

Licenciatura en Política y Gestión Social

Políticas Públicas

MÓDULO X



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

Índice

Presentación

Objetivos

Contenido sintético

Modalidades de Evaluación

I. Políticas Públicas (teórico conceptual)

UNIDAD I. El contexto internacional y el análisis de las políticas públicas

UNIDAD II. Agenda, definición de problemas y formulación de políticas públicas

UNIDAD III. Implementación y evaluación de políticas públicas

II. Economía del Sector Público (técnico-metodológico)

UNIDAD I. Conceptos básicos de la Economía del Sector Público

UNIDAD II. Enfoques microeconómicos de la gestión pública

UNIDAD III. Fundamentos macroeconómicos de la gestión gubernamental

UNIDAD IV. Teoría del Estado

III. Evaluación de Proyectos (técnico-instrumental)

UNIDAD I. El ámbito de las decisiones públicas y los proyectos sociales (Presentación del curso)

UNIDAD II. Fases de los proyectos sociales

UNIDAD III. Análisis financiero

UNIDAD IV. Métodos de evaluación económica y social

UNIDAD V. Decisiones en materia de políticas públicas y métodos no tradicionales

MÓDULO X: POLÍTICAS PÚBLICAS

PRESENTACIÓN

El módulo X es el último del tercer nivel de la licenciatura, esto es el tronco profesional (trimestres VIII, IX y X), este nivel se destina a la teoría de la gestión pública como estrategia que se despliega alrededor de la relación entre la sociedad y el gobierno y su aplicación profesional para el diagnóstico, definición, implementación y evaluación de políticas.

El módulo está integrado por tres unidades de estudio que buscan examinar el objeto de transformación y responder a los interrogantes del problema eje desde distintos ángulos, ofreciendo los marcos conceptuales pertinentes para la comprensión del proceso de construcción de las políticas públicas, de su implementación e impacto en la sociedad

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

El proceso de las políticas públicas y su impacto en la sociedad

PROBLEMA EJE

- ¿Cómo influye el contexto internacional en la administración y políticas públicas de México y cuáles son las principales corrientes del análisis de políticas públicas?
- ¿Cómo un problema se incluye en la agenda de gobierno y cómo se formulan y diseñan políticas públicas?
- ¿Cuáles son los procesos y problemas de la implementación de las políticas públicas, así como sus impactos en la sociedad?

Para el entendimiento de los anteriores problemas el estudiante, además de apropiarse de los conocimientos teóricos, también debe adquirir habilidades en el terreno de la economía

del sector público y de la evaluación de proyectos, mismas que le permitan diseñar, elaborar, formular y evaluar proyectos sociales.

OBJETIVOS

Objetivo general

Describir y analizar los procesos de construcción de las políticas públicas, su implementación e impacto en la sociedad

Objetivos parciales

- Analizar y comprender el proceso de construcción, implementación y evaluación de las políticas públicas.
- Introducción al análisis de las diferentes escuelas teóricas que debaten el papel del Estado en la economía y comprender los efectos en el crecimiento y el desarrollo económico de las políticas producto de estos modelos teóricos
- Comprender y analizar diferentes métodos de evaluación de proyectos.
- Revisión de los conceptos, enfoques y herramientas metodológicas necesarias para la evaluación de proyectos.
- Diseñar, elaborar, formular y evaluar proyectos sociales en función de criterios de eficiencia, optimización y equidad.
- Comprender los diferentes tipos de evaluación: a priori, concomitante, a posteriori.

CONTENIDO SINTÉTICO

- Contexto internacional de la administración y las políticas públicas en México
- Nacimiento y desarrollo de la disciplina de Políticas Públicas
- Corrientes del análisis de políticas públicas
- Definición y tipos de problemas públicos
- Tipos y características de agenda

- Modelos decisorios
- Proceso decisorio
- Criterios de evaluación
- Factibilidad técnica y política
- Métodos para la selección de alternativas
- Implementación de las políticas públicas
- Desarrollo de los estudios de implementación
- Tipos de evaluación (ex ante, concomitante y ex post)
- Conceptos básicos de la economía del sector público
- Enfoques macroeconómicos de la gestión pública
- Fundamentos macroeconómicos de la gestión gubernamental
- Teoría del Estado
- Fases de proyectos sociales
- Análisis financiero
- Métodos de evaluación económica y social
- Decisiones en materia de políticas públicas y métodos no tradicionales

