

Licenciatura en Política y Gestión Social



# Estado y Sociedad

MÓDULO V



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA  
UNIDAD XOCHIMILCO

## Índice

### **Presentación**

Objetivos

Contenido sintético

Modalidades de Evaluación

### **I Estado y Sociedad (teórico-conceptual)**

UNIDAD I. La formación del Estado moderno

UNIDAD II. La concepción de la relación Estado Sociedad

UNIDAD III. El estado contemporáneo

### **II Entrevista, encuesta y análisis del discurso (técnico- metodológico)**

Primera parte. Encuestas

Segunda parte. Análisis del discurso

### **III. Estadística (técnico-instrumental)**

## **MÓDULO V. ESTADO Y SOCIEDAD**

### **PRESENTACIÓN**

Este módulo es el segundo del tronco básico profesional de la licenciatura (trimestres IV, V, VI y VII), el cual se enfoca a la teoría social y política, y su aplicación a la comprensión de la realidad.

El contenido de este módulo es eminentemente teórico, en tanto es todavía parte de la formación de los estudiantes, pero, a pesar de su nivel de generalidad, apunta ya a las necesidades del enfoque de los problemas concretos que la carrera ha definido como el campo de trabajo de sus egresados.

Estas características del módulo determinan su estructura, en la cual el eje teórico definido como objeto conceptual es presentado y examinado desde distintos ángulos, que buscan cubrir distintos aspectos de la formulación y uso de las conceptualizaciones acerca de la sociedad, así como presentar una visión relevante para el análisis de la realidad a la que se enfocarán los esfuerzos de los estudiantes.

### **Objeto de transformación**

El concepto de Estado moderno como expresión de las relaciones entre el poder político y la estructura social.

### **Problema eje**

¿Cuál es la relación que existe entre estructura social y el poder político en la conformación del Estado?

### **Objetivo general**

Explicar el proceso de evolución y desarrollo del Estado moderno a través de las relaciones entre la estructura social y el poder político.

### **Objetivos parciales**

- Comprender el proceso de evolución y desarrollo del Estado moderno con base en las explicaciones teóricas.

- Conocer la metodología de encuestas en investigaciones de tipo social, procesando datos e interpretando resultados.
- Conocer los instrumentos de análisis e interpretación de los discursos políticos.
- Capacitar en los principios de la estadística inferencial con su aplicación en la investigación social.

### **Contenido sintético**

- La formación del Estado moderno.
- Las concepciones de la relación Estado-Sociedad.
- El Estado Contemporáneo.
- Bases teóricas metodológicas para la realización de encuestas.
- Instrumentos de recolección de datos.
- Paquete computacional como auxiliar para el procesamiento y análisis de datos.
- Lenguaje, lengua y discurso.
- Signo lingüístico, enunciación, actos de habla, orden del discurso.
- Técnica retórica aplicada a la imagen.
- Discurso basado en la soberanía y el discurso histórico-político.
- Discurso y contradiscurso.
- Distribución de una variable aleatoria.
- Muestreo.
- Estimación de parámetros poblacionales.
- Pruebas de hipótesis y Asociación de variables.

## MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL

El módulo se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

COMPONENTE MODULAR	PONDERACIÓN		MECANISMO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
<b>I. ESTADO Y SOCIEDAD (TEORICO-CONCEPTUAL)</b>	<b>50 %</b>		Participación oral argumentada	20 %
			Controles de lectura	20 %
			Exámenes escritos	15 c/uno
			Investigación final	30 %
<b>II. ENTREVISTA, ENCUESTA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO (TÉCNICO-METODOLÓGICO)</b>	<b>25 %</b>		Reporte por escrito	30 %
			Revisión de cuestionarios aplicados	20 %
			Primera parte (12.5%) Entrega de bases de datos SPSS depurados, generadas a partir de datos obtenidos directamente	20 %
			Segunda parte (12.5%) Exámenes escritos	30 %
<b>III. ESTADÍSTICA (TÉCNICO-INSTRUMENTAL)</b>	<b>25 %</b>		Exámenes	80 %
			Prácticas y participación	20 %.
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>			

Para contar con derecho a evaluación, es necesario haber cumplido con al menos el 80% de asistencia a los cursos.

---

\*Este taller se divide en dos partes. La primera se enfoca a la encuesta y la segunda al análisis del discurso.

