

XXXI Simposio Internacional de TIC en la Educación SOMECE 2018

PROGRAMA GENERAL

Domingo 27 de mayo

Hora	Lugar	Moderador / Coordinador	Actividad
10:00 a 15:00	Aldea Digital Iztapalapa	Juan Manuel Sánchez Morales (Academia Mexicana de Ciencias)	Encuentro de Cómputo Infantil y Juvenil
9:00 a 15:00	UAM Xochimilco Edificios D, I	Mtro. Ricardo Velasco Preciado (SOMECE)	Talleres

UAM, UNIDAD XOCHIMILCO

Lunes 28 de mayo

Hora	Lugar	Moderador / Coordinador	Actividad
8:30 a 9:30	Edificio A, Planta Baja	CEC-DCSH	Registro
9:30 a 10:00	Edificio A, Patio Central	J. C. Taylor	Actividad cultural
10:00 a 10:30	Edificio A, Patio Central	Presidium	Ceremonia de Inauguración
10:30 a 11:30	Edificio A, Patio Central	Mtro. Alfonso Ramírez Ortega	Conferencia Magistral Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro Rector General Universidad Autónoma Metropolitana
11:30 a 13:00	Edificio A, Patio Central	Dr. Alejandro Acuña Limón	Panel: "Prospectivas de la Educación Superior" Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro (Rector General UAM) Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos* (Rector UPN) Mtro. David Mejía Rodríguez (Rector UNIR México) Dr. Alberto Sancho Montesinos (Ex-Rector ULA)
13:15 a 13:45	Edificio A, Patio Central	Dra. Julieta Valentina García	Sesión de carteles
13:45 a 15:00	Auditorio Francisco Javier Mina, Edificio A	Dra. Yolanda Campos Campos	Conferencia Magistral Mtro. Arturo Velázquez Jiménez Director del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)
15:00 a 16:00	Receso para comida		
16:00 a 19:00	Edificios D, L	CEC-DCSH	Grupos de Trabajo
16:00 a 19:00	Edificios D, I	CEC-DCSH	Talleres
16:00 a 19:00	Auditorio Francisco Javier Mina	Lic. Víctor Álvarez Castorela (UPN)	Pláticas institucionales
19:00	Fin de jornada		

Martes 29 de mayo

Hora	Lugar	Moderador / Coordinador	Actividad
9:00 a 12:00	Edificios D, L	CEC-DCSH	Grupos de Trabajo
9:00 a 15:00	Edificios D, I	CEC-DCSH	Talleres
11:30 a 12:00	Edif. A, Patio Central	Dra. Julieta Valentina García Méndez	Sesión de carteles
12:00 a 12:53	Auditorio Vicente Guerrero, Planta baja, Edif. A	Ing. Alfredo García Zavala	Conferencia Magistral Roberto Shapiro Shein y Mtro. Alejandro Almazán Zimmerman (UNETE)
12:53 a 13:08	Auditorio Vicente Guerrero, Planta baja, Edif. A		Actividad Cultural Danza contemporánea
13:08 a 14:00	Auditorio Vicente Guerrero, Planta baja, Edif. A	Dra. Claudia Marina Vicario Solórzano	Conferencia Magistral: Iván Martínez (Presidente de Wikimedia México)
14:00 a 15:00	Auditorio Vicente Guerrero, Planta Baja Edif. A	Mtro. Teodoro Briceño De la Parra	Panel "Políticas públicas para la educación en línea" Mtro. Alfonso Cuervo Cantón (Cienciamia.net) Mtro. Cesar Emilio Pavón Morante (Director del Centro de Investigación y Posgrados IEXE) Mtro. Bruno Salvador Hernández Levi (UAEM)
15:00 a 16:00	Receso para comida		
16:00 a 19:00	Auditorio Vicente Guerrero, Planta Baja Edif. A	Lic. Víctor Álvarez Castorela (UPN)	Pláticas institucionales
16:00 a 19:00	Edificios D, L	CEC-DCSH	Grupos de trabajo
16:00 a 19:00	Edificios D, I	CEC-DCSH	Talleres
19:00	Fin de jornada		

