



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

POSGRADO EN DESARROLLO RURAL

“JUVENTUD, MIGRACIÓN Y RETORNO EN EL PLATEADO, ZACATECAS”

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN DESARROLLO RURAL

PRESENTA:

SILVIA LUGO REYES

DIRECTORA: MTRA. BLANCA OLIVIA ACUÑA RODARTE

México, D.F.

Mayo 2018

Índice

INTRODUCCIÓN	5
1. Juventud y desarrollo rural	11
1.1. Juventud rural, aproximaciones a una definición	11
1.2. Los jóvenes rurales y las tensiones frente al desarrollo en México	13
1.3. Juventud rural en Zacatecas, migración e identidad	17
1.4. Los jóvenes de El Plateado	25
2. De la sierra al pueblo, del pueblo a los Estados Unidos	27
2.1. Territorio, paisaje y vida cotidiana	27
2.2. El Plateado y su gente	36
2.3. Tierras y agricultura	40
2.4. Partir o permanecer	50
3. Hacia la interpretación del significado de juventud rural “Los jóvenes de El Plateado”	55
3.1. Juventud en el municipio de El Plateado	55
3.1.1. Migración y violencia, salidas emergentes.	57
3.1.2. Identidad en movimiento	64

3.1.3. Las actividades agropecuarias dentro de las expectativas de vida de los jóvenes de El Plateado	69
3.2. Los jóvenes se van, y luego regresan a El Plateado	72
3.2.1. Estancia en el extranjero	79
3.2.2. Las remesas, la esperanza de los que se quedan	82
3.2.3. Condiciones del reflujo migratorio	85
3.2.4. Percepción de las familias sobre el regreso de los jóvenes	87
3.3. Campo fértil para los jóvenes	89
3.4. Tensiones del retorno	90
3.5. Acompañamiento a los recién llegados	95
CONCLUSIONES	100
BIBLIOGRAFIA	105

MAPAS

Municipal y ubicación en el Estado de Zacatecas	29
Red carretera regional	30
Tipos de migración por regiones en el Estado de Zacatecas	51
Principales destinos migratorios	53

MATRICES DE DATOS

Población en los últimos 15 años	37
Población ocupada	38
PROAGRO productivo	42
Historial de Siembras	44
Avance de siembras	44
Remesas vs petróleo	83

Anexo

entrevistas

INTRODUCCIÓN:

La presente investigación aborda las circunstancias, problemas y visiones que los jóvenes tienen sobre sí mismos, respecto de las actividades agrícolas o en su caso en contraposición a los adultos, como parte de la comunidad y del futuro de la agricultura y la ganadería en el municipio de El Plateado del General Joaquín Amaro, Zacatecas.

El interés por este tema se inicia a raíz de participar en el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable durante dos años como técnico evaluadora en la aplicación de la Estrategia Territorial de Desarrollo Rural Sustentable, aplicada en forma conjunta por instituciones del Gobierno Federal, Estatal y Municipal y operada por el Equipo Territorial del Distrito de Desarrollo Rural de Jerez, Zacatecas, de la Secretaría de Agricultura Ganadería Desarrollo Rural Pesca y Alimentación, SAGARPA. La participación en dicho Consejo, permitió enterarme de algunas de las preocupaciones de los representantes comunitarios y autoridades de las organizaciones del municipio, inquietudes que se agrupan en la siguiente interrogante: ¿Qué está sucediendo con nuestros jóvenes?, pues los jóvenes ya no están migrando y quienes que lo hicieron, los han repatriado.

Los consejeros decidieron analizar y buscar alternativas con y para los jóvenes de su municipio, a sabiendas que las instituciones del sector, atienden de forma limitada las demandas productivas y que las necesidades sociales y culturales en el sector rural no cuentan con alternativas para ser atendidas por las políticas públicas del sector agropecuario, cultural, sector salud, economía, etc. En el municipio la presencia institucional Federal y Estatal no registra programas que se propongan atender a los jóvenes como sector poblacional.

Quienes conformamos el Consejo Municipal nos propusimos hacerlo dentro de nuestras posibilidades con algunas alternativas para los jóvenes. Se diseñó un programa propio, que se pensó operar con recursos del “Programa 3x1” para migrantes, (un programa de iniciativa ciudadana, impulsada por los Clubes de

migrantes en convenio con los tres niveles de gobierno para financiar con prioridad iniciativas de migrantes en reflujo o repatriados, jóvenes que migraron a los Estados Unidos y faltos de documentos han sido expulsados de ese país, actualmente existen más de 200 clubes de migrantes en los Estados Unidos, que tienen como origen brindar ayuda solidaria a los migrantes y sus familias), este Programa generalmente se encamina a la creación de empresas, a realizar diversas obras de infraestructura en el medio rural e incluso de proporcionar becas para estudiar.

Partiendo de éste hecho, se decidió que el Programa estuviera enfocado en apoyo a grupos de jóvenes de las comunidades, que desearan iniciar una empresa u otorgar becas a quienes desearan continuar sus estudios después del bachillerato, nivel máximo de estudios al que pueden acceder en el municipio.

“Juventud, migración y retorno en El Plateado, Zacatecas”, es una investigación interesada en identificar las expectativas de los jóvenes frente a las actividades del campo, la agricultura, la ganadería y todas las actividades propias de vivir en el sector rural, así como analizar la posición de la familia y la comunidad respecto de las inquietudes de los jóvenes.

La idea de juventud conceptualizada por los adultos como una aspiración de continuidad o reproducción, e integrando la voz de los jóvenes con respecto a la expectativa adulta de pensarlos, se desdibuja en la medida que la sociedad cambia. La juventud se vuelve una etapa que se alarga si las condiciones socioeconómicas lo permiten, o se acorta si las mismas exigen la inclusión en forma prematura, al trabajo remunerado. Así, juventud, tiene diferentes significados para los propios sujetos sociales al tiempo en que se desarrollan nuevas generaciones que en algunas ocasiones para posicionarse en la juventud, se asumen como tal en cambio.

Se aborda cómo los jóvenes se autoconstruyen frente a las alternativas rurales o migratorias, resignificando lo rural, o en franco desajuste con el imaginario de sus padres y de la comunidad, que en ocasiones se transforma en conflicto social.

.

El Plateado de General. Joaquín Amaro, llamado por sus propios habitantes “El Plateado”, es un municipio ubicado al sur del estado de Zacatecas. La investigación se realizó en 2 comunidades del municipio: San Antonio de La Calera la comunidad rural de mayor número de habitantes del municipio y la propia cabecera municipal, El Plateado. En lo sucesivo se hablará de las comunidades La Calera y El Plateado, salvo cuando se trate del municipio, se mencionará el nombre completo El Plateado del General Joaquín Amaro.

Este municipio es un territorio de actividad agrícola de temporal, con tendencia al crecimiento de la actividad ganadera, destaca por la falta de empleos, situación que seguramente es semejante en diversas partes de nuestro país y de zonas que de igual manera, se ven enfrentados a la libre competencia, sin ninguna regulación, ni apoyo, como crédito o subsidios al campo y la actividad agrícola. Problemática que en forma sistémica reconfigura la historia y la vida del campo mexicano, generando así, nuevas condiciones de precariedad.

La búsqueda en la configuración de la identidad de los jóvenes de El Plateado, Zacatecas, se realiza mediante la identificación de cómo se percibe la actividad agropecuaria y qué papel juegan las familias incentivando a los jóvenes a permanecer reproduciendo las formas de vida campesina y sus ideales y expectativas sobre el futuro de las nuevas generaciones en el campo. Otro asunto que devuelve o mantiene a los jóvenes dentro de las comunidades rurales es el reflujo migratorio que reintegra a los jóvenes a sus comunidades volviéndolos a un lugar que para ellos era lejano, distante, parte del pasado que los orillo a migrar y que nuevamente se ven enfrentados a condiciones quizá más adversas al reincorporarse en forma obligada a un terruño del que se sintieron expulsados y al que regresan sintiéndose extraños.

Con intención de realizar un ejercicio de reconocimiento de la identidad de *los plateadenses*, y cómo esa identidad se mantiene en latencia a pesar de años de separación, de lejanía, trabajos y formas de vida diversos, la migración aparece como proceso que reconfigura a la sociedad rural en todos sus aspectos económicos y socioculturales, y lleva a los jóvenes a la resignificación de esa

identidad en un nuevo estilo de vida. Además de identificar qué motivos tienen los jóvenes para permanecer en su lugar de origen, qué estrategias implementan para mantenerse y cuáles son las aspiraciones que les permiten continuar con sus vidas en el ámbito local. También es posible reconocer las capacidades constructoras que asumen los jóvenes para permanecer en su comunidad de origen generando posibilidades económicas para auto emplearse, seguir produciendo en el campo y ayudar y colaborar en la vida comunitaria. Por otra parte también están presentes las contradicciones, al conceptualizar juventud rural en forma situada y temporal.

El desarrollo de la presente investigación se realizó utilizando el método de trabajo etnográfico, basado en la observación e involucramiento con los habitantes. Con apoyo de recursos como el diario de campo, la observación participante y la realización de algunas entrevistas, fue posible recuperar la voz de los sujetos sociales y recabar parte de sus vivencias y sentires en cuanto a la problemática abordada.

La construcción teórica, basada en conceptos y categorías transversales, del Territorio, recuperando los elementos que lo componen para que puedan ayudar a contextualizar la situación que viven los jóvenes en el ámbito rural. El concepto de Territorio llega a ser entendido como el lugar físico y social de ubicación geográfica que se especifica y delimita por la apropiación y el apego de quienes lo habitan, lo sufren y lo recrean, se encuentra así que los jóvenes hacen del territorio un lugar donde se identifican con el trabajo, el intercambio cultural, económico y religioso, en el que conviven y se enfrentan con sus iguales, un sinfín de paisajes y símbolos que conforman la identidad de las y los jóvenes y la población en general. Su especificidad está determinada por la afectividad, la administración y el poder que ejercen sobre él, sus significaciones y la construcción identitaria que conforma el ser y el deber ser en ese territorio.

Comprender el significado del lugar y las territorialidades como una noción mediante la cual se comprende la relación de las y los jóvenes con el territorio, su apropiación y la interlocución en la que se observan las intervenciones y sus

consecuencias de manera holística, o integral y la naturaleza, lo social: el hombre y sus relaciones, y lo económico o instrumental, son algunas de las instancias que interrelacionadas constituyen lo que como territorio es definido.

La migración como alternativa que desde el siglo pasado es vista como posibilidad de progreso y de obtención de recursos económicos para los habitantes del municipio, antes ejercido por los adultos de forma cíclica y ahora por los jóvenes como futuro incierto es incluso considerada como un rito de iniciación a la adultez, y de lograr el tránsito exitoso, la esperanza es lograr la permanencia en los EU y con ello el progreso y desarrollo económico de las familias.

Frente al tema, el posicionamiento es delinear otros caminos posibles de desarrollo, que se contrapongan al desplome de un desarrollo que ha resultado conflictivo y polarizador, que como resultado agudiza las diferencias sociales y orilla a los campesinos al abandono del campo y la actividad productiva engrosando la fila de desempleados que migran a las ciudades.

La estructura del texto se resume en tres capítulos, se trata de un acercamiento al término juventud rural, a las condiciones en las que actualmente se desarrollan las actividades agropecuarias con una perspectiva juvenil en la que participan las opiniones de los habitantes adultos en su posición sobre la juventud y opiniones de los propios jóvenes. La investigación se presenta en tres capítulos. En el primer capítulo se aborda un acercamiento bibliográfico a los conceptos de juventud y desarrollo para discernir a los sujetos de estudio y cómo se posicionan ante el concepto de desarrollo, además de analizar las posiciones encontradas respecto al desarrollo desde el punto de vista del Estado y el significado que al concepto dan los sujetos sociales del municipio. En el capítulo segundo se realiza una contextualización del municipio de El plateado, su ubicación geográfica y características, así como la concepción de los habitantes en la construcción de la cultura e identidad, y toda la simbología presente que forma parte del imaginario colectivo que los identifica en esa porción geográfica del territorio nacional.

En un tercer capítulo, se analiza la juventud y los jóvenes de El Plateado en su territorio, situado y ampliado hasta donde los caminos de la migración le han permitido llegar, en perspectivas como la de (Taguena, 2008) que analiza la juventud desde la visión de los adultos y el ser joven de su propia voz y describe el proceso de reflujo, ya sea voluntario o forzado derivado del rechazo, marginación y discriminación de la que son víctimas los y las migrantes y que ocasiona su expulsión de los Estados Unidos, además de analizar cómo es el proceso de reintegración a su comunidad y a las actividades productivas del territorio que dejaron, la agricultura y la ganadería.

Por último para continuar con la discusión de la problemática abordada, y considerando que del tema de los jóvenes rurales poco o nada se ha dicho en la actualidad y urge que las miradas gubernamentales, académicas y científicas se centren en este sector de la población que demanda a gritos ser visto y escuchado, para generar alternativas de desarrollo acordes con sus inquietudes y necesidades, se presentan las conclusiones finales de este ejercicio de investigación recuperando la percepción de los sujetos sociales y haciendo un análisis reflexivo acerca de los espacios y posibilidades que las y los jóvenes enfrentan y/o se ven obligados a reconstruir para hacer frente a circunstancias tan adversas como las que en el contexto rural que se analiza deben enfrentar, reconfigurando identidades y sentimientos de pertenencia.

Seleccionar este tema de investigación se debió a la firme creencia que el Sector Rural es el soporte de la sociedad, desde varios aspectos, la alimentación, el medio ambiente, la identidad del México Rural, y pensar a los jóvenes como futuro.

Capítulo I.- Juventud y Desarrollo Rural

Los conceptos que dan significado a la tesis que se presenta son juventud, identidad, migración, reflujo¹, y desarrollo rural.

1.1 Juventud rural, aproximaciones a una definición

Juventud un periodo en busca de identidad, en tránsito de la dependencia, se conforma a partir de experiencia y reconfigura a partir del entorno y sus intereses. La búsqueda del ser, en lo rural marginal donde las actividades del campo han sido restringidas por los cambios estructurales que en sintonía con la economía global deja fuera a los campesinos de subsistencia, la oferta educativa es mínima y la posibilidad de acceso a empleos remunerados también lo es. Vulnerabilidad y exclusión es el espacio que los jóvenes habitan, donde se toman las decisiones cuando no hay más tierra que repartir y el acceso al empleo no es certeza.

Ser joven mientras se permanece en el medio rural, implica involucrarse en los trabajos del campo desde muy pequeños, ya sea como sembradores, alimentando las aves de corral, mientras van creciendo asumen responsabilidades que de acuerdo a su edad también aumentan su complejidad como arrear ganado, alimentarlo, abastecer de leña el hogar, etc., actividades que en ocasiones se realizan bajo la tutela de los mayores del grupo al que pertenece y sin remuneración alguna. En forma dual y temprana realizan trabajos en los que se compromete al individuo, se tiene libertad de movilización, de comunicación pues las viviendas son de puertas abiertas, los niños y jóvenes salen y entran en casas propias y ajenas, pasean por los campos y en general tienen un acercamiento con la creación de la vida, plantas y animales, por ende, su relación con la naturaleza es intensa.

¹acto de retorno al país de origen, se presenta en diversas formas, voluntaria o por coacción

Llegado el momento que los jóvenes quieren independizarse, lo hacen a partir de los referentes que desde hace décadas han delineado la vida de la región, permanecer en el medio rural o migrar. Permanecer y dedicarse a las actividades agropecuarias es una de las posibilidades que toman los jóvenes que cuentan con superficie de terreno de labranza para hacerse cargo, no es el caso de los hijos de jornaleros o ejidatarios que cuentan con un número amplio de hijos y el terreno con que cuentan para siembra y agostadero (terreno de pastoreo para los hatos con los que cuenta) es limitado; las superficies parceladas son de temporal y no todos son propietarios, y su único bien para vender es su fuerza de trabajo. Reguillo hace mención que la decisión de que los jóvenes se incorporen en forma temprana a la estructura ocupacional del trabajo asalariado es del 48.2 %, decisión que toma la familia, pues las presiones económicas familiares exigen la pronta incorporación de los sujetos a las actividades productivas remuneradas. (Reguillo, 2010:400)

En la comprensión de juventud Taguenca hace una diferenciación sobre los conceptos de juventud y jóvenes, conceptualiza juventud como la visión de los adultos y jóvenes, la opinión de los propios actores.

Este artículo niega la validez teórica del rango de edad como categoría definitoria de la juventud. Consideramos dos ejes centrales: la contraposición joven–adulto, que supone dos tipos ideales de juventud: la autoconstruida y la construida por los adultos. El otro eje está conformado por tres categorías: la segmentación, la cultura y el mundo de la vida. El primero nos sirve para conformar a la juventud como rebeldía hacia las instituciones adultas; el segundo para vislumbrarla como subcultura enfrentada a la cultura dominante, y el tercero para establecer las consecuencias para la sociedad de una juventud autoconstruida. (Taguenca,2008:160)

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rms/article/view/17746>

La idea que el propio joven tiene de sí y cómo los demás asumen la juventud, dista y hace un rompimiento que en estos tiempos de cambios generara distensiones. Los adultos que vivieron una experiencia diferente con respecto a los

apoyos gubernamentales para producir en el sector agropecuario a los que se podía acceder en décadas anteriores, así como las formas austeras acostumbradas de vivir, presentan a los jóvenes una perspectiva sin posibilidad de acceso a opciones modernas como el teléfono celular, un vehículo y las tendencias actuales en la diversión y el vestido. Actualmente, signos de diferenciación e identificación entre los jóvenes que les son importantes dentro de la modernidad basada en la tecnología y el consumo de bienes.

1.2 Los jóvenes rurales y las tensiones frente al desarrollo en México

Desarrollo rural como concepto acuñado por el Estado, hace décadas inicialmente planteado como Integral dirigido a la población rural reconociendo que las actividades y procesos que ahí se llevan a cabo son de índole variada y no exclusiva de lo agropecuario, visto como un proceso de industrialización y de mercadeo de servicios que son necesarios.

La concepción ortodoxa de desarrollo está basada en el pensamiento de los países económicamente ricos. (Quintana, 1997:26) también nos comenta que el Estado con el fin de justificar su razón de ser, ha impulsado un paradigma de desarrollo económico donde el Estado Mexicano ha optado por confiar en la concentración de superficies de labranza y no en el campesinado minifundista como actores económicos primordiales. El objeto de la Ley De Desarrollo Rural Sustentable, se encuentra sustentada en el Art. 25 de la constitución que a continuación se plantea.

Corresponde al Estado la rectoría del desarrollo nacional para garantizar que éste sea integral y sustentable, que fortalezca la Soberanía de la Nación y su régimen democrático y que, mediante el fomento del crecimiento económico y el empleo y una más justa distribución del ingreso y la riqueza, permita el pleno ejercicio de la libertad y la dignidad de los individuos, grupos y clases sociales, cuya seguridad protege esta Constitución. El Estado planeará, conducirá, coordinará y orientará la actividad económica nacional, y llevará a cabo la regulación y fomento de las actividades que demande el interés general en el marco de libertades

que otorga esta Constitución (Art. 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos)

Y que se interpreta en la promoción de programas diversos encaminados a la mecanización del campo; adquisición de equipo e infraestructura, contratación de técnicos en apoyo a organizaciones para el establecimiento de programas, por mencionar algunos; sin embargo, las críticas de los campesinos hacia éstos programas y estrategias, arguyen que sólo están enfocados a los productores que cuentan con mayor capacidad económica, ya que les son requeridos porcentajes de aportaciones económicas para integrar un monto total del bien que se va a adquirir, como tractores, ensiladoras o equipo para instalar un taller, etc. Los recursos destinados a estos programas son insuficientes en relación con la demanda, de acuerdo con instancias oficiales como la SAGARPA, se dice que se apoya el 10% de la demanda solicitada. Luego entonces, el concepto oficial de desarrollo no llega a todos los pobladores y mucho menos a los habitantes sin tierra, que son los jóvenes y los jornaleros.

El desarrollo termina siendo un apoyo para reforzar la acumulación de capital en los municipios y concentrado en aquellos que más tienen y que pueden aportar en el momento que corresponda el porcentaje correspondiente, de acuerdo a las políticas y reglas de los programas de Desarrollo Rural. Los jóvenes acceden a ese desarrollo solamente como beneficiarios indirectos si es el caso, como fuerza de trabajo disponible, dentro de la familia o en forma asalariada.

Está derrama de fuerza de trabajo ya manifiesta serias dificultades allí donde se demanda, sea porque no hay disponible, como ocurre para muchas actividades agrícolas, sea porque la comparación salarial con Estados Unidos es un desestimulo al trabajo en los lugares de origen (García, 2007:6)

En estudios realizados por García Zamora, se identifican conceptos importantes para la comprensión de la situación de los jóvenes dentro del desarrollo rural, la primera analiza la fuerza de trabajo joven como un fuerza no renovable que pone en entre dicho la posibilidad de desarrollo económico que puede generar la

población que se queda a cargo, hombres viejos y las mujeres, jóvenes y madres solas. Partiendo del supuesto que los que salieron no volverán y que las iniciativas de los que permanecen no tengan posibilidades de llevarse a cabo, su única opción es permanecer en espera. Esta aseveración da por hecho que el desarrollo rural en estas zonas donde la fuerza de trabajo no es posible y donde las condiciones del campo, en un periodo corto cambiaran drásticamente por la insostenibilidad de una emergencia alimentaria.

Los jóvenes rurales, por la complejidad de su contexto, presentan mayores dificultades y contradicciones que los de las urbes, debido a los elementos de precarización como la pobreza, el desempleo, la informalidad laboral, la difícil cobertura a los servicios de salud y la educación, la violencia, entre otros que envuelve el entorno. (Ojeda, 2016:59)

Sin embargo, la realidad dista del discurso y las condiciones prevalecientes y el acceso a apoyos gubernamentales no resuelven la inviabilidad del trabajo en el campo donde se produce más para el autoconsumo que para el mercado, sobretodo en el caso de las regiones de temporal. A lo anterior se suma que no existe un margen de ganancia visible para el productor agrícola, pues además de que no es apoyado para realizar la producción, el precio de venta de sus productos en los mercados es muy bajo y las condiciones de competencia contra los grandes productores son siempre ventajosas; entonces los productores optan por producir para el gasto familiar y la alimentación del ganado de traspatio, situación por la que estos productores no son considerados para los estándares de desarrollo del Estado Mexicano. Aunado a que el mercado local se ha desmotivado y se venden productos que en su mayoría vienen de otras partes de la república.

Muchos conceptos y criterios que se han utilizado hasta ahora para planear el desarrollo son inservibles aún a pesar de su aparente oficialidad (Carpio, 2000:14).

En algunos apartados de la Ley podemos apreciar la intencionalidad oficial, que solo es un discurso y en el Título Tercero Del fomento Agropecuario y de

Desarrollo Rural sustentable, Capítulo XVII De la Seguridad y Soberanía Alimentaria, Artículo 178.- El Estado establecerá las medidas para procurar el abasto de alimentos y productos básicos y estratégicos a la población, promoviendo su acceso a los grupos sociales menos favorecidos y dando prioridad a la producción nacional. (LEY DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN Secretaría General Secretaría de Servicios Parlamentarios Última Reforma DOF 12-01-2012 53)

Y este discurso se convierte en acción asistencialista de forma coyuntural y no como de fomento, que se convirtiera en la posibilidad de integrar la actividad productiva a la unidad familiar rural.

De ahí que haya que enfocar al sujeto desde sus límites pero sin reducirlo a sus determinaciones históricas; en consecuencia, pensar los límites de los conceptos en forma de transgredirlos para convertirlos en posibilidades de renovados contenidos (Zemelman, 2010:9).

Otro tipo de desarrollo hace su aparición en el escenario rural y es el desarrollo desde lo local. A pesar de que oficialmente también ha habido programas institucionales llamados de desarrollo territorial no han tenido el impacto esperado. Sin embargo, las condiciones que han imperado ya por más de 30 años son aquellas donde se ha desmovilizado las fuerzas o representatividad de lo social dando un carácter de capital a lo humano, a lo social. La capacidad organizativa y asociativa por diversos motivos, sociales, humanos y comunitarios se ha desmotivado y la capacidad de concertación es nula, en una cultura de la individualidad.

No obstante la opinión de Kessler cita a Durston, 1997:

La juventud rural como actor social específico y su escaso protagonismo como “problema social” – diferente de lo que históricamente sucedió con franjas de la

juventud urbana- llevaron a que no fuera objeto de preocupación por parte del Estado ni de las políticas públicas (Kessler, 2006:3).

Por consiguiente el desarrollo pues, es un asunto endógeno no promovido por terceros, sin embargo la construcción socio cultural de desarrollo es resultado de grupos sociales que se posicionan y asumen en su historicidad para hacer frente a condiciones de marginación y pobreza que los problemas estructurales generan.

1.3 Juventud rural en Zacatecas, migración e identidad

En el espacio rural del Estado, los jóvenes no tienen posibilidades de permanecer, inclusive los propios adultos los motivan a salir partiendo de que esperan que sus hijos vivan en mejores condiciones que ellos.

“¿a qué se quedan en el campo? no hay que hacer, se muere algún ejidatario y vienen los herederos o beneficiarios de la tierra, arreglan y hacen todo el procedimiento para regularizar la tierra a su nombre, solo lo hacen para vender, venden y se regresan” (entrevista funcionario de la Procuraduría Agraria, noviembre 2015).

Asael Mercado Maldonado investiga el tema sobre “La Juventud frente al caos de la globalización neoliberal”,

La globalización ha sido enfocada al ámbito económico, pero las repercusiones en el plano político, social y cultural, son impactantes, sobre todo en los países en vías de **desarrollo, como sucedió con México. (Mercado, 2010:53).**

El abandono del medio rural, se ha visto potenciado por fenómenos económicos globales, principalmente la migración de personas con fines laborales a las urbes sabidas con mayor desarrollo económico, que ofrecen alternativas productivas para fuerza de trabajo desocupada, que generalmente en sus lugares de origen vive en condiciones de pobreza .

