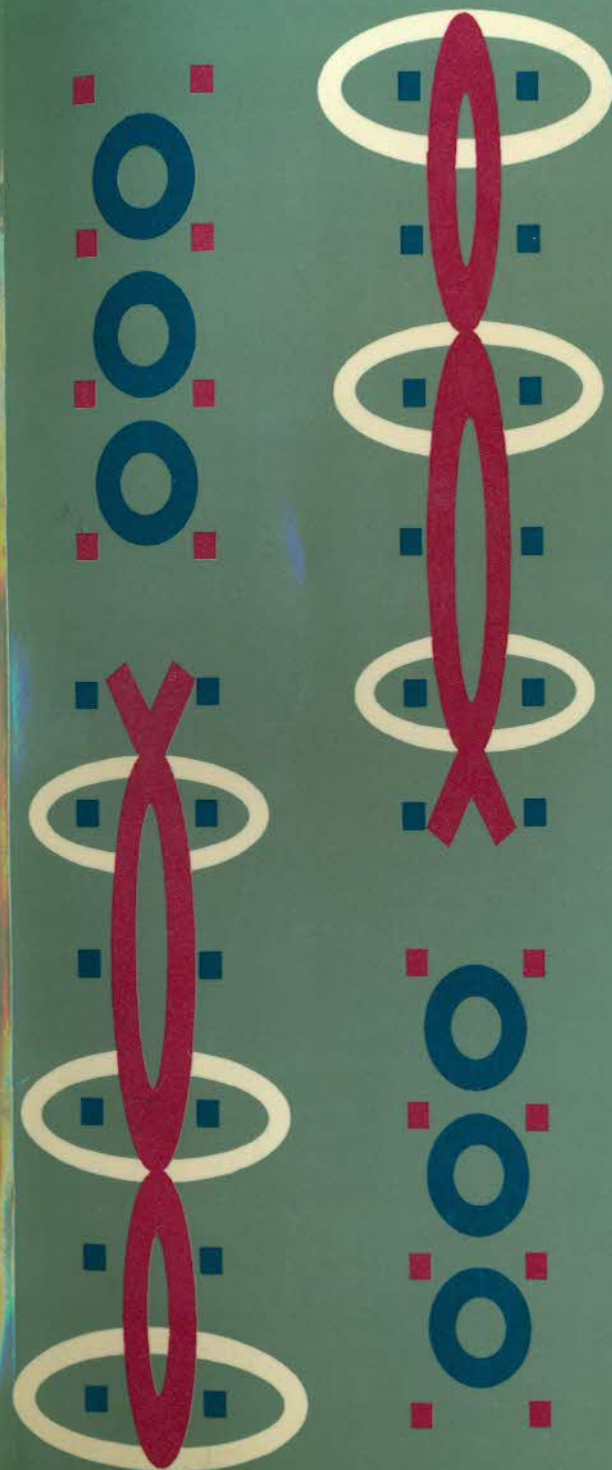


# FICHERO BIBLIOGRÁFICO

del sistema  
modular

UAM-X



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD XOCHIMILCO



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA  
XOCHIMILCO**

**Rector Unidad**

Dr. Jaime Kravsov Jinich

**División de Ciencias Biológicas y de la Salud**

Dra. Adelita Sánchez Flores

**División de Ciencias Sociales y Humanidades**

Mtro. Felipe Campuzano Volpe

**Departamento de Educación y Comunicación**

Dr. Guillermo Delahanty Matuk

**Departamento de Producción Económica**

Dr. Cuauhtemoc Pérez Llamas

**Departamento de Relaciones Sociales**

Lic. Alfredo Boni Acuña

**Compiladores:**

Ma. E. Beatriz López C.

Laura Peñalva

Francisco Fierros

**Diseño:**

DCG. Aries Ramírez

DCG. Lupita Cárdenas Noble

**Portada:**

Ilustración y Diseño.

DCG. Lupita Cárdenas Noble

Primera edición: julio, 1994

**UAM-XOCHIMILCO**

Calz. del Hueso 1100 Col. Villa Quietud

Delegación Coyoacán C.P. 04960

México, D.F.

ISBN: 970-620-526-8





## INDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCION

FICHERO BIBLIOGRAFICO

INDICE ANALITICO

LISTADO DE CLAVES DISPONIBLES PARA BUSQUEDAS

## INTRODUCCION

Para cumplir con los objetivos fundamentales de Investigación, Docencia y Difusión de la Cultura, propios de las universidades, se necesita contar con medios adecuados tales como son los repositorios documentales actualizados. Siendo el Sistema Modular el postulado en torno al cual gira la docencia en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, es de vital importancia sistematizar la información que sobre él halla, para convertir dicha información en herramienta efectiva que permita conocer los avances y retrocesos de tal sistema.

Ante la carencia de un compendio de información sobre el Sistema Modular, modelo pedagógico implantado desde la fundación de la UAM hace ya 19 años, presentamos a la comunidad universitaria el *Fichero Bibliográfico sobre Sistema Modular*, con el propósito de hacerlo accesible al investigador, al docente, al alumno y a cualquier persona o institución que esté interesada en este modelo alternativo de enseñanza.

Después de dos años de trabajo se presenta el Fichero en dos formas: como Banco de Datos en computadora y como Bibliografía con acervo físico disponible para consulta.

La conformación del Banco de Datos se ha realizado mediante el paquete CDS/ISIS v 2.3 para el registro de fichas en computadoras personales. Se ha construido un esquema de registro que, por una parte, trata de ser exhaustivo de las formas diversas de fichas que pueden hallarse para la identificación de documentos y, por otra, pretende ser sencillo en su manejo. Se han propuesto los campos que conformarán las fichas y las entidades que serán usadas como llaves de acceso, pensando en las necesidades del usuario común. Se han construido también formatos de impresión, tanto para prueba de captura de fichas como para la presentación de las mismas, tratando de respetar los estándares más admitidos, completos y correctos posibles.

El trabajo más arduo que se ha realizado ha sido el de la recopilación, localización y fotocopiado de documentos, catalogación de los mismos, asignación de encabezamientos de materia y selección de llaves de acceso. Posteriormente la captura y la revisión y corrección de la misma, y de los formatos de presentación finales, apoyada en la generación de múltiples listados, nos ha llevado un tiempo largo.

Los ajustes finales del sistema se siguen realizando para poder brindar al usuario un producto lo más eficiente y eficaz posible. Se han recopilado materiales publicados y documentos de trabajo inéditos. Se han encontrado monografías, artículos en revistas y periódicos, así como ponencias y tesis.

Esta bibliografía ha pretendido ser: exhaustiva, al rastrear la mayor cantidad de información disponible; especializada, por referirse únicamente a Sistema Modular, en todas sus facetas; y comentada, al incluir un breve resumen de lo tratado por el documento.



Queremos hacer notar que esta compilación tiene sus limitaciones principalmente en la recopilación de documentos físicos, lo cual ha constituido, por diversas razones, la parte más difícil de todo el proceso.

Pedimos disculpas por los trabajos que no han sido considerados, aclarando que esta omisión no ha sido voluntaria. Sin embargo, dada la característica dinámica del Fichero queda abierto su crecimiento y actualización con la inserción de nuevas referencias en el momento en que éstas sean acequibles.

En esta publicación se presenta el listado de fichas por orden alfabético de acuerdo a nombre de autor personal ó corporativo, ó por título, cuando es una compilación o revista.

Los datos que contienen estas fichas son: Número de registro físico de la ficha, autor(es), título, subtítulo, número de edición, lugar de publicación, nombre de la editorial, año de publicación, paginación, nombre de serie o colección, número internacional estándar de identificación, notas aclaratorias y resumen. Asimismo se proporciona un listado de Índice General de autores, coautores, títulos y materias, ordenados alfabéticamente.

Hemos de agradecer aquí el espacio y valiosa ayuda que nos ha proporcionado el Departamento de Relaciones Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-X para la realización de este fichero. Muy especialmente al Lic. Alfredo Boni Acuña, Jefe de este Departamento y a los profesores Hilario Anguiano Luna y Pablo Mejía Montes de Oca Coordinadores del Centro de Cómputo del mismo.

Octubre 1993.  
Los Autores.

## LISTADO GENERAL DE FICHAS BIBLIOGRÁFICAS SISTEMA EDUCATIVO MODULAR

0058

Aguirre, Juana ; Nery Cuevas ; Delia Elsa González. "Construcción de un objeto de estudio modular" .— p. 46-53 .— En : *La Investigación académica en la educación superior* / Carmen de la Peza Casares, Beatriz Solís Leree, Coord.— México : UAM-X, DCSH, Depto. de Educación y Comunicación ,1990.— (Líneas de investigación) Reflexión de la comisión de rediseño de los módulos "Procesamiento humano de información" y "Desarrollo y socialización" (bloque II de la licenciatura en Psicología) con el fin de delimitar o elegir el o los objetos de transformación, seleccionar o plantear problemas relevantes a nivel social, analizar críticamente la práctica cotidiana, intentando acercarse al diseño de un programa que no sólo permita al alumno navegar en la teoría, sino acercarse al mundo concreto del niño, para replantear su papel como profesional propiciador del desarrollo infantil.

