



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

1 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CSH, CBS Y CAD	
NIVEL LICENCIATURA		EN TRONCO INTERDIVISIONAL	
CLAVE 300000	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Conocimiento y Sociedad		TRIM. I
HORAS TEORIA 12.0	SERIACION		CREDITOS 28
HORAS PRACTICA 4.0			OPT. / OBL. OBL.

OBJETIVO (S) :

Objeto de transformación: La relación entre el Conocimiento y la Sociedad.

Problema eje: La construcción y la socialización del conocimiento y el papel de la Universidad en este proceso.

Objetivo General: que el alumno se ubique:

- a) Como sujeto social que se enfrenta al conocimiento,
- b) Como sujeto individual que aborda un objeto de estudio.

Objetivos específicos:

Conocer el medio universitario y propiciar en los alumnos formas responsables de participación grupal en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Conceptualizar el conocimiento como un proceso que es resultado de múltiples determinaciones sociales (económicas, políticas e ideológicas) y epistemológicas, donde el individuo adopta una posición concreta.

Caracterizar a la Universidad como un espacio social productor de conocimientos.

Introducir al alumno en el manejo de estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes.

Conocer la metodología de la investigación en los distintos campos del conocimiento.

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CSH, CBS Y CAD	
NIVEL LICENCIATURA		EN TRONCO INTERDIVISIONAL	
CLAVE 300000	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Conocimiento y Sociedad		TRIM. I
HORAS TEORIA 12.0	SERIACION		CREDITOS 28
HORAS PRACTICA 4.0			OPT. / OBL. OBL.

CONTENIDO SINтетICO:

UNIDAD I. El conocimiento. La racionalidad científica y sus métodos. Los procesos creativos. Las formas de conocimiento en la Universidad.

UNIDAD II. El conocimiento al final del siglo. El conocimiento y los nuevos paradigmas. La función social del conocimiento.

UNIDAD III. La Universidad en la modernidad. Universidad, saber y poder. La Universidad y el Estado moderno. Los fines de la Universidad. La Universidad del futuro.

UNIDAD IV. Bases conceptuales del Sistema Modular. El grupo de trabajo y la investigación modular. Metodología de la investigación. Tipos de lectura. Redacción. Técnicas documentales. Fuentes de información. (Taller de formación de usuarios de la Biblioteca). Taller de cómputo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se plantea una estrategia operativa consistente en efectuar simultáneamente actividades de distinto nivel cognoscitivo, teórico, metodológico, práctico (discusión en seminario, trabajo grupal y trabajo de campo) alrededor de la investigación, que funciona como eje integrador de la construcción del conocimiento.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

4 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CSH, CBS Y CAD	
NIVEL LICENCIATURA		EN TRONCO INTERDIVISIONAL	
CLAVE 300000	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Conocimiento y Sociedad		TRIM. I
HORAS TEORIA 12.0	SERIACION		CREDITOS 28
HORAS PRACTICA 4.0			OPT./OBL. OBL.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

ARBESU I. y BERRUECOS L., (comps.), "El sistema modular de la UAM-X, México: UAM-X, 1995.

BONVECCHIO C., "El mito de la universidad", México: Siglo XXI/UNAM, 1991.

DIETERICH HEINZ, "Nueva guía de investigación en Ciencias Sociales", México: Trillas, 1992.

GIROUX LLENRY, "Teorías de la reproducción y la resistencia en la Nueva Sociología de la Educación: un análisis crítico, en Trilogía, México: UNAM-TID, 1996.

VILLASEÑOR GUILLERMO, "La universidad pública alternativa", México: CEE/UAM-X, 1994.

BLUM ELSA, "La política de ciencia y tecnología en México", en Trilogía, México: UAM-TID, 1996.

KUHN T. S., "La estructura de las revoluciones científicas", México: FCE, 1971.

ROSENBLUETH A., "El método científico", México: IPN/CINVESTAV, 1983.

HESSEN BORIS, "Prólogo" de las raíces socioeconómicas de la mecánica de Newton, en Trilogía México: UAM-TID, 1996.

Antologías elaboradas por el TID, UAM-X.

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CSH, CBS Y CAD	
NIVEL LICENCIATURA		EN TRONCO INTERDIVISIONAL	
CLAVE 300000	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Conocimiento y Sociedad		TRIM. I
HORAS TEORIA 12.0	SERIACION		CREDITOS 28
HORAS PRACTICA 4.0			OPT./OBL. OBL.

MODALIDADES DE EVALUACION:

GLOBAL.

Trabajos escritos	20%.
Participación fundamentada	10%.
Reporte de actividades	10%.
Investigación	60%.

100%.

Trabajos escritos: Desempeño individual y grupal en presentación de resúmenes, reseñas, fichas de trabajo y ensayos de los contenidos del módulo.

Participación fundamentada: Argumentación oral (individual y grupal), en seminarios, debates y presentaciones.

Reporte de actividades: Informes de modelos prácticos, presentaciones escritas de las actividades de búsqueda de información y extramuros.

Trabajo de Investigación: Presentación oral y escrita del trabajo de investigación.

Para ser considerados todos los rubros, el alumno debe de tener calificación aprobatoria (6.0) en cada uno de ellos. Calificación inferior a 6.0 en la evaluación se considerará NA para el módulo.

Recuperación: El alumno deberá presentar un trabajo de investigación y una evaluación objetiva (examen escrito que contemple todos los contenidos del módulo). En ambos casos se requerirá el 60% de calificación para ser acreditada.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA <input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA <input type="checkbox"/>	EN ECONOMIA	TRIMESTRE II
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
320000	HISTORIA Y SOCIEDAD		Obl. (<input checked="" type="checkbox"/>) Opt. ()
HORAS TEORIA <input type="text" value="15"/>	HORAS PRACTICA <input type="text" value="6"/>	SERIACION	36
300000			

OBJETIVO (S)

Analizar los procesos fundamentales del desarrollo de la sociedad capitalista desde las perspectivas económica, política, social y de las formas de conciencia, a partir de las teorías explicativas más relevantes dentro de las Ciencias Sociales.

- Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar, construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.
- Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

CONTENIDO SINTETICO

1. La formación de la sociedad capitalista.
La ciudad, el mercado, la manufactura y el comercio. La acumulación, la división internacional del trabajo. Los movimientos sociales (rurales y urbanos) El absolutismo.
La ilustración y el pensamiento liberal.
2. La consolidación de la sociedad capitalista.
La revolución industrial. Las revoluciones burguesas. La consolidación de la burguesía y del proletariado y la lucha de clases. El estado liberal y la lucha por la democracia. El pensamiento socialista y la crítica al liberalismo.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

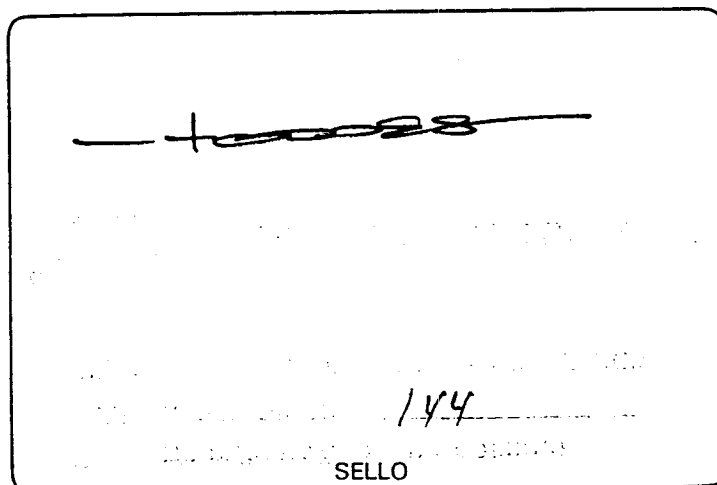
- Sistema modular: Seminarios; conferencias; trabajos grupales; debates; exposiciones de los alumnos: individuales y por equipo; prácticas de campo; investigación y talleres.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- La evaluación global (100 puntos) se integrará con 75% del seminario teórico y 25% del taller correspondiente (Matemáticas o Lógica y Redacción).
- Si la calificación final de una de las fases de la unidad de enseñanza aprendizaje es NA, la calificación final del conjunto será NA.
- Los factores de evaluación serán: participación fundamentada; trabajos parciales (trabajos escritos: síntesis, ensayos, fichas); evaluación basada en los contenidos de los objetivos de la UEA; trabajo final escrito (investigación).
Para la evaluación de recuperación se requiere presentar el trabajo de investigación y un examen de conocimientos.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Abendroth W.K. Lenk, *Introducción a las Ciencias Políticas*, Anagrama, Barcelona, 1971.
- Anderson, Perry, *El Estado Absolutista, Siglo XXI*, México, 1987.
- Bloch Mark, *Introducción a la Historia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1975.
- Braillard, y De Senarclens, P., *El Imperialismo*, F.C.E. Breviarios, México, 1980.
- Hobsbawn, Eric, *Las Revoluciones Burguesas*, Guadarrama, Madrid 1980.
- Hobsbawn, Eric, *Trabajadores. Estudios de Historia de la Clase Obrera*, Grijalbo, Barcelona, 1979.
- Hoel, P.G. y Jessen, R.J., *Estadística básica para negocios y economía*, CECSA, 1980.
- Levin, J., *Fundamentos de Estadística en la investigación social*, Harla, 1982.
- Marcuse, Herbert, *Sociedad Industrial Contemporánea, Siglo XXI*, México, 1971.
- Marx, Karl, *El Capital*, Tomo 1/Vol. 3., Siglo XXI, Cap. XXIV. México, 1988.
- Marx y F. Engels, *La Ideología Alemana*, Ediciones de Cultura Popular, México, 1979.





Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

3 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA <input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA <input type="checkbox"/>	EN ECONOMIA	TRIMESTRE II
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
320000	HISTORIA Y SOCIEDAD		Obl. (<input checked="" type="checkbox"/>) Opt. ()
HORAS TEORIA <input type="text" value="15"/>	HORAS PRACTICA <input type="text" value="6"/>	SERIACION 300000	
			36

OBJETIVO (S)

Analizar los procesos fundamentales del desarrollo de la sociedad capitalista desde las perspectivas económica, política, social y de las formas de conciencia, a partir de las teorías explicativas más relevantes dentro de las Ciencias Sociales.

- Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar, construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.
- Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

CONTENIDO SINTETICO

3. La sociedad contemporánea.
La restructuración del capitalismo. Desarrollo y crisis del Estado Social. La aplicación de la cibernética a la producción industrial. La crítica a la sociedad contemporánea. Nuevos actores y formas de lucha social. Los cambios geopolíticos de fin de siglo y el resurgimiento del neoliberalismo.
4. Taller de Lógica y Redacción (concepto de lógica; teoría argumentativa; nociones de gramática y estructura de textos; reglas básicas de puntuación).
5. Taller de matemáticas (teoría de conjuntos; estadísticas; métodos tabulares y gráficas; introducción a paquetes de cómputo)

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Sistema modular: Seminarios; conferencias; trabajos grupales; debates; exposiciones de los alumnos: individuales y por equipo; prácticas de campo; investigación y talleres.

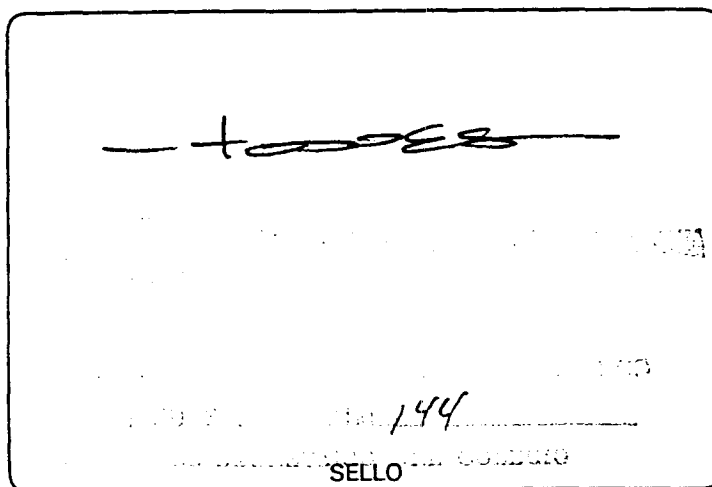
MODALIDADES DE EVALUACION:

- La evaluación global (100 puntos) se integrará con 75% del seminario teórico y 25% del taller correspondiente (Matemáticas o Lógica y Redacción).
- Si la calificación final de una de las fases de la unidad de enseñanza aprendizaje es NA, la calificación final del conjunto será NA.
- Los factores de evaluación serán: participación fundamentada; trabajos parciales (trabajos escritos: síntesis, ensayos, fichas); evaluación basada en los contenidos de los objetivos de la UEA; trabajo final escrito (investigación).
Para la evaluación de recuperación se requiere presentar el trabajo de investigación y un examen de conocimientos.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Metz, L., Redacción y estilo, Ed. Trillas, México, 1989.
- Moore, Barrington, Los Orígenes Sociales de la Dictadura y de la Democracia, Península, Barcelona, 1976.
- Picó Josep, Teorías sobre el Estado del Bienestar, Siglo XXI, Madrid, 1987.
- Pizarro, Fina, Aprender a Razonar, Ed. Alhambra, México, 1989.
- Wallerstein, Immanuel, El Moderno Sistema Mundial, Siglo XXI, México, 1979.
- Weber, Max, El Político y el Científico, Alianza Editorial, México, 1989.

Nota: Esta bibliografía es indicativa y no exhaustiva.



UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	320001	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD	CRED. 36 TIPO OBL.
H. TEOR.	15.0	SERIACION	320000	TRIM. III
H. PRAC.	6.0			

OBJETIVO(S) :

Interpretar los procesos fundamentales de la sociedad mexicana del siglo XX, a partir de los referentes teóricos más relevantes, en la perspectiva económica, política, social y cultural.

Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.

Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

CONTENIDO SINTETICO:

De la revolución al fin del maximato.

La lucha armada y la reconstrucción económica. La lucha por la tierra. La formación del sindicalismo nacional. La intervención del Estado en la economía. La nueva legalidad. La centralización del poder. Interpretaciones del porfiriato y de la revolución.

Del cardenismo a la crisis del desarrollo estabilizador.

Industrialización y reforma agraria. Sindicalismo y grupos empresariales. El partido oficial y el corporativismo. La crítica al proyecto estatal y el problema de la identidad nacional.



CLAVE 320001

MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD

El México actual.

La crisis económica a partir de 1970. Movimientos sociales contemporáneos. El sindicalismo independiente. De la reforma política a las elecciones de 1988. El deterioro de la legitimidad del poder. La crítica a la sociedad contemporánea.

Taller de Lógica y Redacción (concepto de lógica, teoría argumentativa, nociones de gramática y estructura de textos, reglas básicas de puntuación).

Taller de Matemáticas (teoría de conjuntos, estadística, álgebra, métodos tabulares y gráficas, introducción a paquetes de cómputo).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Sistema modular: Seminarios, conferencias, trabajos grupales, debates, exposiciones de los alumnos: individuales y por equipo, prácticas de campo, investigación y talleres.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global (100 puntos) se integrará con 75 puntos del seminario teórico, 25 puntos del taller correspondiente (Matemáticas o Lógica y Redacción).

Será requisito para acreditar el módulo participar el 85% de las sesiones y aprobar las dos partes del módulo: el seminario teórico y el taller correspondiente (Lógica y Redacción o Matemáticas). Si la calificación final de una de las fases de la unidad de enseñanza-aprendizaje es NA, la calificación final del conjunto será NA, aun cuando la sumatoria diera una calificación aprobatoria.

Los factores de evaluación serán: participación fundamentada, trabajos parciales, trabajos escritos (síntesis, ensayo, fichas); evaluación basada en los contenidos de los objetivos de la UEA; trabajo final escrito (investigación).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 238
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320001

MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD

Para la evaluación de recuperación se requiere presentar el trabajo de investigación y un examen de conocimientos.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Coatsworth John, "Los obstáculos al desarrollo económico en el siglo XIX" en Los orígenes del atraso, México, Alianza Editorial, 1990.

Womack John, "La revolución mexicana, 1910-1920", en Leslie Bethell (ed.) Historia de América Latina tomo 9, Barcelona, Crítica, 1992.

Hamilton Nora, México, los límites de la autonomía del Estado, México, Era, 1983.

Carr Barry, El movimiento obrero y la política en México, (1910-1929), México, Era.

Medin Tzvi, Ideología y praxis política de Lázaro Cárdenas, México, Siglo XXI, 1982.

González Casanova Pablo, La democracia en México, México, Era, 1965.

Smith Peter H., Los laberintos del poder, México, El Colegio de México, 1981.

González Casanova Pablo, El Estado y los partidos políticos de México, México, ERA, 1986.

Hansen Roger D., La política del desarrollo mexicano, México, Siglo XXI, 1971.

Eckstein Susan, El Estado y la pobreza urbana, México, Siglo XXI, 1982.

Esteva Gustavo, La batalla por el México rural, México, Siglo XXI, 1980.

Cordera Rolando y Carlos Tello, La disputa por la nación, México, siglo XXI, 1993.

Rivera Rios Miguel Angel, El nuevo capitalismo mexicano, México, Era, 1992.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 238
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320001

MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD

Camp Roderic Ai, La política en México, México, Siglo XXI, 1995.