Miércoles 30 de mayo

Hora	Lugar	Moderador / Coordinador	Actividad
9:00 a 12:00	Edificios D, L	CEC-DCSH	Grupos de Trabajo
9:00 a 15:00	Edificios D, I	CEC-DCSH	Talleres
11:15 a 12:00	Actividad cultural: "Foro de diseño textil artesal"		
12:00 a 13:00	Auditorio Vicente Guerrero, Planta Baja Edif. A	Dr. Enrique Ruiz Velasco	Conferencia magistral Dr. Axel Didriksson Takayanagui (IISUE-UNAM)
13:15 a 14:00	Auditorio Vicente Guerrero, Planta Baja Edif. A	Dr. Germán Escorcía Saldarriaga	Conferencia magistral: "Blockchain y educación en la era de 4a. Revolución Industrial" Mariana Cortés I
14:00 a 15:00	Auditorio Vicente Guerrero, Planta Baja Edif. A	Dr. Jorge Joel Reyes	Panel: "Educación en línea" Erik Gómez Castañeda (EVANZA) Mtro. Ricardo Velasco Preciado (UPN) Mtro. Max de Mendizábal (UAM) Mtra. Julieta Palma de Anda (UNIR México)
15:00	Auditorio Vicente Guerrero, Planta baja, edif. BA		Ceremonia de Clausura Brindis

* Programa sujeto a cambios

Informes e Inscripciones

Coordinación de Educación Continua de Ciencias Sociales y Humanidades,
Edificio Central (A), primer piso.

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco

Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Delegación Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México

<http://dcsh.xoc.uam/educacioncontinua/> cshec@correo.xoc.uam.mx cecxcoc@gmail.com 54 83 70 67 - 54 83 71 87

XXXI Simposio Internacional de TIC en la Educación SOMECE 2018

PROGRAMA DE TALLERES Y GRUPOS DE TRABAJO

Domingo 27 de mayo de 9:00 a 12:00

Lugar	Taller	Instructores
D-201	Un aula en Google Classroom	Arturo Muñiz Colunga Lissette Zamora Valtierra
D-203	Planeación didáctica: incorporación de tecnologías en el aula	Cecilia Montiel Ayometzi, Carlos Pavón Romero Itzel, Anai Cruz Fernández
D-205	Análisis de información mediante Tablas Dinámicas	Carlos Pavón Romero, Cecilia Montiel Ayometzi, Itzel Anai Cruz Fernández
Sala 2 Edificio I	Desarrollo de material didáctico interactivo con eXeLearning	Luis Juárez Díaz, Almadelia Macias Peña
Sala 3 Edificio I	Dibujando y visualizando moléculas orgánicas	José Luis Buendía Uribe, Leticia Oralia Cinta Madrid, Natalia Alarcón Vázquez
Sala 5 Edificio I	Diseño de Entornos Virtuales de Aprendizaje con plataforma Moodle	Julio Muñoz Solís, Rosaura López Bautista

Domingo 27 de mayo de 12:00 a 15:00

Lugar	Taller	Instructores
D-201	TICs Aplicaciones Básicas Google para la Gestión de tu Conocimiento	Karen Flores Valona, Estefanía Feregrino Espinoza
D-203	Incidentes críticos y narrativas digitales en espacios de formación	Yareni Annalie Domínguez Delgado, Fernando Zárate Estrada
D-205	Recursos multimedia interactiva y su uso en el aula	Rosa María Navarrete Hernández
Sala 2 Edificio I	Producción de materiales educativos digitales	Ricardo Velasco Preciado
Sala 3 Edificio I	Aprender de manera distinta. Diseño de nuevos escenarios de aprendizaje	María Nayely López Negrete, Juan Oscar Rodiles Delgado
Sala 5 Edificio I	Arduino Básico	Genoveva Ramírez Castillo, Carlos Jiménez Gallegos
Xochimilco	La robótica como estrategia didáctica en el desarrollo de competencias	María Guadalupe Ramírez Aguirre