0072

Aguirre H., Enrique ; Salvador Ortiz P. *Informe sobre las labores para la evaluación de los módulos de Tronco Común.*— México : UAM-X ,1975. 11 h.  
Este documento tiene el propósito de informar sobre las actividades que se llevaron a cabo sobre evaluación en el módulo Ciencia y Sentido Común, Lo normal y lo Patológico, Trabajo y Fuerza de Trabajo y Doctrinas Políticas y Sociales. Los autores consideran la dificultad que representa investigar y crear sistemas de evaluación que se adecúen al proceso modular.

0100

Alfaro L., Leticia. *Experiencias sobre la operación modular en la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia* .— México : UAM-X, DCBS, Taller editorial ,1984. 1 v.— (El sistema modular en la enseñanza de Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia)

0082

Alsina Valdez, Jorge ; Rosa María López Hernández ; Guillermo Delahanty Matuk. "Pedagogía Modular" .— p. 12.— *En Congreso sobre Evaluación Divisional* (1o. : UAM-X, DCSH : 1986). Memorias.— México : UAM-X, DCSH ,1986. 1 v.  
Presenta los avances y problemas que se detectaron hasta la fecha (1986) en el modelo Xochimilco, sobre evaluación.

0158

Andión Gamboa, Mauricio ; Walter Beller Taboada ; Heinz Dieterich. *Guía de investigación científica* .— México : UAM-X : Eds. de Cultura Popular ,1986. 107 p. ISBN 968-597-494-2  
Es una guía metodológica del proceso de la investigación científica. Centran el proceso de la investigación en el TID de la educación modular de la UAM-X.

0019

Arenas Vargas, Miguel ; Rafael Serrano Partida ; Raúl Velasco Ugalde. *El sistema modular y la enseñanza de la Medicina Veterinaria y Zootecnia* .— México : UAM-X, DCBS ,1981. 128 p .— (Cuaderno de formación de profesores; 3).



ISBN 968-597-393-8

Los autores desarrollan la conceptualización del Sistema Educativo Modular, tales como: Objeto de transformación, Módulo, etc., al mismo tiempo desarrollan la didáctica, la metodología, el diseño modular que se pretende incorporar a las Escuelas de Educación Superior de Medicina Veterinaria, que están agrupadas en una Asociación Nacional de Escuelas de Veterinaria en el país.

0059

Arias García, Juan Jesús ; Margarita Castañeda. *Diagnóstico de la docencia I.*— México : UAM-X, DCSH, 1985. 127 p.— (Planeación académica)

ISBN 968-840-156-0

La manera y la intensidad con que los docentes han participado en la construcción y en el desarrollo del sistema educativo modular, se aprecia en este estudio que forma parte del diagnóstico permanente sobre el desempeño de la docencia que la DCSH ha llevado a cabo. El estudio se realizó en 167 docentes que impartían Módulos del Invierno de 1984, respondieron al estudio 110 de estos casos.

0060

Arias García, Juan Jesús. *Diagnóstico de la docencia II.*— México: UAM-X, DCSH, 1986. 101 p.— (Planeación académica)

ISBN 968-840-162-5

Como parte del diagnóstico permanente sobre el desempeño de la docencia que lleva a cabo la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Se realizó una encuesta de opinión a los alumnos (trimestre de 1984), para evaluar el desarrollo del Sistema Educativo Modular. En este documento se presenta el análisis de la información según las carreras que se imparten en la DCSH.

0061

Arias García, Juan Jesús. *Diagnóstico de la docencia III.*— México: UAM-X, DCSH, 1986. 72 p.— (Planeación académica)

ISBN 968-840-395-4

Continúa el análisis del diagnóstico del Sistema Educativo Modular por la parte que corresponde a los alumnos. Este estudio también se llevó a cabo en 1984.

0020

Avila Bello, Cecilia. *Los procesos sociales y la propuesta de innovación educativa de la UAM-Xochimilco / José Manuel Juárez, Asesor.*— México : La autora, 1987. 129 h. Tesis (Lic. Sociología) — UAM-X, DCSH.

Creación de la UAM-X y explicación sobre el Modelo del Sistema Educativo Modular de la UAM-X.

0015

Avilés Fabila, René "Radiografía de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco" .— p. 8-13.— En *Di: Revista Política Semanal*. Vol. 2, no. 78, 1982

Análisis del Sistema Educativo Modular de la UAM-X, tanto de sus adelantos, como de sus fracasos. Al mismo tiempo se habla de la sucesión de la Rectoría de la Unidad Xochimilco. Se basa este último punto con una entrevista al Dr. Bojalil.

0101

Aznavurian Apajian, Avedis "La interdisciplinariedad en la UAM-X" .—p. 101- 107.—

En *Los troncos comunes en la currícula universitaria / Avedis Aznavurian, Rosalía Reyes Mir, Comps.*— México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7)

ISBN 968-840-795-0

Análisis de la situación de la UAM-X, a 15 años de su fundación. Se aborda la interdisciplinariedad y el funcionamiento del Sistema Educativo Modular.

0021

13 Aznavurian Apajian, Pablo ; Raúl Velasco Ugalde ; Guevara S. , Francisco. *Ensayo metodológico para la definición de un esquema organizativo congruente en el Sistema Modular.*— México : UAM-X, DCBS, [197-?]. 25 h. Edición multigráfica

0001

14 *Bases para la elaboración de una política de investigación científica en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco / Luis Felipe Bojalil, Coord.*— 2a. ed.— México : UAM-X, Sección de Producción Editorial, 1983. 40 p.— (Temas universitarios; 1)

ISBN 968-597-362-8

Este documento se centra en el análisis del rol de la investigación científica en la UAM-X y de las formas organizativas que resultan más adecuadas para lograr las finalidades del Documento Xochimilco, considerando a la enseñanza y la investigación como actividades interconectadas y solidarias. Plantea asimismo propuestas al sistema de enseñanza.

0002

15 Beller, Walter. *El concepto objeto de transformación en el Proyecto académico de la UAM-X.*— México : UAM-X, 1987. 122 p.— (Temas universitarios; 10)

ISBN 968-840-444-6

El autor describe, analiza y evalúa la experiencia de esta Casa de estudios durante más de diez años. En su reflexión, destaca el concepto Objeto de Transformación con la filosofía de la praxis y con la Epistemología de Piaget. Con este trabajo se cuestiona una reflexión acerca de los supuestos pedagógicos, filosóficos y sociales de la UAM-X.

0102

16 Bojalil Jaber, Luis Felipe. *Lineamientos para el programa de superación académica.*— México : UAM-X, 1989. 30 p.

ISBN 968-840-593-0

Análisis del Proyecto Educativo Xochimilco, desde la perspectiva del Sistema Educativo Modular; posteriormente se presenta el programa de superación académica que propuso la UAM-X.

0069

Bojalil Jaber, Luis Felipe "Observación sobre una experiencia educativa" .— p. 17-21.— En *Re encuentro* .V. 3, No. 9, 1991 (nov.)

17 Análisis pedagógico de una experiencia práctica en el salón de clases del TID, donde se llegó a resultados de observar el desarrollo de habilidades y hábitos de estudios, necesarios para el estudiante de la UAM-X, y en general de los estudiantes de educación superior.

0103

18 Bojalil Jaber, Luis Felipe ; Avedis Aznavurian Apajian. "Explorando el Tronco



Interdivisional de la UAM-X". — p. 67-69.— En *Los troncos comunes en la currícula universitaria* / Avedis Aznavurian, Rosalía Reyes, Comps.— México: UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7) ISBN 968-840-795-X

Los autores justifican la necesidad de que existan troncos comunes en la educación superior, puesto que ayudan al estudiante para que adquieran una formación profesional más completa. Señalan además la importancia que tiene el Tronco Interdivisional dentro de la currícula de la UAM-X.

0104  
Bojalil Jaber, Luis Felipe; Avedis Aznavurian Apajian. "El tronco Interdivisional, una aproximación a la enseñanza integrada". — p. 71-79.— En *Los troncos comunes en la currícula universitaria* / Avedis Aznavurian, Rosalía Reyes, Comps.— México: UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7). ISBN 968-840-795-X

Definición del Tronco Interdivisional y del concepto Universidad, principalmente de la organización del Sistema Educativo Modular. Desarrolla el papel que representa el docente-investigador de la UAM-X, principalmente en la práctica docente, la investigación y el servicio. También explica el cambio pedagógico que se desarrolla en el alumno que se integra en el Sistema Modular de la UAM-X.

0105  
Bojalil Jaber, Luis Felipe; Juan César García. *Consideraciones sobre el marco teórico de una práctica universitaria*. — México: UAM-X, 1981. 11 h.

Los autores establecen los objetivos de las universidades mexicanas, particularmente de la UAM-X. De la UAM-X define Objeto de Transformación como la interrelación entre "el saber, las prácticas sociales y el objeto de esas prácticas" además, una explicación somera sobre el papel de la Universidad en la producción de conocimientos, la difusión de la cultura y la prestación de servicios de una manera integral.

0080  
Borja Sarmiento, Graciela; Luis Arturo García Hernández. *El Tronco Interdivisional de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. 1974-1986*. — México: UAM-X, 1986. 16 h. Edición Multigrafiada.

Es un análisis histórico del tronco interdivisional, con sus versiones del módulo Conocimiento y Sociedad, y sus diferentes coordinaciones desde los años de 1974-1986.

0106  
Camargo, Jesús. "La determinación social de la identidad del docente de la UAM-X". — p. 21-24.— En *Re-encuentro con...* .No. 5, 1992 (ago.)  
Reseña la creación de la UAM-X, principalmente por el Sistema educativo modular que ayuda a la integración social que estaba rota desde 1968. Analiza también el tipo de docente que existe dentro de las diferentes corrientes pedagógicas y conceptualiza al docente-investigador que tiene la Universidad.

