México, 1999, pp. 9-129.
6. Mouffe Chantal, Liberalismo, pluralismo y ciudadanía democrática, Colección Ensayos del Instituto Federal Electoral, 1997.
7. Sennett Richard, "Una discusión sobre el Estado de bienestar", El respeto. La dignidad del hombre en un mundo de desigualdad. Anagrama, Barcelona, 2003, pp. 157-209.
8. Touraine Alain, ¿Podremos vivir juntos?, Fondo de Cultura Económica, 1997, pp. 27-133.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249040	SEMINARIO DE TESIS III, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA			TIPO	OBL.
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VI
H.PRAC.16.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Revisar discusiones contemporáneas en torno al Estado y al poder, a fin de ubicar a los alumnos en algunos de los debates que concitan mayor interés desde el estudio de la política, en sus vertientes sociológica, de la ciencia política o filosófica. Las diversas "miradas" que se ofrecen buscan poner de manifiesto la riqueza de problemas posibles de analizar y las varias interpretaciones que ofrecen el tema estatal y el del poder político, así como su relevancia en la discusión actual.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Poder y poder político: una introducción.
2. La microfísica del poder.
3. Biopoder.
4. Estado de excepción y homo sacer.
5. Estado-nación y mundialización.
6. Imperio: la nueva soberanía y la multitud.
7. El poder en la revolución social.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249040

SEMINARIO DE TESIS III, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de Investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Agamben Giorgio, Homo hacer, El poder soberano y la nuda vida, Pre-textos, Valencia, 1998, primera reimpression, 2003.
2. Agamben Giorgio, Estado de excepción. Homo sacer II, 1, Pre-Textos, Valencia, 2004.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249040

SEMINARIO DE TESIS III, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA

3. Avalos Gerardo, Leviatán y Behemoth. Figuras de la idea del Estado, UAM-Xochimilco, México, 1996.
4. Foucault Michel, Defender la sociedad, Fondo de Cultura Económica, México, 2002, Clase 14 de enero 1976.
5. Foucault Michel, Historia de la sexualidad, I: La voluntad de saber, Siglo XXI, México, diecimoquinta edición, 1987.
6. Foucault Michel, "Las mallas del poder", en Estética, ética y hermenéutica, Obras esenciales, vol. III, Paidós, Barcelona, 1999.
7. Foucault Michel, Vigilar y castigar, Siglo XXI, México, 1975.
8. Hardt Michael y Antonio Negri, Imperio, Paidós, Buenos Aires, 2002.
9. Hardt Michael y Antonio Negri, Multitud, Random House Mondadori, S. A., Barcelona, 2004.
10. Holloway John, Cambiar el mundo sin tomar el poder, Herramienta-UAP, Buenos Aires, 2002.
11. Kraniuskas John, Imperio o multitud (Rebelión, Internet).
12. Osorio Jaime, El Estado en el centro de la mundialización. La sociedad civil y el asunto del poder, Fondo de Cultura Económica, México, 2005.
13. Vidal-Villa J. M., Mundialización, Icaria, Barcelona, 1998.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	30	
324941	TALLER DE TESIS I, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA	TIPO	OBL.	
H. TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	VII	
H. PRAC. 22.0				

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Revisar el estado de la investigación para la obtención del grado sobre la base de las sugerencias realizadas a los avances presentados en el trimestre anterior.
- Concluir las actividades de investigación del doctorado.
- Presentar ante el director de la tesis y dos asesores un reporte extenso de los resultados del trabajo de investigación, un índice tentativo de la tesis y un plan de trabajo para la redacción de la tesis.

Tema Eje.

Sistematización de una problemática específica del campo de conocimiento.

Objeto de Transformación:

Organización y sistematización de la información que construye una problemática propia del campo de conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de las ICR que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 757

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324941

TALLER DE TESIS I, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva a través de:

Seminario de investigación.
Taller de tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la Tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 60% de desarrollo de la misma como mínimo, y/o la parte correspondiente en capítulos de la misma que constituyan un avance hacia la construcción del borrador de la misma.