Lunes 28 de mayo de 16:00 a 17:30

Lugar	Grupo	Trabajos
Sala Isóptica D Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías/ Educación en línea	Interfaz y estrategias didácticas para promover competencias genéricas en la educación en línea Ricardo Velasco Preciado
		Revisión de Escenarios Digitales de Aprendizaje María Elena Mendiola Medellín
		La ingeniería del conocimiento en la elaboración de un aula virtual Edith Ariza Gómez
		Modelo Instruccional para el diseño de cursos en línea Víctor Hugo Chávez Gallardo
Sala Isóptica B Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías/ Alfabetización digital	Evaluación del programa de inclusión y alfabetización digital mediante el modelo CIPP María Inés Domínguez Domínguez
		Resultados de una experiencia de aprendizaje con la Red Social sobre Biodiversidad de México "Naturalista" con alumnos del CCH Rosa Margarita Pacheco Hernández
		Saberes digitales mínimos, deseables e ideales: modelos, lineamientos y realidades en la educación superior Abril Acosta Ochoa
		Alfabetismo digital, saberes digitales competencias informacionales y capital digital: tensiones entre la polisemia y la homogeneidad Patricia Margarita Dorantes Hernández
Sala Isóptica C Edif. D, Planta baja	Comunidades	Cerrando la brecha generacional: alfabetización digital para adultos en el Centro Educativo y Cultural de Estado de Querétaro Manuel Gómez Morín Karina Giselle Ríos Morales
		La alfabetización en imagen en el diseño e implementación de contenidos digitales para procesos enseñanza-aprendizaje Juan Teodoro Lovera Vázquez
		Comunidades Virtuales de Aprendizaje. Una respuesta a los retos educativos actuales Julio Muñoz Solís
		Ciudadanos del mundo migrando de aldeas urbanas a la aldea planetaria Jorge Landaverde Trejo
Sala Tlaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/ Química-Biología	El papel de las TIC en la sociedad del conocimiento y en el proceso formativo María Angélica Ramírez Cruz
		Tecnologías de la información y la comunicación en pueblos indígenas. Una mirada desde las representaciones sociales Camilo Cruz Sandoval
		Narrativas digitales tecno pedagógicas para el aprendizaje de temas de Biología Josefina Bárcenas López
		Uso de las TIC para facilitar el aprendizaje y la enseñanza de los distintos niveles de representación de la materia en Química Natalia Alarcón Vázquez
Sala Tlaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/ Matemáticas	Hacia la virtualización de un curso de química en educación superior a partir de su diseño didáctico Nelly Ahuacatitan Rodríguez
		Comunidad académica multidisciplinaria para la educación y el cuidado del medio ambiente Patricia Robles Madrigal
		Realidad Aumentada para programas de educación ambiental. La conservación del tiburón blanco en México María Guadalupe Ortiz Figueroa

Lunes 28 de mayo de 17:30 a 19:00

Lugar	Grupo	Trabajos
Sala Isóptica D Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías/ Lengua	La narrativa digital autobiográfica como dispositivo pedagógico para el aprendizaje de la teoría psicogenética piagetiana con estudiantes de psicología Frida Diaz Barriga Arceo
		Tecnología como medio de enseñanza de español como segunda lengua en alumnada con diversidad funcional auditiva Paloma Trejo Muñoz
		El fomento a la lectura por medio de las TIC en conjunto a las ciencias cognitivas Norma Berenice López Mariscal
		Las tecnologías del aprendizaje y conocimiento (TAC) como herramienta didáctica en la superación de las dificultades que enfrentan los alumnos de educación secundaria en la resolución de problemas aritméticos Ricardo Rebolgar Galván
Sala Isóptica B Edif. D, Planta baja	Evaluación	Innovación educativa: propuesta de herramientas de las tecnologías de la información para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje Guadalupe de Jesus Madrigal
		Disponibilidad y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en un programa de posgrado en la Ciudad de México Diego Marin Alvarado
		Percepción estudiantil sobre la honestidad académica y el plagio de ideas en la era del ciber-glue Jorge Joel Reyes Méndez
		Cultura digital y producción transmedia: su impacto en la formación de profesionales de la comunicación Dolly Espinola Frausto
Sala Isóptica C Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías/ Móviles	Incorporación del Aprendizaje móvil a los contextos de trabajo de los estudiantes normalistas: una propuesta metodológica Víctor Hugo Meza Cruz
		La didáctica contemporánea: uso del dispositivo móvil en el salón Iztaccihuatl Suárez Varela
		Estudio de las funciones en secundaria con situaciones de movimiento usando dispositivos móviles Apolo Castañeda Alonso
		Incidencias de la educación de los jóvenes en el uso de los teléfonos inteligentes José Juan Nicanor Méndez
Sala Tlaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/ Matemáticas	App como facilitador de recorridos dentro de centros de visitas masivas a través de algoritmos de búsqueda para celular Benjamin Rojas Eslava
		Las funciones y el cálculo: ¿y por qué no usar R para visualizar los conceptos? Isabel Quintas Pereira
		Dificultades en el aprendizaje de sistemas de ecuaciones lineales de 2x2. Un Caso de estudio José Dionicio Zacarias Flores
		Uso del proyecto ESQIE - virtual para atender alumnos remediales de la materia de precálculo. Caso ESQIE - IPN Martha Patricia Aguirre Jones
Sala Tlaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/ Matemáticas	El pensamiento heurístico con uso de tic en la enseñanza de la Física en el Bachillerato Guillermina Ávila García
		La resolución de problemas geométricos en secundaria y su vínculo con la instrumentación de Geogebra Horacio Saúl Sostenes González
		Juegos de suma cero, sus soluciones e interpretaciones Gloria Baca Lobera