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

De la evaluación global

El módulo se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Componente modular	Ponderación de c/ componente	Partes de c/ componente	Ponderación de c/ parte en base a 100
I. POLÍTICAS PÚBLICAS (TEORICO CONCEPTUAL)	50 %	Participación (puntualidad, asistencia e intervenciones)	10 %
		Exposición	10 %
		Ejercicios prácticos	15 %
		Exámenes	30 %
		Investigación final	35 %
II. ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO (TÉCNICO- METODOLÓGICO)	25 %	3 Exámenes	80 %
		Participación (tareas, exposición, reportes de lecturas)	20 %
III. EVALUACIÓN DE PROYECTOS (TÉCNICO- INSTRUMENTAL)	25 %	2 exámenes	50%
		Exposiciones	20%
		Trabajo final	30%
TOTAL	100 %		

Para contar con derecho a evaluación, es necesario haber cumplido con al menos el 80% de asistencia a los cursos.

De la evaluación de recuperación

Los alumnos que reprueben una o más áreas de conocimiento deberán presentar el(los) examen(es) respectivos(s) de recuperación. Los exámenes de recuperación serán ponderados con los mismos criterios de la evaluación global.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

I. POLÍTICAS PÚBLICAS

MÓDULO X

Introducción

El presente seminario teórico del módulo tiene por objeto analizar el proceso de las políticas públicas y su impacto en la sociedad, para lo cual resulta indispensable que el alumno recupere los conocimientos en torno a la teoría social y política y su aplicación a la comprensión de la realidad; así como la teoría de la gestión pública. En particular se recuperan los conocimientos adquiridos en el segundo nivel del tronco profesional (trimestres IV, V, VI y VII) y en los dos primeros trimestres del tronco profesional (Trimestres VIII y IX).

Conviene comentar que este seminario pone énfasis en ofrecer al alumno una conceptualización precisa y estructurada sobre el proceso de las políticas públicas y su impacto en la sociedad, misma que le permita en su vida profesional formular y desarrollar estrategias de acción encauzadas a la solución de problemas públicos, considerando la interacción entre gobierno y actores sociales y evaluar las acciones gubernamentales en particular y públicas en general, tendientes a la solución de las demandas sociales.

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Describir y analizar los procesos de construcción de las políticas públicas, su implementación e impacto en la sociedad.

CONTENIDO DETALLADO Y BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

UNIDAD I: EL CONTEXTO INTERNACIONAL Y EL ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

El objetivo central de esta unidad es describir las características del escenario internacional en el cual está inmersa la administración y las políticas públicas mexicanas, así como conocer y analizar por una parte, el nacimiento, desarrollo, corrientes y balance de la disciplina del Análisis de Políticas Públicas, y por otra, la definición de política pública, sus componentes, momentos y problemáticas esenciales.

Contenido:

- Contexto internacional de la administración y las políticas públicas en México
- Nacimiento y desarrollo de la disciplina de Políticas Públicas
- Corrientes del análisis de políticas públicas
- Definición y etapas de política pública.

Bibliografía seleccionada:

- Vallespín, Fernando. *El futuro de la política*, Ed. Taurus, Madrid 2000.
- Kliksberg, Bernardo (Comp.). *El rediseño del Estado una perspectiva internacional*. FCE-INAP, México 1994.
- Majone Giandomenico *Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas*, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública-FCE, México, 1997.
- Aguilar, Luis, (Comp.). *El estudio de las políticas públicas*. M. A. Porrúa, México 1992.
- Mény y Thoenig. *Las Políticas Públicas*. Ariel, Barcelona 1992.
- Aguilar, Luis, (Comp.). *La hechura de las Políticas*. M. A. Porrúa, México 1992.

- De Leon, Meter. "Una revisión del proceso de políticas: de Laswell a Sabatier" en *Gestión y Políticas Públicas*, vol. VI, núm. 1, 1997, CIDE.
- Peters, Guy, B. "Modelos alternativos del proceso de la política pública, en *Gestión y Política Pública*, vol. VI, núm. 2, 1995, CIDE

UNIDAD II: Agenda, definición de problemas y formulación de políticas públicas

El objetivo de esta Unidad es describir y analizar, por una parte, el proceso de inclusión de un problema a la agenda de gobierno, y por otra la formulación y diseño de políticas públicas.