Seminarios de Investigación 40%.
Taller de Tesis 60%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	30
3249042	TALLER DE TESIS II, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA			TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VIII
H. PRAC. 22.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Presentar un avance substancial del análisis y de la redacción del borrador de la tesis.

Tema Eje:

Organización de la presentación de los resultados del proceso de Investigación.

Objeto de Transformación:

Redacción de los resultados de la investigación en un campo específico del conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de la Tesis que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Sa/ni

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249042

TALLER DE TESIS II, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA

la formación pertinente, que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará a través de:

1. Seminario de investigación.
2. Taller de tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la Tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 90% de desarrollo de la misma, que implica un avance substancial del borrador de la misma.

Seminarios de Investigación 40%.
Taller de Tesis 60%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	30
324943	TALLER DE TESIS III, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA POLITICA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IX
H. PRAC. 22.0	AUTORIZACION			

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Presentar el borrador de la tesis.

Tema Eje:

Elaboración de la presentación de los resultados de la investigación.

Objeto de Transformación:

Presentación de los resultados finales del proceso de investigación en un campo específico del conocimiento.

CONTENIDO SINTEGICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de las ICR que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente, que de ello se deriva a través de:

Seminario de Investigación.

Taller de tesis.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 1287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324943

TALLER DE TESIS III, AREA RELACIONES DE PODER Y CULTURA
POLITICA**MODALIDADES DE EVALUACION:**

La evaluación se basará exclusivamente en la Presentación del borrador de la tesis.

Seminarios de Investigación 30%.

Taller de Tesis 70%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SEMINARIO DE TESIS I, AREA RELACIONES INTERNACIONALES	CREDITOS	40	
3208040		TIPO	OBL.	
H. TEOR. 12.0		TRIM.	IV	
H. PRAC. 16.0		SERIACION AUTORIZACION		

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Apoyar la actividad de investigación, impulsando la lectura y discusión de la bibliohemerografía permanentemente actualizada.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Del Seminario de Teoría y Metodología.

- a) Desarrollar la lectura y discusión grupal de las principales teorías que definen la sociedad mundial.
- b) Considerar la diversidad de actores mundiales (económicos, políticos, sociales) mediante una aproximación a la problematización de la definición de los mismos.

2. Del Seminario de Investigación.

- a) Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación, particularmente en la revisión de las hipótesis a la luz de los avances que en la investigación se realicen en el curso del trimestre.
- b) Llevar a cabo una discusión colectiva sobre los avances de investigación.

3. Del Taller de Tesis.

- a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos para el trimestre en el protocolo de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208040

SEMINARIO DE TESIS I, AREA RELACIONES INTERNACIONALES

investigación.

4. Trabajo Individual del alumno.

- a) Elaborar y presentar un avance de investigación que incluya la metodología y análisis de la información seleccionadas para la investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Seminario de Teoría y Metodología.

- a) Debate sobre la construcción de la disciplina específica para el estudio de las relaciones mundiales.
b) Los Estados Nacionales en el contexto Mundial.
c) Las Relaciones entre los actores mundiales.
d) Elementos, perspectivas a los modelos interpretativos más recientes sobre las relaciones mundiales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208040

SEMINARIO DE TESIS I, AREA RELACIONES INTERNACIONALES

de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera.

