

Licenciatura en Política y Gestión Social



**Administración y Gestión
Pública**
MÓDULO IX



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

Índice

I Administración y Gestión Pública (teórico–conceptual)

UNIDAD I. El estudio de la Administración Pública

UNIDAD II. La burocracia y el servicio público

UNIDAD III. La Gestión Pública: entre la política y la administración pública

II Macroeconomía (técnico-metodológico)

UNIDAD I. Conceptos y elementos para el análisis macroeconómico

UNIDAD II. Determinantes de la demanda agregada

UNIDAD III. Mercado monetario

UNIDAD IV. El modelo IS-LM y las políticas de estabilización

III. Decisiones y Juegos

UNIDAD I. Teoría de Decisiones

UNIDAD II. Teoría de Juegos. Juegos no cooperativos.

UNIDAD III. Teoría de juegos

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA

MÓDULO IX

PRESENTACIÓN

El módulo IX es el segundo de la fase dedicada al tronco profesional de la licenciatura; es decir, con este módulo profundizamos el estudio de los aspectos vinculados a la administración y gestión pública.

En este módulo se analizan los diferentes aspectos de la acción gubernamental. Para ello se hace un recuento del surgimiento y evolución de la administración pública como disciplina y la irrupción en este campo de toda una gama de modelos de la gestión pública.

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:

La administración pública y su relación con los procesos de gestión.

PROBLEMAS EJE:

La administración pública y su estudio: los enfoques, métodos, la historia y la profesión.

El proceso de gobierno: la burocracia y sus enfoques

Ética y Servicio Público.

La Gestión Pública, Estratégica y de Calidad

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Conocer los enfoques teóricos, los métodos, la historia y los aspectos profesionales de la Administración Pública. Particularmente el enfoque de gestión pública.

CONTENIDO DETALLADO Y BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

UNIDAD I: El estudio de la Administración Pública.

Contenido:

1. Un acercamiento histórico al origen disciplinario: Bonnin
2. Evaluación crítica de los enfoques fundadores.
3. La metodología de la administración pública
4. Las relaciones con otras disciplinas.
5. El estado actual de la disciplina.

Bibliografía básica:

- Charles-Jean Bonnin, *Principios de Administración Pública*. Fondo de Cultura Económica, 1ª Edición, México 2004, pp.17-150.
- Omar Guerrero, *La Administración Pública del Estado Capitalista*, Fontamara, Quinta Edición, México 2002, pp. 177-254.
- Naomi B. Lynn y Aaron Wildavsky. *Administración pública. El estado actual de la disciplina*. Fondo de Cultura Económica (FCE), 1ª reimpresión. México 2001. pp. 43-72; 90-152; 451-481; 7-24;126-152 y 567-590.
- Heady, Ferrel. *Administración pública. Una perspectiva comparada*. FCE, México, 2000.
- Hood, Christopher y Michael Jackson. *La argumentación administrativa*. FCE, México, 1997.

UNIDAD II: La burocracia y el servicio público.

Contenido:

1. La burocracia y el Estado moderno
2. Política y burocracia
3. La administración del personal público
4. Racionalidad política y administrativa
5. La ética del servicio público.

Bibliografía:

- Michael Barzelay. *Atravesando la burocracia: una nueva perspectiva de la administración pública*. FCE, México, 2000.
- Naomi B. Lynn y Aaron Wildavsky. *Administración pública. El estado actual de la disciplina*. FCE. México, 2001.
- Peters, B. Guy. *La política de la burocracia*. FCE, México, 2001.

UNIDAD III: La Gestión Pública: entre la política y la administración pública.

Contenido:

1. Tendencias actuales de la administración pública.
2. Descentralización administrativa y poder político
3. Estado de bienestar, crisis de legitimidad y ajustes en la administración pública.
- 4 La Nueva Gestión Pública.
5. Gestión Estratégica y de Calidad.
6. Estudios comparados de la administración pública
7. Globalización, gobernabilidad y gobernanza.