0022  
Castañeda Margarita; José Rodríguez Eguía. "La investigación dentro del contexto del Sistema Modular". — p. 35-144.— En *Módulos: revista interdisciplinaria de Ciencias Sociales y Humanidades*. No. 1, 1978

En el Sistema Educativo Modular en la UAM-X, la investigación forma parte del proceso enseñanza-aprendizaje, de tal manera que se vincula como un elemento pedagógico necesario en el proceso educativo de la UAM-X. Señalan la diferencia entre la investigación en la currícula universitaria y la investigación departamental, sobre todo por la formación de las áreas de concentración que se vinculan directamente con las carreras en los últimos trimestres. El ejemplo práctico que manejan, es el Departamento de Relaciones Sociales de la DCSH.

0107  
Castillo, Ana del "Algunas experiencias de docencia en el TID". — p. 129-132.— En *Los troncos comunes en la currícula universitaria* / Avedis Aznavurian, Rosalía Reyes, Comps.— México: UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p. ISBN 968-840-795-X  
Reflexión sobre las condiciones del alumno y el docente en el TID; las condiciones en que se reciben a los alumnos, la situación precaria de la Universidad por no tener las condiciones necesarias para atender el Sistema educativo modular.

0066  
"Los cinco años de la UAM-X". — p. 6-7, 20-21.— En: *La Alternativa*. Año 2, 1980 (ene. 22)  
Entrevistas a los alumnos de la UAM-X; los tópicos son variados, las carreras, los módulos, el aprendizaje, los maestros, etc.

0004  
*Coloquio sobre docencia, investigación y servicio: relatorías y comentarios* / José Francisco Paoli... [et al.]. — México: UAM-X, DCSH, 1985. 162 p.— (Temas universitarios; 7) ISBN 968-840-382-2

Este volumen reúne los trabajos que se presentaron en el Coloquio sobre Docencia e Investigación, realizado en la Unidad Xochimilco, dentro del programa de festejos del X aniversario de creación de la Unidad Xochimilco. Estos materiales sintetizan la discusión que se desarrolló entre las divisiones académicas, sobre la experiencia del Sistema Modular, en 10 años de vida institucional, con sus aciertos y errores.

0006  
Dieterich, Heinz. *Análisis de los módulos "Conocimiento y sociedad", "Historia y sociedad" y "México: economía, política y sociedad"*. — México: UAM-X, DCSH, 1980. 278 p.— (Reporte de investigación; 36) ISBN 968-597-040-8

Es un estudio de los módulos que corresponden al tronco común de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM X. Se avoca al estudio cualitativo de cada uno de ellos, así como a encuestas realizadas a los docentes que impartieron estos módulos en el tiempo en que se desarrolló el estudio.

0161  
*Documento Xochimilco: anteproyecto para establecer la unidad universitaria del Sur de la Universidad Autónoma Metropolitana* / Ramón Villarreal, Juan César García, Resp.— México: UAM-X, 1974. 60 p.: il. En este documento se encuentran las bases educativas y epistemológicas del Sistema Educativo Modular de la UAM-X; desarrolla su estructura orgánica, la conceptualización educativa modular, el diseño de la currícula universitaria, la política educativa de la universidad, etc.



0162

29 *Documento Xochimilco: anteproyecto para establecer la unidad del sur de la Universidad Autónoma Metropolitana* / Ramón Villarreal, Juan César García, Resp.—6 ed.— México : UAM-X, 1985. 47 p. ISBN 968-597-034-X

0009

30 *Documentos para el análisis del proyecto Xochimilco* / Dolores Martínez, Jorge Galeano, Comps.— México : UAM-X, DCSH, 1986. 162 p.— (Temas universitarios; 8) ISBN 968-840-382-2

La Coordinación de Planeación Académica de la Unidad Xochimilco, publica esta serie de documentos elaborados por los propios universitarios, que pueden servir de apoyo y de estímulo al trabajo de estudiantes, docentes-investigadores y trabajadores administrativos, interesados en la construcción del Modelo académico de la UAM-X.

0108

31 *Educación y capitalismo, la formación de recursos humanos para la Medicina Veterinaria y Zootecnia, a través de un diseño curricular modular, acorde con las condiciones sociales, económicas y políticas de una sociedad en transformación* / Miguel Arenas ... [et al.].— México : UAM-X, 1981. 40 p.— (Cuadernos de profesores; 2) ISBN 968-597-376-8

Análisis de la educación capitalista y su repercusión en la producción; además de la reproducción de la ideología de la clase dominante. Señalan también la alternativa educativa, crítica y científica, el sistema curricular que propone la UAM-X, su evaluación y una descripción de la tecnología educativa.

0024

32 Ehrlich, Patricia ; Lauro Hernández ; Herminia Miranda . *Nueva modalidad del Sistema Modular : anteproyecto* .— México : UAM-X, 1980?. 1 v. Solicitado por : Comisión de Planificación Universitaria.

Los autores proponen una reestructuración del Sistema Educativo Modular, que permita una mayor permanencia de los alumnos en la Universidad y aumento en la matrícula de la población estudiantil. Todo esto, sin menoscabo de las características esenciales del Proyecto Xochimilco.

0109

3 Ehrlich Quintero, Patricia. *El sistema modular en la UAM-Xochimilco: reflexiones sobre sus bases teóricas y su práctica*.— México : UAM-X, DCSH, Depto. de Relaciones Sociales, 1984. 35 p.— (Cuadernos de investigación; 17) ISBN 968-840-087-4

La autora ubica históricamente al Sistema educativo modular de la UAM-X, analiza el Proyecto Xochimilco a través de la pedagogía contemporánea y hace una explicación sobre la propuesta educativa de poder vincular la enseñanza-aprendizaje con la realidad. También hace un estudio sobre los papeles del docente y alumno que se desarrollan en el Sistema.

0110

4 Ehrlich Quintero, Patricia. "El sistema modular en la UAM-Xochimilco; reflexiones sobre sus bases teóricas y su práctica" .— p. 74-106.— En *Anales: publicación de análisis sociológico*. V.2 No. 4, 1985

Ubica el sistema educativo modular dentro de las corrientes pedagógicas contemporáneas, y analiza las alternativas educativas que propone el SEM, al mismo tiempo señala los avances que existen en el sistema: vinculación con la realidad, el papel del docente, el alumno crítico, etc.

0111

35 Eibenschutz Hartman, Roberto. "Consideraciones para entablar una discusión sobre el Tronco Interdivisional" .— p. 13-15.— En *Los troncos comunes en la currícula universitaria* / Avedis Aznavurian, Rosalía Reyes, Comps.— México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7) ISBN 968-840-795-X

El autor considera que la interdisciplinariedad, la crítica y la búsqueda de la realidad concreta en que se pretende introducir al alumno de la UAM-X, tiene su base en una sólida formación docente, por lo tanto, propone que se incrementen los cursos de formación de profesores, además de correlacionar el TID con el resto de la currícula universitaria.

0112

36 Espinoza F., Francisco. *Proposiciones para una mayor efectividad en la práctica del Sistema Modular en las carreras de Economía y Administración*.— México : UAM-X, 1977.

3 h. Segundo seminario para la revisión de las carreras de Economía y Administración. Propone el autor revisar algunos procedimientos para una mayor efectividad en el desarrollo del Sistema Modular. Por ejemplo, modificar la bibliografía y programar una investigación única para todo el grupo. Pues ha dado resultados positivos, ya que el estudiante comprende que la única labor que puede realizarse con sentido de equipo, es aquella en la cual cada uno desempeña una parte dentro de un todo.

0033

37 Flores, Bonifacio ; José Flores S. ; José Manuel Martínez . *Léxico en la operación como en la planificación modular* .— México : UAM-X, [197-?]. [11] h. Obra no consultada.

0007

38 García, Rolando . *Epistemología, teoría de la ciencia y práctica universitaria* .— México : UAM-X, DCSH, 1982. 16 p.— (Temas universitarios) ISBN 968-597-302-4

Este trabajo es un resumen del Seminario de Epistemología que se desarrolló en la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-X. Donde se explica el desarrollo teórico-práctico del Proyecto Xochimilco, y su vinculación con el proceso científico, dentro del marco de la Epistemología.

0113

39 García Hernández, Luis Arturo. "La pertinencia del Tronco Interdivisional en los currícula de la UAM-X" .— p. 81-92.— En *Los troncos comunes en la currícula universitaria* / Avedis Aznavurian, Rosalía Reyes, Comps.— México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7) ISBN 968-840-795-X

Se propone ubicar el TID, del inicio hacia el final de la currícula universitaria. Los motivos son entre otros, los siguientes: profesores sin competencia pedagógica para manejar los contenidos epistemológicos y la socialización del conocimiento, la nula interdisciplinariedad entre los alumnos de recién ingreso, la falta de apoyo institucional



por parte de las autoridades, la necesidad de articular al TID con los troncos divisionales y otros espacios curriculares

0114  
Gordillo, Gustavo. "CUDRA. Centro Universitario de Desarrollo Regional Autogenerado". — p. 93-133. — En *Documentos para el análisis del Proyecto Xochimilco* / Dolores Martínez, Jorge Galeano, Comps. — México : UAM-X, DCSH, 1986. 162 p. — (Temas universitarios; 8)  
ISBN 968-840-382-2

Analizan la función de la Universidad y su vinculación con el desarrollo socio-económico del país. También fundamentan el Proyecto Educativo Modular de la UAM-X, siendo su estrategia educativa, trabajar con objetos reales de transformación, no con disciplinas, y que por su dinámica curricular, se adapta y se vincula constantemente con el desarrollo del país. Finalmente proponen una alternativa de desarrollo agrícola-campesino con la universidad.