Contenido:

- Definición y tipos de problemas públicos
- Tipos y características de agenda
- Tipos de públicos
- Modelos decisorios
- Racionalidad del decisor
- El papel de los grupos y actores en el proceso decisorio
- La perspectiva sistémica en la decisión
- Análisis postdecisional
- Evaluación ex-ante
- Criterios de evaluación
- Análisis de alternativas
- Factibilidad técnica y política
- Métodos para la selección de alternativas

Bibliografía seleccionada:

- Aguilar, Luis (Coomp). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. M. A. Porrúa, México.
- Mény y Thoenig. *Las Políticas Públicas*. Ariel, Barcelona 1992.
- Cobb R. y Charles Elder. *Participación en política americana*, Nome Editores, México 1986.

- Majone Giandomenico *Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas*, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública-FCE, México, 1997.
- Solarte Pazos Leonardo. *La evaluación de políticas públicas en el Estado Liberal*, Universidad del Valle, Colombia 2004
- Bardach, Eugene. *Los ocho pasos para el análisis de Políticas Públicas*. Un manual para la práctica. 2da. reimpresión, CIDE-Miguel Angel Porrúa, México 2001.

UNIDAD III: Implementación y evaluación de políticas públicas

El objetivo de esta Unidad es describir y analizar los procesos y problemas de la implementación de las políticas públicas, así como sus impactos en la sociedad.

Contenido:

- Implementación de las políticas públicas
- Desarrollo de los estudios de implementación
- Evaluación concomitante y ex-post
- Terminación, Continuación y Modificación de la política

Bibliografía seleccionada:

- Mény y Thoening. *Las Políticas Públicas*. Ariel, Barcelona 1992.
- Aguilar, Luis (Comp). *La implementación de las Políticas*, M. A. Porrúa, México 1992.
- Pressman, J. y A. Wildavsky. *Implementación*, FCE, México 1998
- Medina A. y J. Mejía. *El control en la implantación de la política pública*. P y V, México 1993.
- Vedung, Evert. *Public policy and program evaluation*. Third paperback printing, Transaction Publishers, New Brunswick-New Jersey, 2005.
- Guerrero Amparán, Juan Pablo. *La evaluación de políticas públicas: enfoques teóricos y realidades en nueve países desarrollados en Gestión y Política Pública*, vol. IV, núm. 1,, primer semestre de 1995.
- Subirats, J. *Análisis de políticas y eficacia de la Administración*. INAP, Madrid, 1989.

MODALIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Sesiones de Discusión
- Exposiciones programadas
- Ejercicios prácticos
- Investigación documental

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Allison, Graham T. *La esencia de la decisión, análisis explicativo de la crisis de los misiles en Cuba*, Colección Estudios Internacionales. Buenos Aires, 1988.
- Anderson, J., *Public Policy Making*, Holt-Rinehart and Winston, Estados Unidos, 1979.
- Ashford Douglas, E. *History and context in comparative public policy*, University of Pittsburgh, USA, 1992.
- Baca Urbina. *Evaluación de proyectos*, Mc Graw Hill, México,, 1996.
- Canto, M. y Duran V. (coord.). *Política y Gobierno en la Transición mexicana*, UAM-X, México, 1990.
- Cardozo M. “La formación en políticas públicas de las organizaciones no gubernamentales”, en *Revista Política y Cultura*, No. 7, UAM-X, México, 1996.
- Cobb, R. Y Elder Ch. *Participación en política americana*, Noema edit., México, 1986.
- Crozier, M. *Actors and systems; the politics of collective action*, University of Chivago, USA, 1980.
- Deutsch, K. *Política y administración pública*, INAP, México 1980.
- Gregg, Phillip. *Problems of theory in policy analysis*, Policy Studies Organization-Lexington, 1976.
- Kliksberg, B. *Cómo transformar al Estado*, FCE, México, 1989.
- Molina Ochoa, I. Y L. Hernández Palacios. “*La crisis fiscal del Estado en México*”, en *Iztapalapa*, No. 8, UAM-I, México, 1983.
- Peters, B. “Modelos alternativos del proceso de la política pública” en *Revista Gestión y Política Pública*, Vol. IV, No. 2, CIDE, México, 2º semestre, 1995.
- Bañón Martínez, Rafael (Comp.). *La evaluación de la acción y de las políticas públicas*, Ediciones Díaz de Santos, España 2003.

II. ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO (TÉCNICO-METODOLÓGICO) MÓDULO X: POLÍTICAS PÚBLICAS

INTRODUCCIÓN

A partir de la década de los ochenta se inicia en México un proceso de transformaciones derivadas del quiebre del modelo de desarrollo económico de sustitución de importaciones. La salida propuesta a la crisis económica de principios de la década se basa en un modelo neoclásico de apertura hacia el sector externo (secundario exportador), lo que implicó una entrada masiva de capitales al país, la disminución de la participación del Estado en la economía, entre otros rasgos de los modelos de tipo neoclásico. En este modelo la ley de la oferta y la demanda es la que determina el nivel de precios y el equilibrio del mercado. Las transformaciones continúan hasta nuestros días, la inestabilidad y la vulnerabilidad son elementos inherentes de la economía mexicana ante los cambios de la economía mundial; los resultados de la política económica hasta hoy instrumentada no ha generado un crecimiento sostenido del producto, ni la corrección del desequilibrio externo, ni la distribución del ingreso que es parte del objeto de estudio de la economía. En este sentido, el debate actual ante la falta de viabilidad del modelo se centra en las siguientes interrogantes: la participación o no del Estado en la economía y de qué forma debe de ser ésta, crecimiento o estabilidad, eficiencia o equidad, entre otros temas. Para dar soluciones a éstas es necesario conocer y analizar los modelos teóricos que abordan estas problemáticas, partiendo de que el estudio de la economía del sector público se sitúa en la economía positiva y la economía normativa.

Con la finalidad de lograr estos objetivos se hace necesaria una estructura conceptual y analítica que brinde el fundamento teórico para el análisis de la participación del Estado en la economía y su perspectiva en el corto y largo plazo.

En síntesis, el programa de economía del sector público en este marco de referencia pretende introducir al alumno en el análisis de las diferentes escuelas teóricas que debaten el papel del Estado en la economía y comprender los efectos en el crecimiento y el desarrollo económico de las políticas producto de estos modelos teóricos.

OBJETIVO

Proporcionar al estudiante los fundamentos teóricos y los instrumentos de análisis en el campo de la economía del sector público. Se introduce al alumno en el estudio de las instituciones, el gasto público, la elección pública en la toma de decisiones, etc.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los principios de racionalidad económica en la gestión gubernamental en diferentes enfoques.
- Presentar las características de la gestión gubernamental en la estructura de la hacienda pública.
- Desarrollar habilidades para la toma de decisiones gubernamentales

PROGRAMA

UNIDAD I: CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO

Objetivo: Introducir al alumno a los conceptos básicos del área de la economía del sector público dentro del marco de la economía positiva y normativa.

Contenidos:

- El campo de estudio de la economía del sector público
- La economía positiva y la economía normativa
- División de funciones y división de poderes
- Bienes públicos, bienes privados y meritorio en la sociedad
- Competencia y tamaño de la administración pública

UNIDAD II: ENFOQUES MICROECONÓMICOS DE LA GESTIÓN PÚBLICA

Objetivo: Presentar los microfundamentos de la gestión gubernamental, los modelos de competencia perfecta e imperfecta.

Contenidos:

Microfundamentos de la gestión gubernamental

- Justificación de la intervención del estado en la economía
- Mercados competitivos y eficiencia económica
- El óptimo de Pareto
- Los teoremas de la economía del bienestar
- Fallas en el mercado: estructura de mercados, derechos de propiedad y externalidades
- Asimetrías de información
- Bienes preferentes y distribución

Teorías de las fallas del mercado

- Crítica a los teoremas de la economía del bienestar
- La intervención del Estado frente a las fallas del mercado
- Tipos de fallas de mercado

UNIDAD III: FUNDAMENTOS MACROECONÓMICOS DE LA GESTIÓN GUBERNAMENTAL

Objetivo: Presentar los enfoques cuyos fundamentos son las variables macroeconómicas para el análisis de la gestión gubernamental.

