

Licenciatura en Política y Gestión Social



Gestión gubernamental en México II

MÓDULO XII



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

Índice

Presentación

Objetivos

Contenido sintético

Modalidades de Evaluación

I. Administración Pública Mexicana

UNIDAD I. Referentes generales

Unidad II. Evaluación de la administración pública mexicana

Unidad III. Administración pública municipal

II. Políticas Comparadas

I. Comparación internacional

UNIDAD I. Situación económico-social y debate teórico en América Latina

UNIDAD II. Programas de lucha contra la pobreza

UNIDAD III. Estudios de caso en diferentes países

II. Comparación de políticas y programas nacionales

III. Seminario de Investigación

MÓDULO XII. GESTIÓN GUBERNAMENTAL EN MÉXICO II

Programa del Seminario de Administración Pública Mexicana

PRESENTACIÓN

El seminario forma parte del módulo XII y tiene la pretensión de abrir un espacio de reflexión acerca de la evaluación y características de la Administración Pública en nuestro país, considera como ámbito relacional público-administrativo donde seguramente muchos de los egresados de esta licenciatura laborarán o tendrán algún tipo de trato profesional.

En esta última etapa los alumnos cuentan con un amplio bagaje teórico, metodológico y técnico-instrumental para desarrollar en el seminario una reflexión comprensiva de la estructura, organización y gestión de la administración pública mexicana, de tal forma que los contenidos temáticos y los referentes bibliográficos están próximos a contender con esta dimensión político-administrativa desde su posición como licenciados en Política y Gestión Social.

Adicionalmente, el seminario abordará esta dimensión empírica con referentes teóricos que deberían arrojar ideas y argumentos que alienten la elaboración y tratamiento de los diversos temas que sean objeto de estudio en las investigaciones de los alumnos, es esta frase final de su formación profesional.

Objeto de Transformación

Este seminario contribuye a los objetos del cuarto y último nivel del plan de estudios de la licenciatura.

Objetivo General

Propiciar un espacio de reflexión crítica y comprensiva de la administración pública mexicana como área de aplicación profesional, donde se desarrolla el ejercicio de la gestión gubernamental y social en los órdenes federal, estatal y municipal de nuestro país.

Objetivos Parciales

-Analizar la estructura y funcionamiento de la administración pública mexicana, sobre todo en lo referente a su capacidad de responder a los más importantes problemas públicos.

-Aplicar de manera integral los conocimientos adquiridos previamente, al análisis, la investigación y el diseño de soluciones a problemas concretos de la sociedad mexicana.

Contenido sintético

-Contexto institucional y conceptualización.

-Estructura y funciones de la administración pública.

-Marco institucional y funciones.

-Principales tendencias.

-Administración y gobernanza.

-Administración pública municipal.

-Relevancia de los municipios.

-Gobierno y administración municipales.

-Estudios de Caso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL

El módulo se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

COMPONENTE MODULAR	PONDERACIÓN	MECANISMO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
I.ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MEXICANA	33%		
II.POLÍTICAS COMPARADAS	33%		
III.SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	34%		
TOTAL	100%		

Para contar con derecho a evaluación, es necesario haber cumplido con al menos el 80% de asistencia a los cursos.

De la evaluación de recuperación

Los alumnos que reprobren una o más áreas de conocimiento deberán presentar el (los) examen (es) de recuperación. Los exámenes de recuperación serán ponderados con los mismos criterios de la evaluación global.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

POLÍTICAS COMPARADAS

Objetivos

Comparar las políticas sociales aplicadas en América Latina, analizar sus niveles de éxito y sus debilidades, de manera de recuperar las experiencias que, una vez adaptadas al contexto mexicano, puedan resultar de utilidad en la solución de nuestros problemas.

Comparar también las principales políticas nacionales, analizando su coherencia interna y con las demás para lograr un efecto sinérgico en la disminución de la pobreza y los principales problemas relacionados con ella (nutrición, salud, educación, vivienda, etc.).

UNIDAD I

Situación económico-social y debate teórico en América Latina

1.- Introducción: Comparación Internacional

-Método comparativo en ciencias sociales y análisis de políticas públicas

-Comparación de los principales problemas de América Latina

-Debate sobre las políticas sociales necesarias.

Bibliografía

-CEPAL (2007), *Panorama social de América Latina*, www.eclac.org

-Chíara, Madgalena y M. Mercedes Di Virgilio (2005), *Gestión social y municipios. De los escritos del Banco Mundial a los barrios del Gran Buenos Aires*, Bs. As: Universidad Nacional General Sarmiento-Prometeo Libros, pp. 63-76.