Flores Clea Victor, Rostros en Movimiento, México, Cal y Arena, 1994.

Zermeño Sergio, "La derrota de la sociedad", México, La Jornada Semanal, no. 211, 1993.

Meyer Lorenzo, El liberalismo autoritario, México, Cal y Arena, 1995, pp. 71-181.

Hoel, P. G. y Jessen, R. J., Estadística básica para negocios y economía, CECSA, 1980.

Levin J., Fundamento de Estadística en la investigación social, Harla, 1982.

Metz L., Redacción y estilo, ed. Trillas, México, 1989.

Pizarro Fina, Aprender a razonar, ed. Alambra, México, 1989.

Nota: Esta bibliografía es indicativa y no exhaustiva.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 237

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
División de Ciencias Sociales y Humanidades
Consejo Divisional

DCSH. C.D. 430/2006.

México, D. F., a 12 de julio de 2006.

MAESTRO CARLOS HERNÁNDEZ GÓMEZ
DEPTO. PRODUCCIÓN ECONÓMICA
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
PRESENTE.

Por este conducto enviamos a usted copia sellada por el Colegio Académico, de la **Adecuación a los Programas de Estudio de la Licenciatura en Economía**, misma que fue presentada en la sesión 274 del citado Órgano Colegiado.

Sin otro particular reciba un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E
"CASA ABIERTA AL TIEMPO"

DRA. GABRIELA CONTRERAS PÉREZ
SECRETARIA CONSEJO DIVISIONAL
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

c.c.p. Ofna. Gestión Escolar de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

SA



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

C.A. 460/06

5 de julio, 2006

DR. ARTURO ANGUIANO OROZCO
Presidente del Consejo Divisional de
Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad Xochimilco
Universidad Autónoma Metropolitana
P r e s e n t e


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO
CASA ABIERTA AL TIEMPO
* 06 JUL. 2006 *
DIRECCION
DCSH
RECIBIDO 7/11

Comunico a usted que el Colegio Académico en la Sesión Número 274, recibió la información del Consejo Divisional presidido por usted, sobre las adecuaciones efectuadas a los programas de estudio de la Licenciatura en Economía, cuya vigencia inició en el Trimestre 2006-P.

Para constancia de lo anterior, anexo copia de los programas de estudio con las adecuaciones correspondientes, debidamente sellados y firmados.

A t e n t a m e n t e

“CASA ABIERTA AL TIEMPO”


MTRO. LUIS JAVIER MELGOZA VALDIVIA
S e c r e t a r i o

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO
CASA ABIERTA AL TIEMPO
479 am am
JUL. 11 2006
SECRETARIA ACADEMICA
D.C.S.H.
RECIBIDO

- c.c.p. Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas, Presidente del Consejo Académico - Unidad Xochimilco
- Lic. Julio Cesar de Lara Isassi, Director de Sistemas Escolares
- Mtro. Jaime Muñoz Flores, Coordinador General de Planeación
- Lic. Perla Cristina Trejo Amezcua, Coordinadora de Sistemas Escolares - Unidad Xochimilco



COLEGIO ACADÉMICO

Prolongación Canal de Miramontes No. 3855 Ex-Hacienda San Juan de Dios, Tlalpan, CP 14387 México, DF

Tel. 5483-5662



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	36
325010	MERCADO Y COMPETENCIA ENTRE CAPITALES		TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 4.0			IV	
	320001			

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El problema eje del módulo lo constituye la estructura económica de la sociedad capitalista y el proceso de determinación del sistema de precios. La economía política fisiócrata, la economía política clásica representada por los pensamientos de Adam Smith y de David Ricardo y la crítica de la economía política clásica de Carlos Marx son las teorías que abordan para explicar este problema eje.

Objeto de Transformación:

El objeto de transformación del módulo es la determinación del sistema de precios a partir del sistema de valores-trabajo de la estructura económica capitalista. Este objeto es considerado como el pivote sobre el que se centran las explicaciones que de la estructura económica tienen las diferentes corrientes mencionadas.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

- Analizar y ubicar en su contexto histórico las conceptualizaciones de las principales corrientes del pensamiento económico basadas en teorías del valor-trabajo de los siglos XVIII y XIX, sobre las estructuras del sistema económico capitalista.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COMITÉ ACADÉMICO
EN SU SESIÓN N.º 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Comprender las categorías y el desarrollo de las relaciones económicas que explican el movimiento del modo de producción capitalista con base en las explicaciones teóricas de la Economía Política Clásica y de la Crítica a la Economía Política Clásica.
- Aplicar en los principios del cálculo diferencial y dominar las reglas de derivación y técnicas de optimización de funciones de una y más variables, con su aplicación en modelos económicos.
- Diseñar y desarrollar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos a partir del análisis descriptivo de categorías e indicadores estadísticos, desarrollen las relaciones básicas que identifican a los cuerpos teóricos revisados en la UEA.

CONTENIDO SINTETICO:

- Las relaciones básicas del sistema económico.
- Las categorías económicas y las relaciones básicas en que se fundamenta la explicación fisiocrática del capitalismo.
- Las categorías que explican el sistema económico y el contexto en que surge el capitalismo desde la perspectiva de las explicaciones de Adam Smith y David Ricardo.
- La génesis y el desarrollo de las relaciones económicas que rigen el modo de producción capitalista con el enfoque de la crítica de la Economía Política.
- Métodos cuantitativos. Cálculo diferencial univariado: Introducción al campo de los números reales, operaciones, gráficas y análisis de funciones, límites y continuidad, concepto de derivada y su interpretación, reglas de derivación y su aplicación al análisis económico, máximos y mínimos.
- Sistema de Cuentas Nacionales (taller).
- Trabajo de investigación modular. Realizar trabajo de investigación que incorpore las bases metodológicas para la recopilación, integración y descripción de información teórica y estadística sobre indicadores económicos relevantes acordes al tema eje y objeto de transformación de la UEA. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: descripción del comportamiento de la economía



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325010

MERCADO Y COMPETENCIA ENTRE CAPITALS

mexicana como un todo o de una de la nueve grandes divisiones económicas mediante algunas de las variables tratadas en el componente teórico-conceptual. Investigación teórica: relacionada con el tema eje y el objeto de transformación de la UEA, por ejemplo, el concepto de capital en Smith, Ricardo y Marx, la teoría de la renta de la tierra en Smith, Ricardo y Marx, el problema de la reducción del trabajo en Ricardo y Marx, la crítica de Marx a la teoría del valor-trabajo de Ricardo, el problema de la transformación de los valores en precios de producción en Marx, entre otros.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo. Talleres teórico prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	40%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	25%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA). Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir.

Teoría	40%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	25%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Balboa Manuel, "Contabilidad Social", ed., ILPES CEPAL, 1980.
- Castro y Lessa, "Introducción a la Economía", ed. Siglo XXI, 1969.
- Chiang A., "Métodos Fundamentales de Economía Matemática", ed. Mc Graw Hill, 1987.
- Foley Duncan, "Para Entender el Capital. La Teoría Económica de Marx", ed. FCE, México 1989.
- Haeussler Ernest, et al., "Matemáticas para la Administración y Economía", Segunda edición, ed. Prentice Hall, México, 1997.
- Hoffmann, Laurence y Gerald Bradley, "Cálculo aplicado a administración, economía, contaduría y ciencias sociales", 5a edición, ed. McGraw Hill, Colombia, 1998.
- Koutsoyiannis A., "Microeconomía Moderna", Amorrortu, ed. Editores, Buenos Aires, 1993.
- Landreth y Colander, "Historia del Pensamiento Económico", ed. CECSA, México, 1994.
- Leithold Louis, "El Cálculo con Geometría Analítica", Harla, México, 1997.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Lial M. y Hungerford T. "Matemáticas para Administración y Economía", ed. PH Pearson, México, 2000.
- Marx Karl, "Contribución a la Crítica de la Economía Política", ed. siglo XXI, 1976.
- Ostaszewski Adam, "Mathematics in Economics Models and Methods", Blackwell, ed. Oxford, 1993.
- Oteyza Elena de, "Temas Selectos de Matemáticas", ed. Prentice Hall, México, 1998.
- Pasinetti Luigi, "Lecciones de Teoría de la Producción", ed. FCE, México, 1984.
- Repeto Celina, "Manual de Análisis Matemático, primera parte: calculo diferencial de funciones de una variable y sus aplicaciones", ed. Macchi, Argentina, 1989.
- Ricardo David, "Principios de Economía Política y Tributación", ed. FCE, 1959.
- Robles Baéz Mario, "Marx: Sobre el concepto de capital", en Economía Teoría y Práctica, No. 7, UAM, México, 1997.
- Roll E., "Historia de las Doctrinas Económicas", ed. FCE, México, 1994.
- Smith A., "Investigaciones Sobre la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones", ed., FCE, 1958.
- Swokowski Earl, "Cálculo con Geometría Analítica", ed. Grupo Editorial Iberoamérica, México, 1999.
- Sydsaeter K. y Hammond P., "Matemáticas para el Análisis Económico", ed. Prentice Hall, España, 1996.
- Vuskovic P., "Los Instrumentos Estadísticos del Análisis Económico", CIDE, México, 1990.
- Weber J., "Matemáticas para Administración y Economía", ed. Harla, 1993.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	36
325011	EL MERCADO Y LA ASIGNACION DE RECURSOS ESCASOS		TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION		TRIM. V	
H.PRAC. 4.0				

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El problema eje de esta Unidad de Enseñanza Aprendizaje, al igual que el de la anterior, lo constituye la explicación básica del proceso de acumulación de capital y del proceso de determinación del sistema de precios. En este módulo se enfatiza en los postulados de la escuela neoclásica y en la metodología que ella utiliza para la asignación de recursos mediante los mecanismos de mercado.

