

Dr. Manuel Triano Enríquez

mtriano@correo.xoc.uam.mx

1. Formación académica

Doctorado

Grado: Doctor en Ciencia Social con especialidad en Sociología.
Institución: El Colegio de México.
Tesis: Estructuración de las condiciones laborales por clase ocupacional en México, 1992-2016.
Director: Patricio Solís Gutiérrez, El Colegio de México.
[REDACTED] [REDACTED]

Maestría

Grado: Maestro en Población y Desarrollo.
Institución: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México.
Tesis: Desigualdad de oportunidades y trayectorias ocupacionales en la ZMVM.
Director: Patricio Solís Gutiérrez, El Colegio de México.
[REDACTED] [REDACTED].
Premio: 2do lugar del Premio Gustavo Cabrera Acevedo 2010 de El Colegio de México a la mejor tesis de maestría en demografía o población.

Licenciatura

Grado: Licenciado en Sociología.
Institución: Universidad de Guadalajara.
Tesis: Las consecuencias no buscadas del programa Oportunidades. Estudio cualitativo de la vulnerabilidad social de hogares en pobreza extrema en La Ribera, Ayotlán, Jalisco.
Director: Agustín Escobar Latapí, CIESAS, unidad Occidente.
[REDACTED] [REDACTED]

2. Experiencia profesional

Experiencia académica

Cargo: Profesor Asociado de Tiempo Completo nivel D, Departamento de Política y Cultura.
Director y Editor de la Revista Argumentos (UAM X).

Institución: Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco.
 Fecha de ingreso: 1 de diciembre de 2022 como asociado, 1 de abril como invitado 2022, 20 de marzo de 2023 como asociado de tiempo completo.

Cargo: Coordinador académico del Diplomado en Evaluación de Políticas Públicas.

Institución: Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, Centro de Educación Continua.

Periodo: 18 de agosto a 24 de noviembre de 2023.

Cargo: Académico invitado del Área de Pobreza del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad EQUIDE.

Institución: Universidad Iberoamericana.

Periodo: Mayo de 2019 a noviembre de 2022.

Experiencia docente

Maestría

1. Docente del curso “Análisis Cuantitativo de Datos para las Políticas Públicas”, Unidad de Enseñanza y Aprendizaje “Políticas Sectoriales”, en la Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Trimestre Otoño 2023. 44 horas totales. Coeficientes: 0.42.
2. Docente del curso “Taller de Métodos Cuantitativos”, Unidad de Enseñanza y Aprendizaje “Diseño e implementación de políticas públicas”, en la Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Trimestre Invierno 2023. 44 horas totales. Coeficientes: 0.33.
3. Docente del curso “Políticas Aplicadas para la evaluación cualitativa de políticas públicas”, Unidad de Enseñanza y Aprendizaje “Evaluación de Políticas Públicas” en la Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Trimestre Primavera 2023. 44 horas totales. Coeficientes: 0.33.
4. Docente del curso “Análisis de políticas públicas” en la Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Iberoamericana. Enero a mayo de 2023. 54 horas totales.
5. Docente del curso “Introducción al análisis cuantitativo. Propedéutico” en la Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Octubre de 2022. 12 horas.
6. Docente del curso “Introducción a la evaluación cualitativa de políticas públicas” en la Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Iberoamericana. Enero a mayo de 2022. 72 horas totales.
7. Docente del curso “Evaluación de programas en nutrición y salud” en la Maestría en Nutriología Aplicada de la Universidad Iberoamericana. Agosto a diciembre de 2019. 72 horas totales.
8. Docente del curso “Evaluación de impacto con técnicas de análisis cualitativas” en la

Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Trimestre Primavera 2019. 44 horas totales.

9. Docente del curso “Evaluación de políticas públicas” en la Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Trimestre Otoño 2017. 44 horas totales.

Especialización

1. Docente del módulo “Evaluaciones cualitativas orientadas al impacto” en el Diplomado en Evaluación de Políticas Públicas del Centro de Educación Continua la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco. 3 horas. 14 de octubre de 2023.
2. Docente del taller “Elaboración de indicadores de desempeño” en la Escuela de Administración Pública del Gobierno de la Ciudad de México. 28 horas presenciales en noviembre y diciembre de 2017.
3. Docente de la “Sesión Promesas, límites y lecciones de las evaluaciones cualitativas” del Diplomado en Políticas Públicas y Evaluación impartido por el CIDE y CLEAR. Sesiones de 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018.
4. Tallerista de la sesión “Diseño de programas y políticas públicas” de la Especialidad en Gestión Pública (tercera edición) de la Escuela de Administración Pública del Gobierno de la Ciudad de México. 16 horas presenciales en mayo de 2017.
5. Tallerista de la sesión “Taller de evaluaciones cualitativas” impartido durante la X Reunión de la Red Latinoamericana y del Caribe de Monitoreo y Evaluación “10 años impulsando los sistemas de monitoreo y evaluación”, organizado por el BM, el BID y CLEAR. 6 horas Panamá, Panamá. 2 de septiembre de 2015.
6. Tallerista de la materia “Evaluación de políticas públicas y programas sociales” en el plan de desarrollo social del Programa Único de Especializaciones de Economía de la Facultad de Economía de la UNAM. Tres horas semanales. Segundo semestre de 2013.
7. Expositor de la asignatura “Evaluación de proyectos sociales” en el Doctorado en Innovación y Responsabilidad Social de la Universidad Anáhuac. 6 y 7 de julio de 2012.

