

Licenciatura en Política y Gestión Social

Estructura Social

MÓDULO IV



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

Índice

Presentación

Objetivos

Contenido sintético

Modalidades de evaluación

I Estructura social (teórico-conceptual)

UNIDAD I. Campo semántico y problemático de la sociología

UNIDAD II. Enfoques clásicos

UNIDAD III. Corrientes sociológicas contemporáneas

II. Estadística y Probabilidad

UNIDAD I Estadística descriptiva

UNIDAD II. Números índice

UNIDAD III Distribución de probabilidades

UNIDAD IV Muestreo

III. Introducción a la Metodología (técnico-metodológico)

UNIDAD I. El proceso de la investigación científica

UNIDAD II: El planteamiento del problema y la elaboración del marco teórico

UNIDAD III: Técnicas de investigación social

UNIDAD IV: Técnicas de investigación bibliográfica y documental

MÓDULO IV: ESTRUCTURA SOCIAL

PRESENTACIÓN

El presente módulo es el primero después del tronco básico específico de la carrera de Política y Gestión Social (trimestre I, II y III). Y con él se inicia el segundo nivel del tronco profesional (trimestres IV, V, VI y VII), el cual se enfoca a la teoría social y política y su aplicación a la comprensión de la realidad.

El contenido del cuarto módulo es eminentemente teórico, en tanto es todavía parte de la formación de los estudiantes, pero, a pesar de su nivel de generalidad, apunta ya a las necesidades del enfoque de los problemas concretos que la carrera ha definido como el campo de trabajo de sus egresados.

Estas características del módulo determinan su estructura, en la cual el eje teórico definido como objeto conceptual es presentado y examinado desde distintos ángulos (perspectivas clásicas, corrientes sociológicas contemporáneas) que buscan cubrir diversos aspectos de la formulación y uso de las conceptualizaciones acerca de la sociedad, así como presentar una visión relevante para el análisis de la realidad a la que se enfocarán los esfuerzos de los estudiantes.

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

La estructura, dinámica y funcionamiento de las sociedades modernas.

PROBLEMA EJE

- ¿Cómo se da la estructuración de la sociedad occidental desde el siglo XVIII hasta el presente?
- ¿En qué forma los clásicos de la sociología conciben el orden y las transformaciones sociales?
- ¿Cuáles son las principales corrientes contemporáneas del pensamiento sociológico y cómo explican el orden y el cambio social?

Para el estudio de los anteriores problemas, el estudiante debe adquirir además habilidades en el terreno metodológico e informático, mismas que le permitan la búsqueda y análisis de textos relevantes a la problemática en torno a las estructuras de las sociedades modernas, así como desarrollar un ejercicio de investigación.

OBJETIVOS

Objetivo general

- Dotar al estudiante de conocimientos básicos acerca de las formulaciones sociológicas clásicas y corrientes contemporáneas que pretenden dar cuenta de las transformaciones que han experimentado las sociedades modernas y actuales.

Objetivos particulares

- Familiarizar al estudiante con el análisis y manejo conceptual de la teoría sociológica clásica y contemporánea, especialmente en sus formas de plantear y resolver los problemas concernientes a la estructuración de la sociedad
- Iniciar al estudiante en el análisis y aplicación de los elementos conceptuales básicos de la investigación cualitativa en ciencias sociales
- Capacitar en los principios de la informática y la estadística descriptiva en ciencias sociales

CONTENIDO SINTÉTICO

- Campo semántico y problemático de la sociología
- Las formulaciones clásicas de la sociología sobre la estructuración de la sociedad, la forma en que se produce el orden, el cambio y el conflicto social
- Las corrientes sociológicas contemporáneas y sus líneas de confrontación, la sociedad como sistema y su estructuración
- El proceso de la investigación científica
- Técnicas de investigación de campo y documental
- Fuentes de información estadística

- Variables y escalas de medición
- Estadística descriptiva
- Programa estadístico SPSS
- Probabilidad y técnicas de conteo
- Teorema de Bayes

