



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 4

UNIDAD		DIVISION	
XOCHIMILCO		CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA	<input checked="" type="checkbox"/> MAESTRIA <input type="checkbox"/>	EN	TRIMESTRE
		SOCIOLOGIA	II
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
320000	HISTORIA Y SOCIEDAD		Obl. (<input checked="" type="checkbox"/>) Opt. ()
			36
HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	SERIACION	
<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="6"/>	300000	

OBJETIVO (S)

Analizar los procesos fundamentales del desarrollo de la sociedad capitalista desde las perspectivas económica, política, social y de las formas de conciencia, a partir de las teorías explicativas más relevantes dentro de las Ciencias Sociales.

- Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar, construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.
- Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

TENIDO SINTETICO

1. La formación de la sociedad capitalista.
La ciudad, el mercado, la manufactura y el comercio. La acumulación, la división internacional del trabajo. Los movimientos sociales (rurales y urbanos) El absolutismo.
La ilustración y el pensamiento liberal.
2. La consolidación de la sociedad capitalista.
La revolución industrial. Las revoluciones burguesas. La consolidación de la burguesía y del proletariado y la lucha de clases. El estado liberal y la lucha por la democracia. El pensamiento socialista y la crítica al liberalismo.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

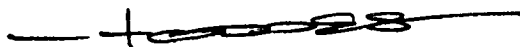
- Sistema modular: Seminarios; conferencias; trabajos grupales; debates; exposiciones de los alumnos: individuales y por equipo; prácticas de campo; investigación y talleres.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- La evaluación global (100 puntos) se integrará con 75% del seminario teórico y 25% del taller correspondiente (Matemáticas o Lógica y Redacción).
 - Si la calificación final de una de las fases de la unidad de enseñanza aprendizaje es NA, la calificación final del conjunto será NA.
 - Los factores de evaluación serán: participación fundamentada; trabajos parciales (trabajos escritos: síntesis, ensayos, fichas); evaluación basada en los contenidos de los objetivos de la UEA; trabajo final escrito (investigación).
- Para la evaluación de recuperación se requiere presentar el trabajo de investigación y un examen de conocimientos.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Abendroth W.K. Lenk, *Introducción a las Ciencias Políticas*, Anagrama, Barcelona, 1971.
- Anderson, Perry, *El Estado Absolutista, Siglo XXI*, México, 1987.
- Bloch Mark, *Introducción a la Historia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1975.
- Brillard, y De Senarclens, P., *El Imperialismo*, F.C.E. Breviarios, México, 1980.
- Hobsbawn, Eric, *Las Revoluciones Burguesas*, Guadarrama, Madrid 1980.
- Hobsbawn, Eric, *Trabajadores. Estudios de Historia de la Clase Obrera*, Grijalbo, Barcelona, 1979.
- Hoel, P.G. y Jessen, R.J., *Estadística básica para negocios y economía*, CECSA, 1980.
- Levin, J., *Fundamentos de Estadística en la investigación social*, Harla, 1982.
- Marcuse, Herbert, *Sociedad Industrial Contemporánea, Siglo XXI*, México, 1971.
- Marx, Karl, *El Capital*, Tomo 1/Vol. 3., Siglo XXI, Cap. XXIV. México, 1988.
- Marx y F. Engels, *La Ideología Alemana*, Ediciones de Cultura Popular, México, 1979.



144

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

3 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA <input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA <input type="checkbox"/>	EN SOCIOLOGIA	TRIMESTRE II
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
320000	HISTORIA Y SOCIEDAD		Obl. (<input checked="" type="checkbox"/>) Opt. () 36
HORAS TEORIA <input type="text" value="15"/>	HORAS PRACTICA <input type="text" value="6"/>	SERIACION 300000	

OBJETIVO (S)

Analizar los procesos fundamentales del desarrollo de la sociedad capitalista desde las perspectivas económica, política, social y de las formas de conciencia, a partir de las teorías explicativas más relevantes dentro de las Ciencias Sociales.

- Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar, construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.
- Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

CONTENIDO SINTETICO

3. La sociedad contemporánea.
La restructuración del capitalismo. Desarrollo y crisis del Estado Social. La aplicación de la cibernética a la producción industrial. La crítica a la sociedad contemporánea. Nuevos actores y formas de lucha social. Los cambios geopolíticos de fin de siglo y el resurgimiento del neoliberalismo.
4. Taller de Lógica y Redacción (concepto de lógica; teoría argumentativa; nociones de gramática y estructura de textos; reglas básicas de puntuación).
5. Taller de matemáticas (teoría de conjuntos; estadísticas; métodos tabulares y gráficas; introducción a paquetes de cómputo)

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Sistema modular: Seminarios; conferencias; trabajos grupales; debates; exposiciones de los alumnos: individuales y por equipo; prácticas de campo; investigación y talleres.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- La evaluación global (100 puntos) se integrará con 75% del seminario teórico y 25% del taller correspondiente (Matemáticas o Lógica y Redacción).
- Si la calificación final de una de las fases de la unidad de enseñanza aprendizaje es NA, la calificación final del conjunto será NA.
- Los factores de evaluación serán: participación fundamentada; trabajos parciales (trabajos escritos: síntesis, ensayos, fichas); evaluación basada en los contenidos de los objetivos de la UEA; trabajo final escrito (investigación).
Para la evaluación de recuperación se requiere presentar el trabajo de investigación y un examen de conocimientos.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Metz, L., Redacción y estilo, Ed. Trillas, México, 1989.
- Moore, Barrington, Los Orígenes Sociales de la Dictadura y de la Democracia, Península, Barcelona, 1976.
- Picó Josep, Teorías sobre el Estado del Bienestar, Siglo XXI, Madrid, 1987.
- Pizarro, Fina, Aprender a Razonar, Ed. Alhambra, México, 1989.
- Wallerstein, Immanuel, El Moderno Sistema Mundial, Siglo XXI, México, 1979.
- Weber, Max, El Político y el Científico, Alianza Editorial, México, 1989.