La migración en el Estado de Zacatecas es importante en primer lugar por las dimensiones adquiridas a lo largo del siglo pasado y hasta la actualidad, en segundo lugar, por el hecho de ser un importante proveedor de mano de obra al país vecino, en tercer lugar, por el monto de remesas generadas con la migración; en cuarto lugar por la necesidad de redimensionar los nuevos procesos de la migración en relación con la dinámica familiar y por último pero no menos importante; por los procesos de dispersión-reunificación familiar provocados por la migración. (Moctezuma, 2001:251).

La cantidad de zacatecanos que viven y trabajan en los Estados Unidos a partir de los años 80, se disparó, pues las condiciones de movilidad favorecidas por regulaciones migratorias como el Programa Bracero, 1942-1964 y la Ley IRCA de 1986, posibilitaron e incentivaron la migración de mexicanos hacia territorio estadounidense, desde entonces, muchos de los zacatecanos jóvenes cuyas familias no tienen un pedazo de tierra de labranza, se han ido en busca de ocupación a los Estados Unidos acudiendo a las ciudades donde tradicionalmente sus predecesores lo hicieron, desde la época de los braceros².

El saldo neto migratorio internacional promedio anual aumento 20.5 veces en el curso de las últimas cuatro décadas y media, cuando paso de 28 mil migrantes en los sesenta a 575 mil en el lustro comprendido entre 2000 y 2005 (Conapo, 2004, 2006). Zacatecas se ubica en la llamada zona histórica de la migración mexicana; se erige como la principal entidad de migrantes por el porcentaje de su población que reside en Estados Unidos, la intensidad con la que se manifiesta el fenómeno en los hogares, la participación femenina y el monto e importancia económica de las remesas. (García, 2007: 4)

Es por estos antecedentes que el campo zacatecano se encuentra despoblado, principalmente de jóvenes pues quienes ahí continúan en su mayoría son viejos y mujeres, que se mantienen a la espera de las remesas y de la visita de los que se fueron. Las tierras se enmontan porque dejan de cultivarse, las escuelas a falta de

² Programa Braceros (1942-1964) Programa EU- México promovido durante la segunda guerra mundial, para reclutar trabajadores para los campos agrícolas. Bracero, aquel que trabaja con sus brazos.

alumnos se cierran y, las personas que permanecen lo hacen inscribiéndose en diversos programas sociales como “70 y más” programa de apoyo a los adultos mayores y a otros de corte asistencialista como PROGRESA hoy PROSPERA que beca a los niños que asisten a la escuela, esos apoyos escasos e insuficientes puesto que no llegan a toda la población en general, adicionales a las remesas, constituyen el sostén y la manutención de las familias que se quedaron.

Uno de los autores consultados para el abordaje del sujeto social, es Alain Touraine, que lo califica como “esclavo en albedrío”, (Touraine, 2011:202), quien ha profundizado en la investigación de los sujetos frente a las movilizaciones sociales en la sociedad post industrial, con trabajos realizados en América Latina. Es el caso de los jóvenes de la sociedad actual y el caso de los jóvenes del Plateado de Joaquín Amaro, Zacatecas, en un mundo de oportunidades que se convierten en indigencia, puesto que algunos de los elementos que los jóvenes toman en cuenta para migrar, son las pocas posibilidades económicas que la región les ofrece para permanecer en su lugar de origen. Sujetos jóvenes que en la modernidad se enfrentan a un mercado competitivo y limitado, algunas de las interrogantes que éstos jóvenes se plantean son: “¿qué hago aquí?, ¿de qué me mantengo?” (Manuel: 12/mayo/2012).

Hugo Zemelman por su parte conceptualiza a un sujeto social con potencia y asumiendo la dualidad, entre esperanza y desesperanza, entre rompimiento y bloqueo, donde en la crisis la humanidad se reconstruye.

Y Reguillo quien cita a Bauman cuando dice:

Quisiera referirme justamente en lo que Bauman llama la “frenética búsqueda” de la identidad en tiempos globales, porque esta perspectiva permite me parece, trascender algunas visiones culturalistas con las que tiende a ser pensada la identidad, visiones cuyo principal problema es el concebir la identidad como una cuestión supra estructural desvinculada de las posiciones objetivas de los actores sociales (Reguillo, 2006:4).

Son autores con quienes hay coincidencia al pensar que se trata de una identidad que se basa en una historia de campo que está en reconfiguración estructural,

donde el sector rural ha cambiado y su relación con la sociedad lo posiciona y limita como proveedor de alimentos y mano de obra barata.

En forma paralela con una tradición migrante dinámica vigente en el Estado y frente a una sociedad incapaz de dar cabida a los ejércitos de jóvenes que buscan espacios para su desarrollo, lugares que les permitan ser, pertenecer y tener, el sujeto social es definido por estereotipos que mediante pantallas pequeñas y grandes que van desde el celular hasta la televisión; que con ayuda de la publicidad y las redes sociales, marcan modelos del deber ser consumidor, entonces los sujetos se reconfiguran en respuesta a un mundo moderno que a su vez les marca un arquetipo. Sin embargo; sus deseos de pertenecer a la modernidad vigente se ven limitados. Pues para entrar entonces en esta dinámica, sectores comerciales como las casas de préstamo o de empeño juegan un papel muy importante en la vida de los jóvenes, ya que ofrecen la posibilidad de satisfacer estos estereotipos con promociones de facilidad y accesibilidad ficticias para acceder a los bienes materiales que los identifican en la sociedad moderna como tal, y que en los hechos terminan siendo porcentajes muy altos para el pago de los préstamos sin la recuperación de las prendas que ahí se depositan, con ello afectando aún más la precaria economía de las familias rurales.

Una vez hecho este acercamiento a la concepción del sujeto social, otro concepto importante a considerar en este trabajo es la identidad. En un acercamiento al concepto de identidad en el marco de grupos campesinos en movimiento y marcados por migración histórica se encuentra Liliana Garay Cartas, autora que mediante un estudio de caso hace un análisis de la migración y cómo las identidades se reconforman en la búsqueda de otras formas de vida. Es el caso de este municipio, donde en como muchos, los jóvenes migran como una esperanza de vida o en la búsqueda de mejores condiciones para vivirla (Garay, 2011:89).

Las formas de vestir y divertirse como diferenciador de otros o como defensa e insurrección, son parte de la identidad que los jóvenes asumen, conformando pequeños grupos de amigos con los que se tienen coincidencias o disidencias comunes. Los grupos juveniles que se pueden identificar en El Plateado de

Joaquín Amaro son aquellos que se asumen como los: “*Cheros, Cholos y Serios*“. *Los Cheros* son los jóvenes que de alguna manera son los vaqueros o hijos de ganaderos, *los Cholos* es una identidad tomada de la dualidad de los latinos en la cultura anglosajona; los otros, los diferentes que se quieren hacer notar, y *los Serios*, son aquellos que asumen y cumplen las expectativas de los adultos en una cultura patriarcal muy bien definida.

La imagen personal y la vestimenta, son aspectos considerados en la identidad, Grijalva cita a Barthes y dice que para vestirse, se han considerado protección, pudor y ornamentación que ofrecen una mirada reducida de un hecho social. Los seres humanos al cubrirse con una prenda debido a las condiciones del clima realizan un acto de protección, en cambio cuando el material, la forma y el uso son reglamentados por un grupo social definido, la prenda se integra a un sistema, entonces, dice el autor, el vestido se hace indumentaria. Lo mismo sucede cuando se agrega un adorno a la apariencia, se trata de un hecho de ornamentación puro (Grijalva, 2012:59).

Así entonces, en el municipio “*Los Cheros*” son jóvenes que visten de mezclilla, con camisas vaqueras, ropa justa, chamarras de mezclilla o piel y sombrero tejano. Campesinos modernos cuya vestimenta es propia de jóvenes que gustan de montar a caballo, participar en carreras de caballos, en charreadas, “coleaderos” y asistir a bailes de corte gruperos. Por su apariencia y gustos pareciera que son los más interesados en mantener las tradiciones campiranas del municipio con su perspectiva modernidad.

“*Los Cholos*” son jóvenes que visten atuendos muy holgados, pantalones caídos, playeras y chamarras muy grandes, tenis y cachuchas o sombrero de pachuco, algunos gustan de usar joyas muy extravagantes y vistosas. Portan tatuajes diversos y son parte de grupos en alteridad. Se identifican en grupos, se posicionan y socialmente irrumpen y se imponen en desacuerdo y dan la espalda a la sociedad en su conjunto. Sin embargo, se emplean en trabajos del campo, de albañilería y los jornales que se presentan en la comunidad como pintar bardas o incluso algunos de ellos se llegan a emplear como peones en obras públicas.

Fuera del trabajo, toman cerveza, escuchan música de géneros populares en su medio a altos volúmenes y dan la espalda a críticas y opiniones inclusive de la pareja, que los acusa que *“sólo trabajan para tener que beber”*, así se mantienen inconformes y evasivos ante una sociedad excluyente, muchos de éstos jóvenes identificados en este grupo social, en su mayoría son aquellos que han sido deportados de los Estados Unidos *y que al regresar encuentran además de la misma pobreza que dejaron en sus familias, el rechazo social que implica ser deportado, pues su reincorporación a la sociedad es cuestionada con las sospechas de su retorno, se juzga si fue por “andar en malos pasos allá o haber cometido algún delito”* (Entrevista a mujeres de La Calera, 2012).

El cuerpo a la vez que es el principal instrumento del hombre, es también portador de signos y significados (Bravin, 2010:195).

Coincidiendo con este autor, así mediante vestimenta y tatuajes los jóvenes muestran su pertenencia, intereses o desacuerdos. Las imágenes que predominan en sus atuendos son: calaveras, la virgen de Guadalupe, mujeres extravagantes, animales feroces y rosas. Con las imágenes ellos muestran poco temor a la muerte, misma que los jóvenes asumen con mayor aplomo que los adultos, su religiosidad se manifiesta ante la imagen de la morena del Tepeyac afirmando su mexicanidad, y así todas las imágenes de su vestimenta toman sentido y significado en quienes las portan.

Por otra parte *los “Serios”*, son un grupo de jóvenes apegados a la tradición familiar, portan una vestimenta semejante a la de sus padres y definida por éstos últimos, de acuerdo a las costumbres y tradiciones familiares, sin ruptura y en seguimiento y apego a las decisiones de la familia.

En las interacciones con sus pares, chicos y chicas ponen en juego sus ideas valores y prácticas sobre diversos aspectos de la vida y obtienen muchos aprendizajes en las experiencias que comparten. Consideramos que en este periodo de edad continua la reconfiguración de los significados y esquemas aprendidos en el pasado con los nuevos que están viviendo, lo que de algún modo influye en la construcción de sus identidades (Grijalva, 2012:12).

Entre la infancia y la adolescencia la identidad se encuentra enmarcada en el pensamiento familiar convencional de la región; sin embargo, en la medida que el joven crece y convive con otros, encuentra y se identifica con algunos que coinciden en sus intereses o en el descubrimiento de ellos, la identidad adquiere individualidad, toma forma y adquiere elementos variados de formas y relaciones. Buscando ser, pertenecer y estar, los jóvenes se visten, hablan y se comportan como sus pares con quienes desean identificarse y significar.

El periodo juvenil se amplía pues la escolarización lo permite, los niños acuden a la escuela y siguen incluyéndose en las actividades agropecuarias, los jóvenes por su parte, los que continúan con estudios universitarios, presentan diversas circunstancias, aquellos quienes acuden a la escuela los fines de semana y entre semana se incluyen en los trabajos del hogar y la parcela y otros quienes lo hacen de forma escolarizada donde las madres principalmente, no permiten que se les distraiga en trabajos físicos del campo buscando que sus hijos prioricen sus estudios y a la vez incentivando que los jóvenes se alejen de su vida en el campo, pues consideran que no les augura un futuro próspero.

Para Bordieu y Margulis respecto al planteamiento del libro de Sociología y – Cultura “*La juventud no es más que una palabra*”, Bordieu argumenta que tanto en la juventud como en la vejez nadie sabe dónde empieza cada una, por ello, es arbitrario fijar rangos de edad para determinar el inicio y el final de la juventud, y Margulis refiriendo a Bordieu, argumenta sobre la juventud, que se trata de una moratoria como un signo con signos (Margulis, Catedra Facultad de Filosofía y Letras).

Una vez abordados los conceptos de identidad y sujeto social, en el abordaje para la comprensión de migración y reflujo; la autora Gisela Espinosa, recupera un caso de migración indocumentada que sirve de enlace, para recuperar casos de migrantes expulsados que retornan a su país, esta investigación relata la experiencia de los migrantes expulsados y cómo es que se recuperan de la dolorosa expulsión y la incesante búsqueda de ser y tener. Por ende, la migración se presenta como una acción de búsqueda o de huida que moviliza, dejando atrás

lo conocido y que obliga a adentrarse a nuevas experiencias, siendo no todas ellas gratas.

Autores como Miguel Moctezuma. y Oscar Pérez Veyna en la investigación “*La Dimensión Humana de la migración internacional de Zacatecas*”, analizan conceptos como asimilación, refiriéndose al proceso como los jóvenes asumen y se integran a otra cultura, también destacan su resistencia y acomodo a dicho proceso y los vínculos que se mantienen con la cultura inicial. Relatan cómo se encuentran en éste vaivén que comprende aprender a ser y comportarse como es usanza en la cultura de destino y la lucha por mantener su identidad como mexicanos y mexicanos rurales y su cultura de origen. Éstos autores conforman el soporte teórico que referencia la realidad encontrada entre los jóvenes zacatecanos que como en el caso que nos ocupa, conservan la idea aspiracional de juventud de los adultos.

Respecto al tema del reflujo, éste es un concepto avasallador, que significa el retorno al lugar de origen, ya sea de forma “voluntaria” o por coacción, Héctor Padilla lo adjetiva “*Bienvenidos, largo de aquí*”, doblemente excluidos vueltos a un lugar expulsor.

Sin embargo, investigadores Zacatecanos como Miguel Moctezuma lo plantea

Lo que en un país es “expulsión” de migrantes y despoblamiento, en otro se manifiesta como “atracción” y establecimiento de inmigrantes, (Moctezuma, 2013:150).

Hablamos de jóvenes que aman el campo sin embargo aspiran al progreso, a encontrar un empleo, a trabajar, a casarse y mantener una familia o simplemente a vivir sin compromisos y tener recursos económicos para alimentarse y vestirse. El ideal de consumo y las limitaciones que se viven en el campo zacatecano, caracterizado por vivir de la agricultura de temporal es limitado y las expectativas de los jóvenes se resisten a esta condición. Los jóvenes hacen de su territorio, una región amplia más allá de los límites de los municipios que por motivos de mercadeo, o culturales recorren y convierten en su espacio de movilidad identitaria

y eso como parte del joven, como historia quizá no corresponderá con la proyectiva que alude a otras formas de vida.

El reflujo se asemeja entonces al significado del fracaso, al sueño de progreso que se ve truncado, donde se debe retornar a un lugar del que se fueron desterrados por la pobreza y la falta de empleos remunerados, donde las condiciones de miseria que conocieron prevalecen y en el que ya no se sienten completamente identificados pues ahora comparten una identidad binacional.

Con respeto a la comprensión del territorio, autores como (López Levi y Ramírez Velázquez, 2012:37) refieren que es necesario pensarlo en perspectiva con otras categorías que han vinculado a las Ciencias Sociales y a la Geografía en las investigaciones sociológicas y antropológicas, así como a (Brenna, 2012:92) que identifica dos tipos de territorios: identitarios y los territorios más vastos. Estas consideraciones implican que es necesario analizar el territorio desde una perspectiva integral que vea el territorio no solo como un espacio geográfico vacío, sino como aquel que conjunte conceptos como de identidad y pertenencia y considere el cúmulo de símbolos y significados y todo el bagaje cultural que los sujetos sociales definen y del que se apropian para definir el territorio.

1.4 Los jóvenes de El Plateado

En este apartado, se pretende recuperar la mirada, la voz de los jóvenes del municipio de El Plateado del General Joaquín Amaro, Zacatecas dentro de su interacción y su alteridad manifiesta, donde rompen con la regla de: los jóvenes y aprenden de los adultos, y donde ahora lo que desean es desaprender.

Las doxas, como las ha llamado Bourdieu (1997), son verdades autoevidentes, es decir, que no pasan por un proceso reflexivo, que se instalan como sentido común y terminan por convertirse en filtros para entender la realidad y actuar sobre el mundo, *“los niños y jóvenes deben escuchar y callar”*. Siendo jóvenes, por lo general se rompe esa doxa del sentido común y ya sea que lo haga explícito o no,

los jóvenes asumen su propia identidad y gritan su ser, su inconformidad buscando incesantemente y caminando hacia donde es posible. Y ese sitio, es su propio territorio. Por ello, es importante abordar también el concepto de Desarrollo Rural como concepción propia de los sujetos sociales de El Plateado comparando dicha concepción con la promovida por el Estado.

En el Plateado de Joaquín Amaro, existen algunos jóvenes que decidieron permanecer en el municipio y no emigrar, y otros que aunque migraron los han repatriado y se han reincorporado a la vida de la comunidad asumiendo todas las responsabilidades de su manutención e incorporándose de manera forzada al estilo de vida vigente de la comunidad.

Ya enfrentados a dos realidades totalmente contrarias, con respecto al uso y acceso de bienes materiales, el desarrollo rural se visualiza en forma diversa, para algunos depende de lo económico, de las propiedades con las que se cuente mediante inversiones de los sujetos con tierra comparado con los que no cuentan con propiedades ni recursos económicos bastos; mientras que para otros, el desarrollo rural lo relacionan con la generación de empleos en el medio rural que habitan.

El desarrollo rural, es empleo, es obras de riego. (Entrevistas a jóvenes 2012)

Desarrollo Rural son programas de apoyo para producir (Nicolás Ávila productor agropecuario del Plateado, 2012)

El desarrollo rural en el Plateado debería implicar todas sus áreas productivas, y las necesidades de todos sus sectores, jóvenes, niños adultos ancianos, mujeres y hombres, así como los servicios necesarios, que el territorio se implique en la solución de sus problemas y contribuya a solucionarlos. Los jóvenes ven el desarrollo de acuerdo a como visualiza la actual sociedad con sus innovaciones y los adultos ligados a una idea de estado benefactor.

Capítulo II.- De la sierra al pueblo y del pueblo a los Estados Unidos

2.1 Territorio, paisaje y vida cotidiana

El Plateado de Joaquín Amaro es un municipio que se ubica al sur del Estado de Zacatecas, colindando con el Estado de Jalisco y se encuentra asentado en el territorio que fuera habitado por tribus originarias. Se cree que fueron parte de las siete tribus Nahuatlacas que en búsqueda de la tierra prometida, imaginada, pasaron por esta región para luego establecerse.

“Abandonaron Aztlan, lugar de garzas” y en su recorrido por las regiones norteñas, fundaron varios grupos poblacionales entre ellos los Tecuexes, asentados en Mitic, Yahualica, Jalostotitlan, Acatic, y otros puntos, (Amador,1943:15).

A su paso por esta región, habitaron varios pueblos como parte de su cultura y mitos fundacionales, se cree que para los tiempos del año 1611 inició ese recorrido. Por consiguiente Acatic existía mucho antes de la llegada de los españoles, como vecino de los pueblos Caxcan y Huachichil, (estos últimos también llamados Coras, Nayaritos o Huicholes, que viven y habitan en la región Wirarika). Los Tecuexes, se resistieron de forma feroz a la colonización, lucharon por siglos en la defensa de su territorio hasta ser abatidos. Los colonizadores al lograr su establecimiento lo llamaron Juanacatic, que significa *“lugar donde habitan los Juanes”*.

Más tarde, en el periodo colonial en esta región se instalaron dos haciendas: San José de El Plateado y Juanacatic, la primera ubicada en el espacio que hoy ocupa la cabecera municipal, nombre que se le dio en alusión a San José Obrero, su Santo Patrono y de “El Plateado”, quien fuera un acaudalado habitante del lugar que vivía del asalto de arrieros que transportaban plata y oro de las minas de Bolaños en Jalisco. Llamado así por la botonadura de sus ropas de plata y oro. Ambas haciendas fueron poseedoras del territorio que hoy ocupa el municipio, mismo que fue reconocido como tal en 1862 manteniendo el nombre de Juanacatic, hasta 1888 en que fue cambiado por El Plateado.

En 1964 el nombre del municipio fue nuevamente modificado, haciendo alusión al General Joaquín Amaro, originario del estado de Zacatecas que luchó con las fuerzas federales durante la Revolución Mexicana; sin embargo, los pobladores, no estuvieron de acuerdo e impugnaron la decisión, defendiendo uno de sus nombres originales, a pesar de esto finalmente en 1998 se modificó quedando como El Plateado del General Joaquín Amaro.

Su escudo está representado por un pergamino, mismo que fue utilizado en tiempos de la colonia y las haciendas. Diseñado en el año 1862, fecha de su fundación como municipio de Juanacatic.



Figura 1.- Escudo de Juanacatic y El Plateado

Emblemático e integrado por imágenes icónicas, el escudo recupera la identidad de Juanacatic y El Plateado, refleja la representación de las actividades productivas que permiten la sobrevivencia de sus habitantes como el aprovechamiento del bosque y el desarrollo de la ganadería.

“Trabajo, constancia y progreso” es el lema que alude a la voluntad, la presencia, y la terquedad de los campesinos y a su compromiso con la naturaleza y la sociedad para producir vida, y el progreso como imaginario que nos ha sido vendido como la esperanza de un mejor porvenir para la comunidad.

El municipio de El Plateado, se encuentra en una vertiente que separa los llamados “cañones” de Juchipila y Tlaltenango, enclavado en las pocas áreas boscosas de la región, al norte de la Sierra de Morones. Distante y cercano, distante porque no se encuentra al paso de carreteras federales sino por el contrario se llega a él por caminos escondidos y de difícil acceso y cercano porque

su ubicación intermedia entre los dos cañones facilitan el tránsito por los caminos que comunican ambos cañones.

Municipio de El Plateado del Gral. Joaquín Amaro

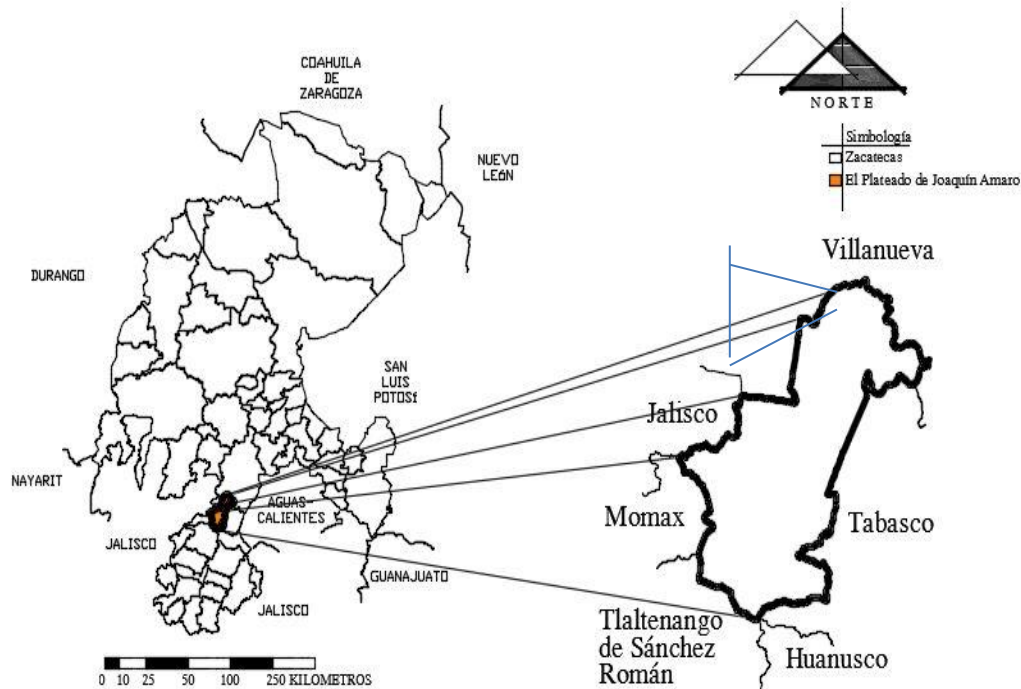


Figura 2.- Ubicación geográfica del municipio de General Joaquín Amaro, Zacatecas.

En este mapa podemos apreciar también sus colindancias; el municipio de Tlaltenango de Sánchez Román donde se inicia la Sierra de Morones, misma que genera los afluentes que abastecen a los Ríos de Juchipila y Tlaltenango., también puede observarse la cercanía con los Estados vecinos de Jalisco y Aguascalientes.

Desde un punto de vista paisajístico en el municipio se observa una vegetación de matorrales y arbustos, con pequeños arroyos de agua limpia y cristalina que escurren de las serranías. Es un municipio pequeño, que se interrelaciona internamente con los municipios colindantes de Villanueva y Tabasco, vecinos con

los que establece intercambio social, cultural, y económico, que conforma el territorio identitario primigenio, en el cual está construida una historia común.