## **De la evaluación de recuperación**

Los alumnos que reprueben una o más áreas de conocimiento deberán presentar el(los) examen(es) respectivos(s) de recuperación. Los exámenes de recuperación serán ponderados con los mismos criterios de la evaluación global.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

# I. ESTADO Y SOCIEDAD (TEÓRICO-CONCEPTUAL)

## MÓDULO V

### Introducción

La comprensión de las relaciones cambiantes y complejas entre orden social y orden político requieren de la conceptualización de las relaciones de dominación como un tipo específico de relación social. Es en este orden que es posible distinguir inequívocamente la sociedad llamada moderna, a partir de la separación relativa entre los órdenes económico y político, encarnada en la aparición del Estado moderno como una estructura de dominación característica que ha constituido un criterio de periodización en la historia.

Así, el Estado moderno se caracteriza por un conjunto de principios, constituyen al Estado contemporáneo y que son los que norman y conducen las principales actividades de la vida social. De este modo, muchos de los problemas políticos y sociales actuales serían incomprensibles si no se remitieran al marco más amplio del Estado. Además, aunque muchas de las cuestiones candentes de la actualidad se explican por los sucesos y acontecimientos contemporáneos, una gran parte de ellas tienen una conexión directa con las bases mismas del Estado moderno, muchas de las cuales se han venido sentando a lo largo de toda la existencia de la sociedad moderna. Por esta razón, el módulo ha sido concebido para presentar y explicar todo el proceso de desarrollo del Estado moderno, desde sus inicios hasta sus etapas más recientes. Con el fin de organizar mejor el curso, se ha separado en tres unidades su contenido. En la Unidad I se examinan esencialmente los temas de la soberanía del Estado, la secularización de la política, las teorías contractualistas y la división de poderes. La Unidad II se dedica a analizar las transformaciones más importantes del Estado a lo largo del siglo XIX, así como las distintas ideologías, teorías y conceptualizaciones que de él se hicieron en este periodo.

En la unidad III se estudian los problemas y los rasgos más importantes del Estado en el siglo XX, principalmente lo relacionado con al desarrollo y crisis del Estado de

bienestar, el neoliberalismo y los principales debates contemporáneos en torno las relaciones Estado y sociedad.

### **Objetivo**

El objetivo de la parte teórico conceptual es describir y explicar el proceso de evolución y desarrollo del Estado moderno, desde sus orígenes hasta su situación actual, señalando las principales transformaciones que ha experimentado y las ideologías y teorías políticas más relevantes que han intentado explicarlo. Para hacer esto se centra la atención del estudio en las relaciones entre la estructura social y el poder político, estableciendo sus conexiones e interacciones.

## **UNIDAD I**

### **La formación del Estado moderno**

#### **1. Introducción: Estado y modernidad.**

- Bobbio, Norberto (1994). *Estado, gobierno y sociedad*, FCE. México.
- Quentin, Skinner (1993). *Los fundamentos del pensamiento político moderno*, FCE, México.

#### **2. La secularización de la política**

- Maquiavelo (1995). *El príncipe*. Alianza Editorial, Madrid.
- Maquiavelo (2000). *Discursos sobre la primera década de Tito Livio*, Alianza Editorial, Madrid.

#### **3. La soberanía del Estado.**

- Bodino, Jean (1973). *Los seis libros de la república*, Orbis, Barcelona.

#### **4. El contractualismo absolutista.**

- Hobbes, Thomas (1990). *Leviatán*, FCE, México.
- Hobbes, Thomas (1999). *Tratado del ciudadano*, Trotta, Madrid.

#### **5. El contractualismo liberal**

- Locke, John (1983). *Ensayo sobre el gobierno civil*, Orbis, Barcelona.



## 6. El contractualismo colectivista

- Rousseau, Jean Jacques (1992). *El contrato social*, Alianza Editorial, Madrid.

## 7. La división de poderes

- Montesquieu (1980). *Del espíritu de las leyes*, Porrúa, México.
- Hamilton, Madison y Jay (1982). *El federalista*, FCE, México.

# UNIDAD II

## Las concepciones de la relación estado-sociedad

### 1. Introducción: Política y cambio social en el siglo XIX

- Mayer, Arno (1984). *La persistencia del antiguo régimen*, Alianza Universidad, Madrid.
- Mommsen, Wolfgang (1973). *La época del imperialismo*, Siglo XXI, México.

