



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 4

UNIDAD		DIVISION	
XOCHIMILCO		CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA	<input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA	<input type="checkbox"/>
EN			TRIMESTRE
SOCIOLOGIA			II
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
320000	HISTORIA Y SOCIEDAD		Obl. (<input checked="" type="checkbox"/>) Opt. ()
HORAS TEORIA		HORAS PRACTICA	SERIACION
15		6	300000

OBJETIVO (S)

Analizar los procesos fundamentales del desarrollo de la sociedad capitalista desde las perspectivas económica, política, social y de las formas de conciencia, a partir de las teorías explicativas más relevantes dentro de las Ciencias Sociales.

- Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar, construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.
- Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

TENIDO SINTETICO

1. La formación de la sociedad capitalista.
La ciudad, el mercado, la manufactura y el comercio. La acumulación, la división internacional del trabajo. Los movimientos sociales (rurales y urbanos) El absolutismo.
La ilustración y el pensamiento liberal.
2. La consolidación de la sociedad capitalista.
La revolución industrial. Las revoluciones burguesas. La consolidación de la burguesía y del proletariado y la lucha de clases. El estado liberal y la lucha por la democracia. El pensamiento socialista y la crítica al liberalismo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

3 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA <input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA <input type="checkbox"/>	EN SOCIOLOGIA	TRIMESTRE II
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
320000	HISTORIA Y SOCIEDAD		Obl. (<input checked="" type="checkbox"/>) Opt. (<input type="checkbox"/>) 36
HORAS TEORIA <input type="text" value="15"/>	HORAS PRACTICA <input type="text" value="6"/>	SERIACION 300000	

OBJETIVO (S)

Analizar los procesos fundamentales del desarrollo de la sociedad capitalista desde las perspectivas económica, política, social y de las formas de conciencia, a partir de las teorías explicativas más relevantes dentro de las Ciencias Sociales.

- Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar, construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.
- Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

CONTENIDO SINтетICO

3. La sociedad contemporánea.
La restructuración del capitalismo. Desarrollo y crisis del Estado Social. La aplicación de la cibernética a la producción industrial. La crítica a la sociedad contemporánea. Nuevos actores y formas de lucha social. Los cambios geopolíticos de fin de siglo y el resurgimiento del neoliberalismo.
4. Taller de Lógica y Redacción (concepto de lógica; teoría argumentativa; nociones de gramática y estructura de textos; reglas básicas de puntuación).
5. Taller de matemáticas (teoría de conjuntos; estadísticas; métodos tabulares y gráficas; introducción a paquetes de cómputo)

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Sistema modular: Seminarios; conferencias; trabajos grupales; debates; exposiciones de los alumnos: individuales y por equipo; prácticas de campo; investigación y talleres.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- La evaluación global (100 puntos) se integrará con 75% del seminario teórico y 25% del taller correspondiente (Matemáticas o Lógica y Redacción).
- Si la calificación final de una de las fases de la unidad de enseñanza aprendizaje es NA, la calificación final del conjunto será NA.
- Los factores de evaluación serán: participación fundamentada; trabajos parciales (trabajos escritos: síntesis, ensayos, fichas); evaluación basada en los contenidos de los objetivos de la UEA; trabajo final escrito (investigación).
Para la evaluación de recuperación se requiere presentar el trabajo de investigación y un examen de conocimientos.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Metz, L., Redacción y estilo, Ed. Trillas, México, 1989.
- Moore, Barrington, Los Orígenes Sociales de la Dictadura y de la Democracia, Península, Barcelona, 1976.
- Picó Josep, Teorías sobre el Estado del Bienestar, Siglo XXI, Madrid, 1987.
- Pizarro, Fina, Aprender a Razonar, Ed. Alhambra, México, 1989.
- Wallerstein, Immanuel, El Moderno Sistema Mundial, Siglo XXI, México, 1979.
- Weber, Max, El Político y el Científico, Alianza Editorial, México, 1989.

Nota: Esta bibliografía es indicativa y no exhaustiva.

[Handwritten signature]

SELO



HISTORIA Y SOCIEDAD

**TRONCO DIVISIONAL
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
SB 320000**



HISTORIA Y SOCIEDAD

1. Presentación.

El módulo Historia y Sociedad es el primero de los dos módulos que conforman el Tronco Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, siendo el siguiente el módulo “México: Economía, Política y Sociedad”.