Red carretera de la región y vías de acceso

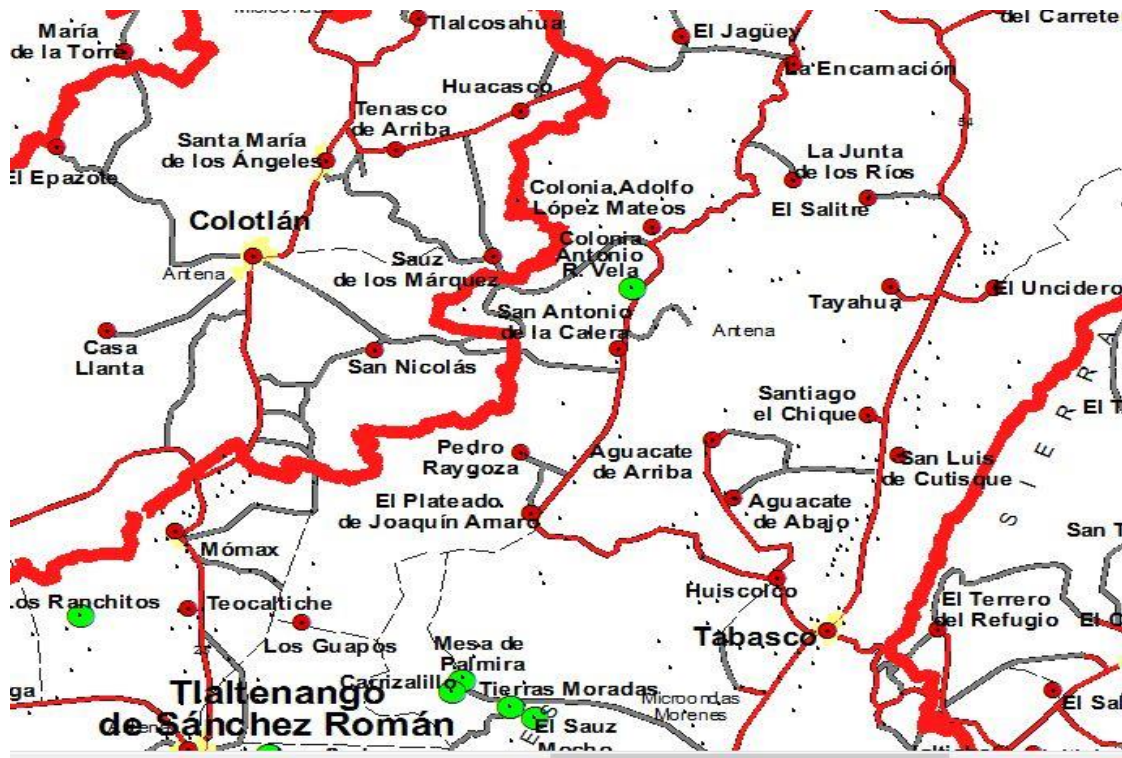


Figura 3.-Mapa de la red carretera de la región.

Al observar las carreteras federales que corren por cada uno de los cañones y los caminos vecinales que cruzan e integran al municipio con la región, se puede entender la interrelación regional, así como también se pueden observar las sierras que conforman los cañones y que dan sustento a las actividades económicas que dan sustento a la población.

La colindancia con los Estados de Aguascalientes y Jalisco, facilita la realización de intercambios económicos y religiosos. También se beneficia del aprovechamiento de recursos ambientales compartidos porque mediante los

cuerpos de agua, presentes en la sierra compartida, el bosque se abastece de agua y permite su aprovechamiento, y religiosos por las caminatas o peregrinaciones que se efectúan año con año que se realizan justamente cruzando de cañón a cañón, y terminan en Temaztian, Jalisco. Caminatas o peregrinaciones basadas en la fe y la esperanza cristiana que los pobladores usan para expiar sus culpas, orar por el buen temporal y las buenas cosechas, un ejercicio de recuperación de la historia común. Además se acude a fiestas religiosas regionales de ese carácter, tal es el caso de la feria de Villanueva donde se festeja a San Judas Tadeo, un patrono con mucha popularidad, dicese el protector de las causas difíciles, acuden en procesión infinidad de personas, se realizan eventos variados, carreras de caballos, rodeos, bailes, un territorio primigenio ampliado que no se circunscribe únicamente al municipio sino de intercambio, interrelacional al cercano y coincidente donde se construyen identidades regionales. Bartolomé señala:

“La religiosidad popular que se desarrolla en el seno de una cultura viva, en proceso de construcción y de cambio, guardando una relación no de tensiones entre sus núcleos, contenidos y practicas constitutivas” (Bartolomé, 1998:70).

Las fiestas religiosas fortalecen los lazos de pertenecía entre las regiones que adquieren sentido más allá de los límites municipales y mantienen intercambios en diversas áreas, económicas, productivas, culturales y desde luego religiosas.

La cabecera se encuentra en la parte alta, casi en los límites del municipio, donde se contempla un amplio valle de pastizales y áreas de sembradío enmarcado por sierras, desde ahí se puede observar el paisaje que da cuenta de las actividades regionales de la población. Luciano Vela, en su libro “Una vista a La Sierra de Morones”, comenta que se fundó como pueblo entre la segunda mitad del siglo XVI y antes de 1692, también comenta que existen evidencias de que su valle estuvo ocupado por un bosque templado de pinos y encinos, que en el transcurso de su historia, dieron paso a las actividades agrícolas y ganaderas, manteniendo un espacio boscoso en la parte alta donde inicia la Sierra de Morones. (Vela, 2005:10)

Estas características geográficas, dan fe de su historia, la riqueza del ambiente, las ruinas y las evidencias de la existencia de un lago que movilizaba un molino, vestigios de la cantidad de agua que se disponía, dicho lago actualmente se encuentra seco producto de la deforestación y su efecto colateral la erosión y el azolve del valle. En las partes altas, la vegetación es boscosa poblada de pinos, encinos, robles, palo colorado, palo manzano, palo blanco, manzanilla (comúnmente conocida como pingüica). En el valle existen mezquite, huizache y nopal. Durante la temporada de lluvias hay también varias clases de pastos y una vasta diversidad de plantas medicinales, así como flores silvestres, mostrando un colorido que enorgullece a sus pobladores.

“En la época de estiaje el paisaje predominante refiere a la sequía y la pobreza de sus suelos devastados por la ganadería extensiva y la falta de agua. En los últimos años, la disminución en la precipitación pluvial y lo errático de las lluvias muestran cómo avanza el desierto, la confluencia de procesos físicos, biológicos y simbólicos reconducidos por la intervención del hombre –de la economía, la ciencia y la tecnología- hacia un nuevo orden geofísico, de la vida y la cultura. En contraste, el espacio boscoso cuenta con una gran variedad de fauna silvestre como: coyotes, jabalí de collar, mapache, liebre, venados, lobos, zorros, zorrillos, conejo, ardilla, tlacuache, gato montés, pavos (guajolotes silvestres) etc., Hay diversas variedades de reptiles como: víbora de cascabel, víbora serrana, coralillo, alicante, etc., así como también hay variedad de arácnidos. La riqueza de la fauna es motivo de promoción de actividades de cacería furtiva aparentemente “controlada” de jabalí, venado cola blanca y guajolote silvestres”(Elieser Márquez Vela, entrevistado en febrero 2012).

No hay corrientes de aguas superficiales permanentes. Los arroyos principales que forman las vertientes de sus elevaciones, solo conducen corrientes de poca durabilidad, en épocas de lluvias tiene pequeños manantiales de agua de buena calidad que es usada para consumo humano. Su infraestructura hidráulica es precaria y consiste en pequeños bordos que sirven de abrevadero para el ganado del municipio. Regularmente el temporal tiene una duración de cuatro meses. Su clima es frío, con temperaturas media de 14° a 16° centígrados, con una precipitación aproximada de 500 a 600 milímetros, las temperaturas mínimas se presentan en los meses de diciembre, enero y febrero siendo la mínima mensual alrededor de los 5° grados centígrados; las temperaturas máximas se registran durante los meses de mayo y junio llegando a alcanzar hasta de 30 grados

centígrados. Los vientos dominantes soplan del noreste, en invierno algunas veces huracanados, cuando estos cambian su dirección del suroeste al noreste, suele llover algunas veces en el mes de febrero otras en marzo, durante el verano dominan los vientos del sur.

El territorio que físicamente no se limita al lugar, se ha construido mediante formas de pensar, vestir, hacer y comer ampliado hasta donde los habitantes del lugar van, ha crecido tanto como la región en la que residen los oriundos de este lugar, que partieron en búsqueda de mejores condiciones de vida que conservan y mantienen fomentando las tradiciones sin límites físicos ni fronteras.

Aun distantes, la construcción identitaria sobrevive y se recrea desde lejos, el yo se identifica, y recupera el nosotros, de antes y ahora frente a su nueva realidad, lo que permite que las relaciones se resignifiquen constantemente facilitando que se conserven y/o construyan vínculos a partir de esa historia común.

“El desarrollo de una identidad compartida supone la construcción de un yo y de otro generalizado afectivamente y próximo ya que es la conciencia posible que refleja la membrecía de una colectividad. Todo sentido de la realidad surge de un estilo de vida,” (Bartolomé, 1998:49).

Espacio amplio, con cielo azul que cada verano se renueva, El Plateado es el lugar de los que hoy se interrelacionan, lo recrean y explotan según las condiciones que la realidad les impone, quienes se ven apoyados por aquellos que migraron a ciudades cercanas o al extranjero con recursos económicos y capital simbólico como las relaciones nostálgicas que los mantienen conectados, ligados por diversos vínculos principalmente el vínculo con la tierra que los vio nacer y convivir con sus familias y amigos, y en cierto sentido, anclados a su pasado, en tierras lejanas viviendo el futuro esperado.

Su territorialidad está marcada por las relaciones que se establecen en diferentes ámbitos: familiares, sociales, económicas y culturales. Su espacio social y/o de trabajo está constituido principalmente por los terrenos ganaderos y agrícolas. Los

jóvenes se involucran aprenden, apoyan a sus familiares y amigos en las actividades de la parcela como la siembra, el deshierbe, la alimentación, arreo y vacuna de animales, y las demás que se requieran. Para ello, recorren caminos y brincan cercos, caminan entre surcos y maleza, disfrutando y sufriendo por el sol, la sed, el hambre que los trabajos a pleno sol generan, momentos que significan esfuerzo y también razones de nostalgia cuando en la lejanía recuerdan que cambiaron hacia la vida rural por la urbana.

El núcleo poblacional de El Plateado, se encuentra en el centro del poblado como espacio simbólico de poder colonial: la Presidencia Municipal, la Iglesia, el restaurante, la caseta telefónica, la farmacia y las tiendas más surtidas. La plaza es el punto de reunión de jóvenes y familias, desde ahí el presidente en turno y su cabildo definen presupuestos, dan a conocer propuestas y cobran los impuestos y servicios. En la iglesia se realizan los actos religiosos como bodas, bautizos, visitas a las comunidades y documentación comprobatoria de dichos actos que les son necesarios a los creyentes para tramitar en otros lugares eventos que dan curso a su religiosidad. La caseta telefónica que ha venido a menos con la aparición de los teléfonos celulares, es el lugar donde se comunican mediante mensajero las noticias lejanas, se refuerzan los vínculos familiares, amistosos y las relaciones de compadrazgo. La farmacia, el billar, la tortillería y la lonchería son todos los comercios que existen, y venir a la plaza representa el saber del pueblo, local y ampliado. El poder en el territorio como lugar físico es representado por las autoridades civiles, secundado por la iglesia. Los espacios de uso común son la plaza, las canchas y calles, espacio constitutivo de los jóvenes donde se encuentran conviven y recrean su cotidianidad y estilo de vida.

La plaza como lugar de encuentro donde se realizan fiestas y convivios municipales, se vuelve un territorio compartido, pues es el sitio donde los viejos se reúnen para platicar por las mañanas y por las tardes para tomar el sol y por las noches este espacio es territorio de los jóvenes, donde las risas y la música lo significan como propio. Los domingos, es el sitio al que acuden las personas de todas las edades con sus mejores atuendos, muy arreglados, limpios y “*bien planchados*”, con sus mejores prendas, con una actitud de relajamiento que

mantienen el resto de la semana. Acuden también habitantes de las rancherías vecinas del municipio, pasean, compran su mandado, conviven y se ponen al día con el intercambio de noticias recientes como forma de socializar. Así pues la plaza adquiere un sentido sociocultural especial los domingos, se observan las bancas llenas, y se ve socializar a los niños con juegos y risas, las mujeres buscan una sombra para platicar, al igual que los mayores. En este sitio, la identidad y pertenencia hacen su aparición por las coincidencias de territorio, de gustos, de olores y sabores, pues los comerciantes y lugareños saben que ese día acudirán las personas a la plaza y aprovechan para hacer venta de sus productos, tacos, tortas y cervezas. Cada domingo la plaza revive al pueblo.

Las canchas para practicar deporte son otro espacio de convivencia donde niños y jóvenes participan en torneos de voleibol y basquetbol. Las “cascaritas”³ vespertinas son motivo de encuentro deportivo, amistoso o de ejercitación, en ocasiones también son utilizadas para bailes y kermeses.

En el municipio no hay mercado, las personas se abastecen en pequeñas tiendas de abarrotes, para mayor surtido y precios, acuden a Villanueva y/o Tabasco, municipios vecinos. Por su cercanía con la capital del estado, Villanueva cuenta con gran número de comercios, dos mercados, restaurantes, bancos, bares, mueblerías y todo tipo de servicios necesarios para los plateadenses, quienes no dudan en considerarlo su principal opción comercial.

En el municipio de Tabasco, quienes hacen el mercado son los agricultores, ya que cuentan con amplias superficies de riego que utilizan para el cultivo de frutos, granos y hortalizas y también variedad de servicios y comercios a los que acceden los habitantes de la región. Otro servicio importante para los plateadenses del que carecen, es el bancario, por consiguiente también es necesario acudir a los poblados ya señalados para realizar transacciones económicas, sobre todo el cobro de las remesas que los migrantes envían de los Estados Unidos y que representan el principal medio de subsistencia para las familias del municipio.

³ Cascarita: juegos rápidos donde no es necesario cumplir la totalidad de las reglas del juego, como el número de integrantes por equipo o el tiempo de juego.

Lo religioso se vive en sus templos, los sitios de peregrinación y sus panteones. En el municipio de El Plateado, los dos templos que contribuyen a la exaltación de la identidad religiosa son los edificados para honrar a San José y a San Antonio, ubicados en las dos comunidades más importantes del municipio que son su cabecera municipal y San Antonio de la Calera. Sin embargo, el territorio religioso se amplía de Jalisco a Villanueva con el señor de los Rayos en Temastian, Jalisco y San Judas Tadeo en Villanueva, Zacatecas, a quien dedican fiestas regionales, peregrinaciones y ofrendas, que los creyentes entregan con fervor religioso, depositando sus preocupaciones y expectativas, con fe en su intercesión para resolverlas. Los jóvenes participan de las actividades religiosas de festejo y duelo a su entero gusto, en general, los eventos ordinarios diarios y semanales como misas y rosarios no son de su interés, pero las festividades religiosas sí representan para ellos eventos de convivencia, festejo, alegría y pertenencia comunitaria.

2.2 EL Plateado y su gente

El municipio registra 1,609 habitantes que habitan aproximadamente en 20 comunidades. Para el año 2000 el censo contabilizó 24 localidades, sin embargo en los últimos tiempos se ha identificado que las comunidades pequeñas han migrado a poblados grandes por diversos motivos entre ellos la violencia, la oferta de empleos y el estudio de los hijos. La mayor concentración se encuentra en la cabecera municipal. Como podemos observar en la gráfica 2, la población pasó de 2,018 habitantes en el año 2000, a 1160 en el 2015, esto a pesar del reflujo de personas expulsadas de los EU que podrían haber reflejado un crecimiento poblacional, por lo que podemos deducir que volvieron a migrar o realizaron migraciones internas en el país o dentro del propio estado de Zacatecas. Lo anterior confirma la intensificación de la migración, pues del 2010 al 2015 salió el 27.9 de la población del municipio. El registro de comunidades abandonadas, el decrecimiento de la población y la disminución de superficie sembrada son

alarmantes, así como la disminución de la producción de alimentos para los que e quedaron, que también se reflejara en la inseguridad alimentaria vigente.

Representación gráfica de la población del municipio en los últimos 15 años.

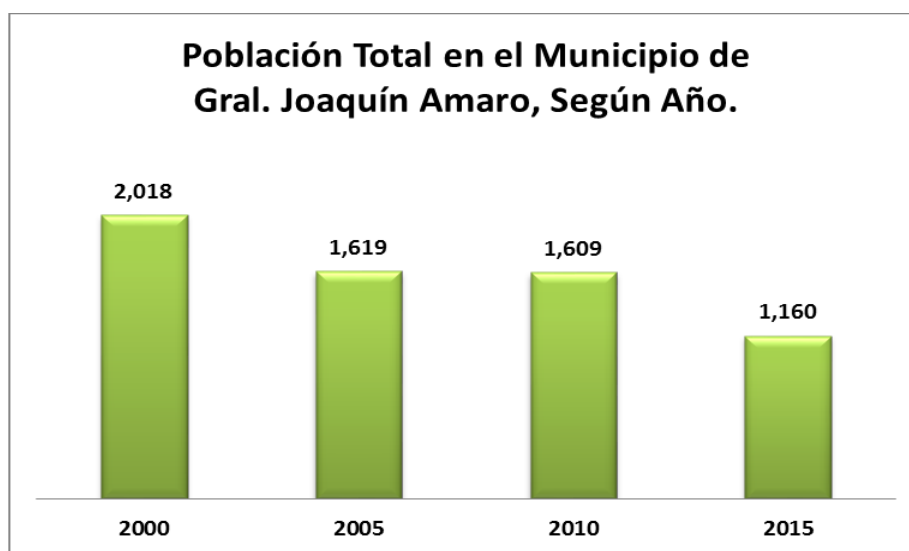


Figura 4.- Comportamiento poblacional del municipio del año 2000 al año 2015.
Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda, 2000, 2005, 2010 Encuesta Intercensal 2015.

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda del 2015, en el municipio predomina la población adulta, representando el 27.2% de personas mayores de 60 años; los jóvenes de entre 15 y 29 años llegan al 20.9% de la población. Según datos de INEGI, el municipio registra un decrecimiento poblacional de entre 3% y 4.7% anual. Como podemos observar tanto en el cuadro como los datos presentados por el INEGI, la población ha disminuido en los últimos 15 años cerca del 50 por ciento, como resultado de la situación económica y en la búsqueda de opciones para resolverla como es el caso de la migración.

El Consejo Nacional de Población (CONAPO) considera a este municipio con un índice de marginación medio. Los jóvenes que permanecen en El Plateado, generalmente son aquellos que se encuentran en edad escolar, ya sea en el

bachillerato en el municipio o aquellos quienes acuden en forma semanal a la capital del Estado a realizar estudios universitarios, 32 de los cuales han sido becados por el programa 3x1 apoyado por Clubes de Migrantes, Gobierno del Estado y Gobierno Municipal.(Entrevista con la encargada de la Secretaría General de la Presidencia Municipal: febrero del 2012).

Población ocupada y su distribución porcentual por división ocupacional, El Plateado, año 2015

Total	Profesionales y técnicos	Actividades agropecuarias	Industria	Comerciantes	No especificado
176	15.91	46.02	18.75	15.91	3.41

Cuadro 1.-Población ocupada y su distribución porcentual por división ocupacional, El Plateado, año 2015

Fuente:IMSS. Dirección de Incorporación y Recaudación. www.imss.gob.mx, (5 de agosto de 2016).http://www.datatur.sectur.gob.mx/ITxEF_Docs/ZAC_ANUARIO_PDF16.pdf: pág. 373.

La población económicamente activa del municipio representa el 26.07% que suman aproximadamente 302 personas. Como puede observarse en el cuadro anterior, las personas identificadas como empleadas por el Instituto Mexicano del Seguro Social son solo 176 de las cuales solo 20 cuentan con seguro por lo que podemos deducir que el personal ocupado carece de seguridad social, y atención medica de calidad en materia de salud, o bien la atención es nula y el desempleo en el municipio es evidente. (http://www.datatur.sectur.gob.mx/ITxEF_Docs/ZAC_ANUARIO_PDF16.pdf: pág. 214 y 216).

Algunos otros jóvenes se emplean en la construcción, como jornaleros dentro del municipio o fuera de éste también como peones. Venden su fuerza de trabajo de manera temporal o por obra determinada, generalmente en las ciudades cercanas, en la construcción de vivienda o de edificios comerciales y de servicios; también se emplean en obras diversas de pavimentación, construcción de caminos y carreteras. Otra opción para generar ingresos es a través del Programa Estatal de Empleo Temporal que paga en forma eventual y coyunturalmente, por la limpieza de calles y caminos de acceso a los pueblos.

Las mujeres por su parte se emplean como secretarias, cuando es posible en la presidencia municipal o en comercios como empleadas de mostrador o incluso como jornaleras en los campos; también laboran como empleadas domésticas. Las mujeres cuyas familias cuentan con ganado se emplean en la elaboración eventual de quesos; o en otras actividades que emprenden por cuenta propia para obtener ingresos como: cortar y limpiar nopalitos para vender o elaborar tamales y tacos, otras hacen costuras artesanales para vender. A falta de hotel, algunas familias brindan hospedaje y dan de comer a los fuereños.

El tamaño de la tierra, su deterioro y el complejo sistema económico que restringe a los pequeños agricultores aunado al crecimiento de las familias, no genera alternativas para los hijos, incluso algunos padres les plantean a sus hijos como consigna, iniciar la emigración en la búsqueda de otras opciones de vida. Las familias por su parte, toman decisiones y por lo general, uno o dos hijos son quienes terminan por heredar o compartir sus terrenos. Se hacen cargo de las tierras con la ayuda de los hermanos migrantes, que los apoyan como fuente financiera con las remesas para el desarrollo del ciclo productivo. En el siguiente testimonio, pobladores de Chihuahua expresan su situación, la cual coincide con entrevistas realizadas a personas de El Plateado:

“Las familias rurales del norte del país estamos divididas, la mitad o más vive en Estados Unidos (EU), y la otra mitad en su entidad. Eso implica que muchos jóvenes que migran a EU regresen de paseo a sus pueblos, y traen autos, ropa, dinero, cosas que los jóvenes de aquí no tienen y que representan una gran tentación; los que no se han ido ven la posibilidad de hacerlo como una oportunidad de desarrollo y de vida. Así, el campo en Chihuahua es un campo donde van quedando sólo viejos y mujeres”.⁴ (Testimonios, Chihuahua. Pedro Torres: propiedad de la tierra y programas públicos, claves para los jóvenes).

Un joven de El Plateado señaló:

“¿Qué hacen aquí?, si no hay trabajo ¿de qué se pueden mantener?, yo afortunadamente encontré trabajo como chofer del camión de la preparatoria. Cuando llegué me fui a trabajar a Zacatecas a una empresa como chofer de un montacargas, cuando me dijeron cuanto me iban a pagar me desanimé,

⁴ RUDIÑO Lourdes Edith, (2011), Testimonios, “Joven@s del Campo, N° 45, La Jornada del Campo, México

afortunadamente se ofreció este trabajo y como sabía manejar camiones lo tomé” (entrevista chofer de la Preparatoria, 20/09/2012).

Los viejos agricultores trabajan y conciben su vida alrededor de su tierra, viven al pendiente de la lluvia, el aire y las heladas, los jóvenes por su parte, lo hacen acompañando a la familia, el trabajo, en el goce y disfrute del ambiente, las fiestas y la música.

Con respecto a sus formas de vida, su alimentación está basada en los productos que ellos mismos cultivan, y que son los alimentos básicos de los mexicanos, aunque es necesario notar que ellos comentan que no producen ni lo que consumen, a pesar de ser un municipio pequeño adquieren muchos productos que no obstante ser de origen agropecuario, son adquiridos fuera, este es el caso del queso, la crema y los huevos que provienen de empresas agropecuarias.

2.3 Tierras y agricultura

El Plateado de Joaquín Amaro es un territorio en el que predomina la propiedad privada, más del 80% de la superficie lo es. Según información de la Secretaría del Campo del Gobierno del Estado de Zacatecas, las tierras ejidales sólo representan el 15.5 por ciento del total. Los terrenos ejidales se encuentran bajo la modalidad de titulación que cancelan el concepto de comunidad y el sistema de asambleas. (<http://www.oeidrus.gob.mx>).

En los ejidos ya pasó el PROCEDE, y las nuevas disposiciones que ello conlleva, cobran vigencia y aplican; los ejidos ya no realizan asambleas ejidales y la toma de acuerdos por mayoría para resolver problemas, son cosas del pasado. La falta de asambleas ha dado al traste con la percepción de comunidad y la capacidad de resolución de problemas en lo local, y en cambio se sustenta el poder de la propiedad sin una visión social comunitaria. Frente a un asambleísmo perdido y sin autoridad que identifique y asuma la resolución de problemas y necesidades comunitarias, los jóvenes no aparecen en ningún espacio, de alguna manera están nulificados.

El municipio es eminentemente rural, temporalero y ganadero se mantuvo aislado hasta la década de los ochenta, época en que los programas gubernamentales hicieron conexión con el “desarrollo” mediante la construcción de la carretera pavimentada, la instalación de bodegas comunitarias y adquisición de maquinaria agrícola subsidiada por la actual Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación. Sobre la base de programas de tecnificación que el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, Forestales y Pecuarias (INIFAP) diseñaba a partir de fórmulas y sin distinción de características de suelo, la región se vio inundada de agroquímicos y paquetes tecnológicos acompañados de créditos y seguros. Para asegurar los apoyos, debían comprobar la aplicación del paquete sin menoscabo del daño a la naturaleza y el empobrecimiento del suelo. Así pasaron aproximadamente 20 años, hasta que aduciendo paternalismo y populismo, el Estado fue retirando sus apoyos hasta convertirse en un mostrador sólo para los productores con potencialidades comerciales y de exportación.

Tras dos décadas del uso intensivo de estos paquetes, los agroquímicos adquirieron un gran valor en el imaginario campesino productivo. Los campesinos de la región siguen usando fertilizante, un alto costo de inversión para regiones temporaleras y con prescripciones caducas y fuera de lugar, sin embargo, consideran que si no aplican, no cosechan nada, compran lo que pueden y aplican a “ojo” frente a una asistencia técnica inexistente. Compran lo que les ha dado resultado en otros años, basándose en la fórmula sugerida por el INIFAP para la producción de maíz en zonas de mediano potencial. El uso indiscriminado de agroquímicos y los monocultivos, han generado empobrecimiento, cansancio y sobre explotación de las tierras.