Bibliografía:

- Naomi B. Lynn y Aaron Wildavsky. *Administración pública. El estado actual de la disciplina*. Fondo de Cultura Económica (FCE), 1ª reimpresión. México 2001. Pp. 221-255.
- Luis F. Aguilar Villanueva, *Gobernanza y gestión pública*, Fondo de Cultura Económica (FCE), 1ª reimpresión 2007. Integro.
- Barry Bozeman, *La gestión pública: su situación actual*, Fondo de Cultura Económica (FCE), 1ª reimpresión 2006. Integro.
- Osborne, David y Ted Gaebler. *La reinención del gobierno*. Paidós, Barcelona, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Kamenka, Eugene (et. al.). La burocracia. Trayectoria de un concepto. FCE, México, 1981.
- Wright, Deil S. Para entender las relaciones intergubernamentales. FCE, México, 1997.
- Arellano Goult, David (coord.) Más allá de la reinención del gobierno. CIDE-Porrúa, México, 2006.
- Osborne, David y Ted Gaebler. La reinención del gobierno. Paidós, Barcelona, 2002.
- Rose, Richard. El gran gobierno. UN acercamiento desde los programas gubernamentales. FCE, México, 1998.
- Campos Álvarez, Ricardo y Luis Miguel Martínez Anzures. Alta calidad en la gestión pública. IAPEM, México, 2006.
- Garnier, Leonardo. El espacio de la política en la gestión pública. FLACSO, San José, 2005.
- Pardo, María del Carmen. El servicio civil de carrera para un mejor desempeño de la gestión pública. Cámara de Diputados, México, 2005.
- Arellano Goult, David. Gestión estratégica para el sector público. Del pensamiento estratégico al cambio organizacional. FCE, México, 2004.
- Parrado Díaz, Salvadpr. Sistemas administrativos comparados. Tecnós, Madrid, 2002.
- Lahera, Eugenio. Cómo mejorar la gestión pública. CIEL, Santiago, 1993.
- Pardo, María del Carmen (comp.) De la administración pública a la gobernanza. Colmex, México, 2004.
- Merino, Mauricio. Los desafíos del servicio profesional de carrera en México. CIDE, México, 2006.
- Comisión de la Unión Europea. La gobernanza europea. Libro blanco. CU, Luxemburgo, 2001.
- Méndez, José Luis (comp.) Lecturas básicas de administración y políticas públicas. Colmex, México, 2000.

Para contar con derecho a evaluación, es necesario haber cumplido con al menos el 80% de asistencia a los cursos.

II. MACROECONOMÍA (TÉCNICO METODOLÓGICO)

MÓDULO IX

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA

PRESENTACIÓN

En las últimas dos décadas México ha experimentado profundas transformaciones económicas, políticas y sociales. En el terreno Económico hemos visto el derrumbe del modelo de industrialización basado en la sustitución de importaciones y la adopción del modelo neoliberal sustentado en la apertura de nuestras fronteras hacia los flujos internacionales de comercio. La década de los ochenta, una década caracterizada por severas fluctuaciones económicas, fue escenario de un conjunto de debates de política económica sobre la viabilidad del modelo económico para controlar la inflación, disminuir el déficit fiscal del gobierno y corregir el desequilibrio externo de nuestra economía. También se cuestionó la capacidad de las políticas económicas para generar empleo y mantener las condiciones necesarias para alcanzar niveles sostenidos de crecimiento de producto. En los noventa estas cuestiones no perdieron vigencia y siguieron siendo tema de debate entre diversos actores sociales.

Estos debates en torno a la pertinencia de un tipo particular de política económica y las repercusiones que tiene sobre un conjunto de variables económicas, no han sido exclusivos de la economía mexicana. De hecho cualquier gobierno que se rige por el mercado, busca aplicar un conjunto de instrumentos que le permitan alcanzar determinados objetivos, por ejemplo, incidir positivamente sobre el empleo de recursos productivos, mantener una sana distribución social derivada del crecimiento global de la economía, etc. Para alcanzar estos objetivos es necesario contar con una estructura analítica que sirva de soporte teórico para comprender los efectos y consecuencias de un determinado tipo de política económica. Esta estructura analítica que nos permite analizar las tendencias globales de la economía en el corto y largo plazo nos la proporciona la economía.

Esta disciplina nos permite adentrarnos en el análisis de los instrumentos de política económica con que cuenta el Estado para el logro de ciertos objetivos y el efecto que tienen sobre determinadas variables económicas. En general la política fiscal, de gasto y recaudación y la política monetaria constituyen los dos grandes instrumentos a través de los cuales el Estado incide en la actividad económica para alcanzar determinados objetivos sociales, políticos y económicos.