- Esping-Andersen, Gosta (1999), *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*, Barcelona: edit. Ariel, pp. 101-127.
- Franco, Rolando, coord.(2001), *Sociología del desarrollo, política social y democracia*, México: Siglo XXI Editores, pp.41-58.
- Kliskberg, Bernando, comp. (1997), 4ta. Edic., *Pobreza. Un tema impostergable*, México: FCE-PNUD, pp. 1-18 y 91-108.
- Mény, Yves y J.C. Thoenig (1992), *La dimensión comparativa de las políticas públicas*, en Mény, Yves y J.C. Thoenig. *Las Políticas Públicas*, Barcelona. Ariel Ciencia Políticas, pp. 223-244.
- Repetto, Fabián, Ed. (2005), *La gerencia social ante los nuevos retos del desarrollo social en América Latina*, Guatemala: INDES-INAP-BID-Norwegian Ministry of Foreign Affairs, Real Ministerio de Asuntos Exteriores, pp. 15-37.
- Sartori, Giovanni (2002), *Comparación y método comparativo*, en Sartori, Giovanni y L. Morlino, Op, Cit.

UNIDAD II.

Programas de lucha contra la pobreza

- Desarrollo Humano Oportunidades (México)
- Programas de Desarrollo Social del DF (México)
- Bolsa-Escota y Bolsa-Familia (Brasil)
- Puente-Chile Solidario (Chile)
- Familias en Acción (Colombia)
- Juntos (Perú)
- Programa de Québec (Canadá)
- Programas sociales (Argentina)

Bibliografía

- Boltvinik, Julio, art. Economía Moral, La Jornada, varios 2007.
- Cohen, Ernesto y Rolando Franco (2006), *Transferencias con corresponsabilidad, Una mirada latinoamericana*, México: SEDESOL. Pp 23-278-391-432.
- Lindeboim, Javier y Claudia Dananí, Coords. (2003). *Entre el trabajo y la política. Las reformas de las políticas sociales argentinas en perspectiva comparada*. Bs. As. ; Editorial Biblos. Pp 253-266.
- Ulysse, Lesemann y La Serna (2003), Frente a la exclusión social ¿qué caminos?, Canadá/Argentina: Institut National de la Recherche Seientique, Universidad de Québec e Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública Universidad de Córdoba, pp. 11-49.
- Programa de Desarrollo social del D.F.

UNIDAD III

Estudios de caso en diferentes países

- Economía social y solidaria: Argentina
- Estrategia de construcción participativa: Villa El Salvador, Perú
- Presupuesto participativo en Porto Alegre: Brasil
- Solidaridad social en las cooperativas: México
- Políticas sociales en Chiapas: México

Bibliografía

-Franco, Carlos (1992), *“Imágenes de Villa el Salvador”*, en Kliksberg, Bernardo, comp., *¿Cómo enfrentar la pobreza?*, Bs. As.: Grupo Edit. Latinoamericano, 200-234.

-Hintze Susana (2007), *Política social argentina en el cambio de siglo*, Bs.As.: Espacio Editorial, 103-130.

-Pedraza P. Abel (1994), *Sociedad cooperativa de venta en común*, CUPANDA SCL. México: Oficina de Investigación y Estadísticas, diócesis de Tacámbaro, Michoacán, pp. 15-35, 65-100 y 151-182.

-Reyes, Ma.Eugenia y Araeli Burguete (2002), *La política social en Chiapas*, Serie Ciencias Sociales, México: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, 51-75.

-Zaragoza Gastón (1992), *“Una estrategia de desarrollo alternativa basada en la participación social y la organización comunitaria”*. La experiencia de Villa Salvador, en Kliksberg Bernardo, comp. (1992), *¿Cómo enfrentar la pobreza?*. Bs. As. Grupo Edit. Latinoamericano.

Comparación de las políticas y programas nacionales

-Política económica: empleo, salarios e impuestos

-Políticas Sociales:

*Salud

*Educación

*Vivienda

*Seguridad social

*Medioambiente

Bibliografía

-De pablo Serna, Luis *“La política de Vivienda”*, en www.cddhcu.gb.mx/cronica57/contenido/cont13/masalla3.htm

-Lapatí, Pablo (2004), “La Política Educativa del Estado mexicano desde 1992”, en Revista Electrónica de Investigación Educativa vol. 6, No. 2, en <http://redie.uabc.mx/vol6no2/contenido-lapati.html>

-Mesa Lago, Caramelo (2000), “Desarrollo social, reforma del Estado y de la seguridad social al umbral del siglo XX”, en Serie Políticas Sociales No.36, Santiago de Chile: CEPAL.