El crédito otorgado por instituciones del Estado ya no está presente, el financiamiento de las actividades productivas se realizan con sus propios recursos, las remesas de los migrantes y los escasos e insuficientes apoyos del programa PROAGRO-productivo (antes PROCAMPO), el seguro agrícola y los precios de garantía, son historia.

Ligado al desempleo, los tractores han sustituido el uso de “remudas”(nombre común dado a las mulas de carga, animales de tiro o las bestias utilizadas para trabajar la parcela). Las personas con posibilidad de adquirir maquinaria, son pocas y son quienes maquilan la preparación, siembra y escarda de las tierras, de quienes no tienen maquinaria, disminuyendo la oferta de empleo e incrementándose los costos de producción.

Los apoyos de PROCAMPO generalmente llegan mucho después de haber iniciado las siembras y de hecho, como se puede observar en el siguiente cuadro, en los últimos años éstos han disminuido.

PROAGRO Productivo en el Municipio de El Plateado de Joaquín Amaro, Zac.

Ciclo Primavera-Verano	Hectáreas apoyadas	Monto de Apoyo	Productores beneficiados	Mujeres	Adultas	Adultas mayores	Hombres	Adultos	Adultos mayores	Jóvenes
2014	1580,46	1702951.98	327	74	11	63	253	64	188	1
2015	1399,65	1545054	251	66	13	53	185	46	137	2
2016	1429,67	1362967	250	68	15	53	182	43	136	3

Cuadro 2.-Número de productores apoyados por el Programa Proagro Productivo en el Plateado de Joaquín Amaro, Zacatecas.

Fuente:<http://www.sagarpa.gob.mx/agricultura/Programas/proagro/Beneficiarios/Paginas/PV16.aspx>.

En el programa PROAGRO 2016 en el ciclo Primavera Verano se apoyaron a 250 productores con 1429 hectáreas, es importante hacer notar que de éstos productores, sólo tres son jóvenes, 58 adultos y 190 adultos mayores. (<http://www.sagarpa.gob.mx/agricultura/Programas/proagro/Beneficiarios/Paginas/PV16.aspx>)

El trabajo agrícola es realizado por los agricultores a través de medieros o jornaleros agrícolas que en su mayoría son jóvenes, ya que como podemos observar, el apoyo para adultos mayores es el que predomina, por el ejercicio de la propiedad, no así su capacidad de trabajo. Se contrata mano de obra adicional en las actividades que requieren mayor cantidad de trabajo como el deshierbe, cosecha y acarreo. Para ello se cuenta con la mano de obra disponible de los jóvenes que permanecen, realizar trabajos muy puntuales, limitando las oportunidades de trabajo solo en actividades muy indispensables como el deshierbe y la cosecha. Los jóvenes colaboran a expensas de sus padres, quienes son los propietarios de los terrenos. Con la venta de su fuerza de trabajo, se mantienen a la espera de mejores empleos, de manutención, en un impasse de precaria esperanza o con un sentimiento de franco de hartazgo y de necesidad por tomar un camino fuera del ámbito familiar y del límite comunitario.

Las actividades agropecuarias en el municipio son prioritarias, dan trabajo y sostenimiento a la población. La agricultura y la ganadería de temporal son elementos que los jóvenes toman en cuenta para decidir su futuro. Conocer de sus tierras y la disponibilidad de recursos determina tanto la forma de producir como la probabilidad de cosechar.

Se cuenta con aproximadamente 8,173 hectáreas de agricultura de temporal (monografías municipales del Estado de Zacatecas)<http://siglo.inafed.gob.mx/enciclopedia/EMM32zacatecas/index.html>). El Anuario estadístico de 2017 marca como tierras de agricultura 3,425 hectáreas en 390 unidades.

Las lluvias son escasas por lo que las cosechas no son abundantes, se cultivan: Maíz, frijol, trigo, chile, avena y cebada forrajera. La superficie sembrada en el ciclo primavera-verano del 2009 fue de 2,214 hectáreas, en el 2010 de 2,155 hectáreas y en el 2016 de 1,429 hectáreas, periodo atípico de sequía en el que sólo se cosecharon 1,303 hectáreas (OEIDRUS Zacatecas). Como se puede observar la diferencia en los datos es abismal, entre las 8,173 hectáreas

reconocidas como de uso agrícola a las que se encuentran efectivamente en producción.

Este periodo atípico se alarga ya dos ciclos en el mismo comportamiento. Es visible la diferencia entre la superficie disponible para siembra y la reportada como sembrada, además de la baja que se presenta año con año en la precipitación de las lluvias. También es evidente el porcentaje de abandono de la tierra, misma que se incorpora a la ganadería extensiva, los cultivos no varían, solo siembran maíz, avena y sorgo. En las cifras anteriores podemos observar la baja registrada en la producción de maíz para consumo humano de 1750 hectáreas a 24, dando prioridad a la producción de forraje para el ganado a partir del 2013.

Avance de las siembras en el ciclo primavera-verano en condiciones de temporal.

Historial 2010- 2016 municipio de el plateado de Joaquín Amaro						
Cultivo/año	2010	2011	2012	2013	2014	2016
Avena forrajera	290	555	610	280	246	154
Frijol	35	-	-	-	-	-
Maíz grano	1750	1700	1750	110	24	-
Maíz forrajero	-	-	-	1812	1602	1520
Otros	2076	2255	2360	2202	1872	1684

Cuadro 3.- Historial de cultivos en El Plateado en el periodo 2010-2016

Fuente: Elaborado por el Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera (SIAP), con información de las Delegaciones de la SAGARPA.

Historial 2010- 2016 municipio de el plateado de Joaquín Amaro

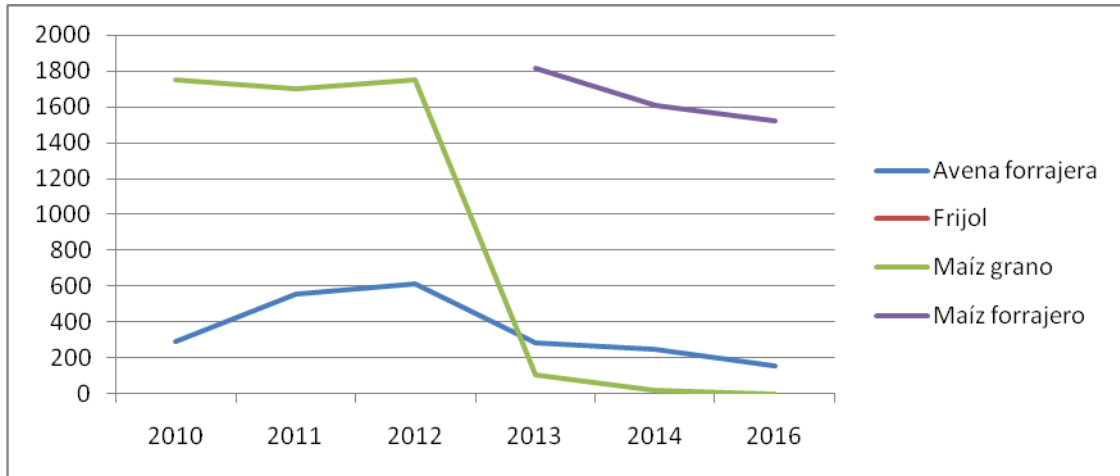


Figura 5.-Representación gráfica del avance de las siembras en el ciclo primavera-verano en condiciones de temporal.

Fuente: SIAP-SAGARPA.

Con los datos expresados arriba, se puede confirmar que al igual que la disminución poblacional, la superficie sembrada también ha disminuido así como los cultivos destinados al consumo humano, presentándose una reconversión hacia cultivos para el consumo animal, como prioridad aquellos que fomenta la ganadería.

A nivel local, se hace manifiesto el abandono de los pueblos, casas vacías, tierras de cultivo convertidas en zonas de pastoreo, alto porcentaje migratorio y recientemente, el reflujo de jóvenes deportados. En las comunidades de El Plateado, esta situación se expresa de la siguiente manera:

“se habla de falta de apoyos, de crédito, seguro, necesidad de semillas, necesidad de empleos, costos altos y becas para los estudiantes, de la dificultad para pasar la frontera y las medidas que la migra está tomando con nuestros connacionales y también de las condiciones de flujo, ya que esperan que de hacerse más flexibles,

volverán a intentar pasar a los EU⁵. Todos justifican la salida de quienes esperan migrar “¿pues aquí qué hacen?” (Entrevista María Santos Galvez, 21/09/2012).

Jóvenes y adultos de El Plateado se preguntan si esta realidad tiene posibilidades de cambiar. Las personas no permanecen en el lugar porque no tienen condiciones de hacerlo, la producción es raquítica y el precio de los productos del campo es muy bajo, empleos no hay, las necesidades reales y múltiples. El modelo económico incentiva el consumo pero no los salarios ni el desarrollo local.

Son necesarios “proyectos” que respondan a intereses sociales definidos, “La idea de proyecto supone la existencia de un sujeto capaz de definir un futuro como opción objetivamente posible” (Zemelman, 1987:16). También algunos sectores de la población incluyendo los jóvenes lo demandan, sin embargo aún falta algo que está siendo destrozado por los medios de comunicación, los partidos políticos y las propias instituciones, fortalecer la comunidad y generar un concepto de desarrollo propio, la necesidad de resignificar la realidad partiendo de lo local, y no al revés. Ahora, la realidad y la percepción de las personas están tomando rumbos distintos

El costo de vida actual requiere de mayor cantidad de dinero para comprar ropa, zapatos y accesorios, servicios que antes no se pagaban, como el celular, el servicio de cable, el gas, gran cantidad de medicamentos y artículos de belleza, una euforia consumista base del modelo capitalista que prioriza la acumulación excesiva de unos pocos e incentiva el consumo superfluo, mismo que con la actividad productiva de los pobladores no puede ser solventado.

Frente a este abandono del Estado, la población de El Plateado de Joaquín Amaro ha realizado gestiones para obtener recursos, proyectos presentados ante las

⁵Por cada 10 mil habitantes en Zacatecas, alrededor de 115 personas emigraron hacia Estados Unidos en búsqueda de nuevas oportunidades laborales. La entidad se posicionó por 12 años consecutivo en el segundo lugar nacional de población que se desplaza hacia aquel país, sólo por debajo de Michoacán. (Godoy, 2017:12)

instituciones de gobierno y ante los Clubes de migrantes en los Estados Unidos, sin embargo, la economía local tiene un consumo e intercambio comercial limitado. Los pequeños negocios se instalan y a los tres meses están cerrados; algunos que comercializan alimentos preparados u oficios, siguen funcionando solo con pedidos; los dedicados al ganado, terminan vendiendo los animales, habiendo usado el dinero para su mantención y vuelven al lugar de inicio, nada en que trabajar y de que mantenerse.

Otras fuentes de ingresos para la población son las remesas y la ofrecida por usureros locales que prestan dinero con altos intereses. De los hogares en el municipio, casi el 40% reciben remesas que representan del total del ingreso (Moctezuma y Pérez, 2008:4). También se utiliza el dinero que otorga el PROAGRO productivo a las familias.

El maíz es el principal cultivo, utilizado tanto para consumo humano como animal. Los rendimientos de los granos para consumo humano son muy bajos: el frijol aproximadamente 300 kilogramos por hectárea, el maíz 1.1 toneladas por hectárea. Los cultivos forrajeros llegan a tener rendimientos 14 ton/hectárea. Si bien la importancia que los campesinos dan a la agricultura básica como proveedora de alimentos para pobladores y ganado, la información del Sistema de Información estadística agroalimentaria y pesquera (SIAP), confirma que las actividades agrícolas van en detrimento, sobre todo la producción de granos para consumo humano.

La ganadería es una actividad complementaria a la agricultura, se calcula que las tierras destinadas a esta actividad son aproximadamente 12,186 hectáreas de agostadero: pastos mejorados 35.5%, vegetación natural 56.1% vegetación natural solamente para ganado caprino 8.4%, es decir, zona de matorrales y arbustos. Es una actividad que va en aumento, por la opinión de los propios ganaderos esta actividad les ofrece más recursos, con precios variados durante el año y en algunas épocas de oportunidad. Su crecimiento se explica por varias razones: la agricultura se está abandonando por sus altos costos de producción, la

exigencia de mano de obra, baja productividad, por lo errático de las lluvias, bajo precio en la venta de sus productos. La ganadería por su parte, tiene un requerimiento menor de trabajo, mayor demanda por aumento en el consumo de carne de la población en general, mayores extensiones de terrenos para el pastoreo de sus animales. El paisaje nos muestra, manadas y rebaños de equinos, bovinos y especies menores, que se alimentan en sus pastos y tierras que en antaño fueron de agricultura y hoy se reconvierten a ganaderas ya sea por renta, venta o abandono de la tierra.

Las mujeres fortalecen la reproducción social y económica a través del cultivo en traspatios, donde crían cerdos, pavos, gallinas y ganado lechero, se encargan de ordeñar a las vacas recién paridas, cuidan de sus crías; obtienen leche que utilizan para el consumo y venta, elaboran queso, requesón y se vende e intercambia con vecinos y familiares. En el caso de cerdos, cuando hay algún festejo las familias matan un puerco, venden y regalan carne como un acto de intercambio comunitario de las relaciones que sostienen la comunidad. Actividades en las que colaboran las y los jóvenes con sus padres. Experiencias que confirman su identidad mediante los recuerdos, la colaboración, las formas y las relaciones que se establecen en el trabajo conjunto, familiar comunitario. Quienes permanecen establecen relaciones de apoyo mutuo e intercambio de productos, se mata un puerco y se reparten chicharrones, se intercambian productos como huevos por maíz o frijol, dependiendo de los productos disponibles y de las necesidades de las familias, misma circunstancia para ir al pueblo, se hacen los mandados al vecino y de igual manera la reciprocidad cuando el siguiente lo hace. De igual forma cuando se ofrece ir a los Estados Unidos, las relaciones, teléfonos y mandados afinan la red de comunicación.

Ninguna de las unidades domesticas de la comunidad La esperanza existe de forma aislada. Los lazos de parentesco crean redes de gran complejidad en las que el apoyo y la reciprocidad tienen un papel predominante, lo cual no significa que impere la armonía, ya que incluso las situaciones de conflicto y las relaciones de poder influyen en la conformación de la red misma. Otro elemento que no se

puede disociar de la noción de parentesco es la identidad, es decir, el sentido de pertenencia a un grupo. (Garay, 2011:113)

Por consiguiente entre la belleza y el amor a su tierra y la necesidad de sobrevivencia, los jóvenes se enfrentan a una realidad en un nuevo esquema económico que el capitalismo impone en el que las necesidades y la visión de progreso determina las decisiones, las familias en especial las y los jóvenes, se esfuerzan por acomodarse, lograr estar y “progresar”.

La modernización agresiva avanza fortaleciendo el interés económico, el adquisitivo el equipamiento y se descuida los referidos a la conservación, rehabilitación de la tierra, la conservación del agua y del bosque, salvo en la Unidad de Manejo Ambiental (conocida como UMA, promovida por SEMARNAT-CONAFOR) en la que se reproducen especies de animales silvestres nativos como parte de un plan de desarrollo.

La población adquiere intereses en las formas de vida que la agricultura y la ganadería le niegan, y acuden a opciones económicas que medran sobre su calidad de vida en el campo. Las opciones a las que pueden acceder al abandonar el terruño y acudir a las urbes, son trabajar en la albañilería y lavado de carros, regresando cada semana o cada quince días a su casa y otra que cabe mencionar es emplearse para la delincuencia organizada. La migración también les ofrece alternativas, la movilidad interna no siempre es satisfactoria y aunque se extraña la paz de la vida de puertas abiertas en el campo, la migración internacional constituye su principal alternativa.

2.4 Partir o permanecer

El municipio de Joaquín Amaro, es un territorio eminentemente temporalero, donde la agricultura y la ganadería generan empleos eventuales, apegado a las necesidades del proceso productivo del maíz: barbecho, siembra, escarda-deshierbe y cosecha en un ciclo aproximado de siete meses. Sujeto a las lluvias,

que según los registros de CONAGUA se presentan en forma atípica a partir del mes de junio hasta el mes de septiembre. Ello da cuenta que el periodo de contratación inicia con el periodo de lluvia y se alarga hasta el periodo de cosecha que se presenta de noviembre a diciembre, el resto de los meses las actividades referidas a la agricultura y ganadería son esporádicas, atendidas por un número menor de trabajadores.

De acuerdo a información del INEGI, en el 2010 el municipio contaba con un total de 509 viviendas habitadas con un promedio de 3.2 ocupantes. No hay registro de las casas vacías y abandonadas, sin embargo, es necesario hacer mención del caso y de terrenos de cultivo que también hace años no son cultivados. El Plateado se identifica como uno de los municipios que cuenta con un “muy alto” grado de intensidad migratoria, su índice se ubica en 3.455, esto es el tercer lugar en el Estado (Moctezuma, 2013:167).

Tipo de Migración por regiones en el Estado de Zacatecas

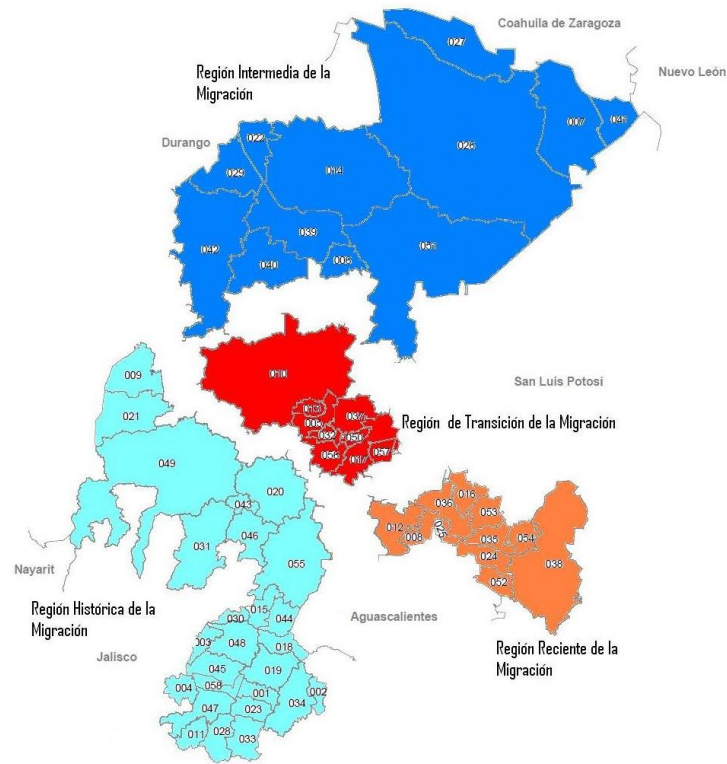


Figura 6.-Tipo de Migración por regiones en el Estado de Zacatecas

Fuente: Tomado de trabajo presentado por (Moctezuma y Gaspar, 2012:6).

La figura 6, presenta un mapa en el que se hace hincapié de los municipios con mayor índice de migración haciendo referencia a las regiones migrantes de Zacatecas, considerando el Sur de Zacatecas como una región migrante por tradición. (Moctezuma, 2013:167). El mapa anterior muestra en contraste, cómo el sur del Estado siendo el más productivo por su precipitación pluvial, y recursos naturales disponibles es también la región histórica de la migración, donde se ubica precisamente El Plateado, esa condición regional de riqueza de recursos sin embargo, no es propia de este municipio pues el único que no cuenta con tierras de regadío, lo que permite mayores posibilidades de alcanzar mejores cosechas, y por tanto mayores ingresos para quienes se dedican a las actividades agropecuarias.

Por ese motivo una de las opciones que los jóvenes han tomado en la búsqueda de un empleo, es la migración a los E.U.

“A partir de los años setenta, “solo esperaban a terminar la secundaria” (Denys habitante de La Calera 24/09/2012).

EL Norte constituía un destino casi “natural”, que les había sido develado por quienes como braceros habían ido creando camino, como una imagen brillante del progreso al que aspiran todos de alguna manera. Inicialmente solo los varones recorrían en grupos y con familiares el camino “al otro lado” a través de dos opciones: cruzar el río o contratar un “pollero”⁶⁶. Algunos de los lugares identificados en donde viven, se extienden a Guadalajara, Aguascalientes, Baja California y la Ciudad de México.

En los Estados Unidos, radican principalmente en los estados de Texas, Arizona, California, Illinois, Iowa y Nevada. Lugares a donde llevan los quesos, el chorizo, tamales congelados, y en respuesta a los obsequios que los siguen ligando con sus raíces, se mantienen los lazos familiares y las relaciones de amistad, llaman para saber si ya llovió y recordar el olor de la tierra mojada o adivinar cómo se pondrán los campos después de ello, o preguntar ¿quién ganó en las carreras? o ¿quién ha muerto?, mientras las relaciones afectivas existan, las raíces se mantienen vivas.

⁶⁶Pollero:(dícese del individuo que mediante pago, ayuda a cruzar a un grupo de personas la frontera)

Principales destinos de los migrantes en los Estados Unidos

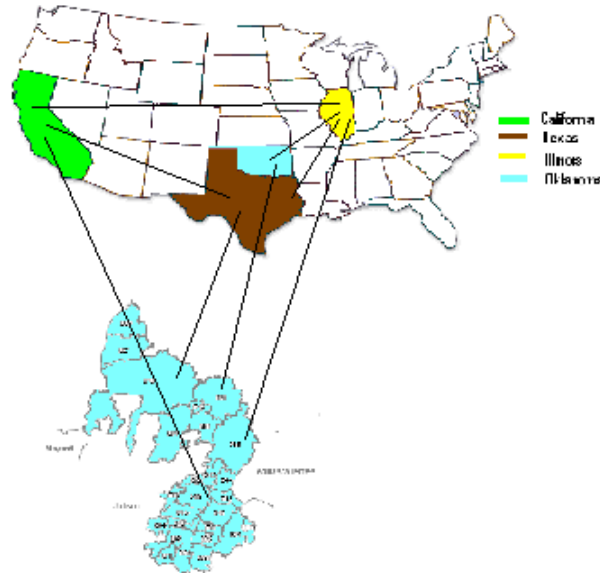


Figura 7.- Principales destinos de los migrantes en los Estados Unidos.
Fuente: Tomado de: Moctezuma, Gaspar, 2012:13.

En ese andar, las redes de familiares y amigos que en el camino los apoyan para conseguir su sueño resultan vitales, brindándoles hospedaje, información, alimentos, ropa, contactos y red protectora mientras se consigue un empleo y se puede colaborar en el gasto de la casa.

Este fenómeno se presentó con más fuerza, la gran disyuntiva para los jóvenes; estudiar, permanecer en el municipio o emigrar, este último caso ha sido el de mayor demanda, podemos confirmarlo con las cifras negativas de crecimiento poblacional, una cultura de consumo promovida por los medios de comunicación en forma insistente, estereotipada vendiendo imágenes icónicas que hace suponer a quien las ve, que son alcanzables.

Hoy muchos jóvenes aspiran a alcanzar una forma de vida diferente a la de sus padres, con esto me refiero principalmente a tres cuestiones: dejar de ser

campesinos, tener mayor acceso a ciertos objetos y bienes de consumo y poder vivir otras experiencias fuera de sus pueblos. (Aquino, 2012:49)

Los jóvenes aspiran a tener bienes a adquirir tecnología como los otros, bienes que al permanecer en las comunidades no es seguro las puedan adquirir, los empleos existentes son eventuales, puedan contratar un día y el otro no, la propiedad de la tierra y los apoyos son para los adultos, ausencia de alternativas que mutilan sus aspiraciones.

El retiro del Estado y la falta de empleos son asuntos que han contribuido para aumentar el flujo migratorio en busca del “sueño americano”.

A finales de los años 80's, con el retiro del Estado y sus apoyos al campo como: el de Riesgo Compartido, el apoyo financiero de BANRURAL, la compra de cosechas por la CONASUPO, servicio de extensión Rural de la SARH (hoy SAGARPA) y los promotores agrarios de la SRA, el campo se convirtió por declaratoria presidencial como con *“mayor de edad”*, para hacerse cargo de su propio desarrollo. Los programas y sus promotores se retiraron y años después aparecieron otros, que ya no eran personal de las instituciones, sino que ahora son pagados por honorarios para hacer trabajo por tiempo y obra determinada, sin compromiso con nadie, ni con las instituciones ni con las comunidades (Reglas de Operación, 2010, Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural).

Así han pasado dos décadas en que la suspensión de programas de fomento para acabar con el “paternalismo” según palabras de las instituciones, y a su vez impulsar en forma velada la reprivatización de la tierra, mediante la modificación al artículo 27 constitucional y la aplicación del programa PROCEDE. Para las nuevas generaciones significó el fin del reparto agrario, supeditándose a la herencia por muerte de sus padres y/o compra de tierras para continuar con la actividad agropecuaria.

Hoy los jóvenes comparten el sentimiento de que en sus pueblos no hay futuro, que su única alternativa es la migración internacional. Esto tiene que ver con las dificultades objetivas que enfrentan al tratar de ganarse la vida como campesinos en un campo devastado por 30 años de políticas neoliberales. (Aquino, 2012:65)

En la dualidad de partir o permanecer, la juventud ha sido invisibilizada (Krauskopf, 1998:9), en el sector rural a partir de las modificaciones referidas a la Ley Federal de Reforma Agraria y programas con una visión de mercado, se firmaron tratados comerciales con países con muy diferentes condiciones de vida y producción. Los Programas de Desarrollo Rural están dirigidos a personas mayores de edad, con recursos para aportar y documentos comprobatorios de posesión de tierras, con ello excluyen a los faltos de tierra y de recursos, entre ellos, los jóvenes, por lo que se encuentran en total abandono.