Licenciatura

1. Docente del curso “Estado y Sociedad” en la Licenciatura de Política y Gestión Social de la UAM-X. Trimestre Primavera 2019.
2. Docente del curso “Administración Pública Mexicana” en la Licenciatura de Política y Gestión Social de la UAM-X. Trimestre Invierno 2018.
3. Docente del curso “Estructura Social” en la Licenciatura de Política y Gestión Social de la UAM-X. Trimestre Otoño 2018.
4. Docente del curso “Política Social” en la Licenciatura de Política y Gestión Social de la UAM-X. Trimestre Primavera 2018.
5. Docente del curso “Administración y Gestión Pública” en la Licenciatura de Política y Gestión Social de la UAM-X. Trimestre Primavera 2018.

6. Docente del curso “Estructura y procesos de la organización” en la Licenciatura de Política y Gestión Social de la UAM-X. Trimestre Otoño 2017.

Experiencia profesional en investigación aplicada

1. Coordinador general del proyecto "Estudio sobre la incorporación de enfoques transversales en los programas del ámbito social derivados del PND 2019-2024 y el efecto de la pandemia provocada por el virus SARS-COV-2 (COVID-19) en su avance" realizado para CONEVAL, agosto a noviembre de 2022.
2. Coordinador general del proyecto “Impacto del Programa de Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas: estudio exploratorio con enfoque cualitativo” realizado para CONEVAL, 15 de agosto a 14 de diciembre de 2018.
3. Coordinador general del proyecto “20 años después: cambios y continuidades de PROSPERA desde la perspectiva de funcionarios y exfuncionarios gubernamentales de alto nivel del programa” realizado por CIESAS para PROSPERA, junio a diciembre de 2017.
4. Investigador del proyecto “Segundo seguimiento de la evaluación cualitativa del nuevo esquema de entrega de becas educativas” realizado por Cocoa Services para PROSPERA, de junio a diciembre de 2017.
5. Investigador del proyecto “Prueba piloto y aplicación de la metodología de estudio de caso de la evolución de la MIR e indicadores de un programa social” realizado por Cocoa Services para CONEVAL, de mayo a noviembre de 2017.
6. Consultor del proyecto “Fortalecimiento de Comedores Comunitarios de la SEDESOL” para el Banco Mundial durante 35 días de trabajo entre enero y diciembre de 2017.
7. Investigador del proyecto “Seguimiento de la evaluación cualitativa del nuevo esquema de entrega de becas educativas” realizado por Cocoa Services para PROSPERA, de octubre a diciembre de 2016.
8. Investigador del proyecto “Evaluación del Programa Sectorial de Desarrollo Agropecuario, Pesquero y Alimentario 2013-2018” realizado por Cocoa Services para el CONEVAL, de mayo a agosto de 2016.
9. Investigador becario de la evaluación cualitativa del programa OPORTUNIDADES en el CIESAS, del 1 de marzo de 2002 al 1 de agosto de 2006.
10. Investigador becario del Programa de Estudios Migratorios Hewlett-CIESAS sobre pobreza y migración internacional en el CIESAS, del 1 de enero de 2002 al 1 de julio de 2003.

Experiencia profesional como servidor público

1. Director de Análisis y Seguimiento de Resultados en el CONEVAL, 15 de febrero de 2013 a 31 de julio de 2014.
2. Subdirector de evaluación en el CONEVAL, 1 de octubre de 2010 a 15 de febrero de 2013.
3. Subdirector de seguimiento de proyectos de vinculación en la Coordinación Nacional del Programa de Desarrollo Humano OPORTUNIDADES, 18 de febrero a 30 de junio de 2008.

4. Jefe de departamento de desarrollo de proyectos en la Coordinación Nacional del Programa de Desarrollo Humano OPORTUNIDADES, 16 agosto 2006 a 15 febrero 2008.