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

De la evaluación global

El módulo se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

COMPONENTE MODULAR	PONDERACIÓN DE C/ COMPONENTE	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN DE C/ ELEMENTO EN BASE A 100
I. ESTRUCTURA SOCIAL (TEORICO CONCEPTUAL)	50 %	2 exámenes	30 % c/uno
		Participación oral	20 %
		Investigación final	20 %
II. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA (TÉCNICO-METODOLÓGICO)	25 %	Asistencia y participación.	25 %
		Seguimiento de lecturas y exposiciones orales individuales y colectivas.	25 %
		Resultados de ejercicios prácticos.	50 %
III. INFORMÁTICA (TÉCNICO-INSTRUMENTAL)	25 %	3 exámenes	80 %
		Prácticas y participación	20 %.
TOTAL	100 %		

Para contar con derecho a evaluación, es necesario haber cumplido con al menos el 80% de asistencia a los cursos.

De la evaluación de recuperación

Los alumnos que reprobren alguno de los tres componentes del módulo deberán presentar el(los) examen(es) respectivos(s) de recuperación. Los exámenes de recuperación serán ponderados con los mismos criterios de la evaluación global.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

I. ESTRUCTURA SOCIAL (TEÓRICO CONCEPTUAL)

MÓDULO IV

Presentación

El presente módulo tiene por objeto introducir al alumno en los campos problemáticos y cuerpos categoriales de la sociología, desde una perspectiva que permita recuperar tanto a las concepciones clásicas como a las contemporáneas. El módulo se organiza en tres unidades que dan cuenta de la idea central enunciada ya en su objeto de transformación: la estructura, dinámica y funcionamiento de las sociedades modernas. En tal sentido se trata de iniciar un diálogo con las formulaciones clásicas y contemporáneas de la sociología. Para ello se plantea como puerta de ingreso al campo del pensamiento sociológico, el problema clásico de éste: cómo es posible el orden social, o, en otras palabras, cómo es posible la improbable socialidad. El cómo es el que estructura el campo problemático de la teoría sociológica y establece las vías de acceso en las que ésta se refiere a sí misma. Es a partir de ahí que se pueden establecer y dilucidar los mapas conceptuales de cada teoría: tanto en el sentido de su génesis, aportes, limitaciones y vinculaciones polémicas (siempre ligadas a los problemas que se pretenden resolver). Localizar la forma en que cada teoría pretende dar cuenta del problema del orden es también referir el modo en que una sociedad se estructura, funciona, entra en ciertas dinámicas y se transforma. De esta manera, la primera unidad familiariza al alumno con los principios y conceptos básicos de la sociología. La unidad II pretende que el alumno analice directamente a los pensadores clásicos y el modo en que sus preguntas, respuestas, aporías, métodos de investigación y de explicación se encuentran estrechamente ligados a los cambios por los que atravesaban las sociedades del siglo XIX. La unidad III busca que el alumno comprenda que las múltiples formulaciones sociológicas que aparecen en el siglo XX, y las que se proyectan para el siglo XXI, así como sus líneas de confrontación, se hallan fuertemente marcadas tanto por un intenso diálogo con los clásicos, como por las problemáticas y transformaciones específicas de las sociedades contemporáneas.

OBJETIVO

Se busca dotar al estudiante de conocimientos básicos acerca de las formulaciones sociológicas clásicas y corrientes contemporáneas que pretenden dar cuenta de las transformaciones que han experimentado las sociedades modernas y actuales.

UNIDAD I

CAMPO SEMÁNTICO Y PROBLEMÁTICO DE LA SOCIOLOGÍA

Objetivo: introducir al alumno en los campos problemáticos y cuerpos categoriales de la sociología.

Contenido

1. La visión sociológica del mundo: categorías, conceptos y relaciones
2. Orden y conflicto
3. Campos problemáticos y ejes categoriales

Bibliografía básica

Alexander, Jeffrey C., *las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Análisis multidimensional*, Gedisa, Barcelona, 1992.

Elias, Norbert, *Sociología fundamental*, Fondo de Cultura Económica, México, 1982.

Giddens, Anthony, *Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*, Paidós, Buenos Aires, 1997.

-- *et. al.*, *La teoría social hoy*, Alianza Editorial, México, 1990.

Nisbet, Robert, *La formación del pensamiento sociológico*, Amorrortu, Buenos Aires, 1977.