3 Hacia la interpretación del significado de juventud rural “Los jóvenes de El Plateado”

3.1 Juventud en el municipio de El Plateado

Juventud una categoría en debate dotada de significados diversos, situados según los contextos culturales e históricos (Llobet, 2012:3). En el sector rural los periodos de juventud fueron apareciendo como un estadio diferenciable, en la medida que los periodos de casamiento se fueron prolongando.

(Bordieu, 1984:121), plantea que la juventud no es más que una palabra.⁷ Sin embargo, a finales del siglo XIX y a principios del XX, se decía joven a un chico de 12 y viejo uno de 19, ya que en la adolescencia se iniciaba la formación para la adultez y se preparaba para ello, las reglas de ese tiempo, incentivaban a los casamientos tempranos, para independizarse de la familia, a principios del siglo veinte los valores y reglas familiares eran restrictivas y las opciones diversión limitadas a falta de distractores que permitieran la independencia individual.

El paso del trabajo artesanal al industrial requirió de formación escolarizada. (Pérez Islas, 2010:64)

⁷Bordieu nos dice que la juventud es un estatus temporal de “medio niño-medio adulto”

Sobre las comunidades campesinas dice: “Otro sector mayoritario estaba conformado por el sector campesino. En 1910, 71.3% de los habitantes del país vivía en localidades rurales y el 64% de la población económicamente activa se dedicaba a las actividades agropecuarias; de ellos, 82% de las comunidades rurales estaban incorporadas a las haciendas (la mayor parte de la superficie total de México estaba en manos de 5000 o 6000 individuos), y cerca de 40% conservaba algunas tierras que representaban apenas el 2% de la superficie cultivada del país.

En este grupo tampoco había un periodo juvenil en el sentido moderno del término, ya que desde pequeños los hijos de los campesinos estaban “acasillados”, generación tras generación, a servir a los hacendados y/o a depender de las tiendas de raya; para los peones libres la situación no era distinta, con condiciones tan deplorables que obligaba a salir a las ciudades o hacia los Estados Unidos. (González, 1985: pp.49-55)”

Por estas argumentaciones podemos dirimir que la juventud que hoy conocemos, fueron variados los elementos que influyeron para constituirla: la posesión de la tierra, dejar de ser peones acasillados, la naciente industrialización, también se requería capacitación y formación académica para ser operario o técnico y ser parte de esa nueva sociedad, la escolarización permitió que se alargara el tiempo en que se integraran a la población económicamente activa, y también el interés por culminar sus estudios para buscar una alternativa productiva mejor. Por consiguiente las personas que transitaban por ese periodo considerado de fuerza, vitalidad, inicio de madurez física e intelectual, de astucia, con capacidad y coraje para iniciar nuevas actividades, alargaron en el periodo de juventud, por ello jóvenes campesinos, se integraron a la naciente industrialización del país, como una opción de vida individual y social y parte de una naciente sociedad.

“En estos dos grupos descansará el proceso de industrialización inicial, porque muchos de ellos serán incorporados desde el campo a los procesos de extracción mineral, a las fábricas de azúcar, de textiles y papeleras que más tarde se acercarán a las ciudades. De esta manera, el trabajo será una fuente decisiva para marcar las edades sociales y sus características, no sólo como actividad productiva, sino como impulsora misma de las necesidades de escolarización que más tarde se dará y que será la base de la juventud moderna”(ídem).

La incipiente industrialización que se gestaba en México, da cabida a la juventud como una categoría necesaria para su desarrollo, jóvenes que se trasladaron del campo a la ciudad, faltos de un pedazo de tierra y de formación escolarizada para incluirse como mano de obra disponible a nuevos procesos. La instrucción primaria como obligatoria, instituida en 1888, inicio la formación del conocimiento “del silabario y saber hacer cuentas”, era común que los niños abandonaran la escuela en cuanto sabían leer, escribir y hacer cuentas como información básica requerida, para formar a los primeros jóvenes que se constituirían en el soporte del nuevo orden.

3.1.1 Migración y violencia, salidas emergentes.

La migración interna e internacional es un hecho que ha marcado a la población y ha dado sustento al pueblo desde que los habitantes tienen memoria, los pobladores de esta comunidad cuentan con familias en diferentes partes de la república y en los Estados Unidos, desde California hasta Illinois pasando por Arizona, estos son algunos de los principales destinos de los migrantes plateadences que partieron en busca de mejores condiciones de vida. Sin embargo también hay opiniones encontradas respecto a la migración histórica que nos muestran las investigaciones realizadas acerca de los municipios del Cañón de Juchipila, pues los municipios y comunidades de donde han salido los

migrantes por tradición son los municipios con menor índice de pobreza e inclusive lo reafirman con orgullo.

“Se dicen los más trabajadores, los más valientes y capaces de ir a buscar mejores condiciones de vida, de no conformarse, para ellos la tradición migrante que en otros municipios se ve con el dolor de la partida, en esta región se toma con orgullo”(Platica con el Dr. Alejandro Saucedo, enero del 2018).

Las experiencias que se platican del cruce de la frontera son fuertes, que vistas a la lejanía se convierten en un anecdotario de pláticas nocturnas, sin embargo en el momento son hechos de vida o muerte, el desconocimiento del terreno, del lenguaje, de las poblaciones, etc. Sin embargo, decididos se enfrentan a todo ello por el brillo del progreso que les ofrece la esperanza de ganar dólares y el espíritu de aventura y orgullo de la fuerza que simultáneamente impulsa a los jóvenes para un mejor condición de vida.

La migración, hacen memoria los más viejos, dió inicio desde los años 40, tiempo en el que se realizaron contrataciones en grupos para ir a “champear” (*) a los EU, dentro del Programa Bracero, convenio concertado entre los Estados Unidos y México para contratar trabajadores temporales, dicho programa duro de 1942-1964, (Durand, 2007:27), un programa predominantemente masculino, de migración legal, con requerimiento de brazos para realizar trabajos de índole agrícola y solventar a la población estadounidense que en ese momento se encontraba enlistados en el ejército y participando inicialmente en la Segunda Guerra Mundial, en ese mismo tiempo algunas familias emigraron a Baja California, quienes fueron los pioneros y marcaron el camino para dar certeza a los que les continuaron. Sin embargo, se ha dado el caso en quienes migraron, que algunos jóvenes han regresado porque no han encontrado respuesta a sus expectativas.

“La migración está presente en la vida cotidiana de muchos hogares mexicanos. Se considera un evento disruptivo en las vidas de los individuos y sus hogares.

Influye en la trayectoria de vida de los migrantes e individuos que los rodean:⁸” (Roldan, 2011:209).

En el Plateado aun cuando se asume el dolor de la separación, también se tiene conciencia del beneficio económico obtenido, por ello, algunos lo asumen como triunfo personal por los lugares a los que pueden acudir, los bienes con los que cuentan y los trabajos que realizan. Tanto la familia como los migrantes lidian contra la nostalgia y la lejanía, mediante visitas periódicas, llamadas telefónicas y envíos de remesas y regalos. Los apoyos para mejorar las condiciones de vida de los que se quedaron están presentes, ya sea en la construcción de la casa, la compra de electrodomésticos, y desde luego para apoyar el desarrollo de las actividades agrícolas, por ende los migrantes son los principales financiadores de la vida en el campo.

La migración se fue conformando como una fuente de ingresos, que retomo el retiro del Estado como entidad financiera y abrió ventanas de consumo que en algunos momentos sirvió para mejorar las condiciones productivas de parcelas y ranchos ganaderos, así como de familias de jornaleras durante décadas. Se adquirieron tierras construyeron casas y se mejoraron las condiciones de vida de las familias y se crearon nuevas necesidades de consumo. Se consolidó el binomio migración-actividad productiva, lo que da cuenta de un financiamiento “externo”, la mayor parte de las veces sin intereses, ni devolución y una dependencia extrema de esta fuente de recursos. Hasta hace unos 5 años comentan habitantes de La Calera se invirtieron las cosas, los migrantes disminuyeron el envío de remesas, familias que iniciaron el regreso de dólares a los migrantes que se encontraban desempleados en los Estados Unidos y el retorno de algunos de ellos por la crisis económica que atravesaba aquel país.

También comentan que la falta de expectativas está ocasionando una severa dislocación en el relevo generacional que pueda dejar una profunda huella en el proceso civilizatorio del que ahora se empiezan a sentir sus consecuencias. Lo corroboramos en el Informe sobre Agendas Nacionales emergentes para los Tres

(*)Chambear.- El lingüista Juan Recaredo; sostiene que éste, es un término acuñado por los migrantes al solicitar trabajo en TheChamber of Commerce (Camara de Comercio) en los EEUU.

mundos de la agricultura, diseñado por el Banco Mundial para ser impulsado, en su enfoque propuesto: Integral en el objetivo 4, el último de ellos:

“Aumentar las oportunidades de empleo e inversión en la economía rural al tiempo que se mejoren las destrezas para permitir que los pobres rurales aprovechen estas oportunidades o emigren de forma exitosa. En conjunto, impulsan las tres rutas para salir de la pobreza; agricultura, empleo rural y migración.”⁹

En su propuesta integrada, hacen parecer que las puertas de destino están de par en par y se les estuviera esperando con los brazos abiertos, dando todas las oportunidades para que las personas encuentren trabajo para su desarrollo y establecimiento. El documento plantea como caminos posibles, la agricultura, el empleo rural, que no son impulsados en forma generalizada y explícita por el Estado sino con limitaciones en el desarrollo de la agricultura de temporal y la creación de empleo rural, por ende, solo queda la migración, que el mismo objetivo plantea, y como lo muestran los datos del decrecimiento poblacional en el municipio y muchos más, es el único camino posible.

Así surgen los pueblos olvidados, casas derrumbándose, en la humedad del encierro, el municipio con crecimiento poblacional negativo que vio partir a muchos de sus habitantes, familias enteras tomaron camino, con la esperanza de un futuro mejor. A pesar de sus intenciones de conseguir trabajo, y lograrlo al ser contratados por alguna empresa, las autoridades estadounidenses no piensan igual y los recién llegados no son bien recibidos:

En el año de 1986, “La Ley de Reforma y Control de la Inmigración, conocida más comúnmente como la Ley Simpson-Rodino fue aprobada con dos argumentos: El primero de ellos plantea que la inmigración legal está compitiendo con los trabajadores nacionales y residentes legales, al apropiarse de las fuentes de trabajo que les corresponderían, además de deprecia los salarios, por ser mano de obra barata. El segundo elemento ideologizado que se ha manejado es el de que los inmigrantes ilegales constituyen una carga fiscal adicional para el Estado

⁹ Informe sobre el Desarrollo Rural 2008, Agricultura para el Desarrollo, Parte III Agendas Nacionales emergentes para los tres mundos de la Agricultura. Banco Mundial

americano, al apropiarse de servicios públicos que no les corresponden, con lo cual también reducen las posibilidades de los trabajadores nacionales y legales.¹⁰

Desde entonces, los embates contra la población latina y mexicana en los Estados Unidos, ha llevado a crear y endurecer medidas en contra de los migrantes; con acuerdos estatales como la “Ley Arizona” que criminaliza a los inmigrantes, la construcción de un muro en la frontera por los puntos de mayor tráfico de connacionales y la decisión de repatriar a trabajadores que no cuenten con documentación regular para las Leyes Norteamericanas, por mencionar solo algunas.

El recrudecimiento de la seguridad fronteriza a partir del ataque del 11 de septiembre de 2001¹¹, ha logrado evidenciar que el país vecino, poseedor de un sueño que muchos desean, también pasa por problemas económicos, violencia, terrorismo, crisis inmobiliarias y desempleo.

En La Calera dicen *“el sueño americano se ha convertido en una pesadilla”*, sin embargo ahora de regreso a su país, demandan las mismas condiciones de las que gozaban en los E.U. Con la tristeza de la ruptura, quienes conformaron lazos en esas tierras, añoran la pérdida de una forma de vida de comodidades y consumo, y lo más lamentable, con el retorno se da la ruptura de familias, pues quienes son repatriados ya habían construido una familia allá y se ven obligados a dejar a sus hijos y conyugue en muchos casos y regresar en soledad. Vueltos a la realidad mexicana dolorosa, donde predomina además la violencia y la delincuencia organizada, comentan: *“apenas se asoman uno al país y luego luego nos topamos con violencia, miedo, basura y muchas limitaciones”*.

Un embate más agresivo y contaminante es la posición del presidente actual de los E.U. Donald Trump que ha generado una ola de agresividad en contra de los mexicanos con propuestas varias, una de ellas es la construcción de un muro de 3,200 kilometras entre la frontera de México y Estados Unidos, donde pretende resolver y tomar medidas contra el narcotráfico, la violencia y regular la migración

¹⁰<http://www.uaz.edu.mx/vinculo/webvryj/rev1-7.htm>

¹¹<http://davidnesher.blogspot.mx/2011/09/diez-consecuencias-de-impacto-del-11-de.html>

militarizando la frontera, y asumiendo medidas drásticas contra las ciudades que den protección a los inmigrantes. Su encono también es contra los estudiantes nacidos en Estados Unidos, quienes llegaron desde niños llevados por sus padres migrantes y hoy ocupan gran parte del sector universitario de los Estados Unidos, los llamados “Dreamers”. Un embate que según Trump se realiza para impedir que la violencia y narcotráfico de México llegue a los Estados Unidos, sin embargo, omite deliberadamente el hecho que su país es el que genera y sufre su propia violencia (<https://mx.reuters.com/article/topNews/idMXL1N1FF1D0>. Consultada el 30/03/2018)

Representantes, senadores y religiosos también se han sumado a la lista de detractores de políticas migratorias de este y el anterior presidente del país vecino, Barack Obama, que en sus dos mandatos acumuló más de 2.5 millones de deportaciones. (<https://www.univision.com/noticias/inmigracion/crece-el-rechazo-a-las-redadas-y-los-pedidos-al-gobierno-de-obama-para-que-las-detenga>. Consultada el 30 de marzo de 2018).

La migración nacional se realiza a diferentes Estados del país como a Aguascalientes, Guadalajara y Baja California, desde luego, principalmente a la Capital del Estado. Las personas se movilizan a nivel regional y mantienen lazos e intercambios para mantener la identidad y las tradiciones.

Respecto a la violencia, hace aproximadamente dos años, esta se instaló como otra limitante a las que deben de enfrentarse los pobladores de El Plateado y la región, principalmente los jóvenes, en forma explícita y abierta y se da a conocer mediante enfrentamientos armados en los municipios colindantes. En su propia tierra, sin participación en esas confrontaciones, los casos de agresiones suceden con frecuencia, ejemplo de ello son los sucesos ocurridos hace algunos meses y que enlutaron a esta comunidad, con la muerte a manos de los delincuentes de algunos cazadores que acudieron al bosque. También en los municipios vecinos de Villanueva y Tabasco son comunes los enfrentamientos entre carteles, esto por la pugna por la plaza y la cercanía de estos poblados con las principales vías de comunicación y carreteras federales.

- *"Mírelos son apenas unos niños y traen armas que apenas pueden cargar y pasan a la tienda a comprar una paleta". (Platica con el sacerdote del lugar, 2012)*

A partir de ese tiempo y a inicios de este año se han establecido dentro de su territorio un grupo de personas que se hacen llamar del "Cartel del Golfo", que disputan el territorio con el grupo de los llamados "Zetas". Este grupo ha ofrecido a la comunidad protección y les han advertido que no van contra ellos, sin embargo dentro de sus filas ya se encuentran jóvenes del propio municipio involucrados, cumpliendo diversas funciones, entre ellas la venta de droga y la guardia y la defensa, éstas también son definidas como trabajo de "halcones".

Los preadolescentes, adolescentes y jóvenes se cuentan entre los segmentos de la población que están expuestos a condiciones de mayor vulnerabilidad, riesgo y peligro. En primera instancia, porque están siendo mal formados por los centros de educación, si no es que no han logrado ingresar o han desertado. En segundo lugar porque cuando lo requieren, son excluidos del trabajo formal de calidad o la fuente proveedora de recursos se ha venido deteriorando. En tercer lugar, porque su destino manifiesto, bajo el modelo actual, es migrar, incursionar en la informalidad o exponerse al crimen organizado. (Delgado y Garcia, 2012:31)

Las pocas posibilidades que cuentan los jóvenes de empleo, el escaso acceso a la tierra y la repatriación de los Estados Unidos han generado más presión. El municipio por su tamaño y vías de acceso estratégicas, si bien escasas pero adecuadas a lo que buscan éstos grupos, ha sido un sitio propicio que predomine presencia de grupos delictivos, de principio se ubicaron en la sierra y ahora ya residen en el pueblo, los pobladores cuentan que en ocasiones hasta 50 camionetas del grupo se encuentran ahí, también que los jóvenes faltos de oportunidades y con el espejismo de los vehículos, armas, dinero y la forma de vida, se han integrado a sus filas y aún niños, que ahora también son vulnerables ante estos hechos y el acceso a las drogas. Se considera que se han ubicado ahí por sus condiciones geográficas donde se pueden movilizar hacia los cañones de Tlaltenango y de Juchipila, ambos facilitan la salida a vías de acceso con el Estado de Jalisco.

Sin embargo la violencia no solo es física los jóvenes son vulnerables y la vulnerabilidad es violencia ejercida por la sociedad y el Estado, eso genera un clima de descalificación, ya sea por nivel de preparación o falta de experiencia, las relaciones con los cercanos también se deterioran, el joven descalificado acumula sentimientos que luego vuelca, reproduciendo así la violencia.

A su vez no solo imprime violencia hacia los demás también a sí mismo, se aísla y rompe relaciones o lo excluyen. La violencia estructural es aquella en la que va más allá de la violencia directa y corresponde a la acción sistémica de una estructura social o de una institución que impide a las personas satisfacer sus necesidades elementales (Crettiez, 2009:13). Su condición y la violencia que se imprime sobre ellos, así como las exigencias y la falta de oportunidades un ambiente de descalificación, los señala como “*ninis*”, convirtiéndolos así en un sector altamente vulnerable, marginado a sus decisiones, sin considerar que son las condiciones estructurales las que no los integran como sujetos de desarrollo.

No obstante las necesidades elementales, las necesidades creadas como el estilo de vestido, la habitación, los vehículos y los celulares ostentosos, y todos los objetos mediante los cuales las personas logran cautivar a otros por su posesión o uso, ahora son tan importantes para las personas como él joven mismo. En una sociedad donde se favorece la acumulación de capital, la inequidad y la polarización social, el descontento se presenta de muy diversas maneras, la más popular es la violencia. Así los jóvenes por satisfacer estas necesidades creadas, se involucran en actividades que les puedan generar ingresos, que ocasiones les cuestan la vida.

3.1.2 Identidad en movimiento

La *Identidad* individual, idéntico (a), o diferente, concebida como la capacidad de, autoconstrucción del ser y estar en el mundo compuesto por la historia individual, su contexto social y resistencia a ser quien se es y cómo se relaciona con los

demás La identidad individual entonces, puede ser concebida como la capacidad que tiene el sujeto de pensarse en el mundo.

Lo que constituye a las personas, se integra por sus relaciones y aprendizajes primeros (Llano, 2002:13), así como los que durante el transcurso de la vida se incorporan, los hechos trascendentes que lo marcan partiendo de el anclaje inicial, aquellos hechos que transgreden o estimulan la subjetividad de las personas con lo inicial, integrada por la modernidad que se impone por diversas vías ante la realidad rural. *“imprinting cultural*, huella matricial que inscribe a fondo el conformismo. El *imprintinges* un término que Konrad Lorentz propuso para dar cuenta de la marca sin retorno que imponen las primeras experiencias del joven” .

Y en la búsqueda de lo que conforma la identidad juvenil en El Plateado, “el plano individual como punto de partida y el plano social, colectivo, que implica la memoria como construcción social”, (Portal y Álvarez, 2011:21) las articulaciones entre las construcciones de los jóvenes y la cultura, por su ubicación territorial, está determinado por el ideario de los pobladores del sur del Estado que orgullosos comparten la sierra de Morones y se consideran iniciadores de la migración, autodefiniéndose como no conformistas y dispuestos a arriesgarse por conseguir mejoras en su formas de vida, se comparan con el norte y centro del Estado asegurando ser diferentes, más trabajadores y no conformistas.

Espinosa Proa nos dice, que lo que nos humaniza es esa “falta” que debe tomarse en la pluralidad de sus significados. Yo no soy verdaderamente yo, si no soy con otro. “El hombre solitario”, “es algo imperfecto; es menester que se encuentre a otro para ser feliz.(Espinosa, 2012:83)

Los pueblos y los individuos se reconocen por sus semejanzas o en comparación a los contextos conocidos históricos, sus eventos culturales, ferias regionales y municipales, así como con los productos regionales que ambos cañones producen beneficiados con el agua de lluvia que se concentra en presas importantes. Sin embargo, El Plateado aun cuando no cuenta con las precipitaciones pluviales que en ambos cañones gozan, poseen buenos agostaderos, se dice que los mejores

del Estado, mismos que le permite gozar de pastizales para el desarrollo de la ganadería.

La identidad de los jóvenes rurales se articula con elementos locales, ambientales, en su relación con otros y su cultura con el imaginario entretelado por su historia común, en lo nacional en su interpretación con lo rural, y sus imágenes identitarias, su reflejo y conocimiento de él, en el otro, el que lo conoce el que festeja y se alegra por los mismos motivos que él, donde reconocen las vivencias y el pasado y coinciden incluyendo la imagen migrante icónica aparejada a la capacidad de consumo.

En este sentido el espacio, es un concepto que, estando indudablemente referido a una sede física, se entretela con dimensiones simbólicas, sociales históricas y culturales, derivadas directamente de lo que los seres humanos hacen entre ellos y con el medio como tal: *“lo que tiene importancia social no es el espacio, sino el eslabonamiento y la conexión de las partes del espacio, producidos por valores espirituales”*(Brenna, 2012:88)

No obstante lo señalado del espacio, es ahí donde inician las relaciones el conocimiento y la percepción de mundo, las significaciones sobre el, aun cuando la identidad se reconforme permanentemente influenciada por los cambios en lo social y cultural, además de los diferentes espacios en donde se instale y coincida, las subjetividades encontrarán conexión con otras, o hallarán alteridades que se posicionen ante ellas reforzando la identidad.

Quisiera referirme justamente en lo que Bauman llama la “frenética búsqueda” de la identidad en tiempos globales, porque esta perspectiva permite, me parece trascender algunas visiones culturalistas con las que tiende a ser pensada la identidad, visiones cuyo principal problema es el concebir la identidad como una cuestión supra-estructural desvinculada de las posiciones objetivas de los actores social (Reguillo, 2006:4).

Una identidad que se basa en una historia de campo que está en reconfiguración estructural, donde el sector rural ha cambiado y su relación con la sociedad lo posiciona y limita como proveedor de alimentos y mano de obra barata, en forma

paralela con una tradición migrante dinámica frente a una sociedad incapaz de dar cabida a los ejércitos de jóvenes que buscan espacio, lugar en donde ser y tener, mediante pantallas pequeñas y grandes marcan modelos del deber ser: en imagen y consumo, entonces se reconfiguran en respuesta al mundo que a su vez les marca un arquetipo y sin embargo los limita para lograrlo. Como un modelo lejano a la realidad local que niega las tradiciones y las coloca como obsoletas, al tiempo que enfrenta a los jóvenes a contradicciones de avergonzarse por ser diferente, a diferenciarse y optar por ser iguales que los demás perdidos en la multitud, como todos.

Ser joven mientras se permanece en el medio rural, implica involucrarse en los trabajos de campo desde muy pequeños, mientras van creciendo asumen responsabilidades que según su tamaño también aumentan su complejidad, se realizan bajo la tutela de los mayores y sin remuneración.

En lo local, la vida campirana basada en su relación con la naturaleza física y el espacio, los vientos las estrellas y la luna conforman un mundo de significados para la agricultura y la ganadería, el rumbo de los vientos, los aros de la luna, les dan datos, que les anuncian lluvias, vientos, heladas, todo ello es parte de la conformación identitaria integrada por elementos generacionales y sociológicos, que en El Plateado se perciben en la juventud. La *identidad*; entretejida de forma ancestral, desde su valle, sus flores y su cielo así como su comida; sus quesos y leche bronca, son algunos de los elementos identitarios de los nacidos como Plateadenses. Entre la franqueza y la relación con el ambiente y la agricultura, los jóvenes, aman su tierra y algunos a iniciativa de sus padres instan por buscar opciones diferentes a las de la vida en el campo, su aspiración es encontrar empleo y olvidarse del campo con el argumento de que “*el campo no deja*”. Sin embargo vienen de visita todos los fines de semana y comentan que lo hacen, porque el ambiente de la ciudad no les gusta, que el campo será siempre parte de su vida.

En lo Nacional: La mirada homogénea del México rural ha desaparecido, la heterogeneidad se impone y abre paso a una visión ampliada múltiple no estereotipada, sin embargo se mantienen iconos:

“la imagen del charro, del vaquero o incluso del norteco, que vuelven a ganar terreno en algunos grupos sociales, sus símbolos patrios como la bandera, el himno nacional, las corridas de caballos, la música, la comida enchilosa, condimentada, son rasgos que los identifican como bravos, fuertes y agresivos. (Plática de jóvenes plateadenses en la plaza, junio, 2012).

Queriendo defender la identidad rural de los mexicanos ante el mundo, conservando los estereotipos de la influencia norteco, se hacen presentes la vestimenta típica, la música y desde luego el tequila o el agua ardiente, ufanos de ser mexicanos, festejan y gritan al calor de la alegría en sus ferias y festejos tradicionales como el 15 de Septiembre o el 5 de mayo.