3. Publicaciones

1. Triano Enríquez, Manuel et al. (2020). *Impacto del Programa de Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes embarazadas: estudio exploratorio con enfoque cualitativo*. México: CONEVAL. Documento: https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Documents/Exploratorio_PROMAJOVEN.pdf
2. Triano Enríquez, Manuel, Concepción Steta, Aylin Isik-Dikmelik y Clemente Ávila. (2019). “La experiencia de Prospera con el proceso de inclusión productiva, laboral, financiera y social de hogares pobres en México. Aprendizajes en el contexto de cambio de la administración federal”. En Hernández, de la Garza, Zamudio y Yashine (coords.) *El Progres- Oportunidades- Prospera, a 20 años de su creación*. México: Coneval. Pp. 535-570. Documento: https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Documents/Libro_POP_20.pdf
3. González de la Rocha, Mercedes y Manuel Triano. (2019). “De las evaluaciones etnográficas a las evaluaciones cualitativas. ¿Avance o retroceso?”. En Hernández, de la Garza, Zamudio y Yashine (coords.) *El Progres- Oportunidades- Prospera, a 20 años de su creación*. México: CONEVAL. Pp. 362-392. Documento: https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Documents/Libro_POP_20.pdf
4. Triano Enríquez, Manuel. (2018). “Veinte años después: cambios y continuidades de Prospera desde la perspectiva de funcionarios y exfuncionarios gubernamentales de alto nivel del programa”. En *Evolución de una visión de la política de desarrollo social en México: la apuesta por las nuevas generaciones*. México: Conferencia Interamericana de Seguridad Social / PROSPERA. Pp. 285-326. Documento: https://evaluacion.becasbenitojuarez.gob.mx/es/wersd53465sdg1/docs/2018/Libro_CISS_PROSPERA.pdf
5. Hernández, Gonzalo, Thania de la Garza, Carolina Romero y Manuel Triano. (2013). *Evaluación Estratégica de Protección Social en México*. México: CONEVAL. Documento: https://www.coneval.org.mx/Informes/Evaluacion/Estrategicas/Evaluacion_Estrategica_de_Proteccion_Social_en_Mexico.pdf
6. Triano, Manuel. (2012). “Desigualdad de oportunidades y trayectorias ocupacionales en tres cohortes de hombres y mujeres en la ZMVM”. En Campos, Huerta y Vélez (eds.) *Movilidad social en México: Constantes de la desigualdad*. México: CEEY. Documento: <https://ceey.org.mx/wp-content/uploads/2018/06/Movilidad-social-en-M%C3%A9xico.-Constantes-de-la-desigualdad.pdf>
7. Triano, Manuel. (2012). “Deferred reciprocity: analysis of the resources of doughnut and elderly households”. En González de la Rocha (coord.). *Vulnerability, household dynamics and social policy in Mexico*. México: OPORTUNIDADES. pp. 135-160. Documento: https://www.academia.edu/29741707/Deferred_reciprocity_analysis_of_the_resources_of_doughnut_and_elderly_households

8. Hernández, Gonzalo, Thania de la Garza, Carolina Romero, Manuel Triano, Germán Cáceres y John Scott. (2012). Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social en México 2012. México: CONEVAL. Documento: https://www.coneval.org.mx/Informes/Evaluacion/IEPDS2012/Pages-IEPDSMex2012-12nov-VFinal_lowres6.pdf
9. Hernández, Gonzalo, Thania de la Garza, Carolina Romero, Manuel Triano, Germán Cáceres y John Scott. (2011). Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social en México 2011. México: CONEVAL. Documento: https://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/INFORMES_Y_PUBLICACIONES_PDF/INFORME_DE_EVALUACION_DE_LA_POLITICA_DESARROLLO_SOCIAL_2011.pdf
10. de la Garza, Thania, Carolina Romero, Manuel Triano y Luis Mejía. (2011). “Conclusiones”. En Chiapa y Velázquez (coords.) Estudios del Ramo 33. México: COLMEX / CONEVAL. Documento: https://www.coneval.org.mx/Informes/Probatorios_actas/DPNPE/Estudio%20del%20Ramo%2033.pdf
11. Triano, Manuel. (2008). “Del desarrollo rural al desarrollo humano. El programa OPORTUNIDADES en perspectiva”. En Juárez y López (coords.) Combate a la pobreza en México: balance y perspectivas del programa OPORTUNIDADES. México: UANL. Documento: https://www.academia.edu/29741708/Del_desarrollo_rural_al_desarrollo_humano_el_programa_Oportunidades_en_perspectiva
12. Triano Enríquez, Manuel. (2006). “Reciprocidad diferida en el tiempo. Análisis de los recursos de los hogares dona y envejecidos”. En González de la Rocha (coord.) Procesos domésticos y vulnerabilidad. Una visión antropológica de los hogares con Oportunidades. México: CIESAS. pp. 277-342. Documento: https://evaluacion.becasbenitojuarez.gob.mx/es/wersd53465sdg1/docs/2006/ciesas_2006_procesos_capitulo5.pdf

4. Ponencias presentadas en eventos académicos

1. Seminario “Desafíos en la enseñanza de las políticas públicas”, celebrado el 1 de febrero de 2024 en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco. Organizado por el Área Académica “Política y Gestión Pública” del Departamento de Política y Cultura de la UAM X.
2. 8vo Congreso Anual de Economía y de Políticas Públicas con la ponencia “Migración de personas altamente calificadas: el caso de ex estudiantes de posgrado que realizaron sus estudios en otro país con el apoyo de las becas de Conacyt”. Organizado por la Universidad Iberoamericana. Ciudad de México, 20 y 21 de octubre de 2022.
3. XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología “ALAS México 2022” con la ponencia “Migración de personas altamente calificadas: el caso de ex estudiantes de posgrado que realizaron sus estudios en otro país con el apoyo de las becas Conacyt”. Ciudad de México, Guadalajara, San Luis Potosí y Mérida, 14 al 19 de agosto de 2022.