0115  
Guerra A., Margarita. "Algunas reflexiones sobre el docente del TID". — p. 137-140. — En *Los troncos comunes en la currícula universitaria* / Avedis Aznavurian, Rosalía Reyes, Comps. — México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p. — (Las profesiones en México; 7)  
ISBN 968-840-795-X

Plantea la importancia que tiene el docente en el Proyecto Académico Xochimilco, como generador de alumnos críticos, interdisciplinarios, responsables de su propio quehacer autogenerado. Propone una planta docente permanente en el TID, donde reciban reconocimiento a su trabajo educativo, y que el TID sea el lugar donde se genere la superación académica y la formación de profesores, de tal manera que en lugar de ser un centro de castigo, sea un espacio de reivindicación académica.

0116  
Guevara Niebla, Gilberto. "El diseño curricular". — p. 35-54. — En *Documentos para el análisis del Proyecto Xochimilco* / Dolores Martínez, Jorge Galeano Comps. — México : UAM-X, DCSH, 1986. 162 p. — (Temas universitarios; 8)  
ISBN 968-840-382-2

El autor hace la distinción entre la educación "convencional" y la educación modular de la UAM-X. De la educación convencional y/o tradicional señala los aspectos siguientes: parclamiento del conocimiento, fragmentación de la escuela, el dominio del profesor sobre el educando. Del sistema educativo modular o innovador señala: la unión entre la docencia, la investigación y el servicio, la vinculación entre la universidad y la sociedad, el aprendizaje a través de los objetos de transformación tomados de la realidad.

0118  
Ibarra, María Esther "La UAM, once años después, lejos de sus ambiciones". — p. 32-35. — En *Proceso*. V. 10, No. 472, 1985 (nov. 18)  
Se presentan entrevistas con Martínez Contreras (rector de Iztapalapa), Luis F. Bojalil (Ex-rector de Xochimilco), Gilberto Guevara, R. Lobo, H. Aboites y Luis Bueno, donde se cuestionan los alcances del Sistema Educativo Modular, y la sucesión a la Rectoría General de la UAM.

44 0119  
Mandoki, Catalina. "Hacia una introducción a la ignorancia". — p. 179-186. — En *Los troncos comunes en la currícula universitaria* / Avedis Aznavurian, Rosalía Reyes, Comps. — México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p. — (Las profesiones en México; 7)  
ISBN 968-840-795-X

La autora realiza una crítica de la situación en que se encuentra el TID (1990), sobre todo señala los alcances, lo que falta de hacer, de asimilar, de corregir en el tronco del Sistema Educativo Modular de la UAM-X.

0120  
45 Martínez Sopena, Sergio. "La adaptación del estudiante a la enseñanza modular de la UAM-X". — p. 141-142. — En *Los troncos comunes en la currícula universitaria* / Avedis Aznavurian, Rosalía Reyes, Comps. — México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p. — (Las profesiones en México; 7)  
ISBN 968-840-795-X

Es la presentación de un audiovisual que resume históricamente los distintos niveles educativos, hasta llegar a el Sistema Educativo Modular de la UAM-X realizado por alumnos de primer trimestre, basado en su experiencia vivida y de un ejercicio de investigación titulado "La adaptación del estudiante al iniciar un nuevo ciclo escolar".

0121  
46 Meiners H., Rolf. "El papel del Sindicato en la UAM". — p. 7-8. — En *Universitas 21: Análisis de problemas universitarios y educativos*. No. 00, 1980 jun.  
Hace un balance de la creación de la UAM-X (a 10 años de distancia) y del SITUAM. Sobre todo de lo que ofrece el Proyecto Xochimilco, para los que militaron en el Movimiento Estudiantil Popular de 1968. Pero toma en cuenta los obstáculos gubernamentales a los que se enfrenta el SEM de la UAM-X, más que todo de agresión abierta del sistema político gubernamental (López Portillo).

0122  
47 Mercado, Serafin; Raquel Ojeda; Gustavo Rojas Bravo. *Reflexiones sobre la investigación educativa en la UAM-X y su importancia para el desarrollo de la Unidad*. — México : UAM-X, 1980?. [4] h.  
Se analiza todo el proceso que debe desarrollar una investigación académica y formal. Asimismo, indaga sobre la investigación en el SEM de la UAM-X, de donde hace una somera evaluación de la investigación modular en la práctica.

0025  
48 Mercer, Hugo "Estructura curricular y Sistema Modular". — p. 21-34. — En *Documentos para el análisis del Proyecto Xochimilco* / Dolores Martínez, Jorge Galeano, Comps. — México : UAM-X, 1986. 222 p. — (Temas universitarios; 8)  
ISBN 968-840-382-2

Es un estudio sobre los diseños curriculares que se llevan a cabo en las universidades de acuerdo a su vinculación o separación con la sociedad, finalmente. Y analiza los planes de estudio de la Universidad Central de Venezuela.

0146  
47 México. Secretaría de Educación Pública. *La Universidad Autónoma Metropolitana*. —



México : SEP ,1974. 90 p. : il.— (Dirección General de Información y Relaciones Públicas; 10)

Es la historia de la fundación de la UAM, desde la discusión del Secretario de la SEP en las Cámaras de Diputados y Senadores, hasta la formación y publicación de la Ley Orgánica de la UAM, la cual viene anexa al documento.

0018

*Módulos : Revista interdisciplinaria de CSH/UAM-X, DCSH.* - No. 1 - 1978. -- México : UAM-X, DCSH, 1978. Ya no se publica.

En esta revista se tratarían temas educativos y fundamentalmente el desarrollo del Sistema Educativo Modular en la UAM-X. Desgraciadamente sólo se publicó un solo número.

0062

Múreddu Torres, César. *Tiempo transcurrido... análisis histórico de una experiencia de innovación educativa*. — México : UAM-X, DCSH ,1987. 100 p.— (Temas universitarios ; 9)

ISBN 968-840-432-4

El autor reconstruye el escenario político y sitúa la concepción que existía sobre la Universidad, hasta el momento del surgimiento de la UAM-X. Utiliza el estructuralismo genético como la base teórica que distingue la complejidad del conocimiento humano y, al mismo tiempo plantea nuevas interrogantes en torno al quehacer universitario de la UAM-X.

0123

Mureddu Torres, César. "Vida académica en la UAM-X". — p. 4-5.— En *Universitas 21: Análisis de problemas universitarios y educativos*. No. 00, 1980 (jun)

Señala dos problemas básicos que detuvieron el avance del SEM en la UAM-X: primero, la formación de grupos que sacaron provecho de la universidad, pero que no beneficiaron al Proyecto Xochimilco. Segundo, la crisis económica del país que afectó directamente el sector educativo, y concretamente a la UAM-X. Estos dos factores detuvieron el avance innovador educativo y fomentaron el canibalismo académico y la crisis financiera de la UAM-X.

0124

Nava, Xicoténcatl ; Juana Rodríguez. "Algunas consideraciones acerca del trabajo investigativo en el Módulo Conocimiento y Sociedad". — p. 121-128.— En *Los troncos comunes en la currícula universitaria / Avedis Aznavurian*, Rosalía Reyes, Comps.— México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7)

ISBN 968-840-795-X

Es un estudio detallado sobre una muestra de los trabajos de investigación del TID (270 trabajos de 1979); en ellos se analizan los elementos necesarios que según los autores deben tener todos los trabajos de investigación (introducción, hipótesis, marco teórico, conclusiones, etc.). Ante el cúmulo de problemas proponen: una revisión del módulo del TID, reorganización del TID, definición de niveles de investigación, selección de temas, requerimientos de apoyos institucionales.

0137

Novelo Urdanivia, Ana Ma. "El sistema modular en Psicología, una posibilidad para

la crítica". — p. 4-6.— En *Papalotl; revista informativa UAM-X*. Nueva época N.4, 1982 (ene) Es una entrevista a la profesora Ana Ma. Novelo, Coordinadora de la Carrera de Psicología en el año de 1982. En la entrevista contesta varias preguntas, a saber: Qué es la alternativa Xochimilco, el Currículum de Psicología de la UAM-X, en comparación con otros currícula de Psicología de otras universidades, diferencias entre el egresado de la UAM-X y otras, campo de trabajo del psicólogo, su práctica profesional, etc.

0125

Ojeda, Raquel ; Gustavo Rojas Bravo. "Diseño y operación modular (sistematización del módulo Ciencia y Sentido común)". — p. 135-162.— En *Documentos para el análisis del proyecto Xochimilco / Dolores Martínez*, Jorge Galcano, Comps.— México : UAM-X, DCSH ,1986. 162 p.— (Temas universitarios; 8)

ISBN 968-840-382-2

Estudio del Sistema Educativo Modular de la UAM-X; la investigación se centra en el tronco general o tronco común, hasta reseñar la teoría y la práctica del Módulo Ciencia y Sentido Común, que es el antecedente del Módulo Conocimiento y Sociedad, los dos del TID.