Ritzer, George, *Teoría sociológica clásica*, México, McGraw-Hill, 1994, vol. 1.

UNIDAD II

ENFOQUES CLÁSICOS

Objetivo: conocer a los autores vertebrales de los diversos paradigmas teóricos que buscan analizar la estructura de la sociedad, principalmente desde la perspectiva sociológica.

Contenido

1. Émile Durkheim: la estructuración del orden social, objeto y método de la sociología.
2. Max Weber: La relación individuo-sociedad, racionalización y estructuras de autoridad.
3. Karl Marx: el materialismo histórico y las estructuras de la sociedad capitalista.
4. Georg Simmel: la estructuración de la sociedad desde un enfoque microsociológico.
5. Talcott Parsons: funcionalismo estructural (síntesis determinista y sistémica de Hobbes, Durkheim y Weber).

Bibliografía básica

- Durkheim, Émile, *Las formas elementales de la vida religiosa*, Alianza Editorial, Madrid, 2003.
- *Las reglas del método sociológico*, Morata, Madrid, 1974.
- Guiddens, Anthony, *Capitalismo y la moderna teoría social. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Weber*, Idea Books, Barcelona, 1998.
- Marx, Karl, *El capital. Crítica de la economía política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1982, vol. 1.y Federico Engels, *La ideología alemana*, Ediciones de Cultura Popular, México, 1979.
- Parsons, Talcott, *Autobiografía intelectual*, México, Universidad Autónoma de Puebla, 1994.
- *La estructura de la acción social*, Ediciones Guadarrama, Madrid, 1968, 2 vols.
- *La sociedad*, Trillas, México, 1974.
- Simmel, Georg, *Cuestiones fundamentales de sociología*, Gedisa, Barcelona, 2002.
- *El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la cultura*, Barcelona, Península, 1986.
- *Cultura femenina y otros ensayos*, Alba Editorial, Barcelona, 1999
- Weber, Max, *Economía y sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México 1983.
- *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Ediciones Península, Barcelona, 1977

UNIDAD III

CORRIENTES SOCIOLOGICAS CONTEMPORANEAS.

Objetivo: análisis de la situación actual del campo teórico-sociológico, sus corrientes y líneas de confrontación.

Contenido

1. La teoría del conflicto
2. Teorías sociológicas neomarxistas
3. Teorías de sistemas
4. Interaccionismo simbólico
5. Funcionalismo y etnometodología
6. Estructuralismo y posestructuralismo
7. El individualismo metodológico

Bibliografía básica

- Berger, Peter y Thomas Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires, 1968.
- Blumer, Herbert, *Interaccionismo simbólico*, Hora, Barcelona, 1982.
- Buchanan, James y G. Tullock, *El cálculo del consenso*, Espasa Calpe, Madrid, 1982.
- Dahrendorf, Ralph, *Oportunidades Vitales*, Espasa Calpe, Madrid, 1979.
- Elías, Norbert, *La civilización de los padres y otros ensayos*, Norma, México, 1998.
- Elster, John, "Marxismo, funcionalismo y teoría de juegos. Argumentos a favor del individualismo metodológico", en Edelberto Torres-Rivas, (comp.) *Política. Teoría y métodos*, EDUCA, Costa Rica, 1990, pp. 303-344.
- Goffman, Erving, *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorrortu, Buenos Aires, 1971.
- Habermas, Jürgen, *Teoría de la acción comunicativa*, Taurus, Madrid, 1989, 2 vols.
- Luhmann, Niklas, *Teoría de los sistemas sociales*, U. Iberoamericana, México, 1998.
- Mead, George Herbert, *Espíritu, persona y sociedad*, Paidós, Buenos Aires, 1972.
- Pierre Bourdieu, *et al.*, *El misterio del ministerio*, Gedisa, Barcelona, 2005.

- Ritzer, George, *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw-Hill, México, 1994, vol. II.