### 2. El liberalismo

- Stuart Mill, John (1980). *Sobre la libertad*, Orbis, Barcelona.
- Constant, Benjamín (1989). *De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos. En Escritos políticos*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid.
- Macpherson, C. B. (1982). *La democracia liberal y su época*, Alianza Editorial, Madrid.

### 3. El conservadurismo.

- Burke, Edmund (1996). *Reflexiones sobre la revolución francesa*, En *Textos políticos*. FCE, México.

### 4. Socialismo.

- Marx, Carlos (1967). *La sagrada familia*, Grijalbo, México.
- Lenin, V.I. (1979). *El estado y la revolución*, En *Obras escogidas*, Progreso, Moscú.
- Cerroni, Humberto (1976). *Teoría política y socialismo*, Era, México.

### 5. El nacionalismo

- Renan, Ernest (1987). *¿Qué es una nación?*, Alianza Editorial, Madrid.
- Gellner, Ernest (1992). *Naciones y nacionalismo*, Alianza Editorial-CONACULTA, México.
- Kohn, Hans (1984). *Historia del nacionalismo*, FCE, Madrid.

## 6. Modernidad y racionalidad.

- Weber Max (1982). *Economía y sociedad*, FCE, México.
- Weber Max (1882). *Escritos políticos*, Folios, México.
- Weber Max (1981). *El político y el científico*, Alianza Editorial, Madrid.

## UNIDAD III

### El estado contemporáneo

#### 1. Introducción: Transformación y continuidad del Estado moderno.

- Abendroth y Lenk (1971). *Introducción a la ciencia política*, Anagrama, Barcelona.

#### 2. El Estado social. Génesis y consolidación.

- García Pelayo, Manuel (1991). *Las transformaciones del Estado contemporáneo*, Alianza Editorial, Madrid.
- Marramao (1982). *Lo político y las transformaciones*, Siglo XXI, México.
- Andersen, Gosta Espin (2000). *Los fundamentos sociales de las economías industrializadas*, Ariel, Barcelona.

#### 3. Crisis del Estado social

- Offe, Claus (1991). *Las contradicciones en el Estado de bienestar*, Alianza Editorial-CONACULTA, México.
- Muñoz de Bustillo, Rafael (1989). *Crisis y futuro del estado de bienestar*, Alianza Universidad, Madrid.

#### 4. El totalitarismo

- Arendt, Hanna. *Los orígenes del totalitarismo*, Planeta-Agostini, Barcelona, 1994.

- Friedrich, Carl y Zbigniew Brezinski (1975). *Democracia totalitaria y autocracia*, Libera, Buenos Aires.

#### 5. El neoliberalismo y el neocontractualismo.

- Hayek, Friedrich (1978). *Camino de servidumbre*, Alianza Editorial, Madrid.
- Vallespín, Fernando (1994). *Nuevas teorías del contrato social. Rawls, Nozick y Buchanan*, Alianza Editorial, Madrid.
- Merquior, José G. (1993). *Liberalismo viejo y nuevo*, FCE, México.

#### 6. El debate contemporáneo: Democracia, Estado y Ciudadanía.

- Taylor, Charles (1993). *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*, FCE, México.
- Alcántara Saéz, Manuel (1995). *Gobernabilidad, crisis y cambio*, FCE, México.
- Held, David (1999). *La democracia en el orden global*, Paidós, Barcelona.
- Kymlicka, Will (1998). *Ciudadanía multicultural*, Paidós, Barcelona.
- Vallespín, Fernando (2000). *La política del futuro*, Taurus, Madrid.

### Modalidades de enseñanza-aprendizaje

Sesiones de discusión, prácticas de campo, investigación documental y exposiciones programadas

### Bibliografía complementaria

- Aramayo, Roberto R. y Villicañas, José Luis (comps) (1999). *La herencia de Maquiavelo*, FCE, México.
- Bobbio, Norberto (1995). *Thomas Hobbes*, FCE, México.
- Bobbio, Norberto y Bovero, Michelangelo (1985). *Origen y fundamentos del poder político*, Grijalbo, México.
- Cerroni, Umberto (1967). *Introducción al pensamiento político*, Siglo XXI, México.
- Chabod, Federico (1994). *Escritos sobre Maquiavelo*, FCE, México.
- Hall, John A. e Ikenberry, G. John (1993). *El Estado*, Alianza Editorial, Madrid.
- Harold Laski (1970). *Introducción a la política*, Siglo Veinte. Buenos Aires.