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 30%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 40%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Giddens Anthony, Un Mundo Desbocado. Los efectos de la Globalización en nuestras vidas, Taurus, España, 2000.
2. Gray John, Falso amanecer. Los engaños del capitalismo global, Paidós, Barcelona, 2000.
3. Habermas Jurgen, La constelación posnacional, Ensayos políticos, Paidós, Barcelona, 2000.
4. Held David y A. Mc Grew, Globalización Antiglobalización, Paidós, Barcelona, 2002.
5. Huntington Samuel, The Clase of Civilizations, Simon and Schster, Nueva York, 1996.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	CREDITOS	40		
3249029	SEMINARIO DE TESIS II, AREA RELACIONES INTERNACIONALES	TIPO	OBL.		
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	V		
H. PRAC. 16.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Contribuir al conocimiento general de la estructura de las relaciones entre actores mundiales y de la definición de sus voluntades y prácticas en los terrenos políticos, económicos y culturales.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Del Seminario de Teoría y Metodología.
 - a) Desarrollar las principales teorías sobre la globalización en sus diversas dimensiones.
 - b) Considerar la diversidad de actores económicos, políticos, sociales y culturales que interactúan en la globalización.
2. Del Seminario de Investigación.
 - a) Apoyar el desarrollo de la investigación encaminada a la elaboración de la tesis de grado.
3. Del Taller de Tesis.
 - a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados para el trimestre en el protocolo de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249029

SEMINARIO DE TESIS II, AREA RELACIONES INTERNACIONALES

CONTENIDO SINTETICO:

Seminario de Teoría y Metodología.

- a) Promover el análisis y discusión de las teorías sobre la globalización en sus múltiples dimensiones.
- b) Considerar la diversidad de actores mediante la problematización de las distintas definiciones de los mismos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249029

SEMINARIO DE TESIS II, AREA RELACIONES INTERNACIONALES

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.
- b) Seminarios de Investigación 30%.
- c) Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Banco Mundial, Informe sobre el desarrollo mundial, Washington, D.C., 2005.
2. García Canclini Néstor, Diferentes, desiguales y desconectados, Gedisa, México, 2005.
3. Maddison Angus, The World economy: a millennial perspective, Paris, 2001.
4. Stiglitz Joseph, El Malestar en la Globalización, Taurus, Madrid, 2002.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249030	SEMINARIO DE TESIS III, AREA RELACIONES INTERNACIONALES			TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VI
H. PRAC. 16.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Apoyar la actividad de investigación, impulsando el desarrollo de la misma de acuerdo al proyecto definido previamente, cuidando la correspondencia entre las hipótesis planteadas y los avances correspondientes.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Del Seminario de Teoría y Metodología.
 - a) Desarrollar la discusión de las principales aproximaciones conceptuales a la definición de Integración, tanto desde la teoría política como económica.
 - b) Considerar la diversidad de procesos de Integración.
 - c) Evaluar las diferencias de los procesos de Integración en las distintas regiones del mundo y en esta etapa de globalización.
2. Del Seminario de Investigación.
 - a) Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación.
 - b) Llevar a cabo sesiones colectivas para la presentación de avances y participación de los tutores.



CLAVE 3249030

SEMINARIO DE TESIS III, AREA RELACIONES INTERNACIONALES

3. Del Taller de Tutoría de Tesis.

- a) Realizar un balance general del desarrollo del proyecto particular en función de los objetivos planteados.

CONTENIDO SINTETICO:

- a) Integración Latinoamericana. Los diversos proyectos surgidos en la región. Análisis de los mismos y las dificultades para su consolidación.
b) Integración Europea. Análisis del modelo europeo, considerándolo como el más exitoso habido hasta el momento.
c) Integración norteamericana: Origen y desarrollo del TLCAN, Perspectivas para su consolidación.
d) Proyectos de Integración en Asia y África.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

1. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
2. Seminarios de investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
3. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249030 SEMINARIO DE TESIS III, AREA RELACIONES INTERNACIONALES

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico del área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%.