0073

Onate, Abdiel. *La relación contenidos teóricos-investigación en módulos de Economía*. — México : UAM-X, DCSH, Depto. de Producción Económica, 1977. 5 h. Seminario para la revisión del sistema de trabajo del Departamento de Producción Económica, con el objeto de discutir la forma en que se han venido impartiendo los módulos de las carreras de Economía y Administración, y evaluar sus resultados. Este Seminario discutió los problemas que los profesores han detectado en el proceso de enseñanza e investigación modular. Tratando de aportar algunos elementos al problema específico de la relación entre los contenidos teóricos y la investigación, problema que ha sido fundamental en la impartición de los módulos de Economía.

0081

Panzsa, Margarita "Enseñanza modular". — p. 30-40.— En *Perfiles Educativos*. No. 11, 1981 (ene.-mar.) Es un estudio del Sistema Educativo Modular en todas sus modalidades y donde asegura que el SEM más amplio y mejor estructurado, es el que se desarrolla en la UAM-X. También analiza la posición de reflexión y crítica que genera la educación modular en contraposición con la educación tradicional.

0011

Paoli Bolio, Francisco José. *El proyecto orgánico y el modelo Xochimilco*. — México : UAM-X, DCSH ,1984. 136 p.— (Modelo Xochimilco)

Presenta a la UAM-X como modelo alternativo de educación superior, a partir de su Ley orgánica se hace el análisis de este trabajo. Se plantean algunas ideas fundamentales del modelo Xochimilco. Asimismo se trata de contribuir a la necesaria evaluación institucional, después de diez años de existencia. Finalmente, se discuten algunos elementos básicos que completan el Modelo Xochimilco.

0068

Paoli Bolio, Francisco José. "Reflexiones sobre el Modelo Xochimilco y su operación". — p.15.— En *Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Informe de*



gestión 82-86.—México : UAM-X, 1986. 1 v.

Analiza el sistema educativo modular y sus resultados concretos, la creación del TID y el papel que desempeña, tanto orgánica como curricularmente en los planes de estudio de la Universidad.

0013

Paoli Bolio, Francisco José. *El surgimiento de las Ciencias Sociales y la interdisciplina*.

— México : UAM-X, DCSH, 1983. 63 p.— (Temas universitarios; 6)

ISBN 968-840-153-6

Plantea la interdisciplinaria como una alternativa necesaria, en el desarrollo educativo de las Ciencias Sociales.

0067

Paoli Bolio, Francisco José. "La UAM-Xochimilco y su modelo alternativo".— p. 41-44. — En *Deslinde, revista de la Facultad de la Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León*. V. 5, No. 2, 1983 may.-ago.

Estudio sobre la organización de la UAM y concretamente de la UAM-X. Cuando se refiere al Sistema educativo modular, lo ubica dentro de un contexto de hegemonía de la ciencia, de la ciencia occidental, de donde el desarrollo del sistema con su actitud crítica no tiene cabida.

0126

Piastro Behar, Estrella. "Antecedentes de la estructura curricular modular".— p. 17-22.— En *Diseño de planes de estudio*. V. 4, 1975

La autora hace un análisis del SEM, y al mismo tiempo reseña la diferencia entre Sistema Modular y enseñanza tradicional.

0065

"Plática con Gilberto Guevara Niebla".— p. 7.— En ; *La Alternativa*. Año 2, 1980 (ene.)

Es una entrevista con el Maestro Guevara, donde se analizan las condiciones históricas que se sucedieron en la creación de la UAM-X. Dice él que la UAM-X tiene su base creativa dentro de un marco tecnócrata funcionalista, y en ese sentido carece de autonomía y se aleja de la corriente del pensamiento liberal.

0005

*Práctica docente y diseño curricular: (un estudio exploratorio en la UAM-Xochimilco) /*

Angel Diaz ... [et al].— México : UNAM, Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios sobre la Universidad : UAM-X, 1989. 231 p

ISBN 968-360-719-5

Este libro presenta los resultados de la primera parte del proyecto de investigación sobre "La práctica docente en la UAM-Xochimilco". Parte de las bases teóricas del Documento Xochimilco. Muestra las características básicas del Sistema Modular, en cada división académica y de las carreras que se imparten en la Unidad.

0014

*El proyecto académico de la Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco*

/ Luis Felipe Bojalil ... [et al].— México : UAM-X, Comisión de Planeación Universitaria, 1981-1982. 107 p

Con la experiencia de los primeros años de fundada la UAM-X, el proyecto Xochimilco

apunta a orientar el trabajo de todos y cada uno de los miembros de la comunidad universitaria y deja abierta la posibilidad de nuevos elementos para conceptualizar más concretamente el trabajo y la organización del Sistema educativo modular, para realizar un análisis crítico y permanente del quehacer universitario.

0084

Quijas Corzo, Manuel. "La integración didáctica de la metodología al tronco de carrera y áreas de concentración de la Licenciatura en Sociología".— p. 381-389.— En *Anales. Publicación de Análisis Sociológico*. V. 1, No. 2, 1984

Analiza la conveniencia de introducir las áreas de concentración en la curricula de Sociología; el ejemplo más concreto es, el que existe en la Carrera de Sociología de la UAM-X.

0127

Ramos Moreno, Mauro Alberto. *Aplicación de un modelo de rediseño curricular en un sistema modular (UAM-X)*.— México : UAM-X, DCBS, 1986. 29 p.

Este documento es una práctica completa sobre el rediseño de módulos en la UAM-X, analiza metodologías educativas y redondea la teoría del SEM, dentro del rediseño de un módulo en la carrera de Biología.

0128

"Reflexiones sobre la identidad del docente modular".— p. 18-21.— En *Re-Encuentro con...* No. 6, 1992

Los autores establecen el perfil del docente modular de acuerdo con los documentos que establece la teoría del SEM de la UAM-X. También realizan un análisis sobre la investigación modular en la UAM-X.

0129

Reyes, Marín. "Como diseño el sistema modular tendrá que irse elaborando y ajustando en forma general...".— p. 211-222.— En *Los troncos comunes en la curricula universitaria / Avedis Aznavurian*, Rosalía Reyes, Comps.—México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7)

ISBN 968-840-795-X

Hace una reflexión sobre el Sistema Modular, en donde dice que éste ha sido interpretado o mejor dicho racionalizado y modificado por otros, tanto propios como extraños, y que sin embargo ha sido enriquecido el proyecto original. Pues ha ganado conciencias reflexivas pese a su breve existencia y ha tenido seguidores por doquier, no obstante su poca difusión.

0130

Reyes Mir, Rosalía ; Alfredo Moguel. "Sistema modular tradicional. Sistema modular interdisciplinario".— p. 109-117.— En *Los troncos comunes en la curricula universitaria / Avedis Aznavurian*, Rosalía Reyes, Comps.—México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7)

ISBN 968-840-795-X

Es un estudio del problema de aislamiento en que sobrevive el TID, y que aún así se le puede considerar como el único espacio donde sí existe la interdisciplinaria. Proponen que se vinculen los alumnos del TID, hasta en cinco espacios académicos en el inicio de sus carreras, sin cambiar de su primaria organización grupal.



0016

Rico Galindo, Rosario ; Arturo Galves Medrano ; Heinz Dieterich. *Informe sobre el estudio evaluativo en el Tronco Interdivisional, en el trimestre O/80.* — México : UAM-X, DCSH, 1980. 122 p.— (Reporte de investigación; 37)  
ISBN 968-597-042-4

Informe del programa de análisis que el Departamento de Política y Cultura llevó a cabo con el fin de recabar la información empírica y teórica pedagógica necesaria para una reestructuración de los módulos "Conocimiento y sociedad" "Historia y Sociedad" y "México: economía, política y sociedad".

0131

Rojas Bravo, Gustavo. "Apuntes sobre el Modelo Xochimilco" .— p. 13-14.— En *Universitas 21: Análisis de problemas universitarios y educativos*. No. 00, 1980 (jun) Señala los beneficios del SEM en la UAM-X, entre otros, los siguientes: 1) de gestión democrática, ya que tanto se desarrolla la UAM-X, los trabajadores, así como el país por su vinculación con la realidad social. 2) Productividad académica, científica y filosófica unidos a una transformación social. 3) Organiza e interactúa en el trabajo del personal docente, en la apropiación del conocimiento científico, el marco filosófico donde se mueven los universitarios y el desarrollo de la cultura.

0141

Rojas Bravo, Gustavo. "El módulo: estructura teórica-metodológica" .— p. 55-71.— En *Documentos para el análisis del Proyecto Xochimilco / Dolores Martínez, Jorge Galeano*, Comps.— México : UAM-X, DCSH, 1986. 166 p.— (Temas universitarios; 8)  
ISBN 968-840-382-2

El autor realiza un análisis de la diferencia entre la educación convencional y la educación modular, tales como: el papel del alumno, el papel del docente, la acumulación de conocimientos. El estudio se amplía concretamente sobre el papel del módulo en el SEM, el objeto de transformación, la actitud crítica, la interacción dialéctica entre el sujeto cognoscente y la realidad, entre otros.

0132

Rojas Bravo, Gustavo. "La Universidad y las profesiones: los troncos como componentes de un sistema de formación profesional universitario en la UAM-X" .— p. 57-65.— En *Los troncos comunes en la currícula universitaria / Avedis Aznavurian*, Rosalía Reyes, Comps.— México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7)  
ISBN 968-840-795-X

Estudio cualitativo del SEM en general, y centra su investigación en el SEM de la UAM-X, donde encuentra la carencia de un lenguaje común entre los docentes, la falta de sistematización de la interdisciplina. A este respecto, afirma que es en los Troncos, Interdivisional y Divisional donde se pueden desarrollar lenguajes de cohesión educativa y enfoques comunes.