En lo internacional: lo identitario de la juventud está implantado en el uso de la nueva tecnología, el celular, la computadora, las redes sociales, el vestuario y también la cultura, y la pugna por los derechos humanos. Así se articulan entre lo local, nacional e internacional las identidades de los y las jóvenes amantes del campo y conocedores de sus formas de vida, ansiosos por consumir y “mejorar su nivel de vida” enterados y consientes de la necesidad de mejorar el ambiente y confundidos entre las múltiples señales que la modernidad ofrece a los sentidos. Bombardeados por mensajes para ser emprendedores, seguir el camino del éxito, cómo ser un líder, cómo conseguir más poder para cambiar el estilo de vida actual, lograr comprar el vehículo más elegante que todos desean *“la cheyene apá”* como los jóvenes refieren, o el *“todos tienen un Jetta, al menos en la cabeza”*o, *“la chispa de la vida”* o *“para todo lo demás existe Master Card”*.

También la identidad está referida a fenómenos culturales articulados con la edad. La edad como categoría estadística o vinculada con la biología, pasamos a la edad procesada por la historia y la cultura: el tema de las generaciones. La generación alude a la época en que cada individuo se socializa, y con ello a los cambios culturales acelerados que caracterizan nuestro tiempo. Cada generación

puede ser considerada, hasta cierto punto, como perteneciente a una cultura diferente, en la medida en que incorpora en su socialización nuevos códigos y destrezas (Margulis y Urresti: 1992,3)

Por consiguiente podemos decir que la identidad de esta nueva generación de juventud esta distinguida por el uso de la nueva tecnología, la inclusión en las redes sociales, las identidades pueden ser múltiples, de procedencia historicidad, a su vez según el diverso grupos o clan con que se identifican que tienen marcas distintivas o significaciones comunes, a partir de los intereses y posición para enfrentarlos.

3.1.3 Las actividades agropecuarias dentro de las expectativas de vida de los jóvenes de El Plateado.

Juventud una construcción sociocultural cambiante, dinámica y que en los últimos siglos hizo su aparición (Urteaga, 2011:32), como un periodo de cambio en el que el que se enaltece la fuerza, la habilidad, la belleza, la valentía y también la inmadurez, y el despilfarro dicen otros, dos visiones sobre la misma etapa.

En el sector rural, la primicia es la fuerza por el requerimiento de trabajo físico, bajo la supervisión de los padres los hijos aprenden, llega el día en que los jóvenes deciden independizarse y hacerse cargo de su vida y es entonces que puede tomar una decisión, quedarse en su localidad o región o emigrar a lugares distantes y distintos a buscar la vida.

La sociedad rural en una dinámica que ha sido reprimida hace décadas, se defiende entre presiones económicas, reformas estructurales y concepciones culturales, que conducen a las familias a tomar decisiones de vida para su mantención. La modernización que en la década de los 60- 70 pareció una solución, terminó siendo una soga que ahora ahoga al sector agropecuario. El cambio tecnológico, que en su génesis es “lesivo, antes que socialmente benéfico y ambientalmente pertinente” (Bartra, 2008:108), es incosteable ya que los apoyos

que reciben los agricultores son para la compra de agroquímicos y en el fondo los recursos están dirigidos a las empresas que los comercializan, ya que el precio de los productos cosechados por los campesinos no cambian.

Los jóvenes rurales atrapados en su condición, luchan y se autoconstruyen en una sociedad que no los tiene considerados. Buscan formas para permanecer, recrean su juventud en la sombra de las tradiciones, soñando un mejor futuro, muchas veces lejano. Actualmente los jóvenes, viven en El Plateado hasta el término de la escuela secundaria y/o preparatoria y al no haber más opciones escolarizadas dentro del municipio, se considera el tiempo necesario para que los jóvenes tomen decisiones de vida, entre ellas permanecer o emigrar. Así, presionados por la falta de alternativas, la falta de posesión de un pedazo de tierra y de opciones de empleo, optan por salir.

Son pocos los casos pero los hay, de jóvenes que deciden emigrar y no se acomodan con el lugar de destino y sus formas de vida y regresan reintegrándose a su pueblo y buscando nuevas formas de sobrevivir. Los más apegados al terreno, buscan otras formas aunque limitadas para subsistir y se quedan como apoyo a sus padres, en casa, en el campo al cuidado de ganado o vendiendo su fuerza de trabajo en fincas vecinas. Dentro de los que permanecen lo hacen también para estudiar. Los jóvenes se plantean el amor a su tierra, pero también la baja capacidad productiva y económica que la actividad agrícola genera.

Hace tres décadas los jóvenes del campo no aguantaron más y emigraron a las ciudades, a otras regiones del país y al extranjero. Los hijos de los campesinos con tierra, y con mayor razón los que no la tienen, pasaron a formar parte de los millones de indocumentados en estados Unidos y del ejército de reserva de la delincuencia organizada y el narco (Giménez, 2011, p. 10).

En la misma nota se comenta: seguramente los jóvenes rurales no desean ser campesinos a la vieja usanza, ante esto los jóvenes que han regresado como deportados de los Estados Unidos comentan que los campesinos de su región no están dispuestos hacer cambios en su forma de producir “y así, ¿cómo?” dicen ellos.

Las tareas campiranas son trabajo duro, de sol a sol, sujeto a las inclemencias del tiempo y sin protección posible, sin seguro y con financiamientos variado o nulo. Sus significaciones los hacen ser libres y acercar su ser al cosmos, al cielo al valle, los ofrecimientos de las actividades agropecuarias son cada vez más limitados, y la aspiración de contar con una “troka” como refieren los jóvenes influenciados por los migrantes “norteños” que vienen de vista, sus formas de vestir, de hablar, la música que escuchan, y los vehículos ostentosos en los que se pasean dando vueltas por las noches alrededor de los parques y cabeceras municipales.

Este estilo de vida los distrae, los provoca, la serenidad se desestabiliza, los jóvenes se preguntan (Cortes: 2012, 79). También se lo preguntan a su Dios a los santos a los adultos, una plática entre iguales, *¿porque la diferencia?, ¿que los hace diferentes?*

Es conveniente anotar que la idea que los padres de que se trata de una generación que le ha tocado vivir crisis consecutivas de ajuste, en un periodo de final e inicio de un sistema y de un cambio estructural, por ello; son los primeros en aconsejar a sus hijos la inconveniencia de mantenerse únicamente de como campesinos, son quienes los alientan a salir del lugar, ya sea en busca de un trabajo o a estudiar. Actualmente los que salen lo hacen por necesidad en búsqueda de otros ingresos

Como observamos, la migración forma parte de una gran estrategia basada en la combinación de múltiples actividades que permiten la subsistencia y quizá algunos excedentes (Garay, 2011;101).

Quienes permanecen en el territorio, lo tienen contemplado como forma de vida, a diferencia de los jóvenes que salen a estudiar no todos lo consideran como actividades en las que vallan a continuar, aún algunos que cursando carreras agropecuarias como Medicina Veterinaria y Zootecnia, no lo contemplan.

“vienen a la comunidad y se integran a las actividades del campo, porque no han conseguido trabajo, actividades que cuando consigan un trabajo en la ciudad ya no harán, otros sin embargo acuden semana con semana a su rancho y su padre los espera a la llegada de la combi, y de ahí a trabajar, lo

asumen con gusto y dicen que están en la ciudad por conveniencia, que las actividades agropecuarias siempre serán parte de su vida” (habitante de El Plateado, junio, 2012).

Su inclusión su gusto en las actividades agropecuarias, tienen que ver con el jolgorio por las festividades típicas como el jaripeo, las cabalgatas y carreras de caballos, en las que su imagen de campirano se reproduce, no solo en el espectro del trabajo también en la diversión, en la relación intensa con la naturaleza su apego y relación con la tierra, plantas y animales, en la música y en el vestido, manifiestan su deseo de ser campesinos y reproducir el habitus, que considera Pierre Bourdieu. Sin dejar la heterogeneidad de intereses, presentes en la diversidad de jóvenes dentro de lo rural.

También están los que permanecen en el territorio y cuentan con superficies de tierra y cabezas de ganado otros que trabajan en programas eventuales como la construcción de caminos, obras o vendiendo su fuerza de trabajo como peones para de obra o en tareas del campo, y los repatriados que vulnerados han sido expulsados de los Estados Unidos y vueltos a su tierra natal, este grupo que en el 2012 sumaban 40 en la comunidad de La Calera, también se incluyen en las actividades agropecuarias y programas vendiendo su fuerza de trabajo, en un procesos de negación y re asimilación, se muestran distantes y poco a poco se reincorporan a las débiles e inciertas actividades agropecuarias, ofreciéndose como mano de obra perdida, barata, desechable.

3.2 Los jóvenes se van y luego regresan a El Plateado

En los últimos 2 años los pobladores han estado observando la repatriación de jóvenes que son expulsados del vecino país, a raíz de ese hecho han disminuido el número de personas que emigran y también a causa de la violencia, en el

nuestro el número de visitantes binacionales que asisten a las fiestas patronales y navideñas a las que años atrás la hacían.

Cuatro grupos de jóvenes se identifican; los emigrados, los migrantes en reflujo, los que no han salido del municipio y los que salen a estudiar, presentes de diversas formas. Los emigrados que mantienen relación con la agricultura como fuente de financiamiento, distantes y a la lejanía conservando su identidad primaria con el territorio, con su comunidad y con las actividades agropecuarias, de las que añoran comer sus frutos a la distancia, añoran las “*elotadas*”, las carnes asadas, el queso de la comunidad, etc. Sin embargo, ya asentados en otro espacio y asimilados en una sociedad que los ha absorbido y donde defienden su estancia “refrendan la imagen que venden los modelos hegemónicos de desarrollo y su racionalidad económica, a mayor acumulación mayor calidad de vida” (Muñoz, 2011:157).

Los migrantes en reflujo, los deportados, aquellos que habiendo salido de su territorio buscando mejores opciones de vida, son regresados a este, sintiéndose derrotados, en ocasiones con familia dividida en dos países , algunas veces solos y a donde regresan ya no tienen a nadie, se integran como jornaleros en todo tipo de actividades, agricultura, ganadería, albañilería, alguno con terreno que retoma, ya enmontado viviendo como en el Limbo, una temporalidad inexistente ni aquí ni allá, a la espera de poder regresar o que lo vengam a visitar, sobreviviendo.

Los estudiantes que regresan cada fin de semana y en vacaciones para apoyar en las actividades agropecuarias se integran a sus comunidades mentalizados que realizaran trabajos sus visitas son relámpagos llegan trabajan, algunos tienen sus novias en la comunidad y se regresan y así sucesivamente durante el año escolar, sin embargo se manifiesta su interés por dar mantenimiento a la actividades agropecuarias, por su parte los que permanecen están totalmente integrados a la dinámica comunitaria, trabajan, acuden al billar al depósito de cerveza donde también se juegan cartas y domino, muchas veces es un escondite a la realidad del que salen cuando son urgidos por los trabajos que se requieren.

Los que no han salido del municipio, como ya se dijo están en edad escolar o decidieron quedarse y se dedican a las actividades agropecuarias bajo la tutela de sus padres.

Otros temas, están presentes e implacables reconfigurando la identidad. Los desconocidos que invaden su territorio los intimida y el silencio invade los espacios de los jóvenes, los públicos. Los jóvenes se reúnen en pequeños grupos por espacios cortos, hablan en silencio, y se van, las jóvenes más aventuradas, salen por las noches como una parvada de palomas, muy bien peinadas y arregladas llegan a La Plaza, y después se internan por los callejones, (I@s mayores lo comentan con la irrupción de células de violencia, la actitud de los jóvenes, se ha modificado.

La identidad juvenil heterogénea, se suscribe marcando las diferencias de quien quieren ser, sí con la marca identitaria del lugar donde nacieron pero posicionándose como individuo ante el mundo, relacionándose con él mediante estilos y simbolismos diversos como: La fuerza para el trabajo y la exigencia de contar con ganado, trabajo comprometido de tiempo, pastar a los animales, dar agua, ordeñar, cortar y acarrear la cosecha, etc., mismas que exigen de fuerza, conocimiento y constancia en el desarrollo del trabajo campirano. Trabajo que para su desarrollo productivo exige de semillas óptimas, herramientas y maquinaria agrícola que debe estar lista, animales sanos, etc., para que la unidad campesina siga operando.

Su vestuario caracterizado por el uso de mezclilla, camisas y botas vaqueras, se ve transformado cuando los jóvenes integran la playera, el sombrero o cachucha, botas de trabajo o tenis, como la ropa que usan para trabajar, ya sea en el campo casa o en la construcción. Este cambio en la vestimenta se da sobre todo en los jóvenes que visitaron los E.U., ellos visten pantalones cortos debajo de la rodilla, playeras largas y cachucha, ropa holgada para el trabajo. Sin embargo, para los festejos, visten de camisa y chamarra casual.

Las chicas por su parte, utilizan brillos en sus prendas cotidianas como playeras y pantalones llenos de pedrería y accesorios relucientes que en los festejos la

formalidad los impone. Los que salen a estudiar rompen con la regla, sobre todo las mujeres, se ponen doble playera, se arreglan en cabello, se perforan la nariz o varias en la oreja para utilizar piercings y seguir el estilo moderno de la juventud en las urbes; usan poco maquillaje, y se muestran con seguridad y relajamiento, diferente a las que permanecen, que se peinan y maquillan un poco más y dentro de su cotidianidad, pasean por la plaza o por sus calles.

La diversión y la música como elemento identitario de la juventud también está presente, representado por la banda, el mariachi el tamborazo y el reggaetón en el escenario sonoro, vehículos con aparatos de sonido fuerte, para hacerse notar, carros bajos y camionetas altas, irrumpen, y desplazan al ideario tradicional de la musical del charro y de la música regional como el Tamborazo. Con temáticas que van desde el amor y el tequila, hasta la violencia, la droga y la muerte en un abanico de espacios, se desdibuja una identidad compartida con el México del ayer, fundada en lo Rural.

El consumo de bienes simbólicos, como la música, serán elementos importantes para la delimitación de las fronteras identitarias tanto generacionales como con otros jóvenes (Urteaga: 2011,98). Ahora cambia y se diversifica e integra elementos universales, los jóvenes nacidos en un periodo de crisis donde sus elementos fundantes también lo están, (Quijano, Video: 1/5), genera modificaciones en las identidades, que también se ve influida por comunidades divididas que mantienen una relación intensa con la población que habita en los E.U.

De esta manera para lo mejor y para lo peor, cada humano rico o pobre lleva el planeta entero (Ibídem). Así, en el vestuario, en la música y en el uso de tecnología se sintetiza ese poder del mundo en sí y para sí. En los festejos, bailes, fiestas familiares y jaripeos, están presentes los equipos de música y en el proyector de imágenes icónicas se recupera a muertos y a los que aquí nacieron. Los festejos familiares o convivencias son eventos solidarios a los que acuden los cercanos, donde se trata de compartir, son espacios para de relacionarse entre las comunidades pequeñas, los alimentos son preparados localmente o algunos

pueden ser de fuera, encargados a “la combi” que va a Zacatecas o a los municipios vecinos y que regresa para la hora de las fiesta. En estos espacios de compartencia, los jóvenes son dueños del mundo mientras la fiesta dura.

Durante la fiesta charra, los jinetes prueban su capacidad para el manejo del ganado y se ejercita en el uso del caballo y la reata. Los jóvenes plateadenses se atavían con su ajuar de charro, ritual masculino que hace alarde de fuerza y masculinidad. Los y las jóvenes acuden como espectadores de suertes campiranas. Otra diversión a nivel local es asistir al billar y escuchar música en sus vehículos transitando por el pueblo y las comunidades vecinas.

Los deportes también conforman el ser joven de los plateadenses, en la cabecera municipal se acude por las tardes a jugar como distracción y realizar ejercicio vespertino de relajamiento, en las comunidades las canchas son utilizadas también como centros de reunión con alumbrado. Los y las chicas juegan en equipos mixtos de voleibol frente a la tienda que los surte de golosinas, alimentos chatarra y cerveza. También pueden acudir a alguna cenaduría de las que se mantienen abiertas más allá de las 8 de la noche, horario en que adultos y niños “se guardan” en sus hogares. Solo los jóvenes se mantienen en las calles hambrientos de ser y hacerse valer controlando su territorio, con pláticas del dinero que tienen o desean, las fiestas a las que acudieron, la masculinidad o feminidad y sus interrelaciones, etc.

Respecto de la religiosidad de los jóvenes de El Plateado, participan en actividades religiosas no de la forma asidua de los adultos y claro está tampoco con los mismos intereses, se suman a eventos específicos como la fiesta patronal, el festejo a la virgen de Guadalupe, las Posadas, o festejos familiares. La religión que predomina es la católica, en el municipio existe también la presencia de otro grupo religioso identificado como la iglesia evangelista. También la “religiosidad sin iglesia” se manifiesta en el lenguaje de adultos y jóvenes quienes imploran a diferentes Deidades o Santos, para que los provean de buenas cosechas.

Así mismo, la religiosidad popular se representa también en el acompañamiento durante la pérdida de algún familiar querido, situación a la que acuden los jóvenes

en compañía de sus padres en aprendizajes de los ritos de solidaridad y despedida.

Un festejo representativo de su religiosidad es el que se realiza 2 veces por año honrando al santo patrono de El Plateado, San José y a la virgen de Guadalupe, los jóvenes se organizan o prometen mandas y participan en “La Antorcha”, una experiencia que los lleva a traer fuego de otros municipios y en forma de relevos, transportando el fuego simbólicamente considerado como “fuego nuevo” que depositan en la iglesia, aspirando llevar una nueva energía que ilumine su pueblo. El fuego se trae de los cañones que circundan el altiplano, de Juchipila y Tlaltenango, ambos se benefician con los escurrimientos que en épocas de lluvia se generan en la parte alta donde se ubica El Plateado y su espacio de bosque, como raíz de dos cuencas, de tal manera que las significaciones e interrelaciones forma un tejido fino. El agua que el bosque genera se intercambia por el fuego nuevo, que se ofrece a sus santos y a su fuerza como población para una renovación individual y social.

La migración multicitada también es vista como una opción de salida, de economía y de conformación identitaria. Los jóvenes que en busca del sueño americano parten la ilusión de una vida mejor, según su criterio, energizados por la atracción de la aventura, se atreven y parten a buscarlo. La identidad está construida en un territorio ampliado que va más allá de las fronteras hasta las regiones en otros países habitan los migrantes Plateadences. El territorio se construye de forma elástica y dinámica, conformándose en un territorio ampliado y ligado por una red que se mantiene por una red de relaciones que incluyen viajes, artículos de intercambio, llamadas telefónicas y compartir las fiestas. Así la subjetividad e intersubjetividad ya no radica sólo en el Plateado, sino que viaja por toda la red donde la subjetividad se recrea, alimentando su identidad (Giménez, 1996).

“La desterritorialización” física de los sujetos sociales por desplazamiento o abandono de su lugar de origen no implica automáticamente el abandono de su cultura internalizada. En otras palabras, la identidad se recompone, se redefine y

se readapta, pero sobre la base de conservar lo esencial de la antigua identidad y de la matriz cultural que le sirve de soporte.

Cruzar hacia el Norte para conocer ese modelo de progreso que se ha vendido como espejos brillantes que llaman al partir hacia los E.U., donde las personas suponen el acceso a bienes y mejorar su capacidad de compra, en ello se manifiesta su identidad y es entonces que se vuelve polifónica, suspira por el anhelo de lo dejado, por sus raíces.

Miguel Moctezuma L. y Oscar Pérez Veyna con su investigación “La Dimensión Humana de la migración internacional de Zacatecas”, analiza conceptos como asimilación, refiriéndose al proceso como los jóvenes asumen y se integran a otra cultura, su resistencia y acomodación a dicho proceso y los vínculos que se mantienen con la cultura inicial. Los autores mencionados conforman el soporte teórico donde se referencia la realidad encontrada entre los jóvenes de este municipio y la idea aspiracional de juventud de los adultos.

El tema del reflujo como ya se mencionó, es un concepto avasallador, que significa el retorno al lugar de origen, ya sea de forma “voluntaria” o por coacción donde el adjetivo “Bienvenidos, largo de aquí”, ejemplifica la doble exclusión y la marginalidad en la que se verán envueltos. Y es que lo que en un país es “expulsión” de migrantes y despoblamiento, en otro se manifiesta como “atracción” y establecimiento de inmigrantes

Los y las jóvenes aman el campo sin embargo aspiran a encontrar un empleo, a trabajar a casarse y mantener una familia o simplemente a vivir con seguridad, tener con que alimentarse y vestirse. Hacen de su territorio, una región amplia más allá de los límites del municipios que por motivos de mercadeo, o culturales recorren y son parte de su espacio de movilidad identitaria.

Finalmente para recuperar la mirada, la voz de los jóvenes del municipio de El Plateado del General Joaquin Amaro dentro de su interacción, su alteridad manifiesta donde rompen con la regla, los jóvenes aprenden de los adultos donde ahora lo que desean es desaprender. Causa también de conflicto cuando los jóvenes quieren implementar cambios y manifiestan críticas a las formas

tradicionales de cultivar la tierra y manejar el ganado, pues desean implementar procesos más modernos y se ven limitados puesto que si no tienen capacidad de concertación con sus padres, se generan fracturas.

Las mujeres en las comunidades asumen nuevos compromisos para solventar las necesidades de la familia, los hombres no están dispuestos asumir otras cargas de trabajo dentro de la comunidad, *“no me sale”* dicen. Los campesinos autosuficientes se vuelven suburbanos, que buscan empleo.(Morín 1999:33).

En la comunidad de La Calera, las actividades de las mujeres radican en las propias del hogar y algunas que generan recursos económicos tales como la elaboración de queso, empleo doméstico, asesoras de programas de “educación inicial” y realizando ventas de artículos por catálogo. La actitud femenina *“echada para adelante”* es vista como para suplir la responsabilidad y la capacidad de los hombres por asumir sus roles proactivos.

“Ellos no buscan nada aquí cerca, prefieren acudir a la ciudad con la esperanza de un mejor salario”(opinión de mujeres de La Calera).

La juventud como signo se transforma en mercancía, se compra y se vende, interviene en el mercado del deseo como vehículo de distinción y de legitimidad. (Margulis y Urresti: 1992, 2). En consecuencia, son bombardeados por mensajes publicitarios y son violentados hegemónicamente para que respondan en consecuencia.

3.2.1 Estancia en el extranjero

A medida que los trabajadores contratados por el Programa Braceros, y posteriormente los migrantes que lograron su residencia en los Estados Unidos, crearon precedente y se llevaron a sus familias, los solteros vinieron a casarse y posteriormente arreglaron la situación migratoria de su cónyuge.

. *“Con la Amnistía del 85, muchos arreglaron, el patrón les ayudo arreglar y se llevaron a su prole, dejaron de invertir acá y dejaron todo, rentan o prestan la tierra, si hay algún interesado” (Maestro de Telesecundaria, entrevista, 2013).*

La forma de vida y el nivel de consumo se constituyó en una meta, una imagen de desarrollo y así año con año al terminar la secundaria o la prepa los jóvenes iniciaban su camino en busca de ese otro mundo soñado.

Las familias rurales de los estados del norte están divididas, la mitad o más, vive en los Estados Unidos y la otra mitad en su entidad de origen. Muchos jóvenes que migraron a E.U. regresan de paseo a sus pueblos, y traen autos, ropa dinero, cosas que los jóvenes de aquí no tienen y que representan una gran tentación: los que no se han ido ven la posibilidad de irse como una oportunidad de desarrollo y de vida, lo primero que buscan es tener un vehículo.

Para este análisis dividiremos a los jóvenes migrantes en dos: los que al llegar se dan cuenta que no es lo que esperaban y que lo que dejaron atrás puede ser una opción de vida, y los que resueltos, satisfechos de haber conseguido lo deseado, se esfuerzan por integrarse a esa nueva vida. Aquellos que en el camino van haciendo un recuento, de lo que dejan y visualizando a lo que se están enfrentado en el paso al norte, optan por regresarse y hacerle frente a las condiciones dentro de su región.

“Yo fui, tengo familia y no me acostumbre, ahí no más encerrado, extrañaba el rancho, el campo y me regrese, ahora vivo haciéndome cargo del rancho de mis papas, y mis hermanos me ayudan cuando voy a sembrar” (Márquez entrevista, 2012)

También aquí el testimonio de un joven casado y con familia:

“Los que dejan a la novia y les dice: o te regresas o me busco otro, así me dijo mi esposa, yo me vine a casar, las mujeres de allá tienen una ambición muy grande y vine a buscar aquí, y me case como no tenía papeles y me la lleve a pasar, y me dijo: sabes qué, yo tengo miedo y no quiero pasar por esto, vete y yo aquí me quedo, y pues me regrese, como me iba recién casado, y aquí hice frente”(Braulio, entrevista, 2013).

La mayoría, satisfechos de lograr su anhelo, después del sufrimiento de la pasada, nadando por el río, en lancha, con identificaciones falsas, escondido en la cajuela de un vehículo, o con largas caminatas por el desierto, llegan a su destino programado donde les han concertado trabajo o se dan a la tarea de hacerlo. Se enfrenta a la barrera del idioma, uno de los muros más grandes y aprenderlo es el primer reto, dominar su trabajo y aprender a transitar y moverse por la nueva ciudad es otro. De ahí pasa a relacionarse a establecer contacto con sus paisanos, amigos y familiares que lo apoyan como una red que no lo deja caer. Al conseguir trabajo, uno de los compromisos, cubrir las deudas generadas con el paso hacia el “norte”, que en ocasiones suman entre 4 o 5 mil dólares, que aproximadamente en pesos mexicanos asciende a más de 50 o 60 mil pesos.

“Muchas veces estando allá uno quiere hacer lo que hacía aquí y pues no, es un choque de culturas. La vida es muy difícil, las reglas se deben cumplir al pie de la letra, al que no a la cárcel o te sacan” (Braulio, entrevista2013).