Lunes 28 de mayo de 16:00 a 19:00

Lugar	Taller	Instructores
D-201	¡Go! Global, programa multimodal como ejemplo de pedagogía digital y Educación para la Ciudadanía Global para la Educación para el Desarrollo Sustentable	Wendy Quetzal Morel Schramm
D-203	Construye tu propio PLE (Entorno Personal de Aprendizaje)	Jesús Fernando Sing Rubio
D-205	Visual Basic para profesores	Antonio Gutiérrez Popoca
Sala 2 Edificio I	Blackboard Collaborate en Flipped Classroom	Miguel Martín Cárdenas Agreda
Sala 3 Edificio I	Conoce la Plataforma basada en STEM de IBM:	Carlos Alberto Vargas Rivera
Sala 5 Edificio I	www.TeachersTryScience.org	Montserrat Peña Ramírez
Xochimilco	Creación de infografías para la práctica profesional	Adrián Castañeda Orta



XXXI Simposio Internacional de TIC en la Educación SOMECE 2018

PROGRAMA DE TALLERES Y GRUPOS DE TRABAJO

Martes 29 de mayo de 9:00 a 12:00		
Lugar	Taller	Instructores
D-201	El uso de Webs Educativas, en la tarea del docente de matemáticas	José Dionicio Zacarias Flores, José Luis Viamont Rejas, Guillermina Sánchez López
D-203	Docentes 2.0	Omar Espino Herrera
D-205	Minería de datos en instituciones educativas para mejorar procesos utilizando software libre	Carlos Eligio Ortiz Maldonado
Sala 2 Edificio I	Creación de recursos educativos digitales interactivos	Miguel Martín Cárdenas Agreda
Sala 3 Edificio I	Edición de Video usando Wondershare Filmora	Jesus Enrique Vazquez Reyna
Sala 5 Edificio I	Desarrollo de Aplicaciones Móviles en Android para la comprensión de problemas matemáticas en la educación básica	Francisco Javier Bueno Vasquez
Xochicalli	Ciberprofilaxis	Julieta Valentina García Méndez, Mónica Sánchez Vázquez del Mercado, Karla Fabiola García Vega
Sala CEC	El Holograma como recurso didáctico	Norma Edith Hernández Galaviz

Martes 29 de mayo de 16:00 a 19:00		
Lugar	Taller	Instructores
D-201	El valor de la metacognición en los procesos educativos	Alejandro Guadalupe Rincón Castillo
D-203	Estrategias para crecer las conversaciones en los medios digitales	Francisco Javier Pérez Huerta
D-205	Planificación eficaz de una clase invertida	Roberto Sayavedra Soto
Sala 2 Edificio I	HDM 3.0 (Habilidades digitales del Maestro)	Alfredo Flores Romero
Sala 3 Edificio I	Integración de Tecnología en el Aula: Uso de The Geometer's Sketchpad para la enseñanza de la Recta de Euler a estudiantes de primer año de secundaria	Luis Juárez Díaz
Sala 5 Edificio I	Google classroom para la educación	Jonathan Israel López Hernández
Xochicalli	El enfoque de gestión del conocimiento en las instituciones educativas y las comunidades virtuales	Itzel Anai Cruz Fernández, Cecilia Montiel Ayometzi, Carlos Pavón Romero