Objeto de Transformación:

El papel que juega el mercado en la determinación de los precios como resultado de la competencia de capitales constituye el objeto de transformación de este módulo tal como lo fue en el anterior. Este objeto es considerado como el pivote sobre el que se centran las explicaciones que del sistema económico tienen las diferentes corrientes teóricas.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Conocer y entender los fundamentos analíticos de la microeconomía intermedia de la teoría económica neoclásica, su metodología epistemológica, el funcionamiento de los mercados y la asignación de recursos a través de ellos, con base en el funcionamiento del sistema capitalista.

Objetivos Parciales.

Al final del curso el alumno será capaz de:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Comprender y analizar los fundamentos del enfoque metodológico neoclásico del equilibrio parcial y del comportamiento de la economía de mercado en su conjunto, a partir de la revisión crítica de la teoría básica del equilibrio.

Conocer las aplicaciones del cálculo diferencial al análisis marginal; las interpretaciones, los métodos de resolución y las aplicaciones del cálculo integral a la economía.

Diseñar y desarrollar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos a partir del análisis descriptivo de categorías e indicadores estadísticos, desarrollen las relaciones básicas que identifican a los cuerpos teóricos revisados en la UEA.

CONTENIDO SINTETICO:

- El surgimiento y las características fundamentales del enfoque metodológico de la economía neoclásica.
- La teoría de la demanda.
- La teoría de la producción y costos.
- La teoría de la firma a través de las estructuras del mercado.
- Métodos cuantitativos: Cálculo diferencial multivariado: Vectores en el plano, en el espacio y coordenadas rectangulares, el concepto de función de varias variables y su aplicación al análisis económico, reglas de diferenciación, derivadas parciales en funciones de utilidad, producción, ingreso y costos, derivadas de segundo orden y de orden superior, teorema de Young y teorema de Euler, regla de la cadena, teoría de la optimización (conjuntos convexos, matriz Hessiana), multiplicadores de Lagrange, elementos básicos de cálculo integral.
- Laboratorio de microeconomía: ejercicios de aplicación (taller).
- Trabajo de investigación modular incorporando las bases metodológicas para la recopilación, integración y descripción de información teórica y estadística sobre indicadores económicos relevantes acordes al tema eje y objeto de transformación de la UEA. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: análisis de la estructura y el desempeño económico de una actividad industrial de la economía mexicana (valor agregado, salarios, empleo, productividad, tamaño de planta, índices de especialización, exportaciones, importaciones, entre



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

otros). Investigación teórica: temas relacionados con el análisis microeconómico.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo.

Talleres teórico prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	40%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	25%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA). Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

la evaluación global, es decir.

Teoría	40%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	25%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Baumol W., "Teoría Económica y Análisis de Operaciones", ed. Herrero, 1980.
- Chiang Alpha, "Métodos Fundamentales de Economía Matemática, 3a. ed. McGraw Hill, México, 1999 (B).
- Dixit Avinash K. "Optimization in Economic Theory", ed. Oxford University Press, Gran Bretaña, 1990 (C).
- Dowling Edward T., "Cálculo para Administración, Economía y Ciencias Sociales", ed. McGraw Hill, Serie Schaum, España, 1992 (C).
- Fernández de Castro J. y Tugores J., "Microeconomía, Ejercicios y Aplicaciones", ed. Mc Graw Hill, México, 1997.
- González A., "Matemáticas con Derive en la Economía y la Empresa", ed. Alfaomega, México, 1997.
- Hirshleifer Jack, "Teoría de Precios y sus Aplicaciones", ed. Prentice Hall, México, 1994.
- Hoffmann L., Bradley G., "Cálculo para Administración, Economía y Ciencias Sociales", ed. Mc. Graw Hill, México, 1998.
- Koutzoyiannis A., "Microeconomía Moderna", ed. Amorrortu, 1993.
- Ludlow-Wiechers Jorge A., "Economía Matemática I", ed. Limusa, México, 1987 (C).
- Mas-Collel Andreu Michael D. Whinston y Jerry R. Green, "Microeconomic



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Theory", ed. Oxford University Press, Estados Unidos, 1995 (C).

- Pashigian Peter, "Teoría de los Precios y Aplicaciones", ed. Mc Graw Hill, México, 1996.
- Robles M. y Capdevielle M., "Guía de Preguntas y Ejercicios en Microeconomía", ed. La Llave, UAM-X, México, 2000.
- Samuelson Paul, "Economía", ed. Mc Graw Hill, 16a. ed. México, 1999.
- Silberger Eugene, "The Structure of Economics", ed. McGraw Hill, Singapur, 1990 (B).
- Sydsaeter K., Hammond P., "Matemáticas para el Análisis Económico", ed. Prentice hall, España, 1996.
- Varian Hal, "Microeconomía Intermedia", ed. Antonio Bosh, Barcelona, 1994.
- Walter Nicholson, "Teoría Microeconómica", ed. Mc Graw Hill, México, 1997.

(B) Básica; (C) Complementaria.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	36
325019	MERCADO, REGULACION E INSTITUCIONES			TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 4.0				325011	

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El problema eje del módulo lo constituye las imperfecciones en el funcionamiento de los mercados y justificar la presencia del gobierno y de las instituciones en la actividad económica.

Objeto de Transformación:

El objeto de transformación en este módulo está constituido por las fallas del mercado y el surgimiento de las instituciones que intentan remediar esas fallas. El estudio de la economía industrial y de la corriente neoinstitucionalista son los planteamientos teóricos que se abordan para el logro de este objetivo.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Conocer y analizar críticamente las diferentes concepciones que la teoría económica tiene sobre el Estado, identificando la polémica contemporánea sobre la pertinencia y los límites de la participación estatal en la economía.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Identificar las condiciones de existencia y estabilidad del equilibrio general competitivo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Exponer las condiciones de alejamiento del equilibrio general caracterizadas por la presencia de agentes fijadores de precios, externalidades, información incompleta y bienes públicos.

Analizar el surgimiento de instituciones públicas o privadas que intentan remediar los desequilibrios competitivos y los alcances de la intervención gubernamental en la economía.

Diseñar y desarrollar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos a partir del análisis descriptivo de categorías e indicadores estadísticos, desarrollen las relaciones básicas que identifican a los cuerpos teóricos revisados en la UEA.

CONTENIDO SINTETICO:

- Las propiedades del equilibrio general competitivo.
- Las imperfecciones en los mercados y la existencia de equilibrios subóptimos con externalidades, bienes públicos o fijación de precios.
- La política pública y las fallas del mercado.
- La economía neoinstitucionalista.
- Métodos cuantitativos: álgebra matricial, sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales y aplicaciones económicas.
- Análisis financiero (taller).
- Trabajo de investigación modular. Realización de trabajo de investigación sobre una rama, un sector de actividad o la economía en su conjunto, incorporando información estadística del sistema de cuentas nacionales, censos económicos y encuestas industriales. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: análisis de la evolución de una rama de actividad económica a partir de aplicar indicadores de economía industrial en periodos seleccionados. Investigación teórica: el problema de la existencia y la estabilidad del equilibrio general; teoría del bienestar y fallas de mercado; fallas de mercado y el papel de las instituciones en la asignación de recursos; concentración industrial y eficiencia económica, entre otros.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 276

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo. Talleres teóricos prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	40%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	25%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA). Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir.