Contenidos:

- La teoría keynesiana y el papel del Estado en la economía
- La nueva perspectiva de la teoría keynesiana
- La perspectiva monetarista
- La teoría de las expectativas racionales

UNIDAD IV: TEORÍA DEL ESTADO

Objetivo: Presentar las nuevas propuestas de las teorías del Estado.

Contenidos:

- Enfoque de la elección pública
- Teoría de la burocracia
- Teoría del Estado depredador
- Otras teorías del Estado
- Teoría institucionalista del Estado y su perspectiva

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ayala Espino, José. *Diccionario moderno de la economía del sector público*. Editorial Diana.
- Ayala, José. *Mercado, elección pública e instituciones: Una revisión de las teorías modernas del Estado*. M. A. Porrúa y UNAM. México 1996. Capítulos 1 a 5.

- Arrow, Kenneth J. y Scitovsky, Tibor. *La economía del bienestar*. Serie Lecturas Núm. 9., FCE. México 1974 (complementario).
- Stiglitz, Joseph. *La economía del sector público*. Antoni Bosh editor. 2ª. Edición. Barcelona, 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Buchanan, J., *El sector público en las economías de mercado*, España-CACPE, Madrid 1979.
- Chapy, D., *Finanzas nacionales y finanzas estatales. Mecanismos de conciliación*, UNAM, México 1992.
- Haveman, H. y J. Margolis, J. *Un análisis del gasto y las políticas gubernamentales*, FCE, México 1992.
- Martner, G. *Planificación y presupuesto por programas*, Siglo XXI, México 1991.

MODALIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del docente

Análisis y Discusión grupal del material bibliográfico

Organizar equipos para exposición de temas

III. EVALUACIÓN DE PROYECTOS (TÉCNICO-INSTRUMENTAL) MÓDULO X: POLÍTICAS PÚBLICAS

INTRODUCCIÓN

Hoy por hoy, una de las partes sustantivas de las ciencias abocadas a los asuntos públicos guarda una estrecha relación con la “evaluación de proyectos”. Este campo de la ciencia aplicada, usado con profusión y altos grados de complejidad técnica en el campo de los negocios privados (*business administration*), comienza a ser cada vez más empleado, y cada vez mejor visto, dentro del campo de las políticas públicas. Empero, es mucho todavía lo que se debe avanzar en este sentido: observar con ojos críticos, no menos que con espejuelos técnicos, los cursos de acción decididos o seguidos por el gobierno, dista mucho de ser en México una labor habitual.

Si se toma en consideración que, al menos en teoría, la democracia descansa, entre otras cosas, en la sujeción del quehacer gubernamental al dictado de la ciudadanía, y que este quehacer debe ser juzgado con fundamento en criterios sólidos y bases firmes, huelga justificar la importancia que tiene la aplicación de estrategias e instrumentos de evaluación cada vez más profesionales y certeros.

Por infortunio, México sigue empantanado en la evaluación con tintes y fines político-electoral, de la cual no se puede deducir más que la postura política de quien emite el juicio. En estos momentos de instauración de la democracia, lo que se requiere es profesionalizar, hasta donde sea posible, la labor de evaluar. La tarea no es sencilla: son muchas las inercias y apatías que hay que vencer, sobre todo si se tiene en cuenta que la aridez propia de muchas de las etapas de la evaluación de proyectos, hacen que ésta se presente como “poco atractiva” para los individuos que muestran más proclividad a la diatriba demagógica y fácil en la plaza pública, que al trabajo paciente y desgastante que se da en la sombra.

Dada la situación nacional, y dada la responsabilidad de la ciencia social dentro de ella, la academia está obligada a potenciar el avance democrático fortaleciendo la capacidad de juicio de cualquiera persona en torno al quehacer gubernamental. Para ello, se ha de buscar la profesionalización de las labores de evaluación, más aún de aquella que está encaminada a justipreciar los proyectos públicos encaminados a mejorar la condición socioeconómica de los grupos más rezagados de la población.