Seminarios de Investigación 30%

Taller de tesis 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. CEPAL, (1994) El Regionalismo Abierto en América Latina y el Caribe, Chile.
2. Pastor Albert, 2002, "The United States an the Americas: unfilled promise ant the century turn", in Lieber Robert, Eagle rules? Foreign policy and American primacy in the twenty-firt century, Upper Sadle River, N. J. Prentice, Hall.
3. Tsoukalis Loukas, 2004, Qué Europa queremos?, Los retos políticos y económicos en la nueva Unión Europea, Paidós, Madrid.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	30
324931	TALLER DE TESIS I, AREA RELACIONES INTERNACIONALES		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	VII
H. PRAC. 22.0	SERIACION AUTORIZACION			

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Revisar el estado de la investigación para la obtención del grado sobre la base de las sugerencias realizadas a los avances presentados en el trimestre anterior.
- Concluir las actividades de investigación del doctorado.
- Presentar ante el director de la tesis y dos asesores un reporte extenso de los resultados del trabajo de investigación, un índice tentativo de la tesis y un plan de trabajo para la redacción de la tesis.

Tema Eje.

Sistematización de una problemática específica del campo de conocimiento.

Objeto de Transformación.

Organización y sistematización de la información que construye una problemática propia del campo de conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de las ICR que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 1257

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324931

TALLER DE TESIS I, AREA RELACIONES INTERNACIONALES

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva a través de:

Seminario de investigación.
Taller de tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la Tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 60% de desarrollo de la misma como mínimo, y/o la parte correspondiente en capítulos de la misma que constituyan un avance hacia la construcción del borrador de la misma.

Seminarios de Investigación 40%.
Taller de Tesis 60%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	30	
3249032	TALLER DE TESIS II, AREA RELACIONES INTERNACIONALES	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	VIII	
H.PRAC.22.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Presentar un avance substancial del análisis y de la redacción del borrador de la tesis.

Tema Eje:

Organización de la presentación de los resultados del proceso de Investigación.

Objeto de Transformación.

Redacción de los resultados de la investigación en un campo específico del conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de la Tesis que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249032

TALLER DE TESIS II, AREA RELACIONES INTERNACIONALES

la formación pertinente, que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará a través de:

1. Seminario de investigación.
2. Taller de tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 90% de desarrollo de la misma, que implica un avance substancial del borrador de la misma.

- a) Seminarios de Investigación 40%.
- b) Taller de Tesis 60%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	30	
324933	TALLER DE TESIS III, AREA RELACIONES INTERNACIONALES	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	IX	
H.PRAC.22.0				

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Presentar el borrador de la tesis.

Tema Eje:

Elaboración de la presentación de los resultados de la investigación.

Objeto de Transformación.

Presentación de los resultados finales del proceso de investigación en un campo específico del conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de las ICR que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente, que de ello se deriva a través de:

Seminarios de Investigación.

Taller de Tesis.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 1287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 324933

TALLER DE TESIS III, AREA RELACIONES INTERNACIONALES

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación se basará exclusivamente en la Presentación del borrador de la tesis.

Seminarios de Investigación 30%.

Taller de Tesis 70%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 287

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	40	
3208046	SEMINARIO DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO	TIPO	OBL.	
H.TEOR.12.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	IV	
H.PRAC.16.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Estudios Regionales y desarrollo local.
 1. Conocer los paradigmas teóricos para el estudio de las regiones.
- b) Métodos para el estudio de las regiones.
 1. Impartir la docencia teórica relativa al área de concentración en lo referente a la organización del territorio en sus niveles regional y urbano y sus vínculos con los fenómenos de carácter social.
 2. Analizar las formas territoriales en el contexto mundial y en particular el latinoamericano y el mexicano, con énfasis en la evolución de los modelos conceptuales y la emergencia de nuevas formas territoriales a diversas escalas.
 3. Investigar sobre las formas territoriales, regionales y urbanas contemporáneas y sus transformaciones recientes con énfasis en México y América Latina en el marco de la globalización.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Conocer las teorías que dan cuenta de las formas urbanas y regionales emergentes en el territorio mexicano con referencia al contexto latinoamericano y mundial.
2. Analizar críticamente los procesos de producción de estas nuevas formas



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208046

SEMINARIO DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

territoriales y realizar una revisión crítica de sus consecuencias, en comparación con las formas territoriales anteriores.