- Locke, John (1970). *Carta sobre la tolerancia y otros escritos*, Grijalbo, Barcelona.
- Mansfield, Harvey (1999). *El espíritu del liberalismo*, Noema Editores, Barcelona.
- Raphael, D. D. (1996). *Problemas de filosofía política*, Alianza Universidad Textos, Madrid.
- Settala, Ludovico (1988). *La razón de Estado*, FCE, México.
- Zarka, Yves Charles (1997). *Hobbes y el pensamiento político moderno*, Herder, Barcelona.
  
- Aron, Raymond (1984). *Ensayo sobre las libertades*, Alianza Editorial, Madrid.
- Aron, Raymond (1997). *Escritos políticos*, FCE, México.
- Bendix, Reinhard (1970). *Max Weber*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Bentham (1985). *Fragmento sobre el gobierno*, SARPE, Madrid.
- Berlín, Isaiah (1998). *Cuatro ensayos sobre la libertad*, Alianza Editorial, Madrid.
- Blackburn, Robin y Jonson, Carol (1992). *El pensamiento político de Karl Marx*, Fontamara, México.
- Carnoy, Martín (1993). *El Estado y la teoría política*, Alianza Editorial. México.
- Eccleshall, Robert (et. al.) (1997). *Ideologías políticas*, Tecnós, Madrid.
- Humbolt, Guillermo de (1983). *Escritos políticos*, FCE, México.
- Nisbet, Robert (1999). *El conservadurismo*, Alianza Editorial, Madrid.
- Pettit, Philip (1999). *Republicanism. Una teoría sobre la libertad y el gobierno*, Paidós.
- Popper, Karl (1992). *La sociedad abierta y sus enemigos*. Planeta, México.
- Vachet, H. (1972). *Ideología liberal*. Fundamentos, Madrid.
  
- Beyme, Klaus von (1994). *Teoría política del siglo XX. De la modernidad a la posmodernidad*, Alianza Universidad, Madrid.
- Casilda Béjar, Ramon y Tortosa, José María (eds.) (1996). *Pros y contras del Estado de bienestar*, Tencós, Madrid.
- Crozier, Huntington y Watanuki (1979). "Informe sobre la gobernabilidad de la democracia." Rev. EU-CIDE, No. 2-3.
- Dunn, John (1996). *La agonía del pensamiento político occidental*, Cambridge University Press, Madrid.
- Friedman, Milton y Rose (1980). *Libertad de elegir*, Orbis, Barcelona.

- Habermas, Jurguen (1998). *Facticidad y validez*, Trotta, México.
- Habermas, Jurguen (1991). *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Holmes, Spehen (1999). *Anatomía del antiliberalismo*, Alianza Editorial, Madrid.
- Martínez de Pisón, José (1998). *Políticas de bienestar. Un estudio sobre los derechos sociales*, Tecnós, Madrid.
- Melossi, D. (1993). *El Estado del control social*. Siglo XXI, México.
- Nozick, Robert (1990). *Anarquía, Estado y utopía*. FCE, México.
- O'Connor, James (1988). *La crisis fiscal del Estado*. Península, Barcelona.
- Pasquino, Gianfranco (1999). *La democracia exigente*. FCE, México.
- Pico, Joseph (1987). *Teorías sobre el Estado de bienestar*. Siglo XXI Editores, Madrid.
- Sandel, Michel (2000). *El liberalismo y los límites de la justicia*, Gedisa, Barcelona.
- Touraine, Alan (1999). *¿Cómo salir del liberalismo?*, Paidós, Barcelona.
- Wolfe, Alan (1980). *Los límites de la legitimidad. Las contradicciones políticas del capitalismo contemporáneo*, Siglo XXI, México.
- Zolo, Danilo (2000). *Cosmópolis. Perspectiva y riesgos de un gobierno mundial*, Barcelona.

## II. ENTREVISTA, ENCUESTA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO (TÉCNICO-METODOLÓGICO) MÓDULO V: ESTADO Y SOCIEDAD

### Objetivo

Al terminar el trimestre el alumno será capaz de aplicar la metodología de encuestas en investigaciones tipo social, procesando datos e interpretando resultados. Asimismo, el alumno contará con los instrumentos de análisis e interpretación a fin de hacer una lectura de los discursos, en especial del discurso político, para lo cual se darán elementos teórico-prácticos que hagan posible dicha lectura, centrados, muy especialmente, en la reflexión semiológica ya que esta disciplina centra su objeto de estudio en la lengua.