Ambos módulos buscan proveer una introducción general al conjunto de teorizaciones y métodos que las ciencias sociales contemporáneas ofrecen como instrumentos para enfrentar el estudio de los problemas de la sociedad actual. Se espera que esto habilite a los estudiantes para seguir los estudios de formación disciplinaria, dentro de cada una de las carreras que se imparten en la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Por una parte este módulo supone la conciencia respecto de las determinaciones históricas y sociales de la producción del conocimiento, en general, y más específicamente del conocimiento científico, mientras que, por otra, presenta una visión integradora, en la que la exposición histórica es un marco de la variedad de problemas propios de las distintas disciplinas de ciencias sociales y, por lo tanto, un ambiente para la formación de una conciencia de la necesidad del intercambio y la cooperación interdisciplinarios en el estudio de las complejidades de la sociedad contemporánea.

El módulo está estructurado en una introducción y tres unidades, las cuales se han definido con finalidades distintas. La introducción está destinada a fundamentar el enfoque adoptado, en particular la relación de la Historia, como disciplina, con el resto de las ciencias sociales. La unidad I tiene como tema la génesis del mundo llamado moderno. La unidad II se centra en los procesos y conflictos políticos y las ideologías que han conformado el mundo contemporáneo. Finalmente, la unidad III, es una introducción al presente, rastreando su configuración a lo largo de la historia del siglo XX.

2. Objetivos generales del módulo.

A partir de las características que definen a la UAM-X y su modelo docente, y de los requerimientos que se consideran necesarios para cursar el tronco disciplinario de las diversas carreras que se ofrecen en la división, se han propuesto los siguientes objetivos generales para este módulo:

1. Dotar al estudiante de un mapa general de las disciplinas que conforman el campo de las ciencias sociales y la forma particular de cada una para conceptualizar los problemas más globales de la sociedad contemporánea.



2. Mostrar las opciones teóricas, metodológicas e ideológicas detrás de las conceptualizaciones del período histórico definido como moderno, capitalista o contemporáneo.
3. Introducir la noción de individuación (producción del tipo de individuo) como eje de comprensión de la variedad de procesos históricos que serán examinados como confluyendo en la formación del mundo actual.
4. En el terreno metodológico y técnico, introducir a los estudiantes a la práctica del trabajo crítico con textos y documentos.

3. Eje analítico

Para el estudio del mundo moderno (primera y segunda unidades) se parte de la categoría de INDIVIDUACIÓN mediante la cual se analizan las transformaciones económicas, sociales, ideológicas y políticas: la Reforma, la Ilustración, la expansión del comercio, el liberalismo, la configuración de un modo de producción, de un sistema económico y la constitución del *homo economicus*.

Las lecturas han sido elegidas de modo que cada proceso cuenta con un texto que informe de la cronología básica, uno de carácter analítico y un documento de la época. Esto no ha sido posible de lograr en todos los casos, pero es un propósito del módulo el exponer a los estudiantes a los tres tipos de información e introducirlos a la práctica de su análisis crítico. En el desarrollo del módulo, el docente puede enfatizar el carácter histórico o el analítico, apoyándose en la bibliografía contenida en el módulo o proponiendo alternativas.

El estudio de la tercera unidad se concibe a partir de una perspectiva global del sistema mundial.

4. Metodología.

Se propone trabajar cada tema haciendo una introducción histórico-factual para seguir con un estudio documental y analítico, a través de textos que cubran respectiva y sucesivamente estas tres perspectivas.

5. Investigación.

Los estudiantes, individualmente o en grupo, elaborarán un ensayo crítico sobre algunos de los temas comprendidos en el desarrollo del módulo. Para ello elegirán al comienzo del trimestre un tema respecto del cual realizarán un rastreo bibliográfico crítico, buscando confrontar distintas posiciones o interpretaciones. Los temas pueden ser hechos más o menos puntuales, por ejemplo alguna de las revoluciones o las guerras, o procesos, tales como la Reforma o el Renacimiento. Con la asesoría del docente, los temas deberán quedar



suficientemente definidos y acotados al comienzo del trimestre, de modo que el trabajo se desarrolle con el tiempo suficiente como para ser guiado por el docente y para resultar en un ensayo final que forme parte de los elementos de evaluación global del trimestre.

6. Evaluación.

Sería recomendable que tanto alumnos como docentes evaluaran los objetivos y las lecturas del módulo al término de cada unidad, con el fin de aportar elementos para la revisión permanente del módulo.