Martes 29 de mayo de 16:00 a 17:30		
Lugar	Grupo	Trabajos
Sala Isóptica D Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías/Educación en línea	El rol del Diseñador instruccional en la educación a distancia José Antonio Agis Rosas
		Del tutor tecnológico al tutor digital: la formación en el programa UNAMITA ¡Ciérrale a la brecha digital! Itzel Casillas Avalos
Sala Isóptica B Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías/Lenguas	Perspectivas para identificar el perfil del estudiante en las modalidades alternativas María De Jesús Álvarez Tostado Uribe
		El perfil comparativo de los/as estudiantes de la modalidad presencial y a distancia: una reflexión a partir de la práctica docente Iliana Muñoz García
Sala Isóptica C Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías Programación Software	El Entorno Personal de Aprendizaje utilizado como estrategia de aprendizaje Ma. Cristina Sánchez Martínez
		Propuesta de Estrategias del Docente en Línea. Curso "Inglés I" en un Entorno Virtual de Aprendizaje Blanca Aurelia Jiménez Gómez
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/Contenido digital	Las TIC como modelo de apoyo al PELE de la UAMI, un modelo de herramientas tecnológicas para la enseñanza de Lenguas Extranjeras José Ramiro Reyes García
		De México para el Mundo. Revalorizando lo propio en el aula de inglés: contenidos digitales para la transformación social Shelick Erika García Galván
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/Contenido digital	La evaluación del aprendizaje en el idioma inglés a través del uso de la tecnología Marilú Patiño Montelongo
		La tarjeta BBC Micro:Bit como herramienta del Cómputo Físico, para la enseñanza de las ciencias computacionales Juan Riquelme Odi
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/Contenido digital	Didáctica de la Programación bajo el enfoque constructor como una experiencia de aprendizaje en el TecNM ITM Guillermina Jiménez Rasgado
		Diseño y validación de una micro arquitectura para un driver de motores a pasos unipolares y bipolares en FPGA Jhon Freddy Rodríguez León
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/Contenido digital	Sistema de Exploración de Intereses Vocacionales en Línea. SEIVOC Gabriela Velázquez Orrostieta
		Diseño de una tarjeta de censado monofásico para aplicaciones en ingeniería José Armando Olvera Balderas
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/Contenido digital	Integrando las TIC en Preescolar Diana Elizabeth Cerda Orocio
		Charles Darwin en una Web Quest Aida Marisa Osuna Fernández
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/Contenido digital	El Método Ecléctico como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de un Software Educativo utilizando la investigación basado en diseño Carlos Miranda Palma
		Metodología para el diseño de programas educativos virtuales. Una propuesta de la Universidad Autónoma de Yucatán Jéssica Betsabé Zumárraga Ávila
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/Contenido digital	Black Mirror y Edu2.0 como dispositivos didácticos para la motivación de aprendizajes sobre opinión pública en el aula universitaria Abel Antonio Grijalva Verdugo