A objeto de lograr una mejor articulación entre las líneas temáticas, este taller se divide en dos partes. La primera se enfoca a la encuesta y la segunda al análisis del discurso.

### PRIMERA PARTE: Encuestas

#### UNIDAD I.

#### Bases teórico-metodológicas para la realización de encuestas

#### Contenido:

- 1.1 Antecedentes de las encuestas de opinión.
- 1.2 Diferentes formas de obtención de datos: indirecta, directa.
- 1.3 Métodos cualitativos y cuantitativos. Entrevistas, historias de vida. Cédulas y cuestionarios.
- 1.4 Tipos de muestras: probabilísticas y convenientes.
  - Selltiz, Claire et al, (1980). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. 9 Ed. Ediciones Rialp, Madrid.
  - Babbie, Earl, (1999). *Fundamentos de la investigación social*. Thompson Learning. México.

- Lohr, Sharon L. (1999). *Muestreo: Diseño y Análisis*. Thompson Learning, México.
- Noelle, Elizabeth, (1970). *Encuestas en la sociedad de masas*. Alianza Editorial, España.

## UNIDAD II

### Referentes empíricos de una encuesta

#### Contenido:

- 1.1. Objetivos de la investigación.
  - 1.2. Necesidad de la obtención directa de datos.
  - 1.3. Información objetiva y subjetiva.
  - 1.4. Objetivos de la encuesta.
  - 1.5. Población objetivo.
  - 1.6. Temas de la encuesta: su relación con las hipótesis de la investigación.
  - 1.7. Planteamiento de hipótesis empíricas.
- Selltiz, Claire et al, (1980). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. 9 Ed., Ediciones Rialp, Madrid.
  - Babbie, Earl, (1999). *Fundamentos de la investigación social*. Thompson Learning, México.

## UNIDAD III

### Diseño de instrumentos de recolección de datos

#### Contenidos

- 3.1 Tipos de instrumentos: entrevistas, cuestionarios; cédulas de observación y registro.
- 3.2 Temas de una encuesta y variables asociadas.
- 3.3 Tipo de preguntas: abiertas, cerradas, de ensayo breve.
- 3.4 Planteamiento de preguntas.
- 3.5 Selección a priori de opciones para preguntas cerradas.
- 3.6 Primera versión del cuestionario.
- 3.7 La prueba piloto.
- 3.8 Versión definitiva del cuestionario.

- Selltiz, Claire et al, (1980). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. 9 Ed., Ediciones Rialp, Madrid. Babbie, Earl, (1999). *Fundamentos de la investigación social*. Thompson Learning, México

## UNIDAD IV

### Codificación de cuestionarios

#### Contenido:

- 4.1. Codificación numérica y alfanumérica: ventajas y desventajas.
- 4.2. Uso de escalas en respuestas de opinión.
- 4.3. Codificación a priori para preguntas cerradas.
- 4.4. Establecimiento de códigos para preguntas abiertas.

- *Ferrán Aranaz, Magdalena (1996). SPSS para Windows: Programación y análisis estadístico. McGraw-Hill, España.*

## UNIDAD V

### El paquete estadístico SPSS

#### Contenidos

- 5.1 Repaso de los requerimientos de instalación (entrada, tipos de ventanas y barras de estado)
- 5.2 Repaso del uso del editor de datos para generar una base de datos (Casos variables y valores, codificación de datos, nombres de variable, definición de variables, anotación de datos, edición de datos).
- 5.3 Repaso de obtención de tablas, estadísticas y gráficas de frecuencias.
- 5.4 Repaso de tablas de doble entrada, medidas y gráficas de asociación.
- 5.5 Repaso de lectura de diferentes tipos de archivos ya existentes (.sav, .xls, .spo).
- 5.6 Repaso de graficación.
- 5.7 Repaso de análisis, presentación e impresión de resultados.



- Ferrán Aranaz, Magdalena (1996). *SPSS para Windows: Programación y análisis estadístico*. McGraw-Hill, España.