Nota: Esta bibliografía es indicativa y no exhaustiva.

[Handwritten signature]

SELO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	320001	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD	CRED. 36 TIPO OBL.
H. TEOR.	15.0	SERIACION	320000	TRIM. III
H. PRAC.	6.0			

OBJETIVO(S) :

Interpretar los procesos fundamentales de la sociedad mexicana del siglo XX, a partir de los referentes teóricos más relevantes, en la perspectiva económica, política, social y cultural.

Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.

Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

CONTENIDO SINTETICO:

De la revolución al fin del maximato.

La lucha armada y la reconstrucción económica. La lucha por la tierra. La formación del sindicalismo nacional. La intervención del Estado en la economía. La nueva legalidad. La centralización del poder. Interpretaciones del porfiriato y de la revolución.

Del cardenismo a la crisis del desarrollo estabilizador.

Industrialización y reforma agraria. Sindicalismo y grupos empresariales. El partido oficial y el corporativismo. La crítica al proyecto estatal y el problema de la identidad nacional.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

Rhurd

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 338
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320001

MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD

El México actual.

La crisis económica a partir de 1970. Movimientos sociales contemporáneos. El sindicalismo independiente. De la reforma política a las elecciones de 1988. El deterioro de la legitimidad del poder. La crítica a la sociedad contemporánea.

Taller de Lógica y Redacción (concepto de lógica, teoría argumentativa, nociones de gramática y estructura de textos, reglas básicas de puntuación).

Taller de Matemáticas (teoría de conjuntos, estadística, álgebra, métodos tabulares y gráficas, introducción a paquetes de cómputo).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Sistema modular: Seminarios, conferencias, trabajos grupales, debates, exposiciones de los alumnos: individuales y por equipo, prácticas de campo, investigación y talleres.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global (100 puntos) se integrará con 75 puntos del seminario teórico, 25 puntos del taller correspondiente (Matemáticas o Lógica y Redacción).

Será requisito para acreditar el módulo participar el 85% de las sesiones y aprobar las dos partes del módulo: el seminario teórico y el taller correspondiente (Lógica y Redacción o Matemáticas). Si la calificación final de una de las fases de la unidad de enseñanza-aprendizaje es NA, la calificación final del conjunto será NA, aun cuando la sumatoria diera una calificación aprobatoria.

Los factores de evaluación serán: participación fundamentada, trabajos parciales, trabajos escritos (síntesis, ensayo, fichas); evaluación basada en los contenidos de los objetivos de la UEA; trabajo final escrito (investigación).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 238
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320001

MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD

Para la evaluación de recuperación se requiere presentar el trabajo de investigación y un examen de conocimientos.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Coatsworth John, "Los obstáculos al desarrollo económico en el siglo XIX" en Los orígenes del atraso, México, Alianza Editorial, 1990.

Womack John, "La revolución mexicana, 1910-1920", en Leslie Bethell (ed.) Historia de América Latina tomo 9, Barcelona, Crítica, 1992.

Hamilton Nora, México, los límites de la autonomía del Estado, México, Era, 1983.

Carr Barry, El movimiento obrero y la política en México, (1910-1929), México, Era.

Medin Tzvi, Ideología y praxis política de Lázaro Cárdenas, México, Siglo XXI, 1982.

González Casanova Pablo, La democracia en México, México, Era, 1965.

Smith Peter H., Los laberintos del poder, México, El Colegio de México, 1981.

González Casanova Pablo, El Estado y los partidos políticos de México, México, ERA, 1986.

Hansen Roger D., La política del desarrollo mexicano, México, Siglo XXI, 1971.

Eckstein Susan, El Estado y la pobreza urbana, México, Siglo XXI, 1982.

Esteva Gustavo, La batalla por el México rural, México, Siglo XXI, 1980.

Cordera Rolando y Carlos Tello, La disputa por la nación, México, siglo XXI, 1993.

Rivera Rios Miguel Angel, El nuevo capitalismo mexicano, México, Era, 1992.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 238
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320001

MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD

Camp Roderic Ai, La política en México, México, Siglo XXI, 1995.

Flores Olea Victor, Rostros en Movimiento, México, Cal y Arena, 1994.

Zermeño Sergio, "La derrota de la sociedad", México, La Jornada Semanal, no. 211, 1993.

Meyer Lorenzo, El liberalismo autoritario, México, Cal y Arena, 1995, pp. 71-181.

Hoel, P. G. y Jessen, R. J., Estadística básica para negocios y economía, CECSA, 1980.

Levin J., Fundamento de Estadística en la investigación social, Harla, 1982.

Metz L., Redacción y estilo, ed. Trillas, México, 1989.

Pizarro Fina, Aprender a razonar, ed. Alambra, México, 1989.

Nota: Esta bibliografía es indicativa y no exhaustiva.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 238
EL SECRETARIO DEL COLEGIO