Martes 29 de mayo de 17:30 a 19:00		
Lugar	Grupo	Trabajos
Sala Isóptica D Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías/ Formación docente	Formación docente y TIC: más allá de la tecnificación de la enseñanza Adriana Berenice Celis Domínguez
		Diseño de programas de formación docente en la cultura digital Yolanda Campos Campos
Sala Isóptica B Edif. D, Planta baja	Otras miradas	Los maestros de educación básica y las TIC, una experiencia de actualización Gumersindo Vera Hernández
		Experiencia de Formación docente apoyada en la modalidad Blended Learning Julieta Mónica Hernández Hernández
Sala Isóptica C Edif. D, Planta baja	Políticas públicas/Capital intelectual	Estrategia pedagógica innovadora mediada por TIC, "Aula_parTICipativa". Caso real Colombia Sharon Alejandra Marín Reyes
		TIC en el contexto escolar: Del concepto a la apropiación social Lucía Mendoza Castillo
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/ Matemáticas- Administración	Las TIC y el Pensamiento Complejo para la metamorfosis de la educación superior en México José Alfredo Hernández Pérez
		Tecnología y los humanos ¿Una relación de dependencia? Elsa González Paredes
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/ Matemáticas- Administración	Libertad en la educación Roberto Saavedra
		Las TIC y TAC como herramientas de apoyo para la tutoría Karol Aida Ochoa Valero
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/ Matemáticas- Administración	Formación en políticas educativas para fortalecer a educación media a través de plataformas virtuales Abigail Rodríguez Nava
		"Programas de educación virtual y presencial: El reto de la inclusión con calidad" Abril Acosta Ochoa
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/ Matemáticas- Administración	Marco de competencias de los docentes en materia TIC UNESCO: elemento central de la política pública mexicana para orientar el proceso de formación docente en la Reforma Educativa Josefina García González
		Innovación Educativa en el Instituto Politécnico Nacional, una visión retrospectiva hacia el futuro de la educación en México Pedro Guevara López
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/ Matemáticas- Administración	Hacia un Modelo de Dos Dimensiones para Seleccionar Maestrías en Educación Myriam López Pérez
		Creación de Capital Intelectual para el Aprendizaje Electrónico en las Universidades Públicas Mexicanas Gerardo Quiroz Vieyra
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/ Matemáticas- Administración	Matemáticas con micro proyectos y paquetes de cómputo. Un enfoque de investigación ontológico-semiótico en matemáticas para ciencias sociales Alberto Isaac Pierdant Rodríguez
		El uso de las TICs en el proceso enseñanza- aprendizaje de la probabilidad y la estadística: el caso de la programación en R Noé Becerra Rodríguez
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/ Matemáticas- Administración	El manejo de herramientas tecnológicas y cómo influyen en el aprendizaje de la Estadística Amanda Suárez Burgos
		Manejo y detección de los componentes de una serie de tiempo mediante programación en E-Views Héctor A. Guerrero Martínez
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías/ Matemáticas- Administración	La importancia de estrategias didácticas con uso de TIC para desarrollar competencias del área de acentuación Economía Administrativa de la Facultad de Agronomía de la Universidad Autónoma Sinaloa Irma Medina Ordóñez

XXXI Simposio Internacional de TIC en la Educación SOMECE 2018

PROGRAMA DE TALLERES Y GRUPOS DE TRABAJO

Miércoles 30 de mayo de 9:00 a 12:00		
Lugar	Taller	Instructores
D-201	Software libre para la producción creativa	Rosalina Armendariz Vega
D-203	Posibilidades de Moodle para los exámenes en línea	
D-205	ECONOMATICA	Sandra Sánchez Barbosa
Sala 2 Edificio I	Taller de Creación de Videojuegos con Enfoque Educativo	Alejandro Castro Gallardo
Sala 3 Edificio I	Dile adiós a los errores en citas y referencias bibliográficas con Mendeley	Francisco Javier Bueno Vasquez
Sala 5 Edificio I	#OrganicLearning: Aprendizaje orgánico, una iniciativa educativa abierta para los retos del siglo XXI	Alejandro Jiménez León María Graciela Gutiérrez Vallejo
Xochicalli	Construcción de un modelo tangible para la comprensión del fenómeno educativo en los ambientes presencial y virtual	Giovanni Fonseca Fonseca