0133

Rozo Bernal, Carlos. "Programa institucional de investigación. Una reflexión" .— p. 9-10.— En *Universitas 21: Análisis de problemas universitarios y educativos*. No. 00, 1980

Propone una planificación en la investigación de la UAM-X, concretamente de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, que tuviera vínculos con la sociedad

y con el proceso de enseñanza-aprendizaje, precisamente para elevar el nivel educativo de la UAM-X.

0134

Rozo Bernal, Carlos. "La universidad crítica y actuante" .— p. 47-70.— En *Módulos: revista interdisciplinaria de Ciencias Sociales y Humanidades*. No. 1, 1978 [1er. trim.] Es un estudio general sobre la educación, para llegar finalmente al SEM de la UAM-X, que se apoya fundamentalmente, en el Documento Xochimilco.

0135

Sancén Contreras, Fernando. "La interdisciplina en el quehacer científico actual" .— p. 95-100.— En *Los troncos comunes en la currícula universitaria / Avedis Aznavurian*, Rosalía Reyes, Comps.— México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7)  
ISBN 968-840-795-X

Señala lo que se debe entender por interdisciplina; la interdisciplina en el SEM de la UAM-X, sobre todo en el Módulo Conocimiento y sociedad. Al final de su estudio abre un paréntesis para analizar el Módulo Conocimiento y Sociedad del TID.

0136

Serrano Partida, Rafael. *El objeto de transformación y la educación (sus dimensiones epistemológicas y sociales)* .— México : UAM-X, DCBS, 1982. 14 p.— (Cuadernos de formación de profesores; 5)  
ISBN 968-597-405-5

El autor analiza la concepción de Objeto de Transformación desde la perspectiva epistemológica del SEM de la UAM-X, y desde el enfoque educativo modular de la socialización del conocimiento.

0163

*El Sistema modular en la enseñanza de Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia (10 años de experiencia de la UAM-X)* .— México : UAM-X, DCBS. Depto. de Producción Agrícola y Animal, 1984. 212 p. Este documento es el resultado del análisis y discusión de las diferentes temáticas abordadas en el Seminario, cuyas ponencias constituyen el presente documento. Estos trabajos permiten ubicar el marco de referencia del Sistema Modular. Así como éste y las carreras de Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia. También hacen un breve análisis crítico acerca del servicio social, y por último, se efectúa una serie de cuestionamientos y reflexiones sobre la práctica del SEM, a nivel general y particular.

0117

"Sistema modular y elección profesional para alumnos del tronco interdivisional" / Ma. Luisa Hubbard Ocariz ... [et al.].— p. 121-128.— En *Los troncos comunes en la currícula universitaria / Avedis Aznavurian*, Rosalía Reyes, Comps.— México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7)  
ISBN 968-840-795-X Los autores presentan algunas diferencias básicas entre estos dos modelos educativos, el tradicional y el modular, desde el punto de vista epistemológico, social y didáctico.



0139  
 Tria López, Rosa ; Alicia Izquierdo. "Análisis de la experiencia educativa". — p. 133-136. — En *Los troncos comunes en la currícula universitaria / Avedis Aznavurian*, Rosalía Reyes, Comps. — México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p. — (Las profesiones en México; 7)  
 ISBN 968-840-795-X

Es una investigación sobre la integración de los estudiantes en el Sistema modular de la UAM-X. El estudio se promovió por un grupo de estudiantes de primer ingreso. Entre algunos de los problemas que se reconocieron, están los siguientes: un alumno desinteresado en discusiones grupales, docentes evasivos ante algunas preguntas de los equipos, alumnos sin hábitos de lectura, exposiciones grupales deficientes, etc.

0152  
 Los troncos comunes en la currícula universitaria / Avedis Aznavurian, Rosalía Reyes, Comps. — México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p. — (Las profesiones en México; 7)  
 ISBN 968-840-795-X

Memoria de un Seminario sobre los Troncos Comunes de la UAM-X. Esta reunión se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad, razón fundamental para explicar la práctica del SEM en el Tronco Interdivisional, y otros tópicos relativos a la práctica docente de la UAM-X.

0140  
 Universidad Autónoma Metropolitana. *Ley orgánica*. — México : UAM, 1973. 15 p. Esta publicación contiene la legislación universitaria que rige a la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Xochimilco, Unidad Iztapalapa, Unidad Azcapotzalco, Rectoría General, Tienda y CENDIS), en ella están contenidos objetivos y funciones universitarias, órganos representativos, patrimonio, relaciones laborales, etc.

0026  
 Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Anteproyecto de bases metodológicas de la UAMX: documento de trabajo, anexo 6*. — México: UAM-X, [197-?]. 11 h. Se establece una teoría metodológica propia de la UAM-X, donde se tomen en cuenta los conceptos que se generaron desde la perspectiva del Sistema Educativo Modular de la UAM-X, y donde se genere la filosofía educativa del Sistema.

0040  
 Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Balance crítico del desarrollo de la metodología modular en Xochimilco: puntos de convergencia y discrepancia*. — México : UAM-X, 1975. [23] h. Se considera la reforma educativa y la correspondencia que guarda con ella, la filosofía xochimilca y su expresión más concreta, el Sistema Modular, experiencias en la instrumentación del sistema y perspectivas.

0142  
 Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Bases conceptuales de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco*. — México : UAM-X, 1991. 31 p. A la cabeza de la portada: "Comisión encargada de continuar con la propuesta para estructurar el Plan de Desarrollo de la Unidad Xochimilco."

ISBN 968-840-977-4  
 Creación y origen de la UAM-X, y características del modelo académico de la Unidad Xochimilco; también se estudia el servicio universitario, la interdisciplinariedad, el perfil del docente-investigador, el perfil de estudiante modular, la planeación universitaria y la evaluación del Sistema Educativo Modular.

0027  
 Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Clasificación de la terminología utilizada en la UAM-X*. — México : UAM-X ; [197-?]. [32] h. Se presenta un intento de clasificación de términos y conceptos que den pie para unificar lo que se entiende acerca de significados y conceptos más importantes, utilizados en los documentos básicos, que han servido de plataforma a la Unidad Xochimilco. Los documentos que se analizan son los producidos por la Unidad, así como conceptos metodológicos generales de enseñanza-aprendizaje, diseño y operación modular.

0041  
 Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Comentario a la ponencia: "El módulo: Estructura teórica y metodológica"*. — México : UAM-X, 1975. [6] h. Obra no consultada.

0028  
 Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Comisión administradora del Sistema Modular /UAMX*. — México : UAM-X, [197-?]. [5] h. Obra no consultada.

0143  
 Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Conocimiento y sociedad*. — México : UAM-X, 197?. 1 v. Es la unidad de enseñanza aprendizaje del primer trimestre de la currícula universitaria del SEM de la UAM-X. Existen por lo menos 18 versiones del Módulo Conocimiento y Sociedad, pero casi todos ellos tienen un estructura similar, excepto en el contenido de las unidades y por supuesto, en la bibliografía.

0029  
 Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Cuadro del proceso modular*. — México : UAM-X, [197-?]. [4] h. : 21x33 cm. Obra no consultada.

0078  
 Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Curso de internalización al módulo Conocimiento y Sociedad*. — México : UAM-X, 1976. 19 h. Como su nombre lo indica, es el programa de internalización al módulo Conocimiento y Sociedad, que se impartió a los profesores del 30 de agosto al 14 de septiembre de 1976.

0144  
 Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Curso de internalización para docencia del Tronco Interdivisional de la Unidad Xochimilco*. — México: UAM-X, 1987. 8 h. Se trata de un curso para los profesores del Tronco Interdivisional sobre el sistema educativo modular de la UAM-X. Desde el principio el documento se delinea el perfil del docente modular, y se le suma el programa del TID, junto con el Módulo



conclusiones de la representación del área de Ciencias Sociales y Humanidades, respecto al estudio para el establecimiento de una modalidad del Sistema Modular Xochimilco. — México : UAM-X, 1976. 7 h. Obra no consultada.

0037

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Replanteo para integrar el sistema estructural a los módulos: documento 1*. — México : UAM-X, DCYAD, [197-?]. 1 v. La División de Ciencias y Artes para el Diseño, realizó una serie de consideraciones sobre el Sistema Modular y su práctica educativa en la UAM-X; experiencias de profesores, alumnos y de autoridades que tienen relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje del SEM (Jefes de Departamento, Coordinadores de Troncos, Coordinadores de carrera), con el objeto de analizar los avances y/o retrocesos, para plantear el rediseño de los módulos de la UAM-X.

0051

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Requerimientos epistemológicos teóricos y metodológicos*. — México : UAM-X, [197-?]. 6 h. Obra no consultada.

0149

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Seminario sobre el enfoque Xochimilco a la enseñanza de la Economía y la Administración* / Carlos Roza, Rubén Lara, Miguel Sandoval, Resp. — México : UAM-X, DCSH, 1977. 1 v.

El seminario presenta en forma general el diseño de los siguientes módulos: 1. La producción, su evolución y características fundamentales. 2. Las relaciones sociales de producción. 3. La regulación del sistema económico. 4. La empresa y su medio. 5. La política económica y las relaciones intersectoriales. 6. La organización, su estructura y funcionamiento. 7. La dinámica de la economía mundial.