## UNIDAD VI

### Comandos específicos de selección y modificación de datos

#### Contenido

6.1. Selección de parte de una base de datos.

6.2. Recodificación sobre la misma variable.

6.3. Recodificación generando una variable diferente.

- Ferrán Aranaz, Magdalena. (1996). *SPSS para Windows: Programación y análisis estadístico*. McGraw-Hill, España.

## UNIDAD VII

### Comandos específicos para análisis, corrección, de regresión, factores y correspondencias

#### Contenido

7.1. Análisis de correlación.

7.2. Regresión lineal simple.

7.3. Regresión lineal múltiple.

7.4. Análisis de factores.

7.5. Análisis de correspondencias.

- Ferrán Aranaz, Magdalena (1996). *SPSS para Windows: Programación y análisis estadístico*. McGraw-Hill, España.
- Johnson, Dallas E. (1998). *Métodos multivariados aplicados al análisis de datos*. Thompson Learning, México.
- Malhotra, Narres (1996). *Investigación de mercados: un enfoque práctico*. Prentice-Hall Hispanoamericana, México.

## UNIDAD VIII

### Análisis de resultados

#### Contenido

##### 8.1. Análisis de resultados.

- Ferrán Aranaz, Magdalena (1996). *SPSS para Windows: Programación y análisis estadístico*. McGraw-Hill, España.
- Ai Camp, Roderic (comp) (1997). *Encuestas y democracia: opinión pública y apertura política en México*. Siglo XXI Eds. México.
- Heras, María de las, (1999). *Uso y abuso de las encuestas elección 2000: los escenarios*. Océano, México.

#### Modalidades de enseñanza-aprendizaje

- Explicación en el aula.
- Práctica en el laboratorio de cómputo.
- Trabajo de campo: aplicación de un cuestionario

#### Bibliografía complementaria

- Ai Camp, Roderic (comp) (1997). *Encuestas y democracia: opinión pública y apertura política en México*. Siglo XXI Eds. México.
- Heras, María de las, (1999). *Uso y abuso de las encuestas elección 2000: los escenarios*. Océano, México.
- Malhotra, Naresh (1996). *Investigación de mercados: un enfoque práctico*. Prentice-Hall Hispanoamericana, México.
- Noelle, Elizabeth (1970). *Encuestas en la sociedad de masas*. Alianza Editorial, España.
- Selltiz, Claire et al (1980). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. 9 Ed., Ediciones Rialp, Madrid.

***SEGUNDA PARTE. Análisis del discurso***

**OBJETIVO**

El alumno contará con los instrumentos de análisis e interpretación a fin de hacer una lectura de los discursos, en especial del discurso político, para lo cual se darán elementos teórico-prácticos que hagan posible dicha lectura, centrados, muy especialmente, en la reflexión semiológica ya que esta disciplina centra su objeto de estudio en la lengua.

**UNIDAD I**

**Reflexión sobre el lenguaje, la lengua y el discurso**

Benveniste, Emile (1971). *Problemas de lingüística general*, Tomo I, Siglo XXI, México.

**UNIDAD II**

**Análisis del signo**

Barthes, R., *La aventura semiológica*, Paidós Comunicación, Barcelona, 1990.

Cap. 1. Elementos de semiología. Págs. 17-83.

**UNIDAD III**

**La enunciación**

Maingueneau, D., (1980). *Introducción a los métodos de análisis del discurso*, Hachette, Buenos Aires.

**UNIDAD IV**

**Los actos de habla**

Maingueneau, D., *Introducción a los métodos de análisis del discurso*, *op. cit.* Cap. III, 3 y 4. Pags. 145-168.

## UNIDAD V

### El orden del discurso

Foucault, M., (1970). *El orden del discurso*, Tusquest, Barcelona.

## UNIDAD VI

### La técnica retórica

Tapia, A., (1990). *De la retórica a la imagen*, UAM, México.

Aristóteles, *Retórica* (hay varias ediciones).

## UNIDAD VII

### La imagen retórica

Tapia, A., *De la retórica a la imagen...op.cit.*

## UNIDAD VIII

### El discurso histórico político

Foucault, (1992). *La genealogía del racismo*, La Piqueta, Madrid.