Teoría	40%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	25%.
Taller	10%.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 224

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325019

MERCADO, REGULACION E INSTITUCIONES

Total 100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Ayala Espino José, "Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una Visión de las Teorías Modernas del Estado", Coed. Porrúa-Fac. de Economía, UNAM, México, 1996.
- Budnick F., "Matemáticas Aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales", Mc Graw Hill, México, 1990.
- Chiang A., "Métodos Fundamentales de Economía Matemática", 3a. ed. Mc Graw Hill, México, 1999.
- Grate J., "Matemáticas para Economistas", Mc Graw Hill, México, 1991.
- Koutsoyanis A., "Microeconomía Moderna", Amorrortu editores, Buenos Aires, 1993.
- Sher William y Rudy Pinola, "Teoría Microeconómica", Alianza Universidad Textos, 1981.
- Varian Hall, "Microeconomía Intermedia, Un Enfoque Moderno", ed. Antoni Bosh, Barcelona, 1994.
- Weston F. y Briggam E., "Fundamentos de Administración Financiera", Mc Graw Hill, México, 1994.
- Weston F. y Copeland T., "Finanzas en Administración", Mc Graw Hill, México, 1995.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 36
325020	CRISIS Y ESTADO	TIPO OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION	TRIM. VII
H.PRAC. 4.0		

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El papel del Estado en la sociedad capitalista moderna a través de sus funciones político-ideológicas y de regulación del proceso económico constituye el problema eje.

Objeto de Transformación:

El objeto de transformación del presente módulo esta constituido por las dimensiones política, social y económica del Estado en su papel de regulador de la reproducción general del sistema económico.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Conocer y analizar las bases fundamentales de la naturaleza contradictoria del sistema económico capitalista que se deriva de las explicaciones keynesiana y marxista.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Establecer los referentes esenciales al estudio de la inestabilidad, los ciclos y las crisis del sistema económico capitalista.

Conocer y evaluar las bases fundamentales de las teorías keynesiana y marxista que analizan la potencialidad del equilibrio con desempleo en la



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 37

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

economía de mercado y las contradicciones propias del proceso de acumulación de capital, respectivamente.

Evaluar la pertinencia de las teorías de la crisis y del Estado.

Capacitar en el manejo de la programación lineal, la teoría de grafos y sus aplicaciones a la teoría económica.

Diseñar y desarrollar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos con base en la lógica de la demostración empírico-analítica, contrasten y demuestren la validez o no de un conjunto de hipótesis planteadas por el docente acordes al tema eje y objeto de transformación de la UEA.

CONTENIDO SINTETICO:

- Las explicaciones teóricas de la crisis y del Estado.
- La Teoría Keynesiana y el equilibrio con desempleo en la economía de mercado.
- La crítica Keynesiana a la teoría neoclásica.
- La teoría marxista de la acumulación y las crisis capitalistas.
- Métodos cuantitativos: Programación Lineal: Formas canónicas y estándar; supuestos del modelo de programación lineal y sus componentes, formulación del modelo de programación lineal y su aplicación a la teoría del equilibrio general y de la economía del bienestar. Problemas de transporte y asignación tipos de solución del modelo de programación lineal, teoría de la dualidad y análisis de sensibilidad.
- El Modelo de Insumo-Producto: conceptos generales, nivel de agregación, matrices elaboradas, presentación del modelo y aplicaciones (taller).
- Trabajo de investigación modular con base en la formulación de preguntas y respuestas preliminares (hipótesis), con arreglo a los cuerpos teóricos, al marco conceptual y al análisis histórico que se desarrolla en la parte teórica de la UEA. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: la relación entre variables macroeconómicas que explican el ciclo económico en situaciones concretas. Investigación teórica: examen histórico de las condiciones que florecieron los cuerpos teóricos marxista, keynesiano, institucionalismo y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325020

CRISIS Y ESTADO

neoinstitucionalismo acorde a los objetivos de la UEA.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo.

Talleres teórico prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	35%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	30%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de éstas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA). Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprueben una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325020

CRISIS Y ESTADO

Teoría	35%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	30%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Aroche Fidel, "Cambio Técnico y Cambio Estructural. La Hipótesis de Coeficientes Decrecientes. Pruebas Estadísticas con Datos para México", Estudios Económicos, Vol. 10, No. 2, México, jul-dic 1995.
- Astori Danilo, "Enfoque Crítico de los Modelos de la Contabilidad Social", ed. siglo XXI, 10a. ed., México, 1994.
- Ayala José, "Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una Revisión de las Teorías Modernas del Estado", Coed. Porrúa Facultad de Economía, UNAM, México, 1996.
- Baumol W., "Teoría Económica y Análisis de Operaciones", ed. Herrero, México, 1980.
- Bazaraa M. y J. Jarvis, "Programación Lineal y Análisis de Operaciones", ed. Limusa, México, 1981.
- Davis y Mckeown, "Métodos Cuantitativos en la Ciencia Administrativa", ed. Grupo Editorial Iberoamérica, México, 1986.
- Dillard Dudley, "La Teoría Economía de John Maynard Keynes", ed. Aguilar, México, 1968.
- Hansen Roger, "Guía de Keynes", ed. FCE, México, 1972.
- Hillier F. y Lieberman G., "Introducción a la Investigación de Operaciones", ed. Mc Graw Hill, México, 1997.
- Keynes John, "Teoría General de la Ocupación, El Interés y el Dinero", ed. FCE, México, 1972.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 324

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Marx Carlos, "El Capital", ed. Siglo XXI, México, 1980.
- Ortiz Etelberto, "Competencia y Crisis en la Economía Mexicana", ed. Siglo XXI, México, 1994.
- Samuelson Paul, "Fundamentos del Análisis Económico", ed. El Ateneo, Buenos Aires, 1996.
- Skidelsky Robert Keynes, Alianza Editorial, México, 1996.
- Sweesy Paul, "La Teoría del Desarrollo Económico", ed. FCE, México, 1964.
- Taha Hamdy A., "Investigación de Operaciones. Una Introducción", ed. Prentice Hall-Pearson-Addison Wesley Longman, México, 1992.
- Tow Fernando V., Programación lineal como instrumento de modelado microeconómico, ed. Macchi, México, 1999.
- Winston Wayne L. "Investigación de Operaciones. Aplicaciones y Algoritmos", ed. Grupo editorial Iberoamérica, México, 1992.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MACROECONOMIA Y POLITICA ECONOMICA	CRED. 36
325021		TIPO OBL.
H.TEOR.16.0		TRIM. VIII
H.PRAC. 4.0	SERIACION 325020	

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El problema eje del módulo lo constituye la dinámica de una economía nacional abierta y en un horizonte intertemporal y el grado de efectividad de la política económica.

Objeto de Transformación:

En este módulo el objeto de transformación lo constituye, la problemática de cómo puede el Estado, en nuestro caso el Estado Mexicano, incidir por medio de la política económica (fiscal y monetaria) en el sistema económico para eliminar el desempleo involuntario, la inflación y promover el crecimiento económico.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Analizar el marco de referencia fundamental para la formulación de política económica que resulta de la naturaleza contradictoria del funcionamiento del sistema capitalista, como los fundamentos conceptuales de políticas de estabilización en sus especificaciones ortodoxa y neokeynesiana.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Conocer y comprender las características y la importancia de la política económica de una economía nacional cuando se enfrenta a las restricciones de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

la economía mundial, comprendiendo la crítica post-keynesiana al modelo macroeconómico básico.

Desarrollar las capacidades analíticas para elaborar la construcción teórica formal de los principales modelos macroeconómicos contemporáneos.

Identificar las principales características y conclusiones de política económica que plantean las principales escuelas de pensamiento económico.

Diseñar y desarrollar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos con base en la lógica de la demostración empírico-analítica, contrasten y demuestren la validez o no de un conjunto de hipótesis planteadas por el docente acordes al tema eje y objeto de transformación de la UEA.

CONTENIDO SINTETICO:

- Importancia y características de la política económica en México.
- Principales problemas macroeconómicos de la economía mexicana y los términos que se utilizan en la macroeconomía moderna.
- El modelo de ingreso-gasto y la formulación de la política económica.
- Las funciones de consumo, trabajo, inversión y empleo en un modelo de base ortodoxa.
- El modelo ortodoxo de incorporación del dinero al modelo macroeconómico.
- El modelo IS-LM bajo distintas condiciones y situaciones de política.
- Modelo macroeconómico en una economía abierta. (Modelo Mundell-Fleming).
- Introducción a la macroeconomía del desequilibrio.
- Problemas de inflación en una economía abierta.
- Discutir problemas de políticas de estabilización para economías pequeñas.
- Métodos cuantitativos: Teoría de juegos.
- Laboratorio de ejercicios aplicados a la macroeconomía. Paquetes para análisis de problemas económicos (taller).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 379

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Trabajo de investigación modular. Realizar trabajo de investigación en el que se comprueben o se rechacen hipótesis respecto a la aplicación del modelo macroeconómico base (IS-LM) y sus extensiones de economía abiertas. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: análisis de la inflación; el desempleo; la concentración del ingreso; desequilibrio externo; endeudamiento; política fiscal y monetaria en México utilizando información estadística. Investigación teórica: determinantes y evolución de consumo; el ahorro y crecimiento económico; la inversión y sus determinantes; alcances y limitaciones del modelo IS-LM; determinantes de la tasa de interés y el tipo de cambio; fundamentos teóricos del modelo IS-LM; entre otros.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo. Talleres teórico prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	35%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	30%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA). Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 374