Se propone una evaluación cualitativa de los objetivos de aprendizaje que el módulo plantea. La forma particular para evaluar deberá ser elegida por el docente. Sin embargo, se sugiere considerar los elementos siguientes: participación diaria, control de lecturas, elaboración de resúmenes, exámenes parciales e investigación final.

INTRODUCCIÓN

TEORIA E HISTORIA

LA HISTORIA, EL SENTIDO DE SU ESTUDIO, SUS DIFICULTADES Y MÉTODOS.

-Los hechos, las teorías, los documentos, la crítica.

-BLOCH, Marc: Introducción a la Historia. México, Fondo de Cultura Económica, 1952, Colección Breviarios No. 64, (varias reimpresiones).

-Las Ciencias Sociales y la Historia.

-Historia y teoría.

-WALLERSTEIN, Immanuel (coordinador): Abrir las ciencias sociales. México, Siglo XXI Editores, 1996.

-Tendencias contemporáneas

-BRAUDEL, Fernand: La Historia y las Ciencias Sociales. Ed. Alianza Editorial de Madrid. 1979. Cap. 3. La larga duración. pp. 60-106.



UNIDAD I

La construcción del mundo moderno

1.1 EL SISTEMA MUNDO MODERNO.

1.1.1 La unidad de análisis: el sistema mundial.

WALLERSTEIN, Immanuel: El moderno sistema mundial. Vol. I. “La agricultura capitalista y los orígenes de la economía mundoeuropeo en el siglo XIV”. Introducción. Acerca del estudio del cambio social. México, Siglo XXI Editores, 1979, pp. 7-18.

1.2 LAS TRANSFORMACIONES EN EUROPA, REFORMA Y RENACIMIENTO.

1.2.1 El Renacimiento.

PIRENNE, Henri: Historia de Europa desde las invasiones al siglo XIV. Libro IX. “El Renacimiento y la Reforma”. México, Fondo de Cultura Económica, 1942, (varias reimpresiones), pp. 372-405.

BURKE, Peter. El Renacimiento. Crítica (Grijalbo). Barcelona, 1993.

1.2.2 La Reforma religiosa.

PIRENNE. Op. Cit. pp. 406-434.

ABELLAN. Joaquín: “Estudio preliminar”, en Martín Lutero: Escritos políticos. Madrid, Editorial Tecnos, 1986, pp. IX-XXXVII.

LUTERO, Martín: “A la nobleza cristiana de la nación alemana acerca de la reforma de la condición cristiana” (1520), en Escritos políticos. op. cit. pp. 3-20, (selección). Para el texto completo, Martín Lutero: Escritos reformistas de 1520. México, SEP, 1988, pp. 27-112.

1.2.3 La Ilustración



KANT, Emmanuel: “¿Qué es la Ilustración?”, en Filosofía de la historia. México, Fondo de Cultura Económica, 1979, Colección popular Núm. 147, pp. 25-38.

1.2.4 El capitalismo

WALLERSTEIN, Immanuel: El moderno sistema mundial. Capítulo 2. “La nueva división del trabajo en Europa 1450-1640”, op. cit., pp.

MARX, Carlos: El capital. Vol. I, Capítulo XXIV, “La llamada acumulación originaria”. (Hay varias ediciones).

WEBER, Max: La ética protestante y el espíritu del capitalismo. (Hay varias ediciones).

BRAUDEL, Fernand: La dinámica del capitalismo. México, Fondo de Cultura Económica, 1986. Colección Breviarios No. 427, (varias reimpresiones).

1.2.5 La incorporación de la periferia .

FRANK, Andre Gunder: La acumulación mundial 1492-1789, Capítulo 6. “La revolución comercial en la acumulación”. Madrid, Siglo XXI Editores, 1979, pp. 198-223.

BAGÚ, Sergio: Economía de la sociedad colonial. Tercera parte. “Evolución de la economía colonial”. México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes - Grijalbo, 1992, pp. 127-218.

UNIDAD II **Política e ideología del mundo moderno**

2.1 EL ESTADO ABSOLUTISTA.

2.1.1 El proceso de centralización.



ANDERSON, Perry: El estado absolutista. Capítulo I. “El estado absolutista en occidente”. México, Siglo XXI Editores, 1979, pp. 9-37.

ELIAS, Norbert: La sociedad cortesana. Capítulos I, II, III y IV. México, Fondo de Cultura Económica, 1982, pp. 9-106.