3. Establecer elementos para el análisis de las desigualdades regionales, la concentración y la centralización.
 4. Conocer y aplicar las técnicas de investigación adecuadas para el objeto de transformación del módulo, con especial énfasis en los métodos de análisis regional.
- a) Seminario de Teoría
1. Analizar las diferentes visiones teóricas y aspectos que inciden en la comprensión y análisis de la cuestión territorial y regional.
 2. Evaluar críticamente las diferentes concepciones que explican las formas del territorio a escala regional y urbana.
 3. Conocer las discusiones tendientes a comprender la transformación urbano-metropolitana contemporánea y las formas en las que derivan los procesos de desarrollo contemporáneos.
 4. Ubicar los principales aportes de la teoría social y económica en la actualidad y sus repercusiones en las concepciones regulacionista, estructuralista y posmodernista del pensamiento regional.
- b) Del seminario de Investigación
1. Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación con destino a la tesis de grado.
 2. Apoyar al alumno en la selección de la metodología a utilizar y en las técnicas de investigación más adecuadas para el objeto de transformación del proyecto de investigación.
- c) Del taller de Tesis
1. Asesorar al alumno en la elaboración del proyecto de investigación.
 2. Revisar periódicamente de los avances de investigación en función de los objetivos planteados en el protocolo de investigación.
- d) Trabajo individual del alumno
1. Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la tesis de grado.
 2. Presentar un avance de investigación que incluya las estrategias metodológicas de recolección y análisis de la información elegida para la investigación.

CONTENIDO SINTETICO:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208046

SEMINARIO DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

Seminario de Teoría y Metodología
Las concepciones clásicas sobre el problema regional
El concepto de región
Las teorías tradicionales sobre región
El paradigma marxista
Ciencia Social y territorio: Estructurismo: Giddens y Derek.
Diferencia, posmodernismo y territorio
Las concepciones latinoamericanas contemporáneas sobre el espacio-región
Seminario tutorial de investigación

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

- Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
- Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
- Taller de Tesis

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la tesis y el Comité Académico de área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3208046

SEMINARIO DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 30 %
- b) Seminarios de Investigación 30 %
- c) Taller de Tesis 40 %

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aydalot, Philippe. Économie regional et urbaine. París, Economica, 1985.
2. Benko, Georges., et Lipietz, Alain. La richesse des régions. La Nouvelle Géographie SocioÉconomique. PUF. Économie en Liberté, París Francia, 2000.
3. Benko, Georges., et Lipietz, Alain. Les régions qui gagnent. PUF. Paris, Francia. 1992.
4. Boisier, Sergio. Industrialización, urbanización y polarización: hacia un enfoque unificado en Unikel, Luis y Necochea, Andrés. En Desarrollo Urbano y regional en América Latina, problemas y políticas. México FCE, 1975.
5. Coraggio, José Luis Territorios en transición: crítica a la planificación regional en América Latina. Quito Ciudad, 1987.
6. Lipietz, Alain. El capital y su espacio. Siglo XXI. México, 1979.
7. Méndez, Ricardo y Molinero, Fernando. Espacios y Sociedades. Ariel Geografía, España. 1995.
8. Oliveira, Francisco. Elegía para una re(li)gión. FCE, México, 1977.
9. Polèse Mario et Shearmour Richard. Économie urbaine et régionale. 2a Edition. Economica. Paris, Francia, 2005.
10. Richardson, Harry. Economía regional y urbana. Madrid, Alianza Editorial, 1978.
11. Slater, David. El Estado y la cuestión regional en América Latina, notas para una perspectiva marxista. En Revista Interamericana de Planificación; México, SIAP, Vol. XVII, N°66, 1983.
12. Vázquez Barquero, Antonio. Reestructuración productiva y desarrollo local. 1998.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249044	SEMINARIO DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO			TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	V
H. PRAC. 16.0					