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir:

Teoría	35%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	30%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Binmore Ken, "Teoría de Juegos", ed. Mc Graw Hill, México, 1994.
- Barro Robert J., "Macroeconomía", Teoría y política, ed. Mc Graw Hill, México, 1997.
- Díaz Carmen; Bajo Oscar, Monés Antonia, "Ejercicios de Macroeconomía Intermedia", ed. Antoni Bosch, Barcelona, 2000.
- Dornbush R., "Macroeconomía", ed. Mc Graw Hill, Madrid, 1994.
- Fratiani Michele, "Macroeconomic Policy in Open Economics", ed. Greengood Westport Conn, 1997.
- Froyen Richard, "Macroeconomía", Teoría y políticas, ed. Prentice Hall, México, 1997.
- Mankiw Gregory, "Macroeconomía", ed. Machi, Buenos Aires, Argentina, 1995.
- Sachs y Larraín, "Macroeconomía en la Economía Global", ed. Prentice Hall, México, 1994.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		5/ 5
CLAVE 325021	MACROECONOMIA Y POLITICA ECONOMICA	

- Sebastián Miguel y García-Pardo Jimena, Ejercicios de Introducción a la Macroeconomía, ed. Mc. Graw Hill, España 2000.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**
Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 574

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 5	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	36
325015	DINERO Y POLITICA ECONOMICA			TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 4.0				325021	

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El problema eje lo constituye el papel que juega el dinero en el proceso de asignación de recursos en la economía y la articulación de los aspectos productivos con los monetario-financieros.

Objeto de Transformación:

El objeto de transformación a través del cual se abordará el tema eje será el carácter, la naturaleza y las opciones de política monetaria en la economía mexicana en su relación con la inflación, el desempleo y el déficit fiscal.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Comprender el proceso económico como un todo integrado por los procesos productivo y monetario y formular planteamientos de política económica, considerando los sistemas monetario y financiero.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Comprender y analizar los fundamentos microeconómicos de los modelos macroeconómicos, en particular la relación entre la teoría del valor y la teoría del dinero, analizando los principios de diseño y aplicación de política monetaria y la interdependencia entre política monetaria y fiscal, política monetaria, cambiaria y comercial; política de empleo y monetaria;



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

inflación y crecimiento.

Desarrollar métodos estadísticos de estimación, pruebas de hipótesis y diseños básicos del muestreo, para su aplicación en problemas prácticos apoyada en técnicas de computación.

Diseñar y desarrollar un trabajo de investigación trimestral en que los alumnos con base en la lógica de la demostración empírico-analítica, contrasten y demuestren la validez o no de un conjunto de hipótesis planteadas por el docente acordes al tema eje y objeto de transformación de la UEA.

CONTENIDO SINTETICO:

- Análisis histórico del funcionamiento del sistema monetario y financiero mexicano.
- El surgimiento de las escuelas fundamentales de pensamiento macroeconómico (neoclásica, marxista y keynesiana) y las dificultades de la incorporación del dinero al modelo macroeconómico de base.
- Análisis de las características más relevantes de la escuela de los post-keynesianos.
- Métodos cuantitativos: probabilidad, inferencia estadística y muestreo. Paquetes computacionales de estadística y su aplicación a problemas económicos.
- Análisis de la evolución y contexto de decisiones financieras y aplicación de técnicas e instrumentos del mercado bursátil (taller).
- Trabajo de investigación modular. Realizar trabajo de investigación en el que se comprueben o se rechacen hipótesis respecto a la aplicación del modelo macroeconómico base (IS-LM) y los modelos de corte poskeynesianos y sus extensiones de economía abiertas. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: análisis de la inflación; el desempleo; la concentración del ingreso; desequilibrio externo; endeudamiento; política fiscal y monetaria en México utilizando información estadística. Investigación teórica: el ahorro y el equilibrio interno; la crisis fiscal y el desequilibrio macroeconómico interno; inflación y políticas de estabilización; distribución del ingreso y pobreza; política monetaria y vinculación entre la economía real y la financiera; políticas cambiarias y políticas para el cambio estructural,



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

entre otros.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo.

Talleres teórico práctico, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	35%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	30%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA).

Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprueben una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(las) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APRECIACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325015

DINERO Y POLITICA ECONOMICA

Teoría	35%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	30%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Argandoña A., Gámez C. y Mochón F., "Macroeconomía Avanzada II", ed. Mc Graw Hill, España, 1997.
- Arestis Philip, "The Postkeynesian Approach to Economics", Edward Elgar editors, England, 1992.
- Benetti Carlo, "Moneda y Teoría del Valor", FCE, México, 1990.
- Davidson Paul, "Post-Keynesian Macroeconomics", Edward Elgar editors, England, 1994.
- Mendenhall William, et. Al, "Estadística Matemática con Aplicaciones", Iberoamericana, México, 1990.
- Noriega Fernando, "Teoría del Desempleo, La Distribución y la Pobreza", ed. Ariel economía, México, 1994.
- Ortiz Etelberto, "Caracterización teórica del desequilibrio interno y externo en una economía con dualidad estructural". En Mántey G. y Levy N., "De la Desregulación Financiera a la Crisis Cambiaria: Experiencias de América Latina y el Sudeste Asiático", UNAM, México, 2000.
- Rodríguez C., "Introducción al Análisis de Productos Financieros Derivados", ed. Limusa, México, 1995.
- Sherre Decowny, SWAPS, ed. Limusa, México, 1994.
- Stiglits Joseph, "Opening Addresses, Anual World Bank Conference on Development Economics", Worl Bank, U.S.A., 1998.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

5/ 5

CLAVE 325015

DINERO Y POLITICA ECONOMICA

- Webster A., "Estadística Aplicada a la Empresa y a la Economía", ed. Mc Graw Hill, México, 1997.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 5	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE LA DINAMICA DE LA ECONOMIA MUNDIAL			CRED.	36
325016				TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION 325015			TRIM.	
H.PRAC. 4.0				X	

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

Las transformaciones estructurales y la recomposición de las fuerzas económicas internacionales han dado lugar a la existencia de una nueva división internacional del trabajo la cual se ha tomado como problema eje de esta Unidad de Enseñanza Aprendizaje.

Objeto de Transformación:

Las transformaciones estructurales del capitalismo han colocado a la dinámica financiera internacional en un lugar preferencial en la nueva división internacional lo cual ha impuesto nuevas condiciones estructurales en la acumulación nacional que hacen del sistema financiero un factor central del mismo. Esta necesidad del financiamiento internacional para sostener la acumulación capitalista constituye el objeto de transformación de este módulo.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Analizar los esquemas y la dinámica de transformación de la división internacional de trabajo a fin de determinar las condiciones de la competencia en la formación de los mercados internacionales de mercancías y de capital, y sus implicaciones en el desarrollo y el crecimiento nacionales.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Examinar el carácter mundial del modo de producción capitalista y su significado para determinar las condiciones de la conformación de los mercados internacionales y de las tendencias de concentración y centralización del capital.

Revisar los esquemas y la dinámica de transformación de la división internacional del trabajo y sus consecuencias en la estructura de los sistemas comercial y monetario-financiero internacional.

La función que juega el sistema de tipo de cambio en las relaciones económicas internacionales y las implicaciones del endeudamiento financiero.

Introducir aspectos básicos en el proceso de construcción de modelos econométricos, y técnicas estadísticas de análisis para modelos de regresión lineal simple y múltiple, desarrollando un modelo econométrico apoyado en técnicas de computación.

Diseñar y elaborar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos construyen hipótesis propias acordes a los ejes teóricos de la UEA, y demuestren su validez o no mediante la utilización de los instrumentos cuantitativos y los conocimientos teórico-metodológicos adquiridos en las UEA anteriores.

CONTENIDO SINTETICO:

- La economía internacional como sistema mundial.
- Análisis del desarrollo comercial y financiero internacional que a partir de los acuerdos de Bretton Woods han servido como marco de referencia de la política económica.
- Distinguir las diferentes concepciones teóricas que explican la dinámica de las relaciones comerciales internacionales.
- La crisis financiera mundial en la década de los setenta y el fracaso del acuerdo Bretton Woods.
- Regionalización y Globalización.
- Métodos cuantitativos: Construcción de modelos, regresión lineal simple y múltiple, uso de paquetes estadísticos de cómputo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325016

LA DINAMICA DE LA ECONOMIA MUNDIAL

- Balanza de pagos: conceptos básicos de la balanza de pago, balanza de pagos contables y de equilibrio, contradicciones entre equilibrio de balanza de pagos y otros objetivos de política económica, elementos monetarios y desequilibrio mundial de la balanza de pagos (Taller).