4. 9º Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (CLACSO) como ponente en la Mesa 459 del eje “Juventudes, infancias y políticas”, organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Ciudad de México, 7 a 10 de junio de 2022.
5. Seminario permanente “Condiciones del mercado laboral en América Latina durante la pandemia de Covid19”, llevado a cabo el 20 de junio de 2022. Red de Homólogos sobre Desigualdad y Pobreza AUSJAL.
6. Conferencia Inaugural del Ciclo 2022 de Conversaciones Metodológicas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede México con la ponencia “Aproximación cualitativa a la evaluación de impacto de políticas públicas”. Ciudad de México, 18 de marzo de 2022.
7. Espacio “Educación en reflexión” del INIDE de la Universidad Iberoamericana con la conferencia “Embarazo durante la adolescencia y trayectorias educativas. Desigualdades en el curso de vida de jóvenes que no habían concluido la educación básica”. Ciudad de México, 8 de diciembre de 2021.
8. Seminario “Informe del Observatorio de Salarios 2021. La precariedad laboral en los mercados de trabajo mexicanos durante la pandemia por Covid-19” impartido el 22 de noviembre del 2021. Seminario Académico del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad EQUIDE de la Universidad Iberoamericana.
9. VI Seminario Internacional “Desigualdad y movilidad social en América Latina”, realizado los días 3, 4 y 5 de noviembre de 2021 en la Ciudad de México. Organizado por la Red Desigualdad, Estratificación y Movilidad Social en América Latina, El Colegio de México, la Red de Estudios sobre Desigualdades de El Colegio de México, el Seminario Permanente de Desigualdad Socioeconómica, el Instituto de Investigaciones Gino Germani de Argentina, y el Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social de Chile.
10. Seminario de Altos Estudios del Desarrollo con la conferencia “Desigualdades por estrato socioeconómico en la asistencia escolar durante la pandemia por Covid19 en México”, realizada el 20 de octubre de 2021 en el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México.
11. II Cátedra Carlos Muñoz Izquierdo, en la mesa “Movilidad social y educación”, celebrada el 09 de octubre de 2019 en la Universidad Iberoamericana.
12. Seminario “De las evaluaciones etnográficas a las evaluaciones cualitativas. ¿Avance o retroceso?”, realizada el 09 de abril de 2019 en el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad EQUIDE de la Universidad Iberoamericana.
13. III Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Posgrado en Ciencias Sociales en la mesa Trabajo y Reestructuración Productiva con el tema “Estructuración de las condiciones económicas de vida por clase social. Precariedad laboral contractual: organización social de los grupos domésticos y clase social en México, 1998-2016”, llevada a cabo del 20 al 22 de junio de 2018 en FLACSO, México.
14. IX Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo, “El trabajo que México necesita”, en la mesa Mercados de trabajo y género: una mirada subjetiva y de trayectorias desde la perspectiva de género”, con el tema “Trayectorias ocupacionales de mujeres que no participan de manera continua en el mercado de trabajo en la ZMVM”, llevada a cabo del 5 al 7 de agosto de 2015 en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

15. X Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México, “Escenarios demográficos y políticas de población en el Siglo XXI”, en la mesa “Desigualdad social, trayectorias de vida y movilidad social”, con el tema “Análisis de trayectorias ocupacionales de tres cohortes de hombres y mujeres en la ZMVM”, llevada a cabo del 3 al 6 de noviembre de 2010 en El Colegio de México, Ciudad de México.
16. V Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, “Balance y perspectivas del campo mexicano, a una década del TLCAN y del movimiento zapatista”, con el tema “Del desarrollo rural al desarrollo humano: el programa OPORTUNIDADES en perspectiva”, 25 al 28 de mayo de 2005 en Oaxaca, Oaxaca.
17. Conferencia Presentación del proyecto de evaluación cualitativa del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, realizada el día 7 de abril de 2005 en el Departamento de Sociología de la Universidad de Guadalajara.
18. XIV Jornada de Becarios, organizada por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y llevado a cabo del 10 al 12 de noviembre de 2004 en la ciudad de México.
19. XIII Jornada de Becarios, organizada por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y llevado a cabo del 24 y 25 de noviembre de 2003 en Xalapa, Veracruz.

5. Reconocimientos

1. Por haber ganado el Segundo lugar del Premio Gustavo Cabrera Acevedo 2010, VII Convocatoria, a la mejor tesis de maestría en demografía o población. Reconocimiento entregado por El Colegio de México en enero de 2011.
2. Por haber participado como expositor en la exposición y mesa de discusión “Imágenes y rostros del México rural. Evaluación Cualitativa del programa Oportunidades”, efectuados el 24 de noviembre de 2005 en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, unidad Occidente.
3. Por haber obtenido el primer lugar en el Tercer Premio al Ensayo Sociológico, efectuado el día 12 de junio de 2001 en el Departamento de Sociología del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, con el trabajo Tradición, Modernidad y Posmodernidad, reflexiones sobre su articulación problemática.