Bibliografía complementaria

- Adorno, Theodor W. y Max Horkheimer, *La sociedad. Lecciones de sociología*. Editorial Proteo, Buenos Aires, 1969.
- Bourdieu, Pierre, *La distinción. Criterio y bases sociales del gusto*, Taurus, México, 2002
- Collins, Randall: *Cuatro tradiciones sociológicas*, UAM- Iztapalapa, México, 1996.
- Crozier, Michel y Erhard Friedberg, *El actor y el sistema*, Alianza Universidad, Madrid, 1992.
- Dahrendorf, Ralf, *Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial*, Ediciones Rialp, Madrid, 1974.
- Durkheim, Émile, *El Suicidio*, Akal, Madrid, 1976.
- Elster, John, *El cemento de la sociedad*, Gedisa, Barcelona, 1997.
- Foucault, Michel, *Vigilar y castigar*, Siglo XXI, México, 1976.
- Giddens, Anthony, *The third way and its critics*, Blackwell Publishers, USA, 2000.
- Godelier, Maurice, *Racionalidad e Irracionalidad en Economía*, SXXI, México, 1999.
- Guerra, Enrique, "El problema del poder en la obra de Michel Foucault y Norbert Elias", en *Estudios Sociológicos*, Vol. XVII, Num. 49, enero-abril 1999, pp. 95-120.
- Skinner, Quentin, *El retorno de la gran teoría en las ciencias humanas*, Alianza Universidad, Madrid, 1988.
- Weber, Max, *El político y el científico*, Alianza Editorial. Madrid, 1981.

MODALIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Sesiones de Discusión
- Exposiciones programadas
- Investigación documental

II. Estadística y Probabilidad

Módulo IV Estructura Social

Objetivos:

Que el alumno utilice la estadística descriptiva y comprenda la importancia de las distribuciones probabilísticas.

Que realice procesamiento de los datos en el programa SPSS y análisis de los datos obtenidos como apoyo a investigaciones cuantitativas.

UNIDAD I Estadística descriptiva. (6 sesiones)

1. Escalas de medición. Medidas relativas (razones y proporciones).
2. Distribución de frecuencias absolutas y relativas, polígonos de frecuencias.
3. Medidas centrales para distribuciones de frecuencia simple y frecuencia agrupada: media, moda, mediana.
4. Medidas de posición: deciles, cuartiles y percentiles.
5. Medidas de dispersión para distribuciones de frecuencia simple y frecuencia agrupada: desviación estándar, varianza, coeficiente de variación, rango intercuartil. Cálculo e interpretación.
6. Aplicaciones con el programa estadístico SPSS.

UNIDAD II. Números índice (6 sesiones)

1. Números índice. Propiedades. Cambios de base.
2. Índices de cantidades, de precios y mixtos.
3. Índices de Laspeyres, Paasche y Fisher
4. Deflación de una serie mediante índices de precios.

UNIDAD III Distribución de probabilidades (12 sesiones)

1. Concepto de variable aleatoria.
2. Distribución de probabilidades de una variable aleatoria. Representación gráfica.
3. Valor esperado y varianza.
4. Distribuciones discretas: la distribución binomial. Parámetros, gráficas y aplicaciones.
5. Distribuciones continuas: la distribución normal. Parámetros, propiedades, gráficas, aplicaciones y uso de tablas.
6. Tipos de problemas que se resuelven con la distribución normal.

UNIDAD IV Muestreo (6 sesiones)

1. Población y muestra. Censo y encuesta.
2. Tipos de muestreo: probabilísticos y no probabilísticos.
3. La distribución muestral de medias y de proporciones. El Teorema del límite central.
4. Determinación del tamaño de muestra. Validación.
5. Aplicaciones con el programa estadístico SPSS.

*Las sesiones se consideran de 2 horas clase.

BIBLIOGRAFÍA:

- Cortes, Fernando y Rosa María Rubalcava. *Métodos estadísticos aplicados a la investigación social*. El Colegio de México. México, 1987.
- Daniel, Wayne W. *Estadística con aplicaciones a las ciencias sociales y a la educación*. Mc.Graw Hill. México, 2000.
- Elorza, Haroldo. *Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento*. Oxford University Press. 2° ed. México, 2000.
- Kazmier, Leonard. *Estadística aplicada a la administración y a la economía*. Mc. Graw Hill (Serie de compendios Schaum). México, 1998.
- Levin, Jack. *Fundamentos de estadística en la investigación social*. Oxford University Press. México, 1999.