Trabajo de investigación modular. Realizar trabajo de investigación a partir de comprobar o rechazar hipótesis de trabajo sustentadas en los objetivos de la UEA, rescatando los fundamentos teóricos y metodológicos adquiridos en las dos fases anteriores del tronco de carrera. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Temas: la división internacional del trabajo; el tipo de cambio y los flujos de comercio internacional; la inversión extranjera directa; la estructura y composición del comercio internacional; la función del dólar y del euro como monedas internacionales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposiciones de alumnos: individual o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo.

Talleres teórico prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura.

Teoría	30%.
Métodos cuantitativos	20%.
Investigación	40%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325016

LA DINAMICA DE LA ECONOMIA MUNDIAL

El alumno que no alcance el mínimo aprobatoria en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA).

Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir.

Teoría	30%.
Métodos cuatitativos	20%.
Investigación	40%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Angus Maddison, "La Economía Mundial en el Siglo XX", ed. FCE, 1992.
- Feliz David, "La Globalización Financiera Contra el Libre Comercio: Defensa del Impuesto Tobin", en Investigación Económica, julio-septiembre 1996.
- FMI, "Política y Perspectivas Económicas Mundiales", en Perspectivas de la Economía Mundial, mayo de 1996, p.1-14.
- FMI, "La Ronda Uruguay: Resultados y Repercusiones", en Perspectivas de la Economía Mundial, mayo de 1994, p.94-101.
- Guillen Arturo, "Bloques Regionales y Globalización de la Economía", en Comercio Exterior, mayo 1994, p. 379-386.
- Gujarati D., "Econometría", ed. Mc. Graw Hill, México, 1997.
- Ludlow J., Econometría Modelos y Pronóstico, UAM-A, México, 1999.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 270

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325016

LA DINAMICA DE LA ECONOMIA MUNDIAL

- Mansell Carstens C., "Las Nuevas Finanzas en México", ed. Milenio, México, 1994.
- Miltiades Chacholiades, "Economía Internacional", Mc. Graw Hill, México 1998.
- Norbert Funke, "Trends in protectionism: Anti-dumping and Trade related investment measures" Intereconomics, septiembre/octubre, 1994, p. 219-225.
- Novales A., "Estadística y Econometría", ed. Mc. Graw Hill, México, 1997.
- Onudi, "La globalización: Retos y oportunidades del desarrollo industrial", en Trimestre Económico, julio-septiembre 1997, p. 427-440.
- Paul Krugman y Maurice Obstfeld, "Economía Internacional", Mc Graw Hill, México 1994.
- Peter Drucker, "La Nueva Economía Mundial", en Foreign Affairs, primavera, 1986.
- Pindyck R. y Rubinfeld D., Econometric Models and Economic Forecasts, Mc Graw Hill, USA, 1997.
- Porter M. E., "¿Dónde Radica la Ventaja Competitiva de las Naciones?", Harvard-Deusto Business Review", 4o. Trimestre, p.3-26, 1990.
- Rozo Carlos, "La globalización: propuesta y paradoja. La experiencia de los países industriales" en Relaciones Internacionales, 1999.
- Rozo Carlos, "Teorías del Comercio Internacional", en Investigación Económica, México, oct. dic., 2000, p. 73-114.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 6	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	36
325017	LA ECONOMIA MUNDIAL Y EL DESARROLLO DE AMERICA LATINA			TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 4.0				325016	

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El examen de la dinámica de transformación de la división internacional del trabajo para la conformación de la estructura de un sistema de economía mundial constituye el problema eje sobre el que se estructura esta Unidad de Enseñanza Aprendizaje.

Objeto de Transformación:

Este objeto está constituido por la política económica en su tarea de factor de integración de una economía nacional a la dinámica de la economía mundial. Este proceso de integración no ha sido el resultado de un proceso aleatorio y causal sino que responde a los esquemas de desarrollo y crecimiento adoptados y de los acuerdos multilaterales que han dado forma a la estructura de un sistema de economía mundial dentro de la cual se diseña y se ejecutan los planes y programas de política económica nacional.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Identificar las estrategias de política económica usadas en América Latina en su proceso de integración a la División Internacional del Trabajo y en los efectos que dicho proceso ha tenido en el desarrollo y el crecimiento de la economía latinoamericana. Especial énfasis se da a las relaciones externas de la economía mexicana.

Objetivos Parciales:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 374

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Al final del curso el alumno será capaz de:

Conocer las políticas comerciales, cambiaria y de endeudamiento aplicadas en América Latina; sus efectos particulares y las posibles alternativas de integración a la economía internacional.

Manejar los aspectos fundamentales del análisis del modelo de regresión lineal múltiple y de los sistemas multiecuacionales, para desarrollar modelos econométricos con apoyo en técnicas de computación.

Diseñar y elaborar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos construyan hipótesis propias acordes a los ejes teóricos de la UEA, y demuestren su validez o no mediante la utilización de los instrumentos cuantitativos y los conocimientos teórico-metodológicos adquiridos en las UEA anteriores.

CONTENIDO SINTETICO:

- Modelos de desarrollo económico en América Latina: características de los modelos importador y exportador, el subdesarrollo, modelos de integración regional y el predominio del pensamiento neoliberal en la conducción de la política económica.
- Las principales líneas de política económica para la integración y los vínculos de las actividades de producción, intercambio y finanzas nacionales con las internacionales.
- Las perspectivas del crecimiento y el desarrollo de América Latina.
- Métodos cuantitativos: Econometría: modelos de ecuaciones simultáneas, análisis de covarianza y series de tiempo.
- Evaluación de proyectos. (Taller).
- Trabajo de investigación modular. Realizar trabajo de investigación a partir de comprobar o rechazar hipótesis de trabajo sustentadas en los objetivos de la UEA, rescatando los fundamentos teóricos y metodológicos adquiridos en las dos fases anteriores del tronco de carrera. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Temas: políticas de estabilización en América Latina; patrones de especialización en comercio internacional en México y América Latina; efectos de la apertura comercial en la política fiscal y monetaria; integración económica regional; deuda externa y desequilibrio externo; autonomía de la política



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 574

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

fiscal y monetaria en el marco de la integración regional; transferencia de tecnología y política comercial, entre otros.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo. Talleres teóricos prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	30%.
Métodos cuantitativos	20%.
Investigación	40%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA).

Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Teoría	30%.
Metodos cuantitativos	20%.
Investigación	40%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Aizeman Joshua, "Financial liberation in Latin America in the 1990s: A reassessment", NBER Working paper 11145, feb. 2005.
- Albert Hirschman "La economía política de la industrialización a través de la substitución de importaciones en América Latina" en Lecturas del Trimestre Económico No. 5, p. 88-123.
- Ayala Espino José, "Instituciones y desarrollo económico de México", Comercio Exterior, febrero 2000, p. 95-105.
- Barkin David, "Riqueza, Pobreza y Desarrollo Sustentable", editorial Jus, 1998, Capítulo 4, "Nuevas estrategias para el desarrollo rural sustentable: participación popular, autosuficiencia alimentaria y regeneración ambiental".
- Bhagwati Jagdish N., 1988, "Export-Promoting Trade Strategy. Issues and Evidence", Research Observer 3(1), pp. 27-57.
- Bougrine Hassan, "Competividad y comercio exterior", Comercio Exterior, septiembre de 2001, p. 767-771.
- Bulmer Thomas Víctor, "Historia de América Latina desde la Independencia Hasta Nuestros Días", ed., FCE, México, 1998.
- Carciofi Ricardo, "El papel del sector público en el desarrollo de América Latina" en Revista de la Cepal, diciembre de 1997, p. 7-15.
- Cepal, Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe 2004, Santiago de Chile, diciembre de 2004, p. 1-36 (página web).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 1374