2.2 LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.

2.2.2 La revolución inglesa.

TREVELYAN, George Macaulay: Historia política de Inglaterra. Libro IV. “La era de los Estuardos”. México, Fondo de Cultura Económica, 1949, pp. 259-363.

MOORE, Barrington: Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia. Prólogo y Capítulo I. “Inglaterra y las contribuciones violentas al gradualismo”. Barcelona. Editorial Península, 1973, pp. 5-41.

2.2.3 La revolución francesa.

SOBOUL, Albert: La revolución francesa. Barcelona, Oikos-tau, 1981.

Declaración de los derechos del hombre, (varias ediciones)

MOORE, Barrington: Op. cit. capítulo II. “Evolución y revolución en Francia, pp. 43-98.

HOBSBAWM, Eric: Las revoluciones burguesas, capítulos III, IV, V y VI. Madrid, Ediciones Guadarrama, 1971, pp. 103-238.

2.3 LAS IDEOLOGÍAS MODERNAS.

2.3.1 La ideología liberal.

GENTILE, Panfilo: La idea liberal. México, UTEHA, 1961. Manuales UTEHA No. 79.

CONSTANT, Benjamín: Principios de política. Madrid, Aguilar, 1970.

2.3.2 El conservadurismo.



ABELLAN, Joaquín: “Reacciones ante la revolución francesa (Edmund Burke, los pensadores alemanes y de Maistre y de Bonald)”. En: Fernando Vallespín (editor): Historia de la teoría política. Vol. 5. Madrid, Alianza Editorial, 1993, pp. 14-81.

GUIZOT, M.: “De la democracia en Francia”.

2.3.2 El socialismo.

BABEUF, G.: “Manifiesto de los iguales”. (1797)

MARX Y ENGELS: Manifiesto del partido comunista. (1848)

LICHTHEIM, George: Breve historia del socialismo. Capítulo 8, “Socialismo occidental: 1864-1914”. Madrid. Alianza Editorial, 1975, pp. 206-312.

WALLERSTEIN, Immanuel: “¿Tres ideologías o una? La segunda batalla de la modernidad.” En Después del liberalismo. Siglo XXI, México 1996. pp.75-94.

UNIDAD III EL siglo XX

3.1 EL IMPERIALISMO, LA GUERRA Y LA REVOLUCIÓN RUSA.

3.1.1 El imperialismo.

HILFERDING, Rudolf: El capital financiero. Cap. XXI. “Transformación de la política comercial”. pp.337-348.
LENIN, V. I. El imperialismo fase superior del capitalismo. Varias ediciones.

3.1.2 La Primera Guerra Mundial.

HOBSBAWM, Eric: Historia del siglo XX. Capítulo I. “La época de la guerra total”. Barcelona, Crítica (Grijalbo-Mondadori). 1995. pp. 29-43.

3.1.3 La revolución rusa.



CARR. E. H.: La revolución rusa, de Lenin a Stalin. Madrid, Alianza Editorial.

3.1.4 La crisis de 1929.

GALBRAITH, John K. El Crac del 29. Editorial Ariel, Barcelona. 1976. (2ª. Edición).

3.2 CRISIS Y GUERRA.

3.2.1 El nazismo

NEUMANN, Franz: Behemoth. Pensamiento y acción en el nacional socialismo. Primera parte. “El módulo político del nacional socialismo”. México, Fondo de Cultura económica, 1943, pp. 57-105. (Reimpreso en 1983).

3.2.2 La segunda Guerra Mundial

HOBSBAWM, Eric: Op. Cit., pp 44-61, Capítulo V. “Contra el enemigo común”, pp. 148-181.

3.3 POSGUERRA Y GUERRA FRÍA.

3.3.1 La guerra fría.

Ibid., Capítulo VIII, “La guerra fría”, pp. 229-259.

WALLERSTEIN, Immanuel: “La guerra fría y el tercer mundo: ¿los buenos tiempos pasados?”, en: Después del liberalismo. México, Siglo XXI Editores, 1996, pp. 13-27.

HOBSBAWM, Eric: Op. Ct. Capítulo XVI. “Al final del Socialismo”, pp. 459-494.

3.4 LA POSGUERRA FRÍA.

3.4.1 La caída del socialismo.

WALLERSTEIN, Immanuel: “Las lecciones de los años ochenta”. Revista Argumentos, No. 15, abril de 1992. UAM Xochimilco, pp. 81-92.