El trabajo y la vida en los Estados Unidos es muy rutinaria, trabajo casa, quien rompe su rutina se enfrenta al monstruo, al no tener documentos que posibiliten su estancia en aquel país de manera legal, impide el libre tránsito. De acuerdo con (Moctezuma, 2008) en su estudio “La Dimensión Humana de la Migración Internacional en Zacatecas” que analiza la “adaptación y/o asimilación”, los estilos de vida que chocan, con la libertad de andar a caballo caminando por el monte o en la parcela y sin embargo la adaptación en los EU, obliga a los que desean permanecer ir creando relaciones, los confronta, hasta adquirir más compromisos. Luego la adaptación se cumple en el migrante, mas no en su descendencia, en un porcentaje muy bajo mantienen la añoranza, el gusto por sus raíces mexicanas. Seguramente esos casos en los que el amor por la tierra y las raíces logra sostenerse por más de una generación, son casos en que los padres inculcan la cultura y el amor por sus raíces, los acompañan en vacaciones y reconocen los lazos que les son inculcados, las identidades son percibidas y asumidas como propias.

“Los primeros años son muy difíciles, se extraña la comida, la bebida, las fiestas, después se recuerda pero se va quitando la tristeza” (El Rojo, entrevista, 2013).

El entrevistado reafirma lo dicho por Moctezuma en el proceso de adaptación a la cultura y la asimilación de costumbres, que no aniquilan las formas que dé inicio conformó la identidad campesina, zacatecana y mexicana, opacan sus manifestaciones y en las siguientes generaciones de migrantes viviendo en los EU quizá se pierda.

Las aspiraciones de consumo que mueven a la población a arriesgar su vida, se ven concretadas al encontrar trabajo y comparar su capacidad adquisitiva, el uso de crédito, que en los EU facilita el consumo,

“Uno se acostumbra cuida su trabajo, y así se la pasa trabaje y trabaje, y con gusto cada semana de su pago, solo se entristece en las épocas en que son las fiestas en el pueblo, la navidad el día de la madre de ahí en más la gente sigue su vida sin tener planeado regresar” (Braulio, entrevista, 2013).

La distancia se ve consolada por los obsequios que les son enviados por familiares, (productos de nostalgia, así son nombrados por la oficina de Turismo en Zacatecas), se reconfortan con el apoyo a los que se quedaron, ya sea de forma individual o en Clubes de migrantes, se reconocen unos, y semejantes, organizados para apoyar con diversos programas que de manera concertada con el Gobierno del Estado, ponen en marcha: Obras públicas, becas para jóvenes, microempresas y los apoyos individuales para la compra de semilla y fertilizantes cada año en la época de siembra

3.2.2 Las Remesas, esperanza de los que se quedan.

Las remesas son los recursos económicos que los migrantes envían a sus familias en forma periódica para el sostenimiento familiar. Una esperanza no solo para las familias, también para el gobierno que lleva cuenta de las entradas de dólares y dedica programas al desarrollo de capacidades, programas de contrato temporal, estas acciones se ven reforzadas por el discurso del Banco mundial, la búsqueda incesante de esas remesas, descansa en la incapacidad gubernamental de generar riquezas y bienestar para la población con los recursos disponibles, con

esta dependencia, se incentiva la venta de mano de obra barata pues viene a solventar las obligaciones de creación de empleos e infraestructura que el Estado es incapaz de asumir.

Las remesas constituyen una fuente de ingreso para las familias de los migrantes, una fuente de ahorro, y una fuente financiera productiva, en otros casos solo para las emergencias.



Figura 8.- Remesas vs petróleo como las únicas fuentes de ingresos en el país.
Fuente: Tomado de Enrique Galvan, periódico La Jornada, 2018:31).

Las remesas constituyen un ingreso importante para el país, esta nota de Enrique Galvan Ochoa muestra que los que migran ingresan más recursos económicos al país que los obtenidos con la principal actividad productiva de México, la venta de petróleo que, no obstante que la privatización de la industria petrolera se encuentra en concreción y sus ingresos quizá disminuyan, con la construcción del muro las condiciones puedan volverse más críticas a medida que se constriñan las posibilidades de migrar.

El municipio cuenta con total de hogares 563 de ellos el 34.99% reciben remesas (Moctezuma, 2013). Según los habitantes la mayoría cuentan con familiares migrantes en los Estados Unidos, que si bien no hacen envíos de remesas en forma periódica, lo hacen con carácter eventual para el auxilio de alguna urgencia de enfermedad, para una fiesta o para las necesidades de la siembra. Los hogares también reciben remesas para financiar las actividades productivas “El aumento de un miembro de la familia en EU trae consigo un crecimiento sustancial de 134

pesos a partir de la producción de cultivos básicos y en el caso de la ganadería y en 324 pesos, por cada hectárea utilizada en la ganadería y por unidad animal extra, eleva en 142 pesos (Yunez, 2007, pp. 66, 69). En este estudio podemos observar que en tierras de temporal, es intrascendente el impacto a las actividades productivas, la importancia viene siendo para las familias en el apoyo al sostenimiento y mejora si es el caso, de su estilo de vida.

Las remesas colectivas, aquellas que reúnen los Clubes de migrantes, en su interés de retroalimentar su cultura a la distancia se reúnen y preocupados con su comunidad originaria, conforman fondos de apoyo, que operan en algunos casos en forma directa y en otras de manera convenida, en el caso de Zacatecas en la integración del Programa 3x1, con oficinas de representantes de los clubes que se encargan de supervisar la aplicación de los recursos.

Las familias que reciben remesas, en conjunto con apoyos sociales gubernamentales destinan estos recursos a la mantención de la casa y de la unidad productiva, si bien el municipio es temporalero, tiene condiciones muy buenas en la ganadería posee buenos agostaderos y superficie suficiente para ello. El municipio está considerado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) con un índice de marginación media. Finalmente las remesas constituyen un recurso que solventa necesidades que con los ingresos locales no se pueden sufragar y permiten que la permanencia de la vida en las comunidades.

3.2.3 Condiciones del reflujo migratorio

Para el gobierno de los Estados Unidos, los extranjeros que permanecen en su país sin una visa de turista o de trabajo, lo hacen de manera ilícita, y pueden ser deportados. Los EU tienen una larga historia de trámites y regulaciones que rigen el ingreso de extranjeros a su territorio, después de haber promovido el Programa Bracero, las siguientes leyes son las que en las últimas décadas han intentado

regular el flujo de personas. A) En 1952 la Ley de Inmigración nacional; b) En 1986 la Ley de Reforma y control de la inmigración (Ley IRCA ó Simpson Rodino); c) en 1986 Enmiendas de fraude de matrimonio de inmigrantes; d) en 1990 la Ley de inmigración y e) en 1996 la Reforma de inmigración ilegal y Ley de Responsabilidad Inmigratoria por mencionar las más conocidas.

Esta última Ley permite las detenciones obligatorias basadas en infracciones menores y puede impedir obtener el estado de residencia a quienes proporcionen información falsa. (página de internet, Leyes Predominantes, 2013).

En el año 2007 en base a esa Ley, se estableció un Programa de Repatriación Humana que establece condiciones de protección y apoyo a todos aquellos que se encuentren en condición de deportados. Durante la década de 2001-2010 EU endureció su política migratoria, reforzando los controles para reducir el cruce de indocumentados por la extensa frontera sur que comparte con México. Y redoblando las redadas dentro de su territorio principalmente contra inmigrantes indocumentados de origen mexicano. (Padilla, 2012, pág. 211). Lo que se resume en una mayor presencia de “La Migra”, como se le conoce dentro de los ciudadanos inmigrantes a los oficiales de la Agencia de Inmigración de los EUA.

“Estábamos trabajando y un grupo que paso a una camioneta grito ¡ahí viene la migra!, esto causó pánico, los trabajadores se escondieron en las cajuelas, se subieron a sus carros y se fueron, dejaron todo, las herramientas, el equipo y los materiales quedaron regados y se hizo un vacío, ¡el miedo de los trabajadores a la Migra!” (Sebastián, entrevista, enero 2013).

En los últimos años las *redadas* como se le llama a la estrategia de búsqueda de migrantes que viven y trabajan en forma ilícita en los Estados Unidos según sus propias leyes, se han hecho muy comunes en los barrios que son conocidos como los sitios en los que los migrantes laboran incluso ahora en la propia calle.

El miedo se vuelve parte y condiciona el comportamiento de las personas y la situación social en la que los hombres se sienten amenazados. Los procesos y experiencias a las que se enfrentan los migrantes, su capacidad de asimilar el miedo y padecer la nostalgia, hace necesario el análisis de lo que sufren para mantener el estilo de vida que les es necesario o al que se van incorporando.

Algunas de las actividades por las que pueden ser detenidos frecuentemente son las de tránsito y la de consumo de alcohol en lugares públicos. En algunos estados como Arizona, las redadas se hacen y se detiene a las personas en la calle o en el trabajo, las autoridades de EU optan por encarcelarlas mientras son deportadas: ya deportados pueden ser enviados a la Ciudad de México o al paso de la frontera, proceso que de igual manera pone en crisis la sobrevivencia pues en su mayoría, los deportados no portan dinero ni pertenencias pero se ven vulnerables a la delincuencia local, pudiendo ser asaltados o privados de la libertad.

La colaboración de estas organizaciones revela, sin embargo la doble dimensión discursiva ya establecida con antelación. De un lado, se destaca el aspecto humanitario y altruista, del otro, el aspecto negativo: el riesgo para la seguridad pública inherente a su llegada, pues son juzgados de manera acrítica y a priori como delincuentes. Esta doble dimensión discursiva se encuentra incluso entre aquellos cuya función es dar los apoyos ya mencionados.(Padilla, 2012:221)

Los deportados son enviados a las ciudades fronterizas en las que por las condiciones de violencia que en el país transcurren se les criminaliza por su imagen y sus condiciones de indefensión en las que se encuentran, por su parte los deportados se hallan en situación de estrés y se mantienen en temerosos enterados de la violencia que se vive, cuidan de sus pocas pertenencias que traen consigo y así mientras recorren la ruta de regreso a sus poblados de origen, durante su tránsito piden apoyo casa por casa, en sitios públicos o en las vías del tren, para obtener los medios para concretar su retorno.

En situación de estrés y peligro es posible que puedan padecer “El síndrome de Ulises” conocido como el conjunto de manifestaciones que experimenta el migrante cuando se encuentra lejos de su familia en un país extraño, completamente solo, en ausencia de redes sociales a las que pueda pedir ayuda, con permanente inseguridad laboral, y en el peor de los casos perseguido y rechazado. Es decir, se trata de respuestas emocionales ante una situación adversa y real, de máxima tensión (Moctezuma, 2008:18).

3.2.4 Percepción de la familia y la comunidad sobre el regreso de sus jóvenes migrantes

Al regresar a su pueblo se ven envueltos por un remolino de sentimientos de gusto, de ausencia, como un sueño:

“Aquí no ha cambiado nada si acaso un enjarrito” (Braulio, entrevista, 2013).

Los actores sociales a los que hacemos referencia son: los adultos, que definen a la juventud en función de sus expectativas reproductoras en las estructuras cultural, social y de personalidad de un mundo de la vida institucionalizado, y los jóvenes, en el sentido de que ellos sean los que se autodefinan (Taguenca, 2008:2).

Los deportados allá dejaron a su familia aquí ya no tienen familia directa, si acaso sus abuelos y ellos les dan cobijo (Maestro de Telesecundaria, entrevista, 2013).

Una ruptura que los lanza a migrar y nuevamente, son despojados de parte de su vida al volver a ser lanzados a un mundo que ya les es desconocido, las condiciones económicas a las que estaba acostumbrado cambian en forma radical, lo que se gana, el tipo de trabajo que se realiza y las posibilidades de conseguirlo así como lo que se gasta un país que le ofrece un bajo nivel de salario con un alto costo para mantenerla. En E.U. no hace falta la escuela con saber hacer las cosas es suficiente.

“Primero me fui a Zacatecas y busque trabajo y no, no encontraba, fui a SAM’s y les dije mire yo puedo manejar el tractor y le acomodo la mercancía bien, y en un momento, tengo mucha experiencia, déjeme mostrarle, y me contestaron, no, solo aceptamos con la prepa. En EU lo que se necesita es saber hacer el trabajo, y más el duro, y aquí en cada lugar debe de tener la prepa, en eso llego mi hermano e igual y un día me dijo vámonos jugándola con el rancho, regresemos al rancho y ahí metimos lo que traíamos y nos compramos un tractor” (Braulio, entrevista, 2013).

Si se desea regresar opta por esperar al término del castigo o volver a intentarlo en forma ilegal, asumiendo la responsabilidad que cada intento es causa de encarcelamiento en donde se duplica la cantidad de años de encarcelamiento.

“Los jóvenes se emocionan ante tanta tecnología y recursos tan distantes y cercanos a la vez, la televisión por ejemplo y hay están dándole el celular y para que si no saben lo que quieren, ni donde quieren estar, ni hacia donde quieren ir. Y en general ni tienen modo de hacer lo que desean” (Platica con Don José, 2012).

La comunidad, cuenta las historias y conoce información de porque fueron deportados, cuanto tienen aquí y en el fondo se asume como fracaso. Y las personas al igual que antes padecían la nostalgia de su pueblo ahora padecen el desamparo del regreso, las circunstancias diversas a las que pueden enfrentar, quienes tienen familia a la presión económica, quienes no la tienen a buscar el abrigo con familiares cercanos, asumiendo poco a poco su nueva realidad acompañándose o evadiéndose con soledad, alcohol o drogas.

Alain Touraine, en *La sociedad post-industrial* (1969), intuyó cambios clave desde una «sociedad de industrialización capitalista» hacia una «sociedad programada», posindustrial o tecnocrática. Intuyó la nueva funcionalidad del conocimiento en los sistemas de producción; el declive del papel de la clase obrera tradicional; la importancia de los movimientos sociales emergentes, como el movimiento estudiantil de mayo del 68; la aparición de nuevas formas de dominación social, orientadas hacia la manipulación de las conciencias; la importancia del consumo, incluso en su formas masificadas;(Bericat, 2003:7)

Un cambio estructural que ha fortalecido un capitalismo rapaz, deshumanizado, donde el consumo y el negocio es lo que domina, no importa lo social, la comunidad, lo que determina es poder consumir y competir.

3.3 Campo fértil para los jóvenes

Las condiciones en las que los jóvenes se integran a las actividades agropecuarias es heterogénea los que permanecen lo hacen en apoyo a sus padres contratándose como peones, los estudiantes como auxilio en las vacaciones o los fines de semana estos casos en los que no se pierde la relación y en constancia se vea la comunidad tiene posibilidades de dar seguimiento a las actividades agropecuarias ya que se siguen desarrollando los aprendizajes de abuelos, padres hijos, el hace los mandados de lo que se debe comprar en la ciudad y es posible que con la escolarización pueda asumir con otra visión las actividades de producir alimentos.

Los migrantes que ya están establecidos al lugar al que migraron, como hemos argumentado mantienen relación mientras viven sus padres o familiares, con financiamiento o de múltiples formas, muriendo los padres, vienen y regularizan solo para vender sin existir ningún intento por volver, existen también quienes construyen casas lujosas para vacacionar o su descanso cuando ya no puedan trabajar en los Estados Unidos por salud o edad, mismas que se se vuelven sueños interminablemente pospuestos, solo que existan para soñar sin concretar.

Los migrantes en reflujo se integran a un mundo que fue parte de sus recuerdos y su identidad pero que ya no es de su forma de vida, se enfrenta a una realidad de la que salió por tener expectativas de vida diferentes y necesidades creadas y ahora vuelve de manera adversa a integrarse, algunas veces sin dinero, su proceso de readaptación a la comunidad y encontrar la forma de pertenecer nuevamente. El dinero será determinante para que asuma nuevamente las actividades agropecuarias, ya que acostumbrado a cobrar bien y cada semana es totalmente opuesto a gastar durante todo el ciclo agrícola y contar solo con ingresos en la cosecha. También la disposición de terrenos o ganado lo determinaran.

Quienes aquí han permanecido lo han hecho encontrando formas de sostenerse y buscando constantemente diversas alternativas la agricultura o la ganadería se

vuelven un recurso que puedan conseguir al final del ciclo. Ya que como vimos dentro de los apoyos gubernamentales solo dos jóvenes lo tienen que seguramente fueron ya beneficiados con tierra para que fueran objeto de dicho apoyo.

Los jóvenes prefieren permanecer en el campo, más por la percepción de mayores posibilidades de subsistencia, que por el apego a la tradición familiar (Kessler, 2006:14)

Los familiares les dan cabida a los repatriados con apoyos que incentiven su estancia y ayuden a la sobrevivencia

“le di una vaquita para que la engorde y se ayude”(Padre de migrante repatriado).

La reintegración a la familia después de años de ausencia obliga a ambas partes a tejer una nueva forma de relacionarse. Los jóvenes acostumbrados a vivir solos al reincorporarse no desean el involucramiento de los padres en su vida privada, en el caso de los casados, buscan encontrar nuevas formas de relacionarse con su familia asumiendo nuevamente su papel de padre y de proveedor económico de la unidad familiar.

3.4 Tensiones del retorno

La alegría y bienvenida a los reincorporados, también traen consigo tensiones y conflictos, por la crisis o el conflicto generado al deportado y su reinserción intempestiva a un esquema que de alguna manera está funcionando y hay que hacer acomodos para recibirlo

“He dejado allá a mi familia, tenía veinticinco años sin venir y residir en los EU, nunca arreglé papeles. Pues aquí para sobrevivir le buscamos y nos acomodamos a los trabajos que allá”(Reyes, octubre, 2017, entrevista radiofónica a migrante deportado)

La nostalgia y la frustración se identifican en su hablar, cansancio y desanimo, los procesos y experiencias a las que se enfrentan los migrantes, su capacidad de asimilar el miedo, padecer la nostalgia, hace necesario el análisis de lo que sufren,

para mantener el estilo de vida, que les es necesario o que se van incorporando. Evidencias de la propia voz de quienes han sido víctimas de violencia, discriminación, en la búsqueda de mejores condiciones de vida,

Caso de “*La Veracruzana y El Rojo*”, entrevista a profundidad a dos jóvenes que de dos puntos muy distantes de la geografía mexicana, Veracruz y Zacatecas, constituyen una familia como inmigrantes en el estado de Arizona.

Este caso nos permite observar en una sola familia los grandes conflictos de la migración. Siendo jóvenes partieron a los E.U., en busca de empleo entre los años de 1996 y 1998.

La Veracruzana: Una mujer, nacida en Veracruz, madre de un recién nacido, que siendo joven decide partir a los EU., el año 1996. *El Rojo*: Joven Zacatecano que emigra desde La Calera hacia los E.U., en el año 1998, *La Veracruzana* decidió partir a los EU con un hijo en los brazos, allá conoció a *El Rojo* ambos trabajaban en el mismo restaurante, se entendieron y formaron una familia, *El Rojo* reconoció a Toño como su hijo, y procrearon a 3 hijos más en los E.U., viviendo en Phoenix, Arizona. Trabajaban en diferentes turnos para hacerse cargo de su familia en forma alterna, llevaban sus cuentas en orden, dos ingresos permitían pagar renta, deudas, comida, licencia en orden, todo para no tener problemas con las leyes.

Esta pareja nos muestra como la forma de trabajo y el estilo de vida en los EU, se logra doblegando el esfuerzo y las horas de trabajo invertidas por los miembros de la familia, para pagar los “*billes*” (renta y servicios básicos que paga una familia).

Un día salieron de paseo y de regreso un policía local, lo detuvo y pidió su licencia y documentación. El policía requirió sus documentos de residencia, aun sin tener autoridad, pero si el antecedente del estado de Arizona, de ser el primer estado en permitir detener a las personas y pedir sus documentos, sin haber delinquido.

“El policía dice: dame tus documentos, el Rojo entregó la licencia, el policía dice nuevamente: dame tus documentos que te permiten estar en este país, el Rojo respondió no tengo. Al contestar pude percibir que al policía le brillaban los ojos

como a un mastín que ha alcanzado su presa, ¡ahí me detuvieron!, me llevaron a la cárcel y me expulsaron del país ¿A poco no ha oído hablar de Joe Arpaio?, “es el alguacil más implacable con los migrantes”, es de Arizona, del Condado Maricopa, búsquelo y verá”.

Ese nombre sintetiza la violencia y la política racista de un país que se asume policía del mundo, y que da un trato deshumanizado a los trabajadores que van a enriquecer su país.

Por su parte, *la veracruzana* permaneció con sus hijos hasta que vinieron a recogerla, estuvo sola en medio del campo a orillas de la carretera, hasta la 1:30 de la mañana, cuando la grúa recogió el carro. Los hermanos de *El Rojo* que vivían en la misma ciudad, no quisieron hacerse cargo de su familia.

“todos dijeron que ¡No!, ellos tenían que salir a trabajar, ya no había quien cuidara a sus hijos y empezaron a tener temor que pudieran quitárselos” (familiar entrevistado)

Ya como deportado, *el Rojo* aprovecho el tiempo para venir a visitar a su madre y un mes y medio después *la veracruzana*, que seguía trabajando allá, le envió dinero para cruzar la frontera nuevamente. Contrataron a un “pollero” acordaron que la pasada sería por Cd. Juárez, ahí se encontraron con los supuestos contactos que los llevaron a una casa en las orillas de la ciudad y los mantenían a la espera con del momento para cruzar. *El Rojo*, pudo comunicarse con *la veracruzana* y esta le preguntó

“¿Por qué no has llegado?, el pollero te está esperando (la veracruzana).

En ese momento *el Rojo* se dio cuenta que estaba con la gente equivocada y que los estaban reteniendo sin un acuerdo previo, en resumen, ¡estaban secuestrados!, luego de eso, *el Rojo* y otro compañero lograron escapar. Así pasaron dos intentos, ella enviando dinero para que pasara y no se podía, hasta que la situación se volvió insostenible y tomaron la decisión de reunirse en El plateado.

Al llegar al rancho se fueron a vivir a la casa de la mamá de *El Rojo* mujer que vivía sola, ellos llegaron solo con su ropa, sin más nada, un excuñado les presto una casa destruida por el abandono y la humedad, y de inmediato se vio la solidaridad

comunitaria con ellos, los vecinos les regalaron trastes y algunos artículos del hogar, así se mostró la solidaridad de una comunidad pobre que comparte lo poco que tiene para que los “recién llegados”, puedan tener un techo.

Actualmente el Rojo se ha incorporado a las labores domésticas, y la veracruzana se encarga del cuidado de una bebé que ha nacido ya en la comunidad La Calera, una pequeñita de sonrisa amplia y ojos traviosos, que tiene una deficiencia en la tiroides y requiere atención especial. La familia sigue creciendo con hijos de aquí y de allá, un fiel ejemplo de una familia trasnacional, nuevo modelo de las unidades familiares de los migrantes.

“Aquí comemos hasta cuatro veces lo mismo, ha sido lo más difícil, la comida, algunos de los hijos nacidos allá, no les gustan los frijoles, ni los nopales”.(la veracruzana).

Sendas cazuela de arroz y frijoles se cocinan, ese día se comería un guisado, hecho de asadura con chile rojo, que se elaboró conjuntamente con una vecina con la que se comparte el guiso, en lo que los padres comentan la experiencia.

Durante la comida, Lucio el hijo mayor nacido en los E.U, se ponía nervioso y repetía palabras rápidas y entrecortadas, se levantaba se sentaba, visiblemente inquieto, por el tema que se estaba tratando, traumático para él y doloroso de recordar, padece autismo, allá tenía apoyo del gobierno para tratarse y acudir a la escuela, aquí ha terminado la primaria y en la secundaria ya no lo aceptan, es un chico inteligente pero los muchachos lo hacen enojar y el profesor de la escuela se negó a aceptarlo, día con día ayuda a las vecinas y le pagan entre 10 y 20 pesos diarios haciendo mandados.

Toño el hijo más grande, aquel que la Veracruzana llevaba en brazos al iniciar esta aventura, no quería regresar a México la vida que él conocía era la de E.U la de Arizona, pero no hubo con quien dejarlo, su mamá no lo quiso dejar solo y se lo trajo, ahora cursa el bachillerato y sueña con salir del rancho, sus aspiraciones son enrolarse en el ejército o la policía, y poder salir del rancho.

“Señora Silvia, ¿El ejército está en Zacatecas?, R=Sí. ¿Y la policía?, R=También Sabe ¿qué piden para entrar, es que yo quiero entrar ahí?, R=Una de las cosas que piden es haber terminado la prepa Toño, y para cualquier trabajo en la ciudad

lo piden también como requisito.- ¡¡Aaaahhhh!! Está bien” (Charla con Toño, durante entrevista con sus padres)

Esta familia nos da muestra del transnacionalismo vigente en el municipio, con miembros nacidos en ambos países, hijos nacidos en los E.U., que son obligados a vivir una realidad de la que sus padres huyeron, y que ahora les es impuesta, que busquen más tarde reincorporarse a esa sociedad, buscando ahora en México formas de preparación para reincorporarse en circunstancias menos adversas a la de sus padres.

“Estoy enojado, desadaptado, no me siento incluido. Allá es muy bonito, se vive bien, es esclavizante si, por la presión de los “billetes”, pero el cheque ahí está cada semana. Aquí si trabajamos 3 días a la semana, es mucho y en las tardes salimos a la cancha a esperar a ver quién nos emplea para el día siguiente. Cuando nos fuimos extrañábamos México durante algunos años, ahora extrañamos estar allá” (Entrevista con El Rojo).