Con este marco de referencia, el programa del curso de macroeconomía pretende introducir al estudiante al análisis de la política económica a partir de una revisión teórico-conceptual de los modelos macroeconómicos (neoclásico y keynesiano) para entender y explicar el problema del estancamiento y el crecimiento económico.

OBJETIVOS

Objetivo general

- Analizar el marco de referencia fundamental para la formulación de política económica que resulta de la naturaleza contradictoria del funcionamiento del sistema capitalista, como de los fundamentos conceptuales de políticas de estabilización en sus especificaciones ortodoxa y neokeynesiana.

Objetivos parciales

- Conocer y comprender las características y la importancia de la política económica de una economía nacional cuando se enfrenta a las restricciones de la economía mundial, comprendiendo la crítica post-keynesiana al modelo macroeconómico básico.
- Identificar las principales características y conclusiones de política económica que plantean las principales escuelas de pensamiento económico.

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

En este módulo el objeto de transformación lo constituye, la problemática de cómo puede el Estado, en nuestro caso el Estado Mexicano, incidir por medio de la política económica (fiscal y monetaria) en el sistema económico para eliminar el desempleo involuntario, la inflación y promover el crecimiento económico.

PROBLEMA EJE

El problema eje del módulo lo constituye la dinámica de una economía nacional abierta, en un horizonte intertemporal de corto plazo y dentro de ello el grado de efectividad de la política económica.

CONTENIDO SINTÉTICO

- Importancia y características de la política económica en México.
- Principales problemas macroeconómicos de la economía mexicana y los términos que se utilizan en la macroeconomía moderna.
- El modelo de ingreso-gasto y la formulación de la política económica.
- Las funciones de consumo, trabajo, inversión y empleo en un modelo de base ortodoxa.
- El modelo ortodoxo de incorporación del dinero al modelo macroeconómico.
- El modelo IS-LM bajo distintas condiciones y situaciones de política.
- Modelo macroeconómico en una economía abierta. (Modelo Mundell-Fleming)
- Introducción a la macroeconomía del desequilibrio y el problema de la inflación en una economía abierta.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

De la evaluación global

El módulo se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Componente Modular	Ponderación de c/ componente	Partes de c/ componente
I. Macroeconomía	80 %	Mínimo 3 exámenes parciales Participación y exposición en clase

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio tendrá una calificación no aprobatoria (NA). Las evaluaciones se realizarán por medio de exámenes escritos

Para contar con derecho a evaluación, es necesario haber cumplido con al menos el 80% de asistencia a los cursos.

De la evaluación de recuperación.

Los alumnos que repruebe deberán presentar el examen respectivo de recuperación. El examen de recuperación será ponderado con los mismos criterios de la evaluación global.

La calificación final de los alumnos que aprueben las evaluaciones de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

PARTE TEÓRICO-CONCEPTUAL

OBJETIVO

El objetivo de la parte teórica del módulo es analizar los principales problemas de las economías como son la inflación y el desempleo, para lo cual se abordará los fundamentos teóricos de la macroeconomía moderna y las principales corrientes

recientes, esto dentro de una perspectiva de una economía abierta al intercambio con el resto del mundo.

Se pretende que el alumno al finalizar el curso tenga conocimiento de los modelos macroeconómico y sea al mismo tiempo capaz de utilizarlos para el análisis de los problemas económicos. El curso parte desde los fundamentos microeconómicos de los diferentes tipos de agentes: las familias y las empresas, por lo que se inicia retomando el modelo de equilibrio general.

PROGRAMA

UNIDAD I: CONCEPTOS Y ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS MACROECONÓMICO.