- Levin, Richard I. Rubin, D.S. *Estadística para administradores*. Prentice-Hall, México, 6ta. edición, 1996.
- Makridakis, Spyros. *Métodos de pronóstico para Administración*. Ed. Limusa. México.
- Stevenson, Willam. *Estadística para administración y economía*. Edit. Oxford. México, 2000.
- Webster, Allen L. *Estadística aplicada a los negocios y la Economía*. Irwin-Mc Graw-Hill. Colombia, 3ra. edición, 2000.

III. Introducción a la Metodología (Técnico-Metodológico)

Módulo IV Estructura Social

Presentación

Repasar y asentar el conocimiento recibido por parte de las y los alumnos de la carrera Política y Gestión Social, en un breve recorrido por la metodología en ciencias sociales, tanto a nivel teórico-conceptual como en su aplicación práctica, a través de las diversas técnicas de investigación del análisis social.

Objetivos:

Analizar los procedimientos lógico-metodológicos del proceso de investigación científica en términos generales, desde el diseño de técnicas, la consulta bibliográfica, hasta el desarrollo de una investigación, y finalmente su presentación o redactado.

Acompañar al alumnado en el diseño de un proyecto de investigación en el terreno metodológico –de forma virtual, lógica y en función de los objetivos del taller-, y en algunas de sus facetas, así como su estructuración y presentación. La aplicación de técnicas de investigación, su diseño y análisis, etc.

La pregunta inicial de la cual partir es ¿Qué es investigar? Para luego interrogarnos investigar qué, por qué, para qué, para quién...y así seguir...

Investigar es básicamente preguntar para aprender. Dicho en otros términos más académicos: un proceso científico de adquisición de conocimiento.

UNIDAD I

EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Objetivo:

Sintetizar el proceso de investigación en ciencias sociales y aprender a elaborar un protocolo de investigación. ¿Qué, para qué, para quién y cómo investigar?

Contenidos:

Concepto de la investigación científica en ciencias sociales. El proyecto de trabajo o protocolo de la investigación. Elementos de redacción científica.

Conceptualización. Citas, notas, bibliografía y anexos. Metodología, métodos y técnicas de investigación social.

Bibliografía básica:

- Eco, Humberto 1990 *Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona: Gedisa.
- Rojas Soriano, R. 1985, *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: UNAM.

O bien:

- Rojas Soriano, Raúl 1992 *Métodos para la investigación social*. México: Plaza y Valdés.
- Taborga, Huáscar 1982 *Como hacer una tesis*. México: Grijalbo.
- Bunge, Mario, (1989), *La ciencia, su método y su filosofía*, México, Nueva Imagen.

UNIDAD II:

EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO

Objetivo:

Iniciar al estudiante en el desarrollo de un proyecto de investigación social. Pasos de la investigación y redacción proyecto y texto final.

Contenidos:

Diseño de la presentación, marco teórico y medios de conocimiento de una investigación. La pregunta de investigación. El planteamiento de un problema

relevante. La elaboración del marco teórico. Hipótesis y objetivos. Fuentes y técnicas de investigación.

Bibliografía básica:

Como textos teóricos:

- Rojas Soriano, Raúl 1992 *Métodos para la investigación social*. México Plaza y Valdés.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio 1998 *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Como texto de carácter ilustrativo:
- Fernandez Poncela, Anna M. 2003 *Cultura política y jóvenes en el umbral del nuevo milenio*. México:IMJ/SEP/IFE.

UNIDAD III:

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Objetivo:

Diseñar y aplicar técnicas de observación, cuestionarios, entrevistas, diario de campo, grupos de enfoque, historias de vida, análisis de contenido.

Contenidos:

La observación. El cuestionario. Entrevistas abiertas y estructuradas. Historias de vida. El análisis de contenido. Grupo de enfoque.

Bibliografía básica:

- Festinger L. Y Katz, D. (Comps.) 1993 *Los métodos de investigación en ciencias sociales*. México:Paidós.
- García, Manuel; Ibáñez, Jesús; Alvira, Francisco (Comp.) 1996 *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Universidad.
- Mayntz, Renate; Holm, Kurt; Hübner, Peter 1985 *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza Universidad.
- Tarrés, María Luisa (Coord.) 2004 *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: COLMEX/FLACSO/Miguel Ángel Porrúa.