Se debe caer en la cuenta de que la “evaluación de proyectos” es una herramienta utilísima para confeccionar mejores planes y programas de acción pública, no menos que para juzgar con menos vísceras y más neuronas el quehacer gubernamental.

OBJETIVO

Comprender y analizar diferentes métodos de evaluación de proyectos. Asimismo, revisar los conceptos, enfoques y herramientas metodológicas en el diseño, elaboración y formulación, y evaluación de proyectos sociales, para lograr la elección de la alternativa más adecuada en función de criterios de eficiencia, optimización y equidad.

PROGRAMA

UNIDAD I: El ámbito de las decisiones públicas y los proyectos sociales

(Presentación del curso)

Objetivo: Abordar brevemente la situación actual del Estado y de la formulación e instrumentación de políticas públicas basadas en la toma de decisiones racional a partir de diferentes métodos.

Contenido:

- a. Los proyectos y su vinculación con los programas, políticas y planes.

- b. El financiamiento de los proyectos sociales.
- c. Concepto, objetivo, criterios, responsables y destinatarios de la evaluación.

UNIDAD II: FASES DE LOS PROYECTOS SOCIALES

Objetivo: Ubicar los proyectos dentro de un contexto económico y social; y revisar las diferentes etapas de los proyectos sociales, con la finalidad de precisar la importancia de los métodos de evaluación económica en este tipo de proyectos.

Contenido:

- a. La evaluación de proyectos en el proceso de las políticas públicas.
- b. Tipos de objetivos de los proyectos sociales.
- c. Racionalidad, actores y enfoques de la evaluación.
- d. Lenguaje y ciclo de los proyectos.
- e. Tipos de evaluación.
- f. Métodos de evaluación.

Bibliografía:

- Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. *Guía para la presentación de proyectos*. Siglo XXI editores, México 1999, Pp. 9-40.
- Cohen Ernesto, y Franco Rolando. *Evaluación de proyectos sociales*. Siglo XXI editores, México 1992. Cap 1 al 6, 10 y anexo 1.
- Hansen, John R. ONUDI. *Guía para la evaluación práctica de proyectos: el análisis de costos-beneficios sociales en los países en desarrollo*. Naciones Unidas. Industrial Development Organization. Nueva York, N.Y., 1978. Pp. 1-7.
- Pollution prevention tips. *Developing and implementation a waste reduction program*. North Carolina Department of environment, health, and natural resources, Pp. 1-12.

UNIDAD III: ANÁLISIS FINANCIERO

Objetivo: Abordar las técnicas para la recuperación de la inversión, flujos monetarios, actualización, tasa de interés y riesgo, valor actual neto, tasa interna de retorno.

Contenido:

- a. Período de recuperación de la inversión.
- b. Flujos monetarios y distribución en el tiempo.
- c. Actualización.
- d. Riesgo y tasa de interés.
- e. Valor actual neto (VTN).
- f. Tasa interna de retorno (TIR).

Bibliografía

- Hansen, John R. ONUDI Op. cit. 8.21.
- Stockey y Zeckhauser , *A primer for policy analysis*. W. W. Norton and Co., U. S. A. 1978 Cap. 10.

UNIDAD IV: MÉTODOS DE EVALUACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Objetivo: Revisar diferentes métodos de evaluación económica y social relacionados con la toma de decisiones en áreas de interés público (previo análisis de la evaluación para proyectos privados), así como los conceptos que se abordan en la metodología de evaluación económica y social, como son los precios sombra, tasa interna de rendimiento, disposición a pagar, la eficiencia, la eficacia económica, y la equidad social, entre otros. Para cada uno de los métodos se abordarán ejemplos de casos de estudio.