Para los repatriados lo más difícil es la readaptación, la experiencia narrada por los sujetos de este testimonio, es una muestra de la conflictividad de las familias transnacionales, familias que en la búsqueda de un empleo y con la esperanza de un mejor nivel de vida, se aventuran a jugarse la vida para pasar la frontera, ellos ahora melancólicos por la estabilidad económica que vivían en Estado Unidos, aunque a un precio alto, les hace falta en México, donde se encuentran, sin casa, sin trabajo y sin tierra. Han vuelto a ser partícipes de cómo las familias rurales mexicanas hacen frente y sortean diariamente la búsqueda de la alimentación y salud de su familia. Los hijos medianos, encantados corriendo por el pueblo sin embargo a la hora de comer la cosa cambia no hay que darles salvo arroz y frijoles.

3.5 Acompañamiento a los recién llegados

Los recién llegados traen consigo experiencia de trabajo, desarrollo de capacidades que en el país no le son reconocidas en los mercados de trabajo. Se

acercan a las ciudades pensando que los conocimientos adquiridos le serán de utilidad y no es así en todos los casos.

“En E.U. lo contratan a uno sabiendo hacer el trabajo y aquí, todo se limita a las constancias de estudios aun cuando no se tengan capacidades para realizarlo”(entrevista a chofer de camión del Colegio de Bachilleres, migrante en reflujo de San Lorenzo).

Los familiares los reciben con gusto y adaptan su vida cotidiana para hacerles un espacio, en algunos casos ya las casas han sido ampliadas con las propias remesas generadas por el migrante, en otros casos se hacen adaptaciones o se rehabilitan espacios, se hace uso de casas que se encuentran vacías y se buscan opciones para albergar al recién llegado.

Con respecto al trabajo, de la misma forma se incluye en los compromisos de la propia casa y pasado un tiempo inician en la búsqueda de trabajos eventuales con conocidos o en ranchos vecinos, incluso en obras que la Presidencia Municipal se encuentre realizando si es el caso.

La comunidad también recibe al recién llegado con saludos y remembranzas de lo que dejó en los EU y de lo que encuentra en su pueblo, de cómo fueron las circunstancias de su deportación, haciendo alusión a las políticas de migración del vecino país y a los errores cometidos por el deportado, de acuerdo a sus relaciones la comunidad le brinda apoyos como en el caso de *la veracruzana y el Rojo* quienes contaban con utensilios de cocina de múltiples colores y tamaños que representaban en ese abanico, el abrazo de la comunidad que les brinda abrigo.

La región, especula sobre los recién llegados, respecto de su percepción y opciones que tomaran con la invitación y presencia de grupos delictivos en la zona.

En relación con los programas institucionales para los repatriados, el más conocido es “bienvenido paisano”, en el discurso con este programa el Estado implementa opciones para los recién llegados, programas de empleo, becas de trabajo, proyectos. Sin embargo, en la realidad los programas institucionales para los migrantes repatriados son limitados, en pasadas administraciones los apoyos a

jóvenes estaban determinados por la posesión de la tierra y las instituciones que ofrecían programas a jóvenes tienen siempre una cobertura limitada.

En la administración federal del presente sexenio, se iniciaron programas que a continuación se relacionan, sin embargo es necesario señalar que las posibilidades de acceso son mínimas, los periodos para la entrega de expedientes en las ventanillas de atención son muy cortos de tal manera que solo los más enterados están preparados para acceder a ellas además de que muchos de los repatriados desconocen los programas y el procedimiento para acceder a ellos.

Relación de programas institucionales en el sexenio 2012-2018, cuya población objetivo son los migrantes repatriados

Institución	Programa	Sujeto o candidato	Objetivo	Montos de apoyo
SAGARPA	Programa de Desarrollo de Capacidades Programa de inversión para el equipamiento y la infraestructura	Jóvenes y mujeres	El objetivo es incrementar la capitalización de las unidades económicas agropecuarias, acuícolas y pesqueras	Hasta el 50% del valor del proyecto sin rebasar \$750,000.00 (setecientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) por persona física o moral
SEDATU Antes SRA	Programa "Jóvenes emprendedores"	"Sujeto(s) agrario(s)" habitante(s) del "Núcleo agrario", con un mínimo de 18 años y hasta 39 años de edad al momento de presentar la solicitud...	El objetivo general del "Programa" es lograr que los "Jóvenes emprendedores rurales" implementen y consoliden su propia "Agroempresa" rentable y sustentable, preferentemente en el núcleo agrario al que pertenecen,	Etapa 1. "Proyecto escuela". Etapa 2. "Proyecto agroempresarial". Etapa 3. "Consolidación de agroempresas".

SEDESOL COORDINADO VARIAS DEPENDENCIAS	Programa de empleo Temporal	Proporcionar a hombres y mujeres de 16 años de edad en adelante, apoyos temporales para afrontar los efectos negativos generados por emergencias o situaciones económicas que provocan la disminución de sus ingresos	Contribuir al bienestar económico de la población afectada por emergencias u otras situaciones adversas que generan la disminución de sus ingresos, mediante apoyos otorgados por su participación en proyectos de beneficio social o comunitario	Sin límites de monto y tipo de apoyo, desde individual a comunitario,
SEMARNAT	Jóvenes Grupos organizados de mujeres y hombres	Jóvenes de 16 a 29 años con un número mínimo de 15 y máximo 30 integrantes.	Apoyar a grupos de mujeres, pueblos indígenas y jóvenes, a través de subsidios de capacitación y/o inversión para proyectos de conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales orientados a detener y revertir el deterioro ambiental y la pérdida de biodiversidad	Inicio de proyecto Continuidad de proyecto Consolidación de proyecto

Cuadro 4.-Programas Estatales y Municipales dirigidos a los migrantes repatriados
Fuente:

A pesar de contar con un menú de opciones de apoyo, los programas son sujetos en su mayoría a concurso y al cumplimiento de criterios e integración de papeleo

que los interesados deben generar a manera de expediente, las dependencias no promocionan demasiado los programas, por ser insuficientes los apoyos, ni brindan asesoría para integrar las solicitudes, trámite que queda en manos de agentes libres, despachos o Prestadores de Servicios Profesionales, que en busca de trabajo, integran expedientes a la ligera sin compromiso alguno con el productor. Incluso muchas veces desconocen la operación de los programas y los criterios de elegibilidad no guardan ninguna relación con las instituciones por lo que no hay garantía alguna de obtener el apoyo. “La política” se liga a la capacidad que tiene el gobierno para incidir asertivamente en la solución de problemas públicos. Al menos así debería ser.

La población del municipio y los jóvenes no tienen esa percepción, ni la capacidad de gestión ni económica para ser sujetos de apoyo en esos programas y se ven solos para hacerse cargo de sus vidas y su futuro con estricto apego al planteamiento de Touraine, como “esclavo en albedrío”, que se hace llamar libertad y sin embargo tiene tintes de orfandad. De tal manera que los interesados en muchas ocasiones son objeto de especulación sin tener idea de programas o apoyos.

El caso de los jóvenes se ha integrado en los últimos tiempos en esta dinámica pues los programas gubernamentales hasta hace 2 años no consideraban este sector de la población, no eran sujetos de apoyo por no contar con título de propiedad de la tierra ni considerarse productores potencialmente productivos, ahora son contemplados en programas como el llamado “Arráigate Joven”. Promovido por la SAGARPA.

El señalamiento hecho por García Zamora y Delgado Wise de que los jóvenes son invisibilizados se cumple y se refleja en el desánimo y el deterioro de los compromisos adquiridos. La Presidencia Municipal de El Plateado, designó recursos propios para proyectos productivos de diversa índole a jóvenes, y a un año de haber sido apoyados sólo uno se encuentra en operación, una pizzería. Sin embargo, el impulso al desarrollo de negocios carece de asesoría y sumado a la poca experiencia de los jóvenes en el sector limita su desarrollo y su ingreso al

mercado, así ya encaminados en el proceso, el propio mercado los expulsa rápidamente.

Considerando lo expuesto anteriormente respecto a las alternativas productivas con las que cuentan los jóvenes repatriados, los grupos delictivos son una opción de empleo para jóvenes sin dinero, y dispuestos aventurarse. En pláticas con los habitantes de El Plateado, los grupos delictivos promueven la integración de jóvenes a sus filas con el ofrecimiento de 6 a 8 mil pesos, también es sabido que son obligados a trabajar con ellos, a decir de los adultos los más vulnerables son los niños, que se deslumbran por la forma de vida de los delincuentes, secundada por la cantidad de telenovelas y películas que se presentan y narran acerca de la vida de los delincuentes como llena de lujos, vehículos, diversiones, bebida y dinero.

CONCLUSIONES

El interés inicial por realizar esta investigación, fue la simple idea de pensar a los jóvenes como el futuro y el despoblamiento del campo zacatecano de temporal, habitado por mujeres, niños, viudas y ancianos. Me atrajo conocer sobre las expectativas de los jóvenes con respecto a su interés por las actividades del sector rural, que según mi parecer, son las actividades más honorables e importantes en la sociedad ya que son quienes producen los alimentos para toda ella y su relación tan intensa con la naturaleza.

El sector social de la tierra, concretamente los poseedores de terrenos de temporal, son los sectores mayormente perjudicados por las políticas neoliberales implementadas en las últimas décadas, con graves problemas de subsistencia, como lo tendrá la sustentabilidad alimentaria en un mediano plazo. Tampoco tiene condiciones para generar cambios tecnológicos sustanciales como lo podrían hacer los poseedores de terrenos de riego, exigencias competitivas que el libre mercado abandera.

En El Plateado las tierras de temporal se siembran cuando las familias tienen otras formas de subsistir o utilizan la cosecha como complemento de las actividades ganaderas, si no es así, las tierras se encuentran enmontadas por lo incosteable de la actividad, costos altos y precios bajos situación imperante en una sociedad inequitativa como la mexicana.

Los jóvenes en el sector rural no cuentan con tierras, a nivel nacional solo el 6.5 % se encuentran en el rango de edad de menos de 29 años, que poseen tierras, en comparación con el 23% de personas mayores de 65 años que ya no tienen condiciones para trabajarla. En el municipio es todavía menor, sólo 3 jóvenes poseen y reciben apoyo de programas de fomento a la producción el resto son jóvenes invisibilizados, y en forma implícita se pretende crear un espacio vacío en el sector, mediante el planteamiento de dominio pleno, para fomentar la

concentración de la tierra y generar condiciones para que el capitalismo voraz avance mediante estrategias depredadoras, de desposesión algunas otras más suaves como la reconversión productiva, con cultivos rentables pensados para la exportación, usando paquetes tecnológicos. En el caso de las aéreas de temporal la productividad se encuentra en la ganadería, y así la ganaderización de las tierras limita, solo se benefician quienes tienen amplios terrenos de pasto y terrenos para producir complementos para el ganado. Este problema causa estragos en la tierra por el sobre pastoreo, sin llevar un control de las unidades ganaderas que pueden ser manejadas por hectárea, que afecta gravemente a la vegetación y a la conservación de la tierra, es indispensable revisar la sostenibilidad tanto por el ambiente como para que el proyecto siga en funciones.

No es el caso de los desposeídos de tierra, jornaleros y jóvenes rurales empujados o invitados a irse a la ciudad para vender lo único con lo que cuentan: su fuerza de trabajo, preciado don que muchos quieren y es muy mal pagada, las empresas tienen un alto grado de rotación de personal, por la explotación laboral que ejerce ante tanta oferta y poca demanda de empleos, los jóvenes cuidan y/o soportan las exigencias por conservar el trabajo con salarios miserables que hay que aceptar porque es el único ofrecimiento, una situación laboral que linda en una moderna esclavitud, desde una posición urbanocéntrica basada en el consumo, y en la transferencia de valor.

Contradictoria puesto que los salarios actuales no incentivan el consumo, jóvenes parejas deben obtener varios ingresos, doblar turnos, ventas por catálogo, actividades diversas para tener condiciones de mantener una familia o en su caso, su persona.

Los jóvenes son objeto de desprecio y desprestigio, llamados “ninis”, sin embargo han sido orillados a la vagancia cuando no se tiene en donde trabajar, la drogadicción y el alcoholismo como evasión a la realidad y en la búsqueda de ser, cuando las instituciones escolares admiten un porcentaje bajo de las solicitudes que reciben.

El relevo generacional en el campo se encuentra en peligro, y con ellos la sustentabilidad alimentaria del país. La dependencia y el control a las grandes industrias de producción de alimentos con biotecnología, altamente contaminantes y sin ningún respeto por la naturaleza, ¿serán capaces de producir lo suficiente para alimentar al país? y los desprotegidos ¿tendrán condiciones para abastecerse de esos alimentos? Un dilema.

La agricultura no es una opción para los jóvenes por su carencia de tierras y su insolvencia económica, la actividad requiere inversión durante todo el ciclo y la recuperación de dicha inversión regresa hasta el final de año, solo pueden sobrevivir en esa actividad quienes de formas diferenciadas cuentan con diversas opciones de ingresos para sobrellevar el año y llegar a la cosecha.

La migración que por décadas sirvió como una opción para jóvenes, adultos y familias enteras, hoy ha terminado y quienes sigan pasando cada vez lo harán en condiciones de peligro, por las condiciones que prevalecen en la frontera y la posición del gobierno de los Estados Unidos de militarizar la frontera y levantar un muro. Eso aumentará la presión, el Estado mexicano tendrá que asumir una respuesta ante tales circunstancias.

La violencia una opción que se presenta en diversas formas y que los jóvenes se involucran, por sus condiciones de precariedad, son fácil presa de quienes requieren trabajos arriesgados. En El Plateado se hace presente como empleadores, a nivel comunitario desafortunadamente la falta de empleos dejan a los jóvenes tomar lo único que hay: el crimen organizado.

Las capacidades y condiciones para seguir estudiando también son limitadas por los recursos que se necesitan para que los jóvenes acudan a la capital del estado, paguen renta, colegiaturas, papelería, fotocopias, las necesidades que tiene un estudiante para mantenerse en su empeño sale de las posibilidades de las familias campesinas, solo aquellos que mediante becas pueden ser apoyados para que ese costo pueda ser sobrellevado por las familias campesinas y también la preocupación de los padres. La posibilidad que los jóvenes estudiantes regresen combinen actividades y den seguimiento solo podrán ser, al emplearse en forma

cercana y combinar actividades si no solo serán una fuente de financiamiento mientras tengan familiares que permanezcan en el campo y puedan responsabilizarse de las actividades productivas.

La identidad de los jóvenes rurales si bien está asentada en lo rural, la aldea global en la que hoy habitamos da condiciones para que ésta se conforme de acuerdo a las decisiones, gustos, habilidades de las personas y grupos con quienes se relacionan. La contradicción entre lo rural y lo urbano es casi inexistente, los jóvenes en el campo cuentan con los mismos recursos tecnológicos que los urbanos y acceden a las mismas redes sociales dentro de las redes quizá diversas opciones de contactos, el gusto por las suertes en los rodeos y charreadas, por la música norteña o ranchera, es un gusto identitario de nuestra tradición rural ensalzada en la época de oro del cine nacional, sin embargo hacerse cargo y mantenerse en el campo no está en el interés de los jóvenes aunque quisieran hacerlo por la insolvencia económica de dar seguimiento, sin ingreso por todo el ciclo productivo, y esperar hasta la cosecha.

Los migrantes seguirán teniendo relación con la comunidad mientras conserven familiares, los repatriados tratarán de reincorporarse hasta encontrar actividades que les puedan brindar formas de subsistencia a nivel regional en trabajos como la construcción, obreros en las compañías maquiladoras, los estudiantes por su parte se mantendrán en contacto al igual que los migrantes.

En este sentido, el territorio es un espacio colectivo, de enorme carga afectiva y simbólica, donde se materializan acciones humanas en relación con la naturaleza, y en su mayoría las personas mantienen relación con su territorio primigenio.

Los jóvenes nos han dado algunas enseñanzas en otros espacios como la respuesta social manifestada en los sismos del 19 de septiembre. En el sector rural puede sorprendernos su capacidad para resolver las limitantes que generaciones anteriores hemos creado, hacerse cargo y retomar el trabajo en el campo y buscar la sustentabilidad alimentaria.

La realidad es dinámica y las opciones de migrar se mantienen en conflicto con los Estados Unidos, los jóvenes encontrarán formas de subsistir aun cuando estas

sean socialmente inviables. Mas si el Estado mexicano visualiza y planea opciones para los jóvenes y el sector agropecuario en forma coyuntural, seguramente estos asumirán posiciones dentro de sus intereses para movilizar nuevamente sus territorios con acciones que correspondan a las necesidades regionales y se retomarán las actividades agrícolas fortaleciendo los mercados locales y regionales dando sentido a las regiones como espacio de cultura e identidad, autogestión y de pertenencia.

2 BIBLIOGRAFIA

Amador, Elías, 1943 (Reimpresión), "Bosquejo Histórico de Zacatecas", Gobierno del Estado de Zacatecas, Tomo I, Zacatecas, México.

Aquino, Alejandra, 2012, Cuando los hijos se van al norte...Diálogos en torno a la migración y la política, Coordinadora María Dolores Paris Pombo, Migrantes Desplazados, Braceros y Deportados, Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México

Bartolomé, Miguel A, 1998, "Gente de Costumbre Gente de Razón", las Identidades Étnicas en México, pp 41-98.

Bartra, Armando, 2008, "El Hombre de Hierro", Los Límites sociales y Naturales del Capital, Universidad Autónoma de la Ciudad de México y Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco, Ed. Itaca, México.

Bourdieu, Pierre, 2004, "El Baile de los Solteros", Editorial Anagrama, Barcelona España

Bravin, Clara Beatriz, 2010, "Los Jóvenes en contextos de pobreza y violencia", La institución social en el cuerpo y el cuerpo en la Institución, Coordinadores: José Antonio Trejo Sánchez, Jorge Arzate y Alicia Itatí Palermo, Desigualdades Sociales y Ciudadanía desde las Culturas Juveniles en América Latina, Universidad Autónoma del Estado de México, Ed. Porrúa, México.

Brenna, Becerril, Jorge, 2012, "Espacio y Territorio: Una Mirada Sociológica", 81-103, Explorando Territorios, Coordinadores, María Eugenia Reyes Ramos y Álvaro F López Lara, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México.

Crettiez, Xavier, 2009, Las Formas de la Violencia, Waldhuter Editores, Buenos Aires, Argentina.

Espinosa, Damian, Gisela, 2012, Una Mixteca Indocumentada en la Frontera, De sueños exclusiones y derechos, Coordinadora París María Dolores, Migrantes

Desplazados, Braceros y Deportados, Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México

Espinosa, Proa, Sergio, 2012, De la Cordialidad del Pensamiento, Ensayos sobre el sujeto, Editorial Taberna Literaria Editores, Zacatecas, México.

Garay, Liliana, 2011, "Generación, Migrando Esperanzas", Identidad y Migración en la formación y Revalorización de los Territorios Rurales, UAM XOC. Mundos Rurales, pp. 89-150.

González, Yanko, 1985, Juventud Rural, Trayectorias Teóricas y Dilemas Identitarios.

Grijalva, Olga, 2012, Tesis "Las apariencias como fuente de las identificaciones en la construcción de las identidades juveniles y en la formación de grupos de pares", Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. México.

López Levi, Liliana, y Ramírez Velázquez Blanca Rebeca, 2012, Pensar el espacio: Región, Paisaje, Territorio y lugar en las Ciencias Sociales, Explorando Territorios, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México.

Llano, Cifuentes, Carlos, 2002, Falacias y Ámbitos de la Creatividad, Universidad Panamericana, Editorial Limusa, Grupo Noriega Editores, México.

Llobet, Valeria, 2012, Desigualdad e Inclusión Social. ¿Qué proponen los programas de atención a niños, niñas y adolescentes?, Coordinadores Jose Antonio Trejo, Jorge Arzate y Alicia Itatí Palermo, Desigualdades Sociales y Ciudadanía desde las Culturas Juveniles de América Latina, Ed. Porrúa, México

Mercado, Asael, 2010, "La Juventud frente al caos de la globalización neoliberal", Coordinadores Trejo José Antonio, Arzate Jorge y Palermo Alicia, Desigualdades sociales y Ciudadanas desde las Culturas Juveniles en América Latina, Ed. Porrúa, México.

Muñoz, Kelly Giovanna, 2011, "Las Caras de la Migración de los Expoliados, Encrucijadas Rur-urbanas 155-194, Coordinadores: Héctor Robles B y Cristóbal

Santos Cervantes, Mundos Rurales, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

Morin, Edgar, 2011, La Via Para el futuro de la Humanidad, Editorial Paidos, España.

Quintana, Roberto Diego, 1997, Artículo El Sector Agropecuario y los Paradigmas de Desarrollo Económico Mexicano, Revista Economía Teoría y Practica, Universidad Autónoma Metropolitana, México.

Padilla, Héctor, 2012, “¿Repatriado? Una Historia de Vida y su Contexto”, Coordinadora París María Dolores, Migrantes Desplazados, Braceros y Deportados, Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México.

Portal, Ana, y Álvarez, Lucia, 2011, Pueblos Urbanos, Identidad, Ciudadanía y Territorio en la ciudad de México, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, México

Reguillo, Rosana, 2006, “Subjetividades Juveniles, Territorios en Reconfiguración”, Conferencia: Instituciones Desafiadas, Guadalajara, Jalisco.,

2006, Subjetividades Juveniles: Territorios en Reconfiguración, Instituciones Desafiadas “Conferencia”, Guadalajara, Jalisco.

2010, “Los Jóvenes en México”, México, Fondo de Cultura Económica.

Roldan, Roció M., 2011, Migración, Remesas y Desarrollo Local: Ejido El Potosí, Poanas, Durango, Coordinadores: Blanca Olivia Acuña Rodarte, Arturo León López, Miguel Meza Castillo, Organización y Desarrollo Rural, Cinco Experiencias campesinas, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Mundos Rurales, México.

Touraine, Alain, 2011, “Critica de la Modernidad”, Fondo de cultura Económica, México.

Urteaga, Maritza, 2011, “La Construcción Juvenil de la Realidad”, Jóvenes Mexicanos Contemporáneos, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Ixtapalapa, México.

Vela, Luciano, 2005, "relatos Tradiciones y Leyendas de mi Pueblo", Gobierno del Estado de Zacatecas, México.

REFERENCIAS ELECTRONICAS

Bericat, Eduardo, 2003, "Sociología de las Emociones, Revista Económica de Investigación

Carpio, Martin, 2000, "Desarrollo Local para un Nuevo Desarrollo Rural", Anales de Geografía de la Universidad Complutense, España

Diego, Roberto, 1997, "el Sector Agropecuario y Los Paradigmas del Desarrollo Económico Mexicano, N° 7, Teoría y Práctica.

Durand, Jorge, 2007, "el Programa Braceros (1942-1964), Un Balance Crítico, Red internacional de Migración y Desarrollo. REDALYC.

Galvan, Enrique, 2018, La Jornada Dinero, Facebook (Galvan, La Jornada 2018:31)

Garcia, Zamora, Rodolfo, 2007, Paradojas de la Migración Internacional y el Medio Ambiente, Economía Sociedad y Territorio, Vol VI

Giménez, Gilberto, 2011, "Problemática, Teoría y Metodología" documento del Mod I de la Maestría en Desarrollo Rural.

Gimenez, Gilberto, 1996, Territorio y Cultura, Estudios sobre las culturas Contemporaneas, vol II, Universidad de Colima, México.

Godoy, Dante 2017, Zacatecas 2º lugar en migración, NTR Zacatecas 30 de enero

Kessler, Gabriel, 2006, "La Investigación Social sobre Juventud rural en América Latina" Estado de la Cuestión de un campo en conformación, Unidad Pedagógica Nacional Bogotá, Colombia.

Krauskopf , Dina, 1998, Participación Social y Desarrollo en la Adolescencia,
<http://studylib.es/doc/7622720/part-social-dina-2da-edicion-b---unfpa>

Margulis, Mario y Urresti M, “La Juventud es más que una palabra”, Facultad de Filosofía y Letras, Cátedra de OV en instituciones educativas.

Moctezuma, Miguel y Pérez Oscar, 2008, Resultados de la encuesta los costos de la migración, La Dimensión Humana de la Migración Internacional, Universidad Autónoma de Zacatecas.

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11228794006>

Moctezuma, Miguel, 2011, La Transnacionalidad de los Sujetos, Dimensiones, metodologías y practicas convergentes de los migrantes en Estados Unidos, Universidad Autónoma de Zacatecas, Editorial Miguel Ángel Porrúa

Moctezuma, Miguel, 2013, Retorno de Migrantes a México, Su reformulación conceptual, Universidad Autónoma de Zacatecas, Papeles de Población, vol 19, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México.

Ojeda, Elizabeth, 2016, Juventud Rural y Políticas Publica en México, Nova Universitas, Oaxaca, México. (Juventud y PP's, pdf)

Pérez Islas, 2010, <http://www.redalyc.org/pdf/325/32515913005.pdf>

Taguenca, Juan Antonio, 2008, “El Concepto de Juventud, Revista Mexicana de Sociología, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

Zemelman, Hugo, 2010, Revista de la Universidad Bolivariana, México, IPECAL

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Consulta internet, Leyes Predominantes, 2013

Ley de Desarrollo Rural Sustentable

Quijano, Video: 1/5

Reglas de operación, 2010, Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural.

<http://www.sagarpa.gob.mx/agricultura/Programas/proagro/Beneficiarios/Paginas/PV16.aspx>

Entrevistas

(Elieser Márquez entrevista, 2012)

(Braulio, entrevista, 2013)

(Sebastián, entrevista, enero 2013).

(Maestro de Telesecundaria, entrevista, 2013)

(Platica con Don José, 2012).

Entrevista radiofónica (Reyes 2017)

(Entrevista chofer de camión del Colegio de Bachilleres, migrante en reflujo San Lorenzo)

(El Rojo, entrevista, 2013)

(Platica con el sacerdote del lugar, 2012)

(Platica de jóvenes plateadenses en la plaza, 2012)

(Platica con el Dr. Alejandro Saucedo, enero del 2018)

Cuestionario a jóvenes de preparatoria