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Conocer los paradigmas teóricos para el estudio de las ciudades y regiones. Así como los métodos para su estudio.
2. Impartir la docencia teórica relativa al área de concentración en lo referente a las formas territoriales desde la perspectiva urbana y regional
3. Analizar las formas territoriales en el contexto mundial y en particular el latinoamericano y el mexicano, con énfasis en la evolución de los modelos conceptuales y la emergencia de nuevas formas territoriales a diversas escalas.
4. Investigar sobre las formas territoriales, regionales y urbanas contemporáneas y sus transformaciones recientes con énfasis en México y América Latina en el marco de la globalización.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Conocer las teorías que dan cuenta de las formas urbanas y regionales emergentes en el territorio mexicano con referencia al contexto latinoamericano y mundial.
2. Analizar críticamente los procesos de producción de estas nuevas formas territoriales y realizar una revisión crítica de sus consecuencias, en comparación con las formas territoriales anteriores.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249044

SEMINARIO DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

3. Conocer y aplicar las técnicas de investigación adecuadas para el objeto de transformación del módulo.

a. Seminario de Teoría

1. Analizar las diferentes visiones teóricas y aspectos que inciden en la comprensión y análisis de las ciudades y regiones.
2. Conocer y analizar las diferentes concepciones que explican las formas del territorio a escala regional y urbana.
3. Conocer las discusiones tendientes a comprender la transformación urbano-metropolitana contemporánea y las formas en las que derivan los procesos de desarrollo contemporáneos.

b. Del seminario de Investigación

1. Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación con destino a la Tesis de grado.
2. Apoyar al alumno en la selección de la metodología a utilizar y en las técnicas de investigación más adecuadas para el objeto de transformación del proyecto de investigación.

c. Del taller de tutoría de tesis.

1. Asesorar al alumno en la elaboración del proyecto de investigación.
2. Revisar periódicamente de los avances de investigación en función de los objetivos planteados en el protocolo de investigación.

d. Trabajo individual del alumno

1. Desarrollar las actividades de investigación tendientes a la elaboración de la Tesis de grado.
2. Proseguir en la ubicación del problema de investigación en el campo del conocimiento pertinente.

Se avanzará en función de la lógica de investigación en la organización de los instrumentales necesarios y la determinación del universo sobre los cuales se trabajará para la obtención de la información.

Registro oficial ante la Comisión Académica del Doctorado del título de la tesis con la aprobación del Comité de Lectores y del Responsable del Área.

CONTENIDO SINTETICO:

Seminario de Teoría y Metodología

Los diversos paradigmas teóricos de la Ciudad

La escuela de ecología urbana: escuela de Chicago



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249044

SEMINARIO DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

La nueva economía urbana.
El pensamiento marxista y la ciudad
Redes de ciudades y regiones
Metrópolis y megalópolis
Seminario tutorial de investigación

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

- a. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
- b. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
- c. Taller de Tesis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la Tesis y el Comité Académico de área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%
- b) Seminarios de Investigación 30%
- c) Taller de Tesis 50%