0048

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Seminario "Unificación y actualización de conceptos de filosofía Xochimilco y Sistema Modular": conclusiones*. — México : UAM-X, 1976. [25, 57] h. : 21 x 28 cm. Obra no consultada.

0063

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Síntesis conceptual del tronco común*. — México : UAM-X, 1975. [20] h. Edición multigráfica. Este documento describe sintéticamente al tronco común, común, primera etapa de enseñanza-aprendizaje implantado en la UAM-X.

0038

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Sistema Modular*. — México : UAM-X, [197-?]. 9 h. Obra no consultada.

0150

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *El sistema modular en la enseñanza de Agronomía y Medicina veterinaria y Zootecnia* (10 años de experiencia de la UAM-X). — México : UAM-X, DCBS, Depto. de Producción Agrícola y Animal, 1984. 213 p.

Es la recopilación de un seminario que llevó a cabo el Departamento de Producción Agrícola y Animal, ignoramos si estas ponencias fueron discutidas en ese foro, pero

muchas de éstas ya se habían presentado en otros eventos o ya habían sido publicados por sus autores. Se hace un análisis general del SEM y en forma particular, en las carreras de Agronomía y MVZ de la UAM-X. La reseña es desde la teoría del SEM, hasta la práctica educativa.

0039

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Sistema Modular. Instrucción individualizada en la educación superior*. — México : UAM-X, [197-?]. 10 h. Obra no consultada.

0046

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Taller de internalización modular: programa para los docentes (Q.F.B.) del Departamento de Sistemas Biológicos*. — México : UAM-X, DCBS, 1978. 14 h. : 22 x 38 cm. Obra no consultada.

0151

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. *Tronco general*. — México : UAM-X, 197?. [1] h.

Es un programa muy sencillo sobre los tres primeros trimestres de la currícula universitaria. En el primer trimestre, se programan los módulos de: Ciencia y sentido común, Lo normal y lo patológico y Trabajo y fuerza de trabajo. Señalando horas de docencia.

0153

"La Universidad, centro productor de conocimientos alternativos". — p. 22-25. — En *Papalotl; tribuna universitaria*. No. 4, 1982 (ene.)  
Son entrevistas a docentes de la UAM-X: Rafael Serrano Partida, Heinz Dieterich, Tomás Loza, Jaime Baldenegro y César Mureddu. Las preguntas versan sobre el papel de la Universidad en la sociedad mexicana, la función de ésta, la educación alternativa, el Sistema Educativo Modular, la evaluación del Proyecto Xochimilco, entre otros tópicos.

0157

*Universitas 21; análisis de problemas universitarios y educativos* / UAM-X. -- No. 00, 1980. — México : UAM-X, 1980 (jun.)  
Revista que deseaba reunir información, relativa al SEM.  
Ya no se publica.

0052

Velasco Ugalde, Raúl ; Ma. Elena Rodríguez Lara ; Patricia Rodríguez Ledesma. *Análisis de la trayectoria educativa y el conocimiento del Sistema modular entre los estudiantes de la UAM-X*. — México : UAM-X, DCBS, [1979?]. 42 h. : il.  
Encuesta que se realizó con el fin de conocer la información que tienen los estudiantes acerca del Sistema modular, sus bases fundamentales, su funcionamiento, así como aspectos descriptivos de la trayectoria educativa de los estudiantes.

0053

Velasco Ugalde, Raúl ; Patricia Rodríguez Ledesma. *Evaluación del diseño y la operación modular*. — México : UAM-X, 1977. [13] h. Tomando en consideración las bases filosóficas y metodológicas del SEM, la evaluación de la investigación y el servicio deben ser abordados integralmente, en tanto que ambos elementos constituyen



el sustento del proceso formativo, y de su realización, resulta la función de la enseñanza-aprendizaje de la UAM-X. Esta evaluación se hará con los criterios de análisis que se desprenden del diseño curricular para cada carrera, considerando la articulación de los objetos de transformación con la investigación y el servicio formativo en cada fase del módulo.

0054

124 Velasco Ugalde, Raúl ; Patricia Rodríguez Ledesma ; Francisco Guevara. *Notas acerca del diseño curricular, la definición de fases y el diseño modular: un ejemplo.*— México : UAM-X, DCBS, Centro de Investigaciones Educativas, 1982. 22 p.— (Cuadernos de formación de profesores; 6)

Los autores establecen los parámetros que se necesitan para realizar el diseño curricular para el Sistema Educativo Modular, el ejemplo es la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Asimismo, se tratan los conceptos modulares de: problema eje, marco teórico, recursos bibliográficos y evaluación modular, entre otros.

0055

125 Velasco Ugalde, Raúl ; Patricia Rodríguez Ledesma. *Resumen de las consideraciones de D.C.B.S., acerca del Tronco Interdivisional.*— México : UAM-X, DCBS, 1978. 4 h. Se considera que un planteamiento sistemático en los términos que se proponen: [definición de objeto de transformación] de líneas de investigación y de alternativas metodológicas para problemas ejes en el TID. Propiciar la identificación y la producción de contenidos para la docencia, sobre los cuales podrán definirse formas de trabajo para el docente. A partir de esto, se podrá resolver con mayor claridad la internalización y la evaluación de los mismos docentes que tengan a su cargo la operación del Módulo del TID.

0154

126 Viccon Pale, José A. "Un Seminario en el TID acerca de las ciencias en México". — p. 143-151.— En *Los troncos comunes en la currícula universitaria / Avedis Aznavurian*, Rosalía Reyes, Comps.—México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7)  
ISBN 968-840-795-X

Define la concepción de objeto de transformación, dentro del Módulo Conocimiento y Sociedad, módulo que se lleva a cabo en el Tronco Interdivisional. También registra un Seminario que se desarrolla en el TID, sobre el abordaje de la ciencia en el módulo mencionado.

0155

127 Vilar, Eugenia ; Luis Romero. "El TID, un espacio emergente". — p. 187-191.— En *Los troncos comunes en la currícula universitaria / Avedis Aznavurian*, Rosalía Reyes, Comps.— México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1990. 222 p.— (Las profesiones en México; 7)  
ISBN 968-840-795-X

Suponen los autores que el TID, se fundamenta en la UAM-X como un problema político-académico, y que es el reflejo de toda la problemática del SEM dentro de la currícula universitaria. En otro contexto, nos explican los problemas a los que se enfrentan los docentes y alumnos del primer trimestre de la UAM-X.

0035

28 Villalobos, Carlos. *Evaluaciones.* — México : UAM-X, DCYAD, 1976. [4] h. Es una propuesta para evaluaciones de los alumnos en el Sistema Modular. Desde la evaluación de alumnos regulares, hasta evaluación de exámenes extraordinarios o de recuperación.

0057

29 Villarreal Pérez, Ramón. "El Sistema modular en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco". — p. 16-28.— En *Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Informe de la Rectoría 1974-1978.*— México : UAM-X, 1978. 1 v. Análisis de los avances y retrocesos del Sistema Modular, durante la gestión en rectoría de 1974 a 1978.

0156

30 Villaseñor García, Guillermo. "Xochimilco y la política educativa". — p. 3.— En *Universitas 21: análisis de problemas universitarios y educativos.*No. 00, 1980 (jun.) El autor identifica los avances que tiene el SEM en la UAM-X. Sobre todo la vinculación con la realidad, el alumno crítico, el papel de la reproducción de la ideología por las universidades, y las dificultades que tiene el Proyecto Xochimilco, para poder realizar su papel innovador educativo.

0056

31 Weinstein, Eugenia. "Operación modular: algunas orientaciones psicopedagógicas". — p. 73-91.— En *Documentos para el análisis del Proyecto Xochimilco / Dolores Martínez Domínguez*, Jorge Galeano, Comps.— México : UAM-X, Coord. de Extensión Universitaria, 1986. 222 p.— (Temas universitarios; 8)  
ISBN 968-840-382-2

La autora analiza el Sistema educativo modular a través de la psicopedagogía. Reflexiona sobre la influencia ideológica que tiene todo proceso de enseñanza-aprendizaje; haciendo hincapié del papel tan importante que tiene el docente en el Proyecto Xochimilco.

0159

32 Yoccelevzky, Ricardo ; Avedis Aznavurian. *Conocimiento y sociedad: Tronco interdivisional; revisión y actualización del módulo.*— México : UAM-X, 1989. 23 p. En la revisión y actualización del módulo participaron Xicoténcatl Nava Viramontes, Rosalía Reyes Mir, Louis Maendly Siffert, Margarita Guerra Alvarez. La finalidad de esta nueva revisión del módulo, está encaminada tanto a introducir al estudiante al modelo educativo de la UAM-X, como a iniciarlo en la reflexión sobre el conocimiento en general y el conocimiento científico en particular, y su relación con la sociedad.

0008

33 Ysunza, Marisa. *El grupo de trabajo académico en la educación modular.*— México: UAM-X, 1984. 23 p.— (Cuadernos de formación de profesores; 4)  
ISBN 968-597-406-X

Introduce al alumno modular en la metodología educativa del trabajo grupal, y señala las características principales de esta propuesta educativa que se refiere al modelo del Sistema Educativo Modular de la UAM-X.