6. Participación en exámenes profesionales

Director

1. Director del trabajo de tesis de la alumna Selene Itzel Lira Macías titulada con la tesis “Control de la Diabetes Mellitus Tipo 2 en personas mayores mexicanas en los diferentes organismos y servicios de salud” para obtener el grado de Maestra en Nutriología Aplicada

del Departamento de Salud de la Universidad Iberoamericana. Ciudad de México, 11 de marzo de 2022.

2. Asesor del trabajo terminal (equivalente a tesis) de Angeles Odeth Hernández Rrojas, “Análisis comparativo de los programas relacionados a la seguridad alimentaria que operan en la Ciudad de México, 2012-2018”, de la Licenciatura en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana, México, 27 de octubre de 2018.

Sinodal

1. Presidente del jurado del examen de maestría de Ana Lorena Estrada Escalante, “La cohesión social y el impacto de las políticas públicas de autoempleo en la CDMX”, del programa de Maestría en Políticas Públicas de la UAM-Xochimilco, defendido el 21 de abril de 2022.
2. Vocal del jurado del examen de maestría de Guillermo Alan García Capcha, “Nivel de autonomía de los órganos coordinadores de evaluación estatal en México y calidad de sus trabajos”, del programa de Maestría en Políticas Públicas de la UAM-Xochimilco, defendido el 8 de junio de 2021.
3. Sinodal del jurado del examen de maestría de Rocío Maldonado Alarcón, “Inmigrantes latinoamericanas en España ¿Por un mejor empleo?”, del programa de Maestría en Población y Desarrollo de la FLACSO, México, defendido el 7 de diciembre de 2012.

7. Participación en comités editoriales

1. Editor y Director del Comité Editorial de la revista “Argumentos. Estudios críticos de la sociedad”, publicación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-Xochimilco. 20 de febrero de 2023 al presente.

8. Participación en comités académicos

1. Comisión Académica de Selección de la Maestría en Políticas Públicas para seleccionar a los alumnos y alumnas de la generación 2024-2026. Noviembre de 2023 al presente.

9. Diseño de programas académicos

1. Adecuación del programa de estudios “Matriz de Marco Lógico y Herramientas para valorar la calidad de la gestación y formulación de políticas públicas” de la Unidad de Enseñanza y Aprendizaje “Gestación y formulación de Políticas Públicas” de la Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco. Marzo de 2023.
2. Adecuación del programa de estudios “Evaluación cualitativa de impacto” de la Unidad de Enseñanza y Aprendizaje “Diseño e implementación de Políticas Públicas” de la Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco. Marzo de 2023.

3. Adecuación del programa de estudios “Análisis cuantitativo de datos para las políticas públicas” de la Unidad de Enseñanza y Aprendizaje “Diseño e implementación de Políticas Públicas” de la Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco. Marzo de 2023.
4. Adecuación del programa de estudios “Evaluación cuantitativa de impacto” de la Unidad de Enseñanza y Aprendizaje “Evaluación de Políticas Públicas” de la Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco. Marzo de 2023.

10. Representación institucional

1. Responsable por parte de la UAM X del Convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), celebrado el 7 de febrero de 2024.
2. Representante institucional de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco ante el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) a partir del 4 de diciembre de 2023.

11. Dictaminación de textos científicos

1. Dictaminador de un artículo enviado a la Revista Estudios Sociológicos del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. Noviembre 2022.
2. Dictaminador de un capítulo del libro “Lo que la pandemia nos dejó. Heterogeneidad estructural y desigualdad ante la irrupción del Covid-19” de la Pontificia Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”. Mayo 2022.
3. Dictaminador para la revista Perfiles Latinoamericanos de la FLACSO México del artículo número 1504. Diciembre 2021.

12. Jurado en premios

1. Miembro del Jurado Calificador del Premio a la Investigación 2022 de la Universidad Autónoma Metropolitana en el Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades. Proceso correspondiente al Trigésimo Primero Concurso Anual.

13. Organización de conferencias académicas

1. Conferencia de inauguración del Diplomado en Evaluación de Políticas Públicas 2023 *evaluam* con la ponencia de la Dra. Rosario Cárdenas Elizondo, impartida el 18 de agosto de 2023 en la Sala de Consejo Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco.

2. Conferencia magistral de clausura del Diplomado en Evaluación de Políticas Públicas 2023 *evaluam* con la ponencia de la Dra. Araceli Damián González, Titular del Consejo de Evaluación de la CDMX EvalúaCDMX, impartida el 24 de noviembre de 2023 en la Sala de Consejo Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco.
3. Conferencia Magistral de la firma de convenio UAM X-Coneval con la ponencia del Dr. José Nabor Cruz Marcelo, Secretario Ejecutivo de Coneval, 7 de febrero de 2024, en la Sala de Consejo Académico.

14. Moderador de mesas académicas

1. Moderador en la mesa titulada “Desigualdades sociales, clases e identidades” llevado a cabo en el VI Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina celebrado del 3 al 5 de noviembre de 2021 en la Ciudad de México.

15. Capacitación reciente

En política pública y política social

1. Ciclo de conferencias temas y debates en Política Pública: “Experiencias de implementación en el Gobierno Federal Mexicano”, Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, Maestría en Políticas Públicas, 8 de junio de 2023.
2. Seminario “Hacia la medición del acceso efectivo al derecho a la educación” en el marco de la serie de Seminarios “Hacia la medición del acceso efectivo a los derechos sociales”, llevada a cabo del 27 de septiembre al 1 de octubre de 2021. Coneval y el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. 1 de octubre de 2021.
3. Seminario “Hacia la medición del acceso efectivo al derecho a la alimentación nutritiva y de calidad” en el marco de la serie de Seminarios “Hacia la medición del acceso efectivo a los derechos sociales”, llevada a cabo del 27 de septiembre al 1 de octubre de 2021. Coneval y el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. 1 de octubre de 2021.
4. Curso “Training of trainers workshop – Monitoring & Evaluation in rural development” impartido por el Centro CLEAR, IFAD-Investing in rural people y el CIDE del 25 al 28 de abril de 2017 en la Ciudad de México, México.
5. Diplomado en línea “Presupuesto basado en Resultados (PbR)” impartido por la Subsecretaría de Egresos de la SHCP y la Dirección General de Planeación de la UNAM del 8 de agosto al 6 de diciembre de 2016. 160 horas.
6. “Tercera Escuela de Verano sobre Movilidad Social” organizada por el Centro de Estudios Espinosa Yglesias, con la colaboración del Centro de Estudios Económicos y el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, la cual se llevó a cabo del 25 al 27 de julio de 2011. 20 horas.

En evaluación de impacto

7. Curso “Evaluación de impacto con Stata” impartido por el Centro Regional para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR LAC) del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2016 en la Ciudad de México, México.
8. Curso “Incubadora de evaluaciones de impacto de programas sociales; taller de capacitación y asistencia técnica” impartido por CONEVAL, el Centro Interamericano de Seguridad Social (CISS) y Mathematica Policy Research del 28 al 30 de octubre de 2013 en la Ciudad de México, México.

En análisis cuantitativo

9. Curso corto “Modelos de regresión para variables dependientes limitadas con Stata” que se impartió durante la Escuela de Verano IPSA-FLACSO México en Conceptos, Métodos y Técnicas en Ciencia Política con una duración de 15 horas de formación. 16 de junio de 2023.
10. Curso “Introducción al uso de R para ciencias sociales” que se llevó a cabo el 27 y 28 de julio de 2021, con una duración de 20 horas, en el marco de los Cursos Intersemestrales organizados por el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM del semestre 2021-2.
11. Curso-Taller “Análisis de secuencias” que se llevó a cabo del 27 al 29 de julio de 2021 con una duración de 6 horas, en el marco del Proyecto PAPIIT IA302621: Las respuestas del mercado de trabajo mexicano ante la pandemia. Una visión desde las condiciones de la población trabajadora. Centro de Estudios Teóricos y Multidisciplinarios en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.
12. Curso en la modalidad en línea “Administración de Bases de Datos y Econometría con Stata 16” que se llevó a cabo del 18 de agosto al 24 de septiembre de 2020 con una duración total de 21 horas. V&M Servicios de Consultoría S.C.
13. Taller “Log-lineal models” celebrado del 25 al 29 de julio de 2016, con una duración de 20 horas, en el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales de El Colegio de México.
14. Taller “Análisis de historia de eventos” celebrado del 27 al 30 de julio de 2015, con una duración de 20 horas, en el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales de El Colegio de México.
15. Taller “Herramientas para el análisis comparativo internacional de la desigualdad del ingreso y la riqueza” celebrado del 22 al 26 de junio de 2015, con una duración de 20 horas, en el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales de El Colegio de México.
16. Curso “Econometría aplicada con Stata 13” celebrado del 9 de agosto al 20 de septiembre de 2014, con duración de 35 horas, en V&M Servicios de Consultoría S.C.
17. Curso “Econometría aplicada” con duración de 20 horas en el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) en noviembre de 2011.
18. Taller “Estudios longitudinales” celebrado del 4 al 8 de julio de 2011, con una duración de 30 horas, en el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales de El Colegio de México.

19. Curso de capacitación técnica “Programa de Entrenamiento en Sistemas de Ecuaciones Estructurales”, realizado en la Cd. De México en el periodo comprendido del 17 de enero al 11 de febrero de 2011, impartido por el consultor especialista en psicometría Manuel Jorge González Montesinos Ph. D. 30 horas.

En análisis cualitativo

20. Curso extracurricular “ATLAS.ti” que se llevó a cabo del 8 al 12 de enero del 2018. Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. 20 horas.

Otros temas

Psicoanálisis

1. Curso “Del síntoma al sinthome” impartido por Fabián Fajnwaks en modalidad en línea. Se llevó a cabo los sábados del 6 al 27 de noviembre de 2021. 8 horas. Yoica.
2. Curso “Reflexiones en torno a la clínica de las depresiones” impartido por María Alejandra de la Garza Walliser en modalidad en línea. Se llevó a cabo los sábados del 7 de agosto al 11 de septiembre de 2021. 12 horas. Yoica.
3. Curso introductorio de la propuesta de formación psicoanalítica que se impartió en el Instituto “Dr. Armando Suárez” del Círculo Psicoanalítico Mexicano AC, con una duración total de 48 horas. Agosto de 2019.

Cine

4. Curso “La nueva ola francesa” impartido por el Dr. Ignacio Durán del 21 de enero al 8 de abril de 2022. 24 horas. Cineteca Nacional a través de la Dirección de Desarrollo Académico.
5. Curso “Análisis de la forma fílmica” impartido por el Dr. Lauro Zavala del 22 de febrero al 17 de mayo de 2022. 24 horas. Cineteca Nacional a través de la Dirección de Desarrollo Académico.
6. Curso “La mujer en el cine” impartido por Gina Szclar y Busi Cortés del 3 de marzo al 26 de mayo de 2021. 36 horas. Cineteca Nacional a través de la Dirección de Desarrollo Académico.
7. Curso “Bergman, autor: una segunda revisión” impartido por Juan Arturo Brennan del 30 de enero al 24 de abril de 2021. 36 horas. Cineteca Nacional a través de la Dirección de Desarrollo Académico.
8. Curso virtual “Introducción al lenguaje cinematográfico”, realizado del 21 de septiembre al 19 de octubre de 2020. Espacio cultural San Lázaro y el Museo Legislativo “Sentimientos de la Nación”.
9. Curso “Cine de autor: Theo Angelopoulos” impartido por José Antonio Valdés Peña del 4 de junio al 3 de septiembre de 2020. 36 horas por videoconferencia. Cineteca Nacional a través de la Dirección de Desarrollo Académico.

10. Curso “Bergman temprano, Bergman maduro. El desarrollo de una visión del mundo” impartido por Juan Arturo Brennan del 04 de julio al 12 de septiembre de 2020. 24 horas por videoconferencia. Cineteca Nacional a través de la Dirección de Desarrollo Académico.
11. Curso “Agnes Varda” impartido por la Dra. Velebita Koricancic del 21 de septiembre al 23 de noviembre de 2019. 24 horas. Cineteca Nacional a través de la Dirección de Desarrollo Académico.
12. Curso “Ciencia Ficción Reloaded” impartido por Juan Arturo Brennan del 9 de febrero al 4 de mayo de 2019. 36 horas de duración. Cineteca Nacional a través de la Dirección de Desarrollo Académico.
13. Seminario de Apreciación Cinematográfica 2017-2018. Impartido por los profesores Leonardo García Tsao, Nelson Caro, Susana López Aranda y Juan Arturo Brennan. 180 horas de duración. 30 de octubre de 2017 al 11 de julio de 2018.

Literatura

14. Curso “Cinco novelas del siglo XX” impartido por Nicolás Cabral y Guillermo Núñez Jáuregui. 20 horas de duración. Revista La Tempestad. Mayo de 2016.
15. Taller de “Escritura autobiográfica y autoficción”, impartido por Guadalupe Nettel durante el periodo del 2 de febrero al 7 de abril de 2016. Librerías Gandhi.
16. Curso “Nuevos tanteos del ensayo” impartido por Luigi Amara de septiembre a diciembre de 2014. 24 horas. Universidad del Claustro de Sor Juana. Programa de Escritura Creativa. Número: NTE-0914-3825.

16. Divulgación de la ciencia y difusión de la cultura

Artículos

1. Triano Enríquez, Manuel. (2024). “Acceso y disponibilidad del agua para consumo humano en México. Diferencias por entidad federativa”. *Revista Mexicana de Ciencias*. Vol. 75, núm. 2. Dossier “Agua, desigualdad y medio ambiente en México: reflexiones desde la UAM Xochimilco sobre un problema creciente”. Pp. 86-89. https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/75_2/PDF/14_75_2_1618_DesdeUAM.pdf
2. Triano, Manuel, Karina Videgain y Graciela Teruel. (2021). “Desigualdades por estrato socioeconómico en la asistencia escolar durante la pandemia por COVID19 en México”. Breviario de Política del Programa de Desarrollo con Equidad (PRODEQ) del Programa Universitario de Estudios para el Desarrollo (PUED) de la UNAM y EQUIDE de la Universidad Iberoamericana. <https://prodeq.org/pdf/educacion.pdf>
3. Teruel, Graciela y Manuel Triano. (2021). “La importancia de CONEVAL para el ejercicio de los derechos sociales y mejorar el bienestar de la población en México”. Blog de Economía y Políticas Públicas del Departamento de Economía de la Universidad Iberoamericana. 29

de enero.
https://ri.iberomx/bitstream/handle/iberomx/5728/TBGM_Art_01.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4. Teruel, Graciela, Víctor Pérez y Manuel Triano. (2020). “ENCOVID19: evidencia para monitorear el bienestar de la población mexicana ante el COVID19”. *Animal Político*. 22 de octubre. <https://www.animalpolitico.com/analisis/organizaciones/evaluacion-y-decisiones/encovid-19-evidencia-para-monitorear-el-bienestar-de-la-poblacion-mexicana-ante-el-covid-19>
5. Hernández, Alan y Manuel Triano. (2020). “El ingreso de los mexicanos en el contexto de la pandemia por COVID19”. Nota de política pública de EQUIDE de la Universidad Iberoamericana. <https://equide.org/wp-content/uploads/2020/05/PB-Ingresos.pdf>