-Rivera Navarro, Jesús, “Políticas de salud en México, ¿Hacia la búsqueda de un nuevo modelo?”, en Revista Enlace. http://www.organizaionessociales.segob.gob.mx/Revista_Enlace/políticas_de_salud.html

-Romero, Patricia (1999), “La política ambiental ante los diversos retos de la sustentabilidad”, en Gestión y Política Pública. VIII.No.2.

Conclusiones

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA XI Y XII

Trimestre XII

Introducción

Ampliar conocimientos de epistemología, métodos y técnicas de investigación. Todo ello con base en los proyectos de investigación del alumnado con miras a las comunicaciones idóneas de resultados.

Objetivos

- El alumnado elaborará un protocolo de investigación y avanzará en el desarrollo de su trabajo de investigación final.
- Revisar cuestiones generales de metodología y métodos de investigación en Ciencias Sociales.
- Revisar algunas técnicas concretas de investigación social.

Modalidades de enseñanza y aprendizaje

Para la realización de este trabajo se explicará cómo diseñar un protocolo y los contenidos del mismo.

El alumnado presentará por equipo o de manera individual, según sea el caso, su diseño de investigación, con lo cual se pretende establecer una discusión colectiva y a partir de ahí se determinarán las estrategias metodológicas que se revisarán en el trimestre para poyar la realización de dichos proyectos.

También los alumnos presentara durante el trimestre los avances realizados en sus trabajos de investigación y se promoverá una discusión colectiva de los mismos.

Modalidades de evaluación

La evaluación se realizará se sustentará en los términos de aprobado o no aprobado valorando la coherencia interna de los proyectos.

Bibliografía necesaria o recomendable

Roja. Soriano, Raúl, *“Guía para realizar investigaciones sociales”*, Plaza y Valdés, México, 1998.

Eco, H. *¿Cómo se hace una tesis?*, Barcelona, 2000

Moore, Mark H. *“Anatomía del problema de la heroína: un ejercicio de la definición de problemas”*, en Aguilar, Luis, (Comp). Problemas Públicos y Agenda de gobierno. M.A. Porrúa, México 1992.

Bibliografía Complementaria

Se recomienda la revisión de la bibliografía que se considera necesaria de la que aparece en el Taller de metodología de Estructura Social en IV trimestre de la carrera.

Bourdieu, Pierre et.al (1980). *El oficio de sociólogo*. México SXXI

Charlmers, A. *¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?*, México, SXXI, 1998

Duverger, Maurice, *“Métodos de las ciencias sociales”*, Ariel, México.

Garza Mercado, Ario, *“Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales”*, COLMEX, México, 1998.

Gutiérrez, G, *Metodología de las Ciencias Sociales*, México, Oxford, 1996.

Hernández Sampieri, Roberto et al, *“Metodología de la investigación”*, Mc. Graw-Hill, México, 1998.

Sartori, (1984) *La política, lógica y métodos en las ciencias sociales*, FCE, México
Tamayo y Tamayo, Mario, *“El proceso de la investigación científica”*, LIMUSA-Noriega. México, 1981.

Tecla, A y A. Garza, *“Teoría, métodos y técnicas de la investigación social”*, Cultura Popular, México, 1979.

Trimestre XII

Introducción

Ampliar conocimientos de epistemología, metodología, métodos y técnicas de investigación. Todo ello con base en las investigaciones del alumnado con miras a la comunicación idónea de resultados.

Objetivos

El alumno terminará y presentará su trabajo de investigación, lo que dará lugar a la comunicación idónea de resultados.

Acompañar y dar seguimiento a la investigación para la comunicación idónea de resultados.

Modalidades de enseñanza y aprendizaje

El alumnado presentará por equipo o de manera individual, según sea el caso, e avance de investigación que se tenga durante el trimestre, con lo cual se pretende establecer el apoyo metodológico requerido para concluir su trabajo de investigación final.

Modalidades de evaluación

La evaluación se realizará por parte del profesorado de metodología y el asesor correspondiente y se sustentará en términos de la conclusión del trabajo de investigación final y la comunicación idónea de resultados.

Bibliografía necesaria o recomendable.

Se establecerá de acuerdo a las necesidades de propias de los avances de investigación y la comunicación idónea de resultados.