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249044 SEMINARIO DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bairoch P., De Jericó a México. Historia de la urbanización Ed.Trillas, México, 1990.
2. Burgess, Ernest, El crecimiento de la ciudad: Introducción a un proyecto de investigación, en Bassols, Donoso, 1988.
3. Camagni Roberto « Principes et Modèles de l' Économie Urbaine », ASRLDF, Economica Paris, Francia, 1992.
4. Castells M. La cuestión urbana, Siglo XXI, México, 1978.
5. Fujita, M., Krugman, P., Venables A. J. Economía espacial. Las ciudades, las regiones y el comercio internacional. Ed. Ariel Economía , Barcelona España, 2000
6. Gottman, J., Megalopolis or the urbanization of the northeastern seaboard en Economic Geography, vol.33, No.3, Julio, 1957.
7. Harvey, David, The Urban Process Under Capitalism: A Framework for Analysis en Bridge and Watson, The Blackwell City reader, London, Blackwell, 2002, pp.116-124.
8. Lefebvre, Henri, De la ciudad a la sociedad urbana en Bassols, Donoso, Masolo y Méndez, Antología de Sociología Urbana México, UNAM, 1988, pp.130-153.
9. Masolo y Méndez, Antología de Sociología Urbana México, UNAM, 1989, pp.130-153.
10. Sassen, Saskia, From globalization and its discontents en Bridge y Watson, The Blackwell city reader, London, Blackwell, 2002, pp.161-170.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3249045	SEMINARIO DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO			TIPO	OBL.
H. TEOR. 12.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VI
H. PRAC. 16.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Conocer las teorías que permiten relacionar el espacio, el desarrollo sustentable, la innovación tecnológica y el ambiente.
2. Impartir la docencia teórica relativa al área de concentración en lo referente a la comprensión entre el desarrollo sustentable, el ambiente y la innovación tecnológica.
3. Conocer los modelos teórico-conceptuales que se enfocan al estudio del desarrollo sustentable y el ambiente y relacionarlos con la innovación tecnológica.
4. Investigar cuáles son las formas territoriales, urbanas y regionales en el contexto internacional y para el caso mexicano y de América Latina.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- a) Del seminario de teoría y metodología
1. Conocer las teorías del crecimiento económico y analizar la producción del espacio, la jerarquía de las ciudades y la localización de las unidades de producción.
 2. Evaluar las diferentes corrientes teóricas relativas a la sustentabilidad, el ambiente y relacionarlas con la innovación tecnológica.
 3. Analizar críticamente los principales problemas que presentan los estudios territoriales y regionales en la actualidad.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES		2/ 3
CLAVE 3249045	SEMINARIO DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO	

- b) Del Seminario de Investigación
1. Métodos de análisis cuantitativo aplicados a cuestiones territoriales

c) Taller de tesis

Se trabajará en los proyectos de investigación:

1. Ubicación del problema de investigación en el campo de conocimiento.
2. Revisar la bibliografía más importante.
3. Redactar un documento donde se tomen en cuenta las diversas posiciones y corrientes teóricas del campo de conocimiento y asumir una posición frente a la misma. Servirá para la elaboración del marco teórico.

CONTENIDO SINTETICO:

El conocimiento de las teorías del desarrollo económico-enfocadas al territorio, sustentabilidad y ambiente y su relación con la innovación tecnológica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva, a lo largo de los cuatro años de duración del programa. Ésta se realizará por medio de una oferta abierta y flexible que permitirá la mejor selección de posibilidades de formación y de desarrollo de los alumnos.

Se trabajará por medio de:

- a. Seminarios flexibles de conocimientos específicos.
- b. Seminarios de Investigación: organizadas en función de las líneas de investigación.
- c. Taller de Tesis

MODALIDADES DE EVALUACION:

Los procesos de evaluación deberán dar cuenta del desarrollo de los proyectos de investigación y de la formación adecuada para el éxito de los mismos, de manera de lograr los objetivos propuestos por el Programa de Doctorado en los cuatro años de duración del mismo. Los procesos de evaluación incorporarán al conjunto de los profesores involucrados en proceso de enseñanza. En el caso



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249045

SEMINARIO DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

de que algún alumno tome seminarios adicionales en función de sus necesidades de formación o de investigación, la evaluación de éste será condición para la aprobación del módulo.