Ponencias y conferencias

1. Conferencia Magistral “Formulación de recomendaciones de políticas públicas para la ENSANUT CONTINUA 2020-2023” llevada a cabo el 22 de marzo de 2024, organizada por el Centro de Investigación en Evaluación y Encuestas del Instituto Nacional de Salud Pública.
2. Seminario “Pobreza, monitoreo y evaluación en las entidades federativas y municipios, 2022” con la ponencia “Evaluación participativa”, llevado a cabo el 3 y 4 de octubre de 2022, organizado por el Consejo Nacional para la Evaluación de la Política Social (CONEVAL).
3. Seminario “Desarrollo económico y social a mitad del sexenio, ¿cómo vamos?” con la ponencia “La precariedad laboral en los mercados de trabajo mexicanos durante la pandemia por Covid19”, llevado a cabo el 6 de diciembre de 2022, organizado por la Konrad-Adenauer-Stiftung (KAS) México en colaboración con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX). <https://www.youtube.com/watch?v=ZKRQrV4-00M>
4. Seminario “Buenas prácticas de monitoreo y evaluación en las entidades federativas y municipios, 2019” con la ponencia “El uso de la investigación cualitativa para la política social”, llevado a cabo el 23 de octubre de 2019, organizado por el Consejo Nacional para la Evaluación de la Política Social (CONEVAL). <https://www.youtube.com/watch?v=8SuspWVOuvo>
5. Foro “La participación ciudadana como instrumento para la evaluación de políticas públicas” llevado a cabo el 06 de junio de 2019 en el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.
6. Panel “Sinergia para la transformación del campo” celebrado en el marco del Foro Nacional de Consulta el 7 de mayo de 2014 en Toluca, Estado de México.
7. Foro “La Educación Superior Pública en México”, organizado por el Sindicato del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara y llevado a cabo el 16 de junio de 1999 en el auditorio Adalberto Navarro del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

Coordinación de mesas

1. Coordinación de la Mesa de análisis “Evaluación y mejora educativa” del Foro “Política, evaluación y mejora educativa en México: prioridades y debates” en el marco del Faro Educativo del INIDE de la Universidad Iberoamericana. Ciudad de México, 5 de diciembre de 2019.

Entrevistas

1. Entrevistado por la reportera Nayeli Roldán para el medio digital Animal Político para hablar sobre el programa de becas de CONACYT. “De 2018 a 2021, CONACYT redujo en 83% las becas para posgrado en el extranjero; se alcanzó el menor número en 10 años”. 19 de julio de 2022. <https://www.animalpolitico.com/sociedad/conacyt-reduce-becas-posgrado-extranjero>
2. Entrevistado por el Dr. Pedro Salazar en el programa de televisión “Agenda Incómoda” de TVUNAM con el tema “Objetivo 10 de la Agenda 2030 de la ONU. Reducción de las desigualdades”. 18 de julio de 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=gqZrrvMpLj4>
3. Entrevistado en el podcast “Evaluación ¿para qué” del CLEARCIDE con el tema “Evidencia para la emergencia”. Octubre de 2020. <https://open.spotify.com/episode/4RkCKnhAsLGlu3XhhKuC4F?si=ht11I4Z1RF-rjW98mlmKww>
4. Entrevistado para el programa radiofónico Luciérnaga de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, enfocado en la divulgación de la ciencia y que se transmite por Radio UAEH Pachuca 99.7 FM, Zimapán 99.5, Huejutla 99.7, San Bartolo 99.7 y Actopan 102.1 FM, para hablar sobre los efectos de la pandemia por COVID19 en el bienestar de los hogares mexicanos. 25 de septiembre de 2020. http://www.anuies.mx/noticias_ies/en-programa-lucirnaga-habla-investigador-sobre-impacto-del-covid-19
5. Entrevistado para el podcast “Valor Compartido” para hablar sobre la encuesta ENCOVID19. 12 de mayo de 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=FOI60MCciwQ>
6. Entrevistado por el reportero Néstor Jiménez para el diario La Jornada para hablar sobre el programa Jóvenes Construyendo el Futuro. “Jóvenes Construyendo el Futuro presenta fallas estructurales, coinciden expertos laborales”. 20 de julio de 2020. <https://www.jornada.com.mx/2020/07/20/politica/014n1pol>