Objetivo

Reafirmar el conocimiento acerca de los conceptos básicos en la teoría macroeconómica y sus expresiones estadísticas en la contabilidad nacional como son: producto interno bruto y neto, ingreso nacional, inversión, consumo, ahorro, exportaciones e importaciones entre otros;

I. INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA ECONÓMICA.		
Sesiones	Contenido temático	Bibliografía
1 (1)	ORIGEN Y MÉTODO DE LA MACROECONOMÍA. <ul style="list-style-type: none"> • Principales problemas económicos de los países. • ¿Qué estudia la macroeconomía? • Relación con la microeconomía. • Principales variables macroeconómicas. • Evolución del pensamiento económico. 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Samuelson Cap.4 • Vargas Cap. 12
2 (2-3)	CONTABILIDAD SOCIAL. <ul style="list-style-type: none"> • Estructuración de los principales agregados macroeconómicos. • Variables nominales y reales. • Medición del producto interno bruto y sus componentes. • Flujo circular, método de ingreso y gasto. • Estructura del sistema Nacional de Cuentas Nacionales. 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Samuelson Cap.5 • Vargas Cap. 13

	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de los agregados del Sistema de Cuentas Nacionales. • Elementos básicos de la matriz de insumo-producto. 	
--	---	--

UNIDAD II. DETERMINANTES DE LA DEMANDA AGREGADA.

Objetivos

- Analizar el sector real de la economía desde una perspectiva intertemporal y en el contexto de una economía abierta, abordando los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión.
- Analizar los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión y sus relaciones con la cuenta corriente de la balanza de pagos.
- Analizar el impacto de la política fiscal sobre las variables reales bajo el supuesto de precios y oferta agregada constante.

I.2 INTRODUCCIÓN A LA OFERTA Y DEMANDA AGREGADA		
1 (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes de la demanda agregada. • Determinantes de la oferta agregada. • Función de producción. • Demanda y oferta de trabajo. • Flexibilidad de salarios y precios. • Equilibrio de la oferta y demanda agregada 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Vargas Caps. 17 y 18 • Samuelson Caps. 7 Y 11
I.3 CONSUMO Y AHORRO		
1 (5)	<ul style="list-style-type: none"> • Restricción presupuestaria intertemporal. • Decisión entre consumo y ahorro. • Principales teorías del consumo (keynesiana, ingreso permanente, ciclo de vida, etc.). 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Samuelson Cap.6
I.4 INVERSIÓN		
1 (6)	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de capital e inversión. • Determinantes de la inversión. • Modelo del acelerador. • Costo de ajuste. • Teoría "q" • Racionamiento del crédito. • Inversión individual. • Inversión de inventario 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Samuelson Cap. 6
I.5 AHORRO, INVERSIÓN Y CUENTA CORRIENTE		
1 (7)	<ul style="list-style-type: none"> • Balanza de Pagos. 	Obligatoria:

	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre ahorro, inversión, balanza comercial y cuenta corriente. • Determinantes de la cuenta corriente. • Restricción presupuestaria de un país con economía abierta. • Movilidad de capitales externos en países pequeños y grandes. • Efectos de cambios en el ahorro y la inversión sobre la tasa de interés y la cuenta corriente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mankiw Cap. 25
I.6 EL PAPEL DEL SECTOR GOBIERNO		
1 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso y gastos fiscales. • Presupuesto fiscal y cuenta corriente. • Ahorro privado - ahorro público. • Efectos de la política fiscal (incremento transitorio e incremento permanente). • Equivalencia ricardiana. • Restricción presupuestaria de una economía con gobierno. 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Samuelson Cap. 8
1 (9)	Primer examen parcial	

UNIDAD III: MERCADO MONETARIO

Objetivos

- Estudiar los determinantes del incremento de los precios monetarios bajo el supuesto de oferta agregada constante para explicar los.
- Analizar el sector monetario de la economía, el concepto de dinero y las diferentes teorías que explican la demanda de los agentes.
- Analizar la oferta monetaria y sus determinantes, el papel de los bancos centrales y su capacidad para la regulación de la cantidad de dinero.
- Estudiar las relaciones de la política fiscal y monetaria con el fenómeno inflacionario en el contexto de una economía abierta.

II.1 DEMANDA DE DINERO		
Sesiones	Contenido temático	Bibliografía
1 (10)	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el dinero? • Dinero y restricción presupuestaria. • Teorías de demanda de dinero (clásica, keynesiana, Baumol-Tobin, velocidad del dinero). • Monetarismo. 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Samuelson Cap. 9 Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas Friedman
II.2. OFERTA MONETARIA		
1 (11)	<ul style="list-style-type: none"> • Las funciones del Banco Central. 	Obligatoria:

	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes de la Base monetaria. • El multiplicador bancario. • Operaciones de mercado abierto. • Ventanilla de descuento. • Operaciones de divisas. • Oferta monetaria y restricción presupuestaria fiscal. • Equilibrio en el mercado monetario. • Banco de México y política monetaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samuelson Cap.10 • Vargas Cap. 15
II.3 TIPO DE CAMBIO Y PRECIOS		
1 (12)	<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas cambiarios. • Paridad del poder de compra. • Arbitraje internacional de la tasa de interés. • Política monetaria y tipo de cambio fijo. • Política monetaria y tipo de cambio flexible. • Movilidad de capitales. • Restricción de capitales. • Efectos de una devaluación. 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Vargas Cap. 21 • Mankiw Cap. 29
II.4 INFLACIÓN		
1 (13)	<ul style="list-style-type: none"> • Déficit fiscal (formas de financiamiento). • Déficit fiscal y tipo de cambio fijo (oferta monetaria endógena). • Déficit fiscal y tipo de cambio flexible (oferta monetaria exógena). • Impuesto inflación. • Señoriaje. • Impuesto inflación – restricción presupuestaria de las familias. • Curva de Laffer. • Costos de la inflación. 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Samuelson Cap. 13 • Mankiw Cap.28
20	Segundo examen parcial	

UNIDAD IV: EL MODELO IS-LM Y LAS POLÍTICAS DE ESTABILIZACIÓN.

Objetivo

Analizar los problemas de la inflación y el desempleo con base al modelo IS-LM elaborado por Hicks, pero desde una perspectiva intertemporal y en el contexto de una economía abierta.

Los alumnos al finalizar esta unidad deberán ser capaces de evaluar los impactos de la política fiscal y monetaria en una economía abierta, con control o movilidad de capitales, bajo tipo de cambio fijo o flexible.

IV. ANTECEDENTES AL MODELO IS - LM (ECONOMÍA CERRADA)		
Sesiones	Contenido temático	Bibliografía

1 (14)	<ul style="list-style-type: none"> • Demanda Agregada. • Multiplicador keynesiano. • Definición del mercado de bienes IS (gráfica y matemáticamente). • Definición del mercado monetario LM (gráfica y matemáticamente). • Política fiscal (incremento en el gasto, impuesto). • Analítica monetaria (incremento en la oferta monetaria). • Demanda agregada (gráfica y matemáticamente). • Casos especiales. <ul style="list-style-type: none"> a) Trampa de liquidez b) Demanda clásica de dinero • Oferta agregada • Efectos de las políticas económicas <ul style="list-style-type: none"> a) Oferta clásica b) Oferta keynesiana normal c) Oferta keynesiana extrema • Modelo IS – LM <ul style="list-style-type: none"> a) Corto plazo b) Largo plazo 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Vargas Cap. 11 pags. 277 – 278 • Vargas Caps. 14 y 16
III.2 MODELO IS - LM PARA UNA ECONOMÍA ABIERTA BAJO TIPO DE CAMBIO FIJO		
1(15)	<ul style="list-style-type: none"> • Determinación de la demanda agregada (gráfica y matemáticamente) • Determinación de la IS economía abierta. • Determinación de la LM en economía abierta (movilidad y control de capitales). • Modelo de Mundell • Efectos de la política fiscal y monetaria en un país pequeño y uno grande 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Sachs - Larrain cap.XIII
III.3 MODELO IS - LM PARA UNA ECONOMÍA ABIERTA CON TIPO DE CAMBIO FLEXIBLE		
1(16)	<ul style="list-style-type: none"> • Determinación de la IS – LM <ul style="list-style-type: none"> a) Políticas macroeconómicas en un país: <ul style="list-style-type: none"> - pequeño con movilidad y restricción de capitales. - grande con movilidad y restricción de capitales. 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> Sachs - Larrain cap.XIV
III.4 INFLACIÓN Y DESEMPLEO		
1(17)	<ul style="list-style-type: none"> • Causas de la Inflación. • Salarios y oferta agregada. • Curva Phillips. • Crítica de Friedman a la curva de Phillips (expectativas adaptativas). • Crítica de Lucas a Friedman (expectativas racionales). • Coeficiente de sacrificio. • Tipo de cambio e inflación 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Samuelson Cap. 13 • Mankiw Cap.33
III.6 ELEMENTOS DE POLÍTICA ECONÓMICA		
1(18)	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría y práctica de la política económica. • Crisis de la deuda externa • Hiperinflación 	Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Samuelson Caps. 15 y 16

BIBLIOGRAFÍA

- MANKIW, Gregory. *Principios de Microeconomía*, España 1998.
- SACHS, J. y F. Larrain, *Macroeconomía en la Economía Global*, Argentina 2002.
- SAMUELSON, P. Y D. Salazar, *Macroeconomía con aplicaciones a México*, México 2001.
- VARGAS, G. *Introducción a la Teoría Económica. Aplicaciones a la Economía Mexicana*, México 2002.