## INDICE ANALITICO

- "Adaptación del estudiante a la enseñanza modular de la UAM-X (La)" 00120  
 Administración, Carrera de 00112, 00149  
 Agronomía, Carrera de 00150  
 Aguirre, H. Enrique 00072  
 Aguirre, Juana 00058  
 Alfaro, L. Leticia 00100  
 "Algunas consideraciones acerca del trabajo investigativo en el Módulo Conocimiento y Sociedad" 00124  
 "Algunas experiencias de docencia en el TID" 00107  
 "Algunas reflexiones sobre el docente del TID" 00115  
 Alpuche, Oscar 00128  
 Alsina, Valdez Jorge 00082  
 Alternativa educativa modular 00107, 00137  
 Alumno modular 00015, 00024, 00060, 00061, 00066, 00107, 00109, 00139, 00142, 00155  
 "Análisis de la experiencia educativa" 00139  
*Análisis de la trayectoria educativa y el conocimiento del Sistema modular entre los estudiantes de la UAM-X* 00052  
*Análisis de los módulos "Conocimiento y sociedad", "Historia y sociedad" y "México: economía, política y sociedad"* 00006  
 Andión, Gamboa Mauricio 00158  
 "Antecedentes de la estructura curricular modular" 00126  
*Anteproyecto de bases metodológicas de la UAMX: documento de trabajo, anexo 6* 00026  
*Aplicación de un modelo de rediseño curricular en un sistema modular (UAM-X)* 00127  
 Aprendizaje modular 00009, 00019, 00113  
 "Apuntes sobre el Modelo Xochimilco" 0013  
 Areas de investigación 00022  
 Arenal, Rubín Graciela 00117  
 Arenas, Vargas Miguel 00019, 00108  
 Arias, García Juan Jesús 00059, 00060, 00061  
 Arquitectura, Carrera de 00049  
 Arroyo, Juan 00048  
 Aulas escolares 00069  
 Avila, Bello Cecilia 00020  
 Avilés, Fabila René 00015  
 Aznavurián, Apajián Avedis 00101, 00103, 00104, 00107, 00111, 00113, 00115, 00117, 00119, 00120, 00124, 00129, 00130, 00132, 00135, 00139, 00152, 00154, 00155, 00159  
 Aznavurián, Apajián Pablo 0002Baas, González Hilda 00117  
 Baez, Hilda 00128  
 Baeza, José 00001



- Balace crítico del desarrollo de la metodología modular en Xochimilco: puntos de convergencia y discrepancia* 00040  
 Baldenegro 00153  
*Bases conceptuales de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco* 00142  
*Bases para la elaboración de una política de investigación científica en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco* 00001  
 Beller, Taboada Walter 00002, 00158  
 Bojalil, Jaber Luis Felipe 00001, 00014, 00069, 00102, 00103, 00104, 00105  
 Borja, Sarmiento Graciela 00080  
 Camargo, Jesús 00106  
 Castañeda, Margarita 00022, 00059  
 Castillo, Ana del 00107  
 Ciencia y sentido común, Módulo 00072, 00125, 00151  
 "cinco años de la UAM-X (Los)" 00066  
*Clasificación de la terminología utilizada en la UAM-X* 00027  
*Coloquio sobre docencia, investigación y servicio: relatorías y comentarios* 00004  
*Comentario a la ponencia: "El módulo: Estructura teórica-metodológica"* 00041  
*Comisión administradora del Sistema Modular* 00028  
 Comisiones modulares 00028  
 "Como diseño el sistema modular tendrá que irse elaborando y ajustando en forma general..." 00129  
*concepto objeto de transformación en el Proyecto académico de la UAM-X (El)* 00002  
 Conceptualización 00161  
 Conceptualización modular 00027, 00047, 00127, 00162  
 Conocimiento científico 00067  
*Conocimiento y sociedad* 00143  
 Conocimiento y Sociedad, Módulo 00006, 00016, 00076, 00078, 00080, 00124, 00125, 00135, 00143, 00144, 00154, 00159  
*Conocimiento y sociedad: Tronco interdivisional: revisión y actualización del módulo* 00159  
 Consejo Académico 1989-1991 00142  
 "Consideraciones para entablar una discusión sobre el Tronco Interdivisional" 00111  
*Consideraciones sobre el marco teórico de una práctica universitaria* 00105  
 "Construcción de un objeto de estudio modular" 00058  
 Contenidos de aprendizaje 00110  
 Coordinación general del Tronco Interdivisional 00080  
*Cuadro del proceso modular* 00029  
 "CUDRA. Centro Universitario de Desarrollo Regional Autogenerado" 00114  
 Cuevas, Nery 00058  
 Currícula universitaria 00005, 00022, 00068  
 Currículum innovador 00022, 00032, 00084, 00113, 00130, 00161, 00162  
 Currículum universitario 00066, 00137  
*Curso de internalización al módulo Conocimiento y Sociedad* 00078  
*Curso de internalización para docencia del Tronco Interdivisional de la Unidad Xochimilco* 00144  
 Daniel, Yolanda 00128

- DCBS, Depto. de Atención a la Salud 00121  
 Delahanty, Matuk Guillermo 00082  
 Depto. de Producción Económica 00133  
 "determinación social de la identidad del docente de la UAM-X (La)" 00106  
*Diagnóstico de la docencia I* 00059  
*Diagnóstico de la docencia II* 00060  
*Diagnóstico de la docencia III* 00061  
 Diagnóstico educativo modular 00059, 00060, 00061, 00100  
 Diaz, Barriga Angel 00005  
 Dieterich, Heinz 00006, 00016, 00153, 00158  
*Diez años en el tiempo: reseña histórica de la Unidad Xochimilco, 1974-1983* 00089  
 Difusión cultural 00105  
 Diplomado y Especialización 00102  
 "diseño curricular (El)" 00116  
 Diseño curricular 00025, 00053, 00054  
 Diseño curricular modular 00126, 00127, 00147, 00151  
 "Diseño y operación modular (sistematización del módulo Ciencia y Sentido común)" 00125  
 División de Ciencias y Artes del Diseño 00129  
 Docencia modular 00004  
 Docente modular 00015, 00056, 00059, 00066, 00077, 00106, 00107, 00109, 00115, 00128, 00139, 00142, 00144, 00155  
 Doctrinas políticas y sociales, Módulo 00072  
*Documento bizantino CYAD. UAM-X: Seminario unificación y actualización de conceptos de filosofía Xochimilco y Sistema Modular* 00047  
*Documento final del taller de internalización al Sistema modular* 00044  
 Documento Xochimilco 00116, 00129, 00134  
*Documento Xochimilco: anteproyecto para establecer la unidad del sur de la Universidad Autónoma Metropolitana* 00162  
*Documento Xochimilco: anteproyecto para establecer la unidad universitaria del Sur de la Universidad Autónoma Metropolitana* 00161  
*Documentos para el análisis del proyecto Xochimilco* 00009  
 Economía - México 00033  
 Economía, carrera de 00112, 00149  
 Educación convencional 00081, 00108, 00116, 00117, 00120, 00134, 00141  
 Educación modular 00011, 00013, 00062, 00069, 00081, 00116, 00120, 00134, 00135, 00136, 00141  
*Educación y capitalismo, la formación de recursos humanos para la Medicina Veterinaria y Zootecnia, a través de un diseño curricular modular, acorde con las condiciones sociales, económicas y políticas de una sociedad en transformación* 00108  
 Ehrlich, Quintero Patricia 00024, 00109, 00110  
 Eibenschutz, Hartman Roberto 00111  
*Ensayo metodológico para la definición de un esquema organizativo congruente en el Sistema Modular* 00021  
 "Enseñanza modular" 00081, 00147



Epistemología 00002, 00007, 00041, 00051, 00136, 00161, 00162  
*Epistemología, teoría de la ciencia y práctica universitaria* 00007  
 Espinoza, F. Francisco 00112  
 "Estructura curricular y Sistema Modular" 00025  
 Estructura teórica-metodológica 00033, 00161  
 Estructura teórica-metodológica modular 00162  
 Evaluación curricular 00052  
*Evaluación del diseño y la operación modular* 00053  
 Evaluación del Proyecto Educativo Xochimilco 00015, 00123  
 Evaluación educativa modular 00011, 00024, 00028, 00034, 00057, 00072, 00108, 00147, 00150  
 Evaluación modular 00082  
*Experiencias sobre la operación modular en la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia* 00100  
 "Explorando el Tronco Interdivisional de la UAM-X" 00103  
 Flores, Bonifacio 00033  
 Flores, S. José 00033  
 Formación de profesores 00044, 00046, 00059, 00077, 00078, 00147, 00152  
 Funciones de la Universidad 00131, 00146  
 Funciones UAM 00140  
 Galeano, Massera Jorge 00009, 00025, 00056, 00114, 00116, 00125, 00141  
 Gallardo, Conrado 00128  
 Galvés, Medrano Arturo 00016  
 García, Hernández Luis Arturo 00080, 00113  
 García, Juan César 00105, 00161, 00162  
 García, Rolando 00001, 00007  
 Gestión universitaria 00123  
 González, Delia Elsa 00058  
 Gordillo, Gustavo 00114  
*grupo de trabajo académico en la educación modular (EI)* 00008  
 Grupo operativo 00008, 00064  
 Guajardo, Olvera Ana Cecilia 00117  
 Guerra, A. Margarita 00115  
 Guevara, Niebla Gilberto 00001, 00116  
 Guevara, S. Francisco 00021, 00054  
*Guía de investigación científica* 00158  
*Guía modular del Tronco Interdivisional* 00064  
*