El módulo comprende el conjunto de los seminarios aprobados por el Director de la Tesis y el Comité Académico de área y llevados a cabo durante el trimestre, en los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

- a) Seminarios Flexibles de conocimientos específicos 20%
- b) Seminarios de Investigación 30%
- c) Taller de Tesis 50%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aydalot Ph., Économie regionale et urbaine, Ed. Económica, 1985.
2. Benko G, et Lipietz A., Les régions qui gagnent: Districts et réseaux: les nouveaux paradigmes de la géographie économique, Ed. PUF, 1992.
3. Camagni R., Principes et modèles de l' économie urbaine, Paris, Economica, 1996.
4. Castro Ma. Eugenia, Coord. Medio ambiente, ecotecnologías y vinculación social, 2003.
5. Corona, L., Calleja M., Rózga R., Sánchez Daza G., Viso Gurovich F, Innovación tecnológica y Desarrollo regional. Experiencias Retos y oportunidades regionales en la innovación tecnológica, UAE, UNAM, UAEM, BUAP, Pachuca, Hidalgo 1999.
6. Smith, Neil. Uneven development, nature, capital and the production of space, Oxford, Basil, Blakwell, 1990.
7. Tammames, Ramón, . Ecología y desarrollo, Madrid, Alianza editorial, 1985
8. Vitale, Luis, Hacia una historia del ambiente en América Latina, México Ed. Nueva Imagen, 1983.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	30	
3249046	TALLER DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	VII	
H.PRAC.22.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Revisar el estado de la investigación para la obtención del grado sobre la base de las sugerencias realizadas a los avances presentados en el trimestre anterior.
2. Concluir las actividades de investigación del doctorado.
3. Presentar ante el director de la Tesis y dos asesores un reporte extenso de los resultados del trabajo de investigación, un índice tentativo de la tesis y un plan de trabajo para la redacción de la tesis.

Tema Eje:

Sistematización de una problemática específica del campo de conocimiento.

Objeto de Transformación:

Organización y sistematización de la información que construye una problemática propia del campo de conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de la Tesis que se estén realizando.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

2/ 2

CLAVE 3249046

TALLER DE TESIS I, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva a través de:

1. Seminario de investigación
2. Taller de tesis

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la Tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 60% de desarrollo de la misma como mínimo, o la parte correspondiente en capítulos de la misma que constituyan un avance hacia la construcción del borrador de la misma.

- a) Seminarios de Investigación 40%
- b) Taller de Tesis 60%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	30
3249047	TALLER DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO			TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	VIII
H. PRAC. 22.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Presentar un avance substancial del análisis y de la redacción del borrador de la tesis.

Tema Eje:

Organización de la presentación de los resultados del proceso de Investigación.

Objeto de Transformación:

Redacción de los resultados de la investigación en un campo específico del conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de la Tesis que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual girará la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje será el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente que de ello se deriva a través de:



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3249047

TALLER DE TESIS II, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

1. Seminario de investigación
2. Taller de Tesis

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el desarrollo de la Tesis en función de su avance, que deberá corresponder a un 90% de desarrollo de la misma como mínimo, o la parte correspondiente en capítulos de la misma que constituyan un avance hacia la construcción del borrador de la misma.

- a) Seminarios de Investigación 40%
- b) Taller de Tesis 60%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	30
3249048	TALLER DE TESIS III; AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION			TRIM.	IX
H.PRAC. 22.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Presentar la redacción final del borrador de la Tesis.

Tema Eje:

Elaboración de la presentación de los resultados de la investigación.

Objeto de Transformación:

Presentación de los resultados finales del borrador.

CONTENIDO SINTETICO:

Se trabajará en torno al desarrollo de la Tesis que se estén realizando.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El eje sobre el cual gira la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje es el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación y la formación pertinente, que de ello se deriva a través de:

1. Seminario de investigación
2. Taller de tesis



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

2/ 2

CLAVE 3249048

TALLER DE TESIS III, AREA SOCIEDAD Y TERRITORIO

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación se basará en la Presentación del borrador de la tesis, así como en el seminario de investigación.

- a) Seminarios de Investigación 30%
- b) Taller de Tesis (presentación del borrador) 70%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se especificará de acuerdo al tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 323

EL SECRETARIO DEL COLEGIO