## UNIDAD IX

### El discurso racista

Foucault, *La genealogía del racismo, op. cit.*

## **Modalidades de enseñanza-aprendizaje**

En la parte de análisis del discurso se contará con 3 horas semanales de discusión de textos teóricos y su aplicación a algunos discursos políticos emitidos en ese momento histórico, tomados los mismos como acontecimiento y a su vez aplicando sobre ellos el método de la duda, es decir todo lo que pueden decir sin la intención misma de ser dicho.

## **Bibliografía complementaria:**

- Rebillou, Jean/Louis (1997). "Discurso político, discurso de la pasión", en A. Bolívar y P. Ventiboglio, *Actas del primer coloquio latinoamericano de analistas del discurso (13 al 17 de febrero de 1995)*, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- Thompson, John (1993). *Ideología y cultura moderna*, UAM-X, México.
- Vignaux, Georges (1986). *La argumentación. Ensayo de la lógica discursiva*. Hachette, Buenos Aires.

Weston, Anthony (1994). *Las claves de la argumentación*, Ariel, Barcelona.

### **III. ESTADÍSTICA (TÉCNICO –INSTRUMENTAL)**

#### **MÓDULO V: ESTADO Y SOCIEDAD**

#### **Objetivo**

Procurar la comprensión de conceptos fundamentales de inferencia estadística así como el uso apropiado de las técnicas correspondientes para un mejor desempeño en el campo de la investigación social.

#### **UNIDAD I**

##### **Variables aleatorias y distribución de probabilidades**

- 1.1 Definición de variable aleatoria. Distribución de una variable aleatoria.
- 1.2 Valor esperado de una variable aleatoria. Varianza y desviación estándar.
- 1.3 Distribuciones discretas de probabilidad (Binomial y Poisson).
- 1.4 Distribuciones continuas de probabilidad (Normal).

#### **UNIDAD II**

##### **Tipos de muestreo**

- 2.1 Aleatorio simple.
- 2.2 Sistemático.
- 2.3 Estratificado.
- 2.4 Conglomerados.

#### **UNIDAD III**

##### **Inferencia estadística**

- 3.1 Distribuciones muestrales (Normal estándar y  $t$  de Student).
- 3.2 Estimación puntual. Estimación de intervalo.
- 3.3 Tamaño de muestra.
- 3.4 Estimación de una media y de una proporción (muestras grandes).
- 3.5 Estimación de una media (muestras pequeñas).
- 3.6 Ajuste en poblaciones finitas.

3.7. Estimaciones por intervalo para la diferencia entre dos medias poblacionales.  
Aplicaciones. Uso de un programa estadístico (SPSS, JMP)

## UNIDAD IV

### Pruebas de hipótesis

- 4.1 Elaboración de pruebas de hipótesis.
- 4.2 Pruebas de uno y dos extremos. Errores tipo I y tipo II.
- 4.3 Pruebas para una media poblacional y una proporción poblacional.
- 4.4 Empleo del valor  $p$  para pruebas unilaterales y bilaterales.
- 4.5 Pruebas para la diferencia entre dos medias poblacionales.
- 4.6 Pruebas para la diferencia entre dos proporciones poblacionales.
- 4.7 Pruebas para muestras pequeñas. Distribución  $t$  de Student.
- 4.8 Pruebas para la independencia de variables. La técnica  $Ji$ -Cuadrada.
- 4.9 Análisis de varianza (ANOVA).
- 4.10 Aplicaciones. Uso de un programa estadístico (SPSS, JMP)

#### Bibliografía básica

- Webster, Allen L. (1998). *Estadística aplicada a la Empresa y a la Economía*. Mc Graw Hill-Irwin. Colombia. 2da. Edición.
- Elorza, Haroldo (1999). *Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento*. Oxford University Press. 2º edición. México.
- Daniel, Wayne W. (1996). *Estadística con aplicaciones a las ciencias sociales y a la educación*. Mc GrawHill. México.
- Freund / Williams / Perles (1990). *Estadística para la administración*. Prentice Hall. México.
- Spiegel, Murray R. (1991). *Estadística*. Mc GrawHill. México.
- Stevenson, William J. (1999). *Estadística para administración y economía*. Oxford University Press. México.

### **Modalidades de enseñanza-aprendizaje**

- Exposición del docente.
- Actividades de ejercicios prácticos de acuerdo a criterios del docente (equipos, individual, etc.)

### **Bibliografía complementaria**

- Anderson Sweeney, Williams (2000). *Estadística para administración y economía*. International Thomson Editores, México.