Miércoles 30 de mayo de 9:00 a 10:30		
Lugar	Grupo	Trabajos
Sala Isóptica D Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías/ Formación docente	Edmodo Red Social Educativa: Modelo para la formación de los profesores del Bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa José Manuel Mendoza Román Modelo de gestión tecno pedagógica IDEA Elvia Garduño Teliz Formación docente para la elaboración de recursos educativos abiertos, mediante software para objetos de aprendizaje Porfirio Guzmán Carballo Reflexión de cómo se han integrado las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al contexto educativo Alan Javier Pérez Vázquez Uso de las nuevas tecnologías para mejorar el aprendizaje y la adquisición de competencias María De Lourdes Fournier García
Sala Isóptica B Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías/ Comunidades	Datos personales, uso de las TIC y modos de protección José Antonio Domínguez Hernández Red LaTE México como comunidad de conocimiento: trayectoria, acciones y resultados Aquiéles Raziél Rojas Martínez La educación en un Makerspace de la Ciudad de México; Avances de una etnografía Enrique Agustín Reyes Gaytán El Aprendizaje Cooperativo y su Relación con el Desarrollo de Habilidades Escolares Araceli Moreno Ibarra STEAM y las culturas Making, Tinkering y Do It Yourself Joel Ricardo Jiménez Cruz
Sala Isóptica C Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías	Enseñanza de estrategias didácticas apoyadas con tecnología para prevenir la Biopiratería Miriam Virginia Muñoz Cruz Avances del examen diagnóstico en línea en alumnos de nuevo ingreso a la ESIQIE – IPN Martha Patricia Aguirre Jones Lecciones de Moodle para el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de medicina Norma Lucila Ramírez López Plataforma de software y hardware libre basada en una placa con microcontrolador para el desarrollo de la Computación Física Roberto Ruiz Castro Identificación de factores críticos para la adopción de Recursos Educativos Abiertos en la educación superior en México: Una aplicación de la Teoría Fundamentada Mario Enrique Osuna Cuen BUSQUIINFO. Un aporte para la gestión de información Daniel Hernández Martínez
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Otras miradas	Impacto del uso de las TIC en apoyo a las actividades administrativas. Caso: curso-sede Escuela Superior de Turismo del IPN Hermelinda Patricia Leyva López Experiencia en el uso de herramientas para la realización de infografías y propiciar la lectura en los estudiantes de la Escuela Superior de Cómputo del IPN Violeta Anell García Hernández Posibilidades educativas de los videojuegos “no serios” Fernando Zarco Hernández Usos de tiempo y TICs en estudiantes universitarios: evidencia de la carrera de IIA en la UANL Adriana Camacho Gómez Rasgos de ciberadicción en estudiantes de la ingeniería en sistemas computacionales Gisela González Albarrán

Miércoles 30 de mayo de 10:30 a 12:00		
Lugar	Grupo	Trabajos
Sala Isóptica D Edif. D, Planta baja	Evaluación	Aquarium: primer acercamiento al desarrollo de las competencias digitales a través del aprendizaje experiencial Alejandro Guadalupe Rincón Castillo Sistema para automatizar el proceso de generación de exámenes profesionales: Caso DAMR Elizabeth Torres Guillermo Atlas ti estrategia de enseñanza en el módulo Historia y Sociedad UAM-Xochimilco Jesús Rodríguez Franco Propuesta para el uso storytelling digital como herramienta didáctica para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, comunicación y empatía en alumnos de educación superior Susana Del Sagrado Corazón García Morales
Sala Isóptica B Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías	El Aula como laboratorio multimedia: El caso de la UAM Xochimilco Mauricio Andion Gamboa Educación, docencia y herramientas multimedia Martha Guadalupe Escoto Villaseñor El uso del video como estrategia didáctica para prevenir conductas de riesgo en el adolescente Rosa María Macías González Estilos de aprendizaje y los recursos de la Web 2.0 en estudiantes de la FES Iztacala UNAM José Santos Tolosa Sánchez (Odontología)
Sala Isóptica C Edif. D, Planta baja	Modelos de uso de tecnologías	NOOC para la docencia Enrique Ruiz-Velasco Sánchez Diseño de Objetos de Aprendizaje a partir de los principios instruccionales de David Merrill, un caso Carmen Alejandra Flores Guerrero La gamificación en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Un modelo innovador de uso de tecnología José Antonio Agis Rosas La gamificación en el aprendizaje de los universitarios. Una propuesta para formadores de la actividad física y el deporte María Del Carmen Veleros Valverde
Sala Tlomaticalli Edif. L 3er. Piso	Modelos de uso de tecnologías	Desarrollo de competencias digitales en el contexto de la reforma educativa: el caso de los futuros docentes Araceli Camacho Navarro Evaluación de la calidad docente mediante aulas virtuales Pablo César Hernández Cerrito Inclusión de las TIC en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje mediante el modelo Blended Learning para innovar la práctica profesional docente Florentino Méndez Gijón La cultura digital en la docencia algo más que artilugios Julieta Valentina García Méndez