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Dornbusch R. y S. Edwards "La macroeconomía del populismo en la América Latina" en trimestre económico, enemar 1990, p. 121-162.
- Eichengreen Barry y Ricardo Hausmann, "Exchange rates and financial fragility" en New Challenges for Monetary Policy, FED Kansas City, 1999, p. 329-368.
- Foxley Alejandro, Experimentos neoliberales en América Latina, FCE, México, 1988.
- Frankel J., "Experience of and lessons from Exchange Rates regimes in emerging economies", NBER Working Paper 10032, Oct. 2003.
- Frenkel Roberto, "Globalización y crisis financieras en América Latina, Revista CEPAL, agosto 2003, p. 41-54.
- Girón Alicia, Fin de Siglo y Deuda Externa: Historia Sin Fin, Argentina, Brasil, México, IIE, 1995.
- Guerra-Borges Alfredo, Globalización e Integración Latinoamericana, Siglo XXI Editores, 2002.
- Guillén R. Arturo, "Política cambiaria y desarrollo" en Comercio Exterior, México, junio 1998, p. 487-494.
- Guillén Romo Héctor, "De la integración cepalina a la neoliberal en América Latina", Comercio Exterior, mayo de 2001, p. 359-369.
- IMF, World Economic Outlook, October 1997, Chapter IV: Exchange rate arrangements and Economic Performance in Developing countries, p- 78-97.
- Jacques Brasseul, "El surgimiento del liberalismo económico en la América Latina", en Lecturas del Trimestre Económico No. 55, p. 178-212.
- Lichtensztejn Samuel, "Pensamiento económico que influyó en el desarrollo latinoamericano en la segunda mitad del siglo veinte", Comercio Exterior, febrero de 2001, p. 91-99.
- Palma Gabriel, "Trade liberalization in Mexico: Its impact on growth, employment and wages", ILO Employment paper 2003/55.
- Ramírez de la O Rogelio, "Industrialización y sustitución de importaciones en México en Comercio Exterior, enero 1980, p 31-37.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Reyes Giovanni E. "Exportaciones y crecimiento económico en América Latina: la evidencia empírica", Comercio Exterior, noviembre de 2001, P. 975-984.
- Rivera Rios Miguel Angel, "La transformación mundial del capitalismo. Implicaciones para México", Investigación Económica, enero-marzo de 2000, p. 65-129.
- Rojas-Suárez Liliana y Steven R. Weisbrod, "Las crisis bancarias en América Latina: experiencias y temas" en R. Hausmann y L. Rojas-Suárez, compiladores, Las crisis bancarias en América Latina, BID-FCE, 1997, p. 1-24.
- Sachs y Larrain, Macroeconomía, Prentice Hall, 1993, Cap. 22, "La crisis de la deuda de los países en desarrollo", p. 690-725.
- Stiglitz Joseph E., "El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina", Revista de CEPAL agosto 2003, p. 7-40.
- Tornell A., F. Westerman, L. Martínez, "NAFTA and México less than stellar performance", NBER10289, 2003.
- Valenzuela J. C., "El Modelo Neoliberal, Contenido y Alternativas", en Investigación Económica, marzo, México, 1995.
- Villarreal René. El equilibrio externo en la industrialización de México, FCE, 1976, capítulos 2 y 3, p. 51-103.
- World Bank Beyond the Washington Consensus, Institutions Matter, Wash, 1998, p. 1-11.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 6	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	36
325022	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION			TRIM.	XII
H.PRAC. 4.0	325017				

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El problema eje de este módulo lo constituye la dinámica de interrelación que existe entre los factores del crecimiento económico y su impacto en el desarrollo económico-social que se debe impulsar en el largo plazo.

Objeto de Transformación:

Lo constituyen las peculiaridades en la toma de decisiones de política económica para impulsar el crecimiento económico por medio del cambio estructural a fin de lograr un desarrollo sustentable que favorezca la equidad y alivie la pobreza.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Identificar históricamente el proceso de diseño, formulación y ejecución de la política económica en México dentro del marco de la planeación diseñado, analizando las tendencias teóricas que ha impulsado sus contradicciones, los debates correspondientes y las posibles alternativas.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Analizar y evaluar la importancia de las contradicciones entre objetivos y resultados de la política económica familiarizándose con experiencias concretas referidas al crecimiento, el desarrollo y a la política económica



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

sectorial en México.

Aplicar los conocimientos adquiridos a problemas económicos de planeación por medio de ensayos, proyectos de investigación y análisis de casos.

Diseñar y elaborar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos construyan hipótesis propias acordes a los ejes teóricos de la UEA, y demuestren su validez o no mediante la utilización de los instrumentos cuantitativos y los conocimientos teórico-metodológicos adquiridos en las UEA anteriores.

CONTENIDO SINTETICO:

- La revisión histórica del diseño, formulación y ejecución de la política económica.
- Los factores que intervinieron para dar prioridad al desarrollo industrial sobre el agrario.
- La teoría moderna del crecimiento, su desarrollo básico. Los problemas derivados del cambio estructural.
- Análisis de los problemas de crecimiento de la economía mexicana.
- Las implicaciones económicas de la tecnología sobre el desarrollo y específicamente sobre la productividad y la calidad.
- Los requerimientos, las posibilidades, el marco institucional y los problemas del financiamiento del desarrollo en México.
- Métodos cuantitativos: Repaso de técnicas de cálculo diferencial y cálculo integral y su aplicación al análisis económico. Ecuaciones diferenciales: definición y sus características, soluciones general y particular, ecuaciones diferenciales de primer orden y de orden superior, sistemas de ecuaciones diferenciales y su aplicación a modelos de crecimiento económico.
- Evaluación de proyectos (Taller).
- Trabajo de investigación modular. Realización de un trabajo de investigación sistemático cuya profundidad evidencie el dominio temático y solvencia analítica que consolide las bases metodológicas de los alumnos adquiridas durante los trimestres previos, así como sus capacidades de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 570

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325022

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

razonamiento teórico. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: análisis de convergencia: financiamiento del desarrollo; el papel de la investigación y desarrollo en el cambio técnico interno; análisis de la restricción externa al crecimiento económico; industrialización, estabilidad y cambio estructural en la economía mexicana. Investigación teórica: análisis de estabilidad en Harrod-Domar y Solow-Swan; efectos de la distribución en el crecimiento (Solow-Swan, Ramsey-Cass-Koopmans); intervención pública y eficiencia social en modelos de crecimiento endógeno; innovación, imitación y fuentes del cambio técnico, entre otros.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo.

Talleres teórico prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	30%.
Métodos cuantitativos	20%.
Investigación	40%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA).

Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales,



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 279

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir.

Teoría	30%.
Métodos cuantitativos	20%.
Investigación	40%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Arya J. y Lardner R., "Matemáticas Aplicadas a la Administración y Economía", ed. Prentice Hall, México, 1990.
- Balasubramanyan V. N. y Lall S., "Current Issues in Development Economics", ed. Mac Millan, Hong Kong, 1991.
- Boltvinik J. y Hernández E., "Pobreza y Distribución del Ingreso en México", Siglo XXI, México, 1999.
- Chervel Marc y Le Gall Michel, "Manual de Evaluación Económica de Proyectos", ed. Santillana, Bogota, Colombia, 1991.
- Chiang A., "Métodos Fundamentales de Economía Matemática", ed. Mc Graw Hill, 1999.
- Domar E., "Expansión de Capital y Crecimiento", en Sen A. "Teorías del Crecimiento", ed. FCE, México, 1979.
- Gandolfo G., "Economic Dynamics: Methods and Models", Amsterdam, Nueva York y Oxford, North Holland Publishing Co., 1983.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 374

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325022

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- Harrod F., "La Teoría Dinámica", En Sen op. cit.
- French Davis R. "Macroeconomía, Comercio y Finanzas para Reformas las Reformas en América Latina", ed. Mc Graw Hill Interamericana, Chile, 1999.
- Fontaine Ernest, "Evaluación Social de Proyectos", Instituto de Economía, Universidad Católica de Chile, Santiago, 1994.
- Kaldor & Mirrles, "Modelos de Crecimiento con Progreso Técnico Inducido", en Sen op. cit.
- Mántey Guadalupe & Levy N., "De la Desregulación Financiera a la Crisis Cambiaria: Experiencias en América Latina y el Sudeste Asiático", UNAM, México, 2000.
- Ortíz E. "Déficit Privado, Financiamiento del Desarrollo e Inestabilidad en México", Comercio Exterior, Vol. 48. Núm. 6, México, junio de 1998.
- Ortíz E., "¿Cómo han Cambiado las Fuentes del Crecimiento Industrial en la Economía Mexicana?", Economía: Teoría y Práctica, No. 13 Nueva Época, México, 2000.
- Pipitone Ugo, "La Salida del Atraso: Un Estudio Histórico Comparativo", CIDE y FCE, México, 1994.
- Romer P. Edogenous technological change, Journal of Political Economy, U.S.A., 1990.
- Sen A. "Teorías del Crecimiento", ed. FCE, México, 1979.
- Solow R., "Un Modelo de Crecimiento", en Sep op. cit. 1979.
- Solow R. "Technical Change and the Agregate Production Function", en Rosenberg N., La Economía del Cambio Tecnológico, Lecturas, FCE. México, 1994.
- Stiglitz J., "The role of government", WB, 1996.
- Stiglitz J., "Knowledge for development: Economic Science, economic policy and economic advice", World Bank U.S.A., 1998.
- Weber J. "Matemáticas para Administración y Economía", 4a. Harla, México, 1993.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA-METROPOLITANA

ADECUACION,
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

6/ 6

CLAVE 325022

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- Zill D. G., "Ecuaciones Diferenciales con Aplicaciones", International Thomson Editores, México, 1999.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO