

Informe de actividades

Periodo, 16 de junio de 2023 a abril de 2024

Mtro. Rodrigo Guzmán Preciado

El propósito del presente informe es exponer las actividades que he realizado durante los 10 meses de mi estancia como Profesor Visitante en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, las cuales se ciñen a dos documentos: 1) el Plan presentado en mayo de 2023, para realizar mi estancia (docencia, específicamente, consolidando el trabajo académico en el área de concentración de psicología educativa; impulso a la reforma del Planes y Programa de Estudios (PPE) de la licenciatura en Psicología; colaborar como miembro activo en la Comisión Académica de licenciatura; y realizar investigación educativa de la licenciatura en Psicología y publicar artículos derivados de las experiencias de la reforma del PPE de la licenciatura), y 2) las actividades propias que se establecen en mi contrato: analizar y reflexionar sobre las diversas alternativas teóricas-metodológicas dentro del campo de la psicología educativa; abordar los fenómenos socioeducativos desde una perspectiva metodológica multi-refencial; estudiar y analizar los diferentes procesos educativos formales, no formales e informales en los niveles individual, grupal, institucional, social y comunitario; revisar analíticamente las diversas teorías del aprendizaje y perspectivas teóricas sobre la educación; vincular de forma multidisciplinar el abordaje de los fenómenos socioeducativos desde la psicología educativa y la sociología de la educación; aplicar en las investigaciones de las y los estudiantes las diversas aproximaciones teórico-metodológicas adecuadas a la psicología educativa; estudiar y analizar las diversas aproximaciones metodológicas al diseño curricular; además de consolidar y promover actividades extracurriculares como: congresos, conferencias, visitas a instituciones educativas públicas y privadas que se vinculen con los temas propios de la investigación educativa, en general y en particular, en la psicología educativa.

Docencia:

TRIMESTRE	UEA	MÓDULO	TURNO	COMPONENTE	GRUPO
23/P	320150	10° SOCIEDAD EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE I	MATUTINO	TEORÍA	SJ01PE
23/O	320150	10° SOCIEDAD EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE I	MATUTINO	TEORÍA	SJ01PE
	320158	11° SOCIEDAD EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE II			
24/I	320158	11° SOCIEDAD EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE II	MATUTINO	TEORÍA	SK01PE
	320167	12° SOCIEDAD EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE III			

En los 5 módulos anteriores se ha trabajado con un aproximado de 100 alumnos y, también, se han asesorado los siguientes trabajos terminales:

1. La universidad como causa de abandono.
2. La Inteligencia Artificial como herramienta complementaria en la Educación Superior.
3. Resultado de los procesos de socialización con residentes del Centro de Asistencia e Integración Social (CAIS) Cuemanco.
4. Aspiraciones, experiencias y sentimientos frente al examen del COMIPEMS.
5. El ingreso al nivel superior - Una mirada hacia el futuro de los jóvenes de ENP y CB
6. La cultura *ballroom* como herramienta de empoderamiento y educación para las poblaciones vulneradas.
7. Estudio de la subjetividad colectiva representada a través de los Profesores de Tiempo Parcial en la UAM-X
8. Diversidad funcional.
9. Infancias migrantes purépechas.
10. Géneros no binarios Algo más que una sociedad de 0's y 1's.
11. Trayectorias académicas fragmentadas de jóvenes estudiantes de la UAM Xochimilco.
12. Cómo es el proceso de adaptación social que viven las personas con TDI en la escuela integración Dow IAP.
13. Migración infantil.

Estos proyectos de trabajos terminales de investigación, corresponden al 50% de trabajos en las dos generaciones que están por concluir sus estudios en la licenciatura en psicología. Se debe resaltar, que esto ha permitido consolidar proyectos que priorizan procesos y fenómenos educativos y culturales desde la diversidad de modalidades educativas (formales, informales y no formales), así como proyectos de los distintos niveles educativos y regímenes (público y privado).

Consolidación del Área de Concentración de Psicología Educativa:

1. Se ha priorizado con los equipos modulares con los que he trabajado, retomar el Plan y Programa de Estudio vigente, tanto en sus objetivos generales como específicos, valorando aquellos que siguen siendo pertinentes para la formación de los estudiantes del área de concentración. Asimismo, se ha dado preeminencia al trabajo colegiado y se han consolidado los Talleres de Asesoría Colectiva (modalidad de trabajo en grupo que se retoma de la

Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones) que derivan de la experiencia y diálogo con mis colegas con más experiencia, lo cual ha permitido realizar el seguimiento de todos los proyectos de las dos generaciones en sesiones de trabajo, en formato de coloquio.

2. Coordinación de tres sesiones con los equipos docentes del área de concentración de los turnos matutino y vespertino, donde se ha elaborado una propuesta para la reforma del módulo *10º Sociedad educación y aprendizaje I*, específicamente, los posibles componentes y las horas crédito que requieren los estudiantes en su formación académica.
3. Organización del Foro entre interculturalidades llevado a cabo el día 30 de noviembre de 2023 en la Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM), donde los estudiantes del Área de Psicología Educativa compartieron experiencias con los equipos de investigación interinstitucionales, sobre la forma y organización del trabajo académico con juventudes diversas en el contexto de la educación superior intercultural.

Impulso a la reforma del PPE de la licenciatura en Psicología:

1. Nombramiento como parte de la Comisión Académica de la licenciatura en Psicología.
2. Coordinación y organización de 10 reuniones de trabajo con integrantes de la Comisión Académica que representan los módulos IV y V, donde se ha consolidado la propuesta de modificación de dichos módulos, que incluye una reorganización de componentes y créditos, que en general puede ser el modelo para los módulos de TBP.
3. Coordinación y organización de 7 reuniones con los integrantes de la Comisión Académica que representa las dos áreas de concentración de la licenciatura (Psicología social y Psicología educativa), donde se elaboró una propuesta de actualización para cada área en el módulo X.
4. Organización de la reunión plenaria con la planta académica de la licenciatura para mostrar los avances en la modificación de los módulos IV, V y X (en las dos áreas mencionadas).
5. Elaboración de la propuesta de contenido del Seminario Teórico-Methodológico de los módulos IV y V.
6. Diseño e implementación de dos instrumentos, uno dirigido a estudiantes y otro a profesores para construir el perfil de ingreso y egreso de los estudiantes de la licenciatura en Psicología.

7. Presentación de los avances y obstáculos del proceso de reforma del PPE de la licenciatura en Psicología en el Congreso Departamental, el cual se llevó a cabo el 26 y 27 de octubre de 2023 en el Club Alemán en la CDMX.

Investigación educativa publicación y artículos derivados de las experiencias de la reforma del PPE de la licenciatura:

1. Ponencia: ***La licenciatura en Psicología a mitad de camino y andando***, en el marco del XIX Coloquio Departamental de Educación y Comunicación. Llevado a cabo los días 26 y 27 de octubre del 2023, en el Club Alemán de la CDMX.
2. Ponencia: ***Propuestas parciales en torno al Plan de Estudios de la licenciatura en Sociología. Elucubraciones desde la necesidad y el deseo***, en el marco del XXVI Congreso Departamental de Relaciones Sociales de Investigación. Llevado a cabo los días 11 y 12 de septiembre del 2023, en UAM-X.
3. Organización y presentación en el simposio: **Políticas públicas y acciones institucionales para la expansión de oportunidades educativas** XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa del 4 al 8 de diciembre de 2023, Villahermosa, Tabasco, México.
4. Publicación: **“Construcción de aspiraciones y expectativas en la Educación Superior”** en Memoria Electrónica del XVII del Congreso Nacional de Investigación Educativa, ISSN 2594-2433.
5. Publicación: **“Construcción de aspiraciones y expectativas de estudiantes diversos en la Educación Superior”** en proceso de dictaminación para la publicación del libro **“Desigualdades y Educación Superior”** por pares académicos en la Universidad Autónoma de Chapingo.

Vinculación con la Maestría de Desarrollo y Planeación de la Educación UAM-X:

1. Lector de la ICR: **“Incorporación del área de acceso al conocimiento de ciencias sociales en el Bachillerato Tecnológico según el nuevo currículum de la Nueva Escuela Mexicana. Un estudio de caso: CETIS 09”** elaborada por la estudiante Thelma Amaya Hernández, en el primer coloquio de la MDPE, realizado en la Sala de Usos Múltiples del Posgrado en Ciencias Sociales de la UAM Xochimilco los días 25 y 26 de octubre de 2023.

Participación universitaria:

1. Integrante de la **Comisión Académica Evaluadora de las Convocatorias para el Desarrollo Académico 2024**, nombrado por el Dr. Francisco Javier Soría López, Rector de la Unidad.

Plan de trabajo 2023-2024

El trabajo académico a desarrollar en los siguientes trimestres, que corresponden al periodo junio de 2023 a junio de 2024, se ceñirá a los siguientes objetivos: 1) consolidar el proceso de reforma al PPE de la licenciatura en Psicología; 2) elaborar investigación concerniente a la sistematización del proceso de reforma del PPE de la licenciatura; 3) consolidar la investigación propia a los temas que desarrollo en el ámbito educativo en educación superior, dirigida a la explicación y contribución en la erradicación de desigualdades en el nivel superior; 4) consolidarme como miembro de la Red Inter-Unidades de Investigación e Intervención Educativa, de la que formo parte desde enero de 2024; 5) consolidar el proyecto de docencia de la licenciatura en Psicología, específicamente, en el Área de concentración en Psicología educativa y mi integración a la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación; y 6) generar vínculos de investigación con otras instituciones de educación superior.

Trimestre 24/P

Investigación:

1. Artículo: "Aspiraciones y expectativas de futuro de estudiantes diversos en Educación Superior... la utopía en construcción". Para la Red Inter Unidades de Investigación e Intervención Educativa.
2. Entrega del borrador de la tesis "Desigualdades y Meritocracia vs Justicia y Equidad: construcción de aspiraciones y expectativas de estudiantes diversos de Educación Superior." para obtener el grado de doctor en Ciencias Sociales por la UAM-X.

Docencia:

TRIMESTRE	UEA	MODULO	TURNO	COMPONENTE
24/P	320150	10° SOCIEDAD EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE I	MATUTINO	TEORÍA
	320167	12° SOCIEDAD EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE III		

1. Elaboración de una antología para la fase sociohistórica del módulo Educación y Cultura en la licenciatura en Sociología.
2. Continuar como lector de la ICR: "Incorporación del área de acceso al conocimiento de ciencias sociales en el Bachillerato Tecnológico según el nuevo currículum de la Nueva

Escuela Mexicana. Un estudio de caso: CETIS 09” elaborada por la estudiante Thelma Amaya Hernández

Participación universitaria:

1. Continuar con los trabajos de reforma al PPE de la licenciatura en Psicología como miembro de la Comisión Académica de la licenciatura.

Trimestre 24/O

Docencia:

TRIMESTRE	UEA	MÓDULO	TURNO	COMPONENTE
24/O	320150	10° SOCIEDAD EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE I	MATUTINO	TEORÍA
	320158	11° SOCIEDAD EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE II		

Investigación:

1. Proyecto de artículo: “Avatares y estrategias de resistencias académicas para la actualización de PPE”.
2. Presentación en los siguientes congresos:
 - Coloquio XX Departamental de Educación y Comunicación.
 - Congreso XXVII Congreso Departamental de Relaciones Sociales de Investigación.
 - Congreso Internacional ALAS XXXIV que se realizará en República Dominicana del 3 al 8 de noviembre del 2024.

Participación universitaria:

1. Continuar con los trabajos de reforma al PPE de la licenciatura en Psicología como miembro de la Comisión Académica de la licenciatura.
2. Elaborar una propuesta para la reforma de los tres módulos del Área de concentración de Psicología educativa.

Trimestre 25/I

Docencia:

TRIMESTRE	UEA	MÓDULO	TURNO	COMPONENTE
25/I	320150	10° SOCIEDAD EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE III	MATUTINO	TEORÍA
	320158	12° SOCIEDAD EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE II		

Investigación:

1. Proyecto de artículo: participación y publicación de artículo en la revista *Tramas. Subjetividad y Procesos Sociales* del Departamento de Educación y Comunicación.
2. Consolidar el Foro "Entre interculturalidades" con la Universidad Intercultural del Estado de México, con la participación de las investigaciones realizadas por profesores y estudiantes del Área de Psicología Educativa y los pares de la UIEM.

Participación universitaria:

1. Continuar con los trabajos de reforma al PPE de la licenciatura en Psicología como miembro de la Comisión Académica de la licenciatura.



Mtro. Rodrigo Guzmán Preciado