Contenido:

- a. Evaluación privada y evaluación social.
- b. Eficacia social y eficiencia económica.
- c. Evaluación ex ante:
 - Etapas
 - Identificación y cuantificación
 - Eficacia esperada
- d. Análisis
 - Costo eficacia
 - Costo efectividad
 - Costo beneficio
- e. Aportes y limitaciones

Bibliografía:

- Cohen Ernesto, y Franco Rolando. *Evaluación de proyectos sociales*. Siglo XXI editores, México, 1992. capítulos 10, 11, 12 y 13.
- Little, Ian, y Mirrlees. *Estudio social del costo beneficio en la industria en países en vías de desarrollo*. CEMLA, México 1979.
- Hansen, John, R. ONUDI. *Guía para la evaluación práctica de proyectos: el análisis de costos-beneficios sociales en los países en desarrollo*, Naciones Unidas. Industrial Development Organization, Nueva York, N.Y., 1978. Pp. 23-57.
- López de Alba, Federico. *Evaluación del impacto ambiental para el desarrollo*. Instituto de Administración Pública del Estado de México, México 1986. Pp. 19-41

UNIDAD V: DECISIONES EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y

MÉTODOS NO TRADICIONALES

Objetivo: Abordar la problemática específica de métodos para la evaluación de proyectos y la toma de decisiones públicas. Analizar ejemplos de casos prácticos.

Contenido:

- a. Método Electra.
- b. Técnica de análisis de factibilidad.
- c. Ruta crítica.
- d. Indicadores y balance social.
- e. Estudios experimentales, cuasiexperimentales y no experimentales.
- f. Observación, encuestas y entrevistas.

Bibliografía:

- Cardozo, Myriam. “La evaluación de políticas públicas; problemas metodologías, aportes y limitaciones”, *Revista de Administración Pública*, INAP, México 1993.
- _____ “Exposición a métodos no tradicionales aplicables al sector público”. *Material docente* No, 9. DAP. CIDE México 1986. Pp. 42-68.
- Cohen Ernesto, y Franco Rolando. *Evaluación de proyectos sociales*. Siglo XXI editores, México, 1992. capítulos 10, 11, 12 y 13.
- Medina y Mejía. *El control de la implantación de la política pública*, Plaza y Valdés. México 1993.pp. 167-174.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Gutiérrez Cristina, Hernández Patricia, Ortiz Claudia, Zurutuza Rocío y Santos-Burgoa Carlos. “Evaluación económica y toma de decisiones en salud ambiental” en *Rev. Saúde Pública do Brasil* 28 (2):153-66, Brasil 1994.
- Environmental Protection Agency. *Costs and benefits of reducing lead in gasoline. Final regulatory impact analysis*, Washington, D.C., 1985
- Layard, Richard. *Análisis costo-beneficio* (traducción de Eduardo L. Suárez) Fondo de Cultura Económica, México 1978.
- Leppo, Kimmo y Vertio, Harri. “Smoking control in Finland: a case study in policy formulation and implementation. *Health promotion*. Oxford University Press. Vol. 1 No. 1. Great Britain. 1986.
- Martínez Maldonado, Wenceslao. *El criterio de costo de los recursos internos como indicador de costo-beneficio: un análisis metodológico*, Centro de Estudios Económicos, El Colegio de México, México 1994.
- Meny Toening. *Las políticas públicas*. Ariel, Barcelona 1992.
- Musgrove, Philip. *Ingreso y consumo urbano en América Latina un estudio ECIEL* (traducción por Carol Rose y Molly Waimer), Programa de Estudios Conjuntos sobre Integración Económica Latinoamericana, 1980.
- Ray, Anandarup *Análisis de costos beneficios: cuestiones y metodología* Tecnos, 1986.
- Reynolds, Jack y Gaspari, K. Celeste. *Análisis costo-efectividad*. Proyecto de investigaciones operativas en atención primaria a la salud, serie monografías: Métodos volumen 2, Center for Human Services, Maryland, 1986.
- Robinson, Ray. *Economic evaluation and health care*, Institute for health Policy studies, University of Southampton, 307:670-3, 307:793-5, 307:994-6. U.K., 1993.
- Smith, Abel. “Análisis del costo eficacia y del costo de la lucha contra el cólera”. *Crónica de la OMS*. 27, 1973. 439-442.

- Temple Baker and Sloane, Inc. *Taller sobre riesgo y toma de decisiones*. Massachusetts. Material revisado por U. S. Environmental Protection Agency.

MODALIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Revisión de literatura referente a los métodos de evaluación de proyectos sociales
- Exposición de la teoría relativa a evaluación de proyectos
- Uso de un paquete computacional “Project”
- Exposición por parte de los alumnos de un caso preparado por ellos
- Presentación escrita de un trabajo referente al caso presentado oralmente.