- Taylor, S. J. y R. Bogdan 1984, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona: Paidós.
- José Y. Ruiz Olabuenaga y Maria Antonia Ispizua, 1989, *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa*, Bilbao, Universidad de Deusto.

UNIDAD IV:

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DOCUMENTAL

Objetivo:

Conocer y aplicar las técnicas de investigación documental. Análisis de comprensión, exposición y redacción. Fichas de lectura, bibliográficas, etc.

Contenidos:

Hemerografía, bibliografía, documentos y otras fuentes. Diferentes modelos de fichas bibliográficas, lectura, etc.

Bibliografía básica:

- Galindo, Carmen, Magdalena Galindo y Armando Torres-Michúa 1997 *Manual de redacción e investigación. Guía para el estudiante y el profesionalista*. México: Grijalbo.
- Eco, Humberto 1990 *Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona: Gedisa.
- Taborga, Huáscar 1982 *Como hacer una tesis*. México: Grijalbo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- AA. VV. (1992), *Investigación documental*, México, Cuadernos del TICOR, Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco (UAM-X).
- Ander Egg, E. (1994), *Técnicas de investigación social*, México, El Ateneo.
- Basulto, Hilda (1975), *Curso de redacción dinámica*, México, Trillas, reimp. 1995.
- Bosch García, C. (1963), *La técnica de la investigación documental*, México, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

- Bourdieu, P. et al. (1986), *El oficio del sociólogo*, México, Siglo XXI Editores.
- Cirigliano, Gustavo y Aníbal Villaverde (1987), *Dinámica de grupos y educación*, México, El Ateneo.
- De Garay, Graciela 1994 *La historia con micrófono*. México: Instituto Mora.
- Dieterich, Heinz (1997), *Nueva guía para la investigación científica*, México, Ariel.
- Duverger, Maurice (1988), *Métodos de las ciencias sociales*, México, Editorial Ariel.
- Fraenkel, Jack R. y Norman E. Wallen (1993), *How to design and evaluate research in education*, United States of America, McGraw-Hill.
- Galindo, Carmen, Magdalena Galindo y Armando Torres-Michúa (1997), *Manual de redacción e investigación. Guía para el estudiante y el profesionalista*, México, Grijalbo.
- Garza Mercado, A. (1988), *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, México, Harla/Colegio de México.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (1998), *Metodología de la investigación*, México, McGraw-Hill.
- Kerlinger, Fred N. (1988), *Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología*, México, Mc Graw-Hill/ Interamericana de México, 2a. ed.
- Lewins, Frank (1993), *Writing a thesis*, Canberra, National Library of Australia.
- Lewis, Oscar 1986 *Antropología de la pobreza*. México: FCE.
- Lewis, Oscar 1982 *Los hijos de Sánchez*. México: Grijalbo.
- Padua, J. et al. (1993), *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*, México, FCE.
- Pardinás, Felipe (1979), *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, México, Siglo XXI.
- Poniatowska, Elena 1986 *Hasta no verte Jesús mío*. México: Era.
- Popper, Karl (1991), *La lógica de la investigación científica*, México, REI.
- Rojas Soriano, R. (1985), *Guía para realizar investigaciones sociales*, México, UNAM.

- Ruíz, José Y. y María Antonia Ispizua 1989 *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sáez, Hugo E. (2000), "Elaboración y redacción de documentos en ciencias sociales", México, UAM-X, mimeo.
- Schmelkes, Corina (1988), *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación*, México, Harla.
- Seco, Manuel (1992), *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- Serafini, María Teresa (1997), *Cómo se escribe*, México, Editorial Paidós.
- Sierra Bravo, Restituto (1992), *Técnicas de investigación social*, Madrid, Paraninfo.
- Taylor, S.J. y R. Bogdan (1984), *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós.

MODALIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del docente.
- Discusión grupal.
- Trabajos de carácter individual.
- Organizar equipos de trabajo que combinen el sentido de lo colectivo y lo individual.
- Análisis del material bibliográfico en clase.