III. DECISIONES Y JUEGOS

MÓDULO IX

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA

Lenguaje Matemático-Computacional para el Módulo Estructura y Proceso de la Organización de la Licenciatura en Política y Gestión Social

TÉCNICAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES

OBJETIVO: Que el alumno conozca y utilice, como elementos auxiliares en la toma de decisiones las herramientas proporcionadas por la teoría de decisiones y la teoría de juegos, aplicándolas tanto a sus investigaciones modulares como a los problemas con los que se enfrentará cotidianamente en su vida profesional, en el planteamiento y selección de alternativas para la formulación de políticas y gestión de asuntos sociales.

CONTENIDO

1. TEORÍA DE DECISIONES (5 sesiones)

- 1.1 Toma de decisiones sin experimentación. Tabla de pagos. Criterio de pago máximo. Criterio de máxima posibilidad. Regla de decisión de Bayes (valor esperado).

- 1.2 Toma de decisiones con experimentación. Probabilidad a posteriori. Valor de la experimentación. Valor esperado de la información perfecta. Valor esperado de la experimentación.
- 1.3 Árboles de decisión.
- 1.4 Aplicaciones.
- 1.5 Método de jerarquización analítica (trabajo de aplicación)

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL

2. TEORÍA DE JUEGOS. JUEGOS NO COOPERATIVOS Juegos dos participantes con suma constante (7 Sesiones)

- 2.1 Introducción. Situaciones en conflicto y su modelación.
- 2.2 Terminología. Formas normal y extensiva.
- 2.3 Juego de dos jugadores y suma cero. Juegos con suma constante. Estrategia pura. Criterio Mínimax. Dominación. Estrategia Mixta. Solución Gráfica.
- 2.4 Juegos con $m \times n$ estrategias. Solución con programación lineal.
- 2.5 Aplicaciones

SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL

3. TEORÍA DE JUEGOS

Juegos con suma no constante, no cooperativos y cooperativos, y juegos con n participantes (5 Sesiones)

- 3.1 Juegos con suma no constante no cooperativos. Pares en equilibrio. Swástica.
- 3.2 Juegos cooperativos. Región de convenios factibles. Recta de optimalidad. Mejor convenio.

3.3 Juegos con n participantes. Función característica. Imputaciones. Núcleo.
Valor de Shapley.

3.4 Aplicaciones

TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL

EVALUACIÓN: Intervienen tres elementos: tareas, que corresponden al ___% de la calificación total cuando se entregan todas y correctas, de otra manera le corresponde una fracción proporcional de este porcentaje; el promedio de las calificaciones aprobatorias de las tres evaluaciones parciales, o la calificación de un examen final, cuando se repruebe una o más de las evaluaciones, correspondiendo a un ___% y el ___% restante se obtiene a partir de la presentación oral y escrita de un caso real expuesto con una introducción, marco teórico, planteamiento del problema, solución, conclusiones y bibliografía.

Para contar con derecho a evaluación, es necesario haber cumplido con al menos el 80% de asistencia a los cursos.

BIBLIOGRAFÍA

- GALLAGHER CHARLES & WATSON HUGH, "Métodos Cuantitativos para la toma de Decisiones en Administración", McGraw-Hill, México, 1989.
- HILLIER & LIEBERMAN, "Introducción a la Investigación de Operaciones", McGraw-Hill, México, 1994.
- PRAWDA JUAN, "Métodos y Modelos de Investigación de Operaciones", LIMUSA, México, 1980.
- TAHA A. HANDY, "Investigación de Operaciones", AlfaOmega, México, 1997.

- THOMAS L.C., "Games Theory and Applications", John Wiley and Sons.
- WINSTON L. WAYNE, "Investigación de Operaciones, Aplicaciones y Algoritmos", Grupo Editorial América, 1994.