

## **Plan de Trabajo**

Universidad Autónoma Metropolitana  
**Unidad Xochimilco**  
**Universidad Autónoma Metropolitana**  
**Dr. Eduardo Chávez Molina**

La propuesta de cátedra y seminario de investigación se propone introducir en el análisis de una problemática clave de la sociología, combinando formación teórica con análisis de datos empíricos, brindando de esta manera un espacio para el desarrollo de una experiencia integral de investigación, formación y actualización temática.

Las problemáticas de la desigualdad social, y con ello la estructura de clases, la estructura laboral, y los procesos de estratificación, constituyen núcleos centrales del pensamiento social y atraviesa el conjunto de las ciencias sociales. La reflexión en torno a ellas está presente en la obra de los principales referentes de la sociología clásica, así como los estudios llevados a cabo en los inicios de la sociología empírica latinoamericana. En las últimas décadas, ha vuelto a surgir un renovado interés por las mismas.

En el seminario buscaremos realizar un recorrido teórico y metodológico de los procesos de creación y reproducción de la desigualdad en Latinoamérica, considerando los enfoques sociológicos regionales y mundiales sobre clases y estratificación social. El curso revisa la historia y actualidad de la desigualdad de manera comparada en Latino-América y el mundo, dando cuenta de las críticas a los enfoques convencionales y los re-ordenamientos teóricos y metodológicos que en la agenda de investigación internacional actual. Incorpora nuevos ejes o ejes complementarios de estratificación como sexo/género, etnia/raza, territorios, etc. Los estudiantes adquirirán nuevas herramientas para comprender las desigualdades, sus actuales tendencias en esta región, así como cierta familiaridad con los diseños de investigación estándar del campo.

## **CATEDRA: Transformaciones en la estructura socio-laboral, y el futuro del empleo y el trabajo**

Los riesgos laborales parecen ser una impronta moderna, la subcontratación, la externalización, los contratos temporales, la eufemística “economía colaborativa”, señalan los cambios en las modalidades contractuales de los empleos por las llamadas “nuevas economías de negocios”, y por otros la destrucción de las condiciones laborales organizadas luego de la segunda guerra mundial, y donde los sindicatos a esa altura, en su larga lucha, habían logrado cristalizar las demandas de hombres y mujeres asalariados (Molina, Oscar).

El riesgo ya no es sólo ante el paro, la cesantía, sino también a la pauperización continua, que se ve reflejada con mayor escenificación en los jóvenes de la segunda década del siglo XXI, ya no importa si es Argentina, Finlandia, España, Costa Rica o Inglaterra. (Guy Standing, OIT)

Pero el mundo empresarial también se transforma, se acomoda, desde quienes controlan los resortes de la economía, combinando sagazmente la arquitectura moderna de articular el mundo industrial, agrícola y de servicios con el financiero, barriendo o morigerando día a día el comercio y la actividad productiva, de la hoy llamado “economía tradicional”, la que está afuera o víctima directa de los procesos de transnacionalización, cartelización y monopolización de los grandes afluentes del sistema de la economía global: el crédito financiero.

En el marco de los análisis de la estructura social, y los esquemas de clases, formatos dinámicos para entender la desigualdad social, la presente propuesta de cátedra y seminario de investigación se propone estudiar cómo pueden entenderse dicho campo específico de estudio a la luz de las problemáticas latinoamericanas y globales.

Las particularidades de las estrategias empresariales, asociados a la expansión de la automatización y digitalización y los variados modelos de negocios, tanto en la producción y los servicios junto a la transformación de la logística distributiva de bienes, determinan sus efectos en el mercado de trabajo y en la estructura social.

Por lo cual nuestro objetivo es describir y explicar los cambios en los modelos empresariales ligados ciertas actividades económicas y cómo los mismos repercuten en el empleo y las condiciones de vida; modificando y reconfigurando el segmento de clase socio-ocupacional y la estructura socio laboral, de nuestra región en su lectura comparada internacionalmente.

En la actualidad se observan varias tendencias en los modelos de negocios, tanto para el mantenimiento de muchos de ellos, como por la multiplicidad de emprendimientos productivos, comerciales y de servicios orientados a generar alternativas de empleo e ingresos.

Estas tendencias coexisten con la expansión de formatos flexibles de contratación formal y de la forma del teletrabajo en diversas empresas junto al aumento informal de las pequeñas empresas y del cuentapropismo de baja calificación.

Estudios previos nos muestran una caída continua del empleo asalariado permanente, aumento de las auto contribuciones, como el monotributo, y una desaceleración de

contribuciones por el empleo, que indican un aumento paulatino de empleo no protegido en sus variadas formas, de formas de subcontratación, y auto empleo, que en muchos casos, encubren actividades asalariadas. Como resultado, se aprecia un aumento de la pauperización de trabajadores plenos formales y de aquellos que carecen de contratos tradicionales de protección y la consolidación de un cuentapropismo de baja calificación que contribuye a perpetuar las condiciones estructurales de pobreza.

Asimismo parte de la literatura académica y política sostiene que nos encontramos inmersos en una crisis civilizatoria que adquiere un carácter sistémico al estar ligada simultáneamente con dimensiones medioambientales, energéticas, alimentarias, migratorias, bélicas, económicas y laborales.

La crisis ambiental y ecológica, por lo tanto, pone en cuestión el desarrollo de determinados trabajos y empleos ligados con actividades que impactan desfavorablemente en el ecosistema. Nociones y perspectivas sobre la transición justa, los empleos verdes, resuenan cada vez con más fuerza entre organizaciones de trabajadores, organismos públicos y privados, como un modo de repensar actividades económico-productivas en el marco de una transición socio ecológica y energética.

## Objetivos

Que los estudiantes reflexionen sobre los procesos de cambios en los mercados laborales de acuerdo a la incidencia que tienen los modelos de negocios que se han implementado con mayor rapidez en los últimos años, y en el período pandémico.

Que los estudiantes analicen los procesos comparativos internacionales, sobre las modificaciones en la esfera laboral, tomando en cuenta la experiencia latinoamericana y europea.

Que los estudiantes conozcan y analicen perspectivas sobre la crisis climática, ambiental y ecológica del presente y su relación con el empleo y el trabajo

Que los estudiantes observen crítica y reflexivamente distintas interrogantes y alternativas que aportan organizaciones sociales, políticas, públicas e internacionales con respecto a la transición justa, el empleo y el cambio climático

## **Unidad 1**

### **UNA MIRADA PROBLEMÁTICA SOBRE LA ESTRUCTURA Y LA DESIGUALDAD SOCIAL**

Análisis de la estructura social

La impronta de la desigualdad, y como observarla.

El concepto de estructura. Qué es la estructura social, la diferenciación social y la estratificación social en las ciencias sociales. Los enfoques clásicos sobre estratificación y clases sociales, Los análisis contemporáneos sobre estratificación. Tipos interpretativos de la estructura social: ensayo y clasificación.

#### **Bibliografía**

FEITO ALONSO, RAFAEL, (1995) Estructura social contemporánea, Siglo XXI Editores, Madrid  
FRANCÉS GARCÍA, FRANCISCO JOSÉ (2009) “Elementos para el estudio de la estratificación social en las sociedades avanzadas: estrategias operativas”, Revista Obets 3, Alicante, España.

ATRIA, RAÚL. (2004). Estructura ocupacional, estructura social y clases sociales. CEPAL.

CHAVEZ MOLINA, E. ; RODRIGUEZ DE LA FUENTE (2023), La estructura social argentina en las últimas dos décadas. Una mirada desde la heterogeneidad estructural (Borrador)

## **Unidad 2**

### **¿QUÉ ES LA DESIGUALDAD?**

Este primer abordaje enmarca el curso en los principales debates alrededor de las nociones de desigualdad, estratificación, clases y pobreza, estableciendo las bases conceptuales del curso.

Definición de los ingresos y problemas de medición. Supuestos de la medición de bienestar a través de los ingresos. La distribución de los ingresos. Desarrollo y distribución de los ingresos. La trampa de los ingresos medios.

#### **Bibliografía**

CROMPTON, Rosemary (1994) Clase y estratificación, una introducción a los debates actuales, Editorial Tecnos, Madrid (Cap. 1 explicación de la desigualdad).

JELIN, Elizabeth. (2021). Género, etnicidad/raza y ciudadanía en las sociedades de clases. Realidades históricas, aproximaciones analíticas. Nueva sociedad, (293), 39-62.

SALAS, Minor Mora; SÁINZ, Juan Pablo Pérez; CORTÉS, Fernando. Desigualdad social en América Latina. San Juan de Costa Rica, FLACSO, 2004.

KERBO, HAROLD R., (1998) Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada. Editorial Mac Graw Hill. Madrid.

## **Unidad 3.**

### **DEBATE ECONOMICO SOBRE DESIGUALDAD Y DESARROLLO. DESIGUALDADES PERSISTENTES Y DISCRIMINACIÓN EN AMÉRICA LATINA: GÉNERO Y ETNIA**

Desde los años ochenta, las investigaciones sobre género y etnicidad se han desarrollado fuertemente en el campo de los estudios culturales, siendo cada uno de estos elementos una arista de la desigualdad y de la dominación, por lo cual se han posicionado fuertemente

en el campo de la estratificación social y los estudios acerca de la desigualdad. Esta sesión abordará la relevancia de las categorías género y etnia/raza en términos teóricos y dentro de Latinoamérica y el Caribe. Se reflexionará acerca de las múltiples formas de desigualdad que se estructuran en base a las variables “adscriptivas”.

#### Bibliografía

MARTÍN-ARTILES ANTONIO, CHÁVEZ-MOLINA EDUARDO, and SEMENZA RENATA, (2020) Chapter 6, Social Models for Dealing with Inequalities, en fachelli, s., perez roldan, p. (2020) Towards a Comparative Analysis of Social Inequalities between Europe and Latin America, Springer. En <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-48442-2>

SOLÍS, PATRICIO. (2017). Discriminación estructural y desigualdad social. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y CEPAL, Ciudad de México.

CROMPTON, ROSEMARY. (1994) Clase y estratificación, una introducción a los debates actuales, Editorial Tecnos, Madrid (Cap. 6).

PIKETTY THOMAS: Un alegato contra la desigualdad Entrevista a Thomas Piketty, de Nikolaos Gavalakis Revista Nueva Sociedad, 2020, Buenos Aires

#### **Unidad 4.**

LOS ESQUEMAS DE CLASES y LA HETEROGENEIDAD ESTRUCTURAL. SUS FUNDAMENTOS PRODUCTIVOS, LA HETEROGENEIDAD INTERSECTORIAL

La mayor parte de las sociedades latinoamericanas y caribeñas sufren una profunda desigualdad social que, a la vez, refleja altos grados de concentración de la propiedad y una marcada heterogeneidad productiva (es decir, la existencia simultánea de sectores de productividad laboral media y alta y un conjunto de segmentos en que la productividad del trabajo es muy baja, como se verá en este capítulo). Las brechas sociales no pueden explicarse sin entender la desigualdad en la calidad y productividad de los puestos de trabajo en y entre los distintos sectores de la actividad económica, la que se proyecta en rendimientos muy desiguales entre los trabajadores, el capital y el trabajo.

#### Bibliografía

CLEMENCEAU, L., MELIÁN, M. C. F., & DE LA FUENTE, J. J. R. (2016). Análisis de esquemas de clasificación social basados en la ocupación desde una perspectiva teórica-metodológica comparada.

CEPAL (2010), La Hora de la Igualdad, Heterogeneidad estructural y brechas de productividad: de la fragmentación a la convergencia, Santiago de Chile. (Capítulo III)

CHAVEZ MOLINA, E. C., COBOS, D., & SOLÍS, P. (2022). Estructura de clases, heterogeneidad del mercado laboral y condiciones de vida en América Latina. Realidad Económica, 52(352), 65-a.

PINTO, A. (1976). “Heterogeneidad estructural y modelo de desarrollo reciente de la América Latina”, en Inflación: raíces estructurales, México, D.F., Fondo de Cultura Económica.

### **Unidad 5.**

#### **TRANSFORMACIONES TECNOLÓGICAS, Y CAMBIOS EN EL EMPLEO**

En el marco de los análisis de la estructura social, y los esquemas de clases, entendidos como formatos dinámicos para comprender un aspecto de la desigualdad social, la presente investigación propone estudiar las particularidades de las estrategias empresariales, de la denominada 4ta revolución industrial: la automatización y digitalización de la producción y los servicios junto a la transformación de la logística distributiva de bienes, asociados a la expansión de los modelos de franquicias, que terminan determinando sus efectos en el mercado de trabajo y en la estructura social.

#### **Bibliografía**

ACEMOGLU, DARON, AUTOR, DAVID “Skills, Tasks and Technologies: Implications for Employment and Earnings” *Handbook of Labor Economics*, Volume 4b, Elsevier B.V. ISSN 0169-7218. 2011.

CARL BENEDIKT FREY, MICHAEL A. OSBORNE (2017) The future of employment: How susceptible are jobs to computerisation? *Technological forecasting & social change*. Available at ScienceDirect.com.

J. WELLER, S. GONTERO Y S. CAMPBELL, “Cambio tecnológico y empleo: una perspectiva latinoamericana. Riesgos de la sustitución tecnológica del trabajo humano y desafíos de la generación de nuevos puestos de trabajo”, serie Macroeconomía del Desarrollo, N° 201 (LC/TS.2019/37), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2019.

GRACIELA BENSUSÁN, WERNER EICHHORST Y JUAN MANUEL RODRÍGUEZ, “Las transformaciones tecnológicas y sus desafíos para el empleo, las relaciones laborales y la identificación de la demanda de cualificaciones”, serie Documentos de proyectos (LC/TS.2017/111), Santiago, Comisión Económica para América Latina, 2017.

### **Unidad 6.**

#### **DESCENTRALIZACIÓN, SUBCONTRATACIÓN Y EXTERNALIZACIÓN.**

Transformación de la empresa y el trabajo. Descentralización, subcontratación y externalización. Empresa difusa. Deconstrucción de la relación de empleo. Detalle de los perfiles ocupacionales derivados de la digitalización. Organización del trabajo. ¿Qué se ha regulado en los convenios colectivos? Representación colectiva.

#### **Bibliografía**

MIGUÉLEZ, F.; ALÓS, R. (2022). Sindicalismo en la era digital, Cuadernos de Relaciones Laborales, 38(2), 237-243. <https://doi.org/10.5209/crla.82792>

HYMAN, R. (2022). El futuro de las relaciones laborales en tiempos de pandemia, Cuadernos de Relaciones Laborales, 38(2), 245-260. <https://doi.org/10.5209/crla.78213>

KÖHLER, HOLM-DETLEV (2022). "Sindicalismo 'Gig' o la acción colectiva en la economía de las plataformas". Cuadernos relaciones laborales. 40(2) 2022: 325-343. <https://doi.org/10.5209/crla.78648>

MARTÍN ARTILES, A.; PASTOR MARTÍNEZ, A. (2022). Nuevas formas de representación colectiva. Reacción a la digitalización, Cuadernos de Relaciones Laborales, 38(2), 345-366, <https://doi.org/10.5209/crla.78524>

### **Unidad 7.**

#### **LA SEGURIDAD SOCIAL ANTE EL CAMBIO DE LAS FORMAS DE CONTRATACION Y EL EJERCICIO DEL EMPLEO**

Transformaciones del empleo y del bienestar ocupacional. Centralidad de los sistemas de pensiones. ¿Qué principios están cambiando? Problemas sostenibilidad sistema de pensiones. Tipos de Bienestar ocupacional. Nuevo empleo y nuevas pensiones. Integración en la Unión europea y reformas. Retos para el Estado del Bienestar Multipilar. Reformas estructurales y paramétricas.

#### **Bibliografía**

MARTÍN-ARTILES, Antonio; CHÁVEZ-MOLINA, Eduardo; SEMENZA, Renata. Social Models for Dealing with Inequalities. En Towards a Comparative Analysis of Social Inequalities between Europe and Latin America. Springer, Cham, 2021. p. 35-61.

CALZADA, INÉS (2007). Que Estado del Bienestar queremos. Las opiniones de los ciudadanos sobre cómo son y cómo deberían ser nuestras políticas sociales? Revista Zerbizuan [cademia.edu/31405412/\\_Qué\\_Estado\\_del\\_Bienestar\\_queremos\\_Las\\_opiniones\\_de\\_los\\_ciudadanos\\_sobre\\_cómo\\_son\\_y\\_cómo\\_deberían\\_ser\\_nuestras\\_políticas\\_sociales?auto=download&email\\_work\\_card=download-paper](https://www.academia.edu/31405412/_Qué_Estado_del_Bienestar_queremos_Las_opiniones_de_los_ciudadanos_sobre_cómo_son_y_cómo_deberían_ser_nuestras_políticas_sociales?auto=download&email_work_card=download-paper)

CARPENTER, SERGIO Y CHÁVEZ, EDUARDO (compilación 2022). Empleo y previsión social en Argentina. CLACSO. <https://biblioteca-positorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/169810/1/Empleo-y-prevision-social.pdf>

MORENO, FRANCISCO, DEL PINO, ELOISA (2015). Desafíos del Estado del Bienestar en Noruega y España. Madrid: Tecnos. [https://www.academia.edu/31483020/Desaf%3%ADos\\_del\\_Estado\\_de\\_Bienestar\\_en\\_Noruega\\_y\\_Espa%3%B1a\\_Nuevas\\_pol%3ADticas\\_para\\_atender\\_a\\_Nuevos\\_Riestos\\_Sociales?email\\_work\\_card=interaction-paper](https://www.academia.edu/31483020/Desaf%3%ADos_del_Estado_de_Bienestar_en_Noruega_y_Espa%3%B1a_Nuevas_pol%3ADticas_para_atender_a_Nuevos_Riestos_Sociales?email_work_card=interaction-paper)

OECD (2022). Pension markets in focus 2021. [www.oecd.org/finance/pensionmarketsinfocus.htm](http://www.oecd.org/finance/pensionmarketsinfocus.htm)

SCARPONETTI, P., SEPÚLVEDA, L., MARTÍN-ARTILES, A. (2021). Pension Systems Compared: A Polarised Perspective, a Diverse Reality. In: López-Roldán, P., Fachelli, S. (eds) Towards a

Comparative Analysis of Social Inequalities between Europe and Latin America. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-48442-2\\_14](https://doi.org/10.1007/978-3-030-48442-2_14)

### **Unidad 8.**

#### **PROBLEMAS EN EL EMPLEO, JÓVENES Y NO CALIFICADOS**

Desempleo juvenil como problema. Transición Escuela-Trabajo. El Aprendizaje Basado en el Trabajo, una solución. La Formación Profesional dual: Alemania como referencia en la convergencia europea. Modelos de Formación Profesional Comparados. La FP dual en España.

#### **Bibliografía**

HAASLER, SIMONE (2021). The German system of vocational education and training: challenges of gender, academisation and the integration of low-achieving youth. Transfer. DOI: 10.1177/1024258919898115

EMMENEGGER, PATRICK; SEITZL, LINA (2021). Social partner involvement in collective skill formation governance. A comparison of Austria, Denmark, Germany, the Netherlands and Switzerland. Transfer. DOI: 10.1177/1024258919896897

MARTÍN-ARTILES, ANTONIO ET AL. (2021). The rhetoric of Europeanisation of dual vocational education and training in Spain. Transfer. DOI: 10.1177/1024258919896901

RUSTICO, ET AL. (2021). 'Apprenticeship' in the Italian approach to the dual system. Transfer. DOI: 10.1177/1024258919896902

### **Unidad 9**

#### **ESTRATEGIAS EMPRESARIALES Y CAMBIOS EN LOS MODELOS DE NEGOCIOS**

Los modelos de negocios, El comercio electrónico y la actividad de servicios. Los grandes cambios en la gestión del empleo. Ensamblajes con la estructura ocupacional, y la estructura social.

#### **Bibliografía**

- BAENA GRACIÁ, V. (2010). Teorías y líneas de investigación en el sistema de franquicia: una revisión desde los años 60 hasta 2009.
- CARL BENEDIKT FREY, MICHAEL A. OSBORNE (2017) The future of employment: How susceptible are jobs to computerisation? Technological forecasting & social change. Available at ScienceDirect.com
- MORA RENDÓN, A. C. (2020). *Franquicias como gestión de emprendimiento* (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación).
- MIGUÉLEZ, FAUSTO, et al. Economía digital y políticas de empleo. Barcelona: Obra Social La Caixa y QUIT-UAB, 2019.

### **Unidad 10.**

#### **LA NECESIDAD DE PENSAR UNA ECONOMIA ECOLOGICA Y LOS NUEVOS EMPLEOS**



Trabajo y trabajadores en la transición ecológica y energética. La perspectiva de la Transición justa y las propuestas del empleo verde

NIETO SAINZ, J, ET AL. (2020) "Transición justa: la dimensión sociolaboral del cambio climático", OIT, [https://www.funcas.es/wp-content/uploads/Migracion/Articulos/FUNCAS\\_PEE/163art11.pdf](https://www.funcas.es/wp-content/uploads/Migracion/Articulos/FUNCAS_PEE/163art11.pdf)

O CONNOR, JAMES (2001) "Causas naturales. Ensayos del marxismo ecológico", [http://theomai.unq.edu.ar/conflictos\\_sociales/OConnor\\_2da\\_contradccion.pdf](http://theomai.unq.edu.ar/conflictos_sociales/OConnor_2da_contradccion.pdf)

WYCZYKIER, GABRIELA Y ANIGSTEIN, CECILIA (2019) "Union Actors and Socio-environmental Problems. The Trade Union Confederation of the Americas", Latin American Perspectives (LAP), Sage Periodicals Press, Estados Unidos, Doi: 10.1177/0094582X19868179, ISSN: 0094-582X Online ISSN: 1552-678X

ANIGSTEIN, CECILIA (2022) " Los sindicatos frente a la crisis socioecológica y la transición energética". La transición energética en la Argentina Una hoja de ruta para entender los proyectos en pugna y las falsas soluciones, Siglo XXI editores, Buenos Aires

## PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

Esta propuesta de investigación intentará describir y explicar los cambios en los modelos de negocios asociados a la automatización y digitalización de la producción y los servicios, la expansión de los modelos de franquicias, junto a la transformación de la logística distributiva de bienes. Determinar sus efectos en el mercado de trabajo y en la estructura social y visualizar en ello, los cambios en México como en Argentina.

En la actualidad se observan tres tendencias en los modelos de negocios, tanto para el mantenimiento de muchos de ellos, como por la multiplicidad de emprendimientos productivos comerciales y de servicios orientados a generar alternativas de empleo e ingresos. La primera deriva del incremento de la cantidad de negocios explotados bajo la modalidad de las modalidades de explotación de los negocios vía las franquicias: la segunda asociada a la expansión prácticas de producción y oferta de bienes y servicios recurriendo a herramientas derivadas de la automatización, y el desarrollo de la inteligencia artificial aplicada a las modalidades de venta on line.

Estas tendencias coexisten con la expansión de formatos flexibles de contratación formal e informal del cuentapropismo, de las pequeñas empresas y de la forma del teletrabajo en diversas empresas.

Pueden observarse parcialmente a través de estudios anteriores sobre las condiciones del empleo, niveles de contratación y promedios de los salarios. Estos estudios muestran una caída continua del empleo asalariado permanente, aumento de las auto contribuciones, como el monotributo, y una desaceleración de contribuciones por el empleo, que indican un aumento paulatino de empleo no protegido en sus variadas formas, de formas de subcontratación, y auto empleo, que en muchos casos, encubren actividades asalariadas. Como resultado, se aprecia un aumento de la pauperización de trabajadores plenos formales y de aquellos que carecen de contratos tradicionales de protección y la consolidación de un cuentapropismo de baja calificación que contribuye a perpetuar las condiciones estructurales de pobreza.

Nuestra investigación, estará dirigida en observar y analizar las reorientaciones de los modelos de negocios que generan cambios en las condiciones laborales y en los patrones distributivos, visualizando allí los cambios en la estructura laboral y social, si es que la misma se ha modificado. Tomando la advertencia que la estructura del empleo responde a estímulos multicausales, que no pueden reducirse a las tendencias en los modelos de negocios. En todo caso, estos modelos de negocios son una nueva respuesta empresarial en un contexto de crisis de acumulación y en un mercado laboral con cierta rigidez en de las leyes laborales.

Los objetivos específicos:

- 1) Los principales cambios en la estructura ocupacional se desarrollan principalmente en el sector privado, a partir de un crecimiento sostenido en los últimos años de ocupaciones insertas en la rama de servicios y comercio, y en las formas de relaciones laborales asalariadas encubiertas tanto en el sector privado, como en el público aunque en menor medida, y visualizar en ello las particularidades que asumen esos cambios en México y en Argentina.
- 2) En el sector estatal, si bien estas transformaciones no tienen un fuerte impacto, es posible evidenciar un cierto crecimiento del teletrabajo como condición regular del empleo luego del COVID-19. También en el sector privado, aunque en menor escala. Observable a través de entrevistas a actores clave.
- 3) Los procesos señalados producen una segmentación de los nuevos empleos: empleos cualificados (mejor salario, horario, condiciones) y muchos más empleos de descualificados, con independencia de que ambos puedan estar vinculados a las transformaciones empresariales y ocupacionales.
- 4) A mayor crecimiento de ocupaciones insertas en condiciones en relaciones asalariadas encubiertas o, directamente, en el sector no registrado, puede evidenciarse un mayor crecimiento de la desigualdad en las retribuciones (ingresos laborales) y en condiciones laborales (subocupación, pluriempleo, incremento de los riesgos laborales), respecto a los trabajadores insertos en el sector formal del mercado de trabajo.
- 5) Estos cambios modifican la estructura de clases sociales, observado a través de los esquemas de clases, principalmente a partir de movimientos de individuos al interior de la clase media y trabajadora (entre fracciones asalariadas y por cuenta-propia). Convendría ser más precisos, en función de los datos que serán accesibles, haciendo referencia a variables objetivables: niveles socio económicos, grupos profesionales, etc.
- 6) También convendría hacer referencia a las dificultades de superar las desigualdades de género. Y, correlativamente, plantear reflexiones sobre algunas medidas políticas y educativas que taponen dichas brechas.
- 7) Las prácticas empresariales (modelos de negocios como las franquicias, la automatización, y la digitalización de de la economía) del sector comercio reconfiguran la desigualdad social, observable en los procesos distributivos, brechas e ingresos, y coeficientes de desigualdad social; y además en los resultados económicos de la población con diferenciales generacionales y de género.

#### Fase Cuantitativa

En esta fase se utilizarán una serie de fuentes de información secundarias que permiten el acceso a diversas dimensiones del mercado de trabajo y las lógicas empresariales.

Las principales bases a utilizar serán las encuestas de hogares realizada por el INEGI como INDEC. Dichas bases permiten el estudio de la estructura socio-ocupacional, así como el estudio de las condiciones laborales y los ingresos percibidos. Permite un acercamiento sustantivo a lo que en términos a la variable ocupación, que es tomada como “indicador predictivo principal de clase social” en todas las investigaciones sobre estructura de clases (Barozet, 2007). A su vez, ambas encuestas permite una aproximación a los grupos socio-ocupacionales cuya inserción se localiza en segmentos precarizados y no registrados.

### Fase cualitativa

En la fase cualitativa se combinarán dos técnicas de recolección de datos: entrevistas semi-estructuradas y grupos de discusión. En esta etapa se pretende interpretar las relaciones estadísticas obtenidas a la luz de indagaciones cualitativas, por lo cual esta última es posterior en el tiempo al análisis de los resultados estadísticos.

Se realizarán Grupos de discusión con trabajadoras/es, empresarias/os de distintos segmentos socio- ocupacionales del sector comercio, seleccionados en la primera etapa del proyecto. Para identificar estos sectores se toma el diagnóstico de situación elaborado en el marco del proyecto y la evidencia estadística disponible. De modo complementario, en cada uno de los grupos de discusión se definen criterios complementarios en base al género.

### Casos propuestos

Franquiciadores de alimentos, hostelería y servicios, empresarias/os y trabajadora/es.

Empresas que han ampliado el uso digital en sus transacciones, y trabajadores insertos en ellas. Empresas que han incorporado la automatización en sus servicios, y trabajadores insertos en ellas.

### Índice temático

1. Introducción problemática, cambios en los modelos de negocios y su impacto en la oferta y demanda de empleo.
2. La automatización y digitalización de la industria y los servicios.
3. Las plataformas en el comercio electrónico en las compras online.
4. Los modelos franquiciados
5. Los principales resultados
6. Conclusiones

Actividades	MESES							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Ajuste de plan de trabajo	X							
Dictado de clases	X	X	X	X	X	X	X	X
Entrega de plan de trabajo consensuado y variables a procesas		X						
Revisión y actualización bibliográfica	X	X	X	X	X	X	X	X
Obtención y ajustes de bases de datos con selección de clasificador ocupacional			X	X				
Procesamiento de información muestral				X	X	X	X	
Prueba de los modelos estadísticos utilizados						X	X	
Elaboración de Informe preliminar							X	
Realización de taller de validación							X	
Informe final								X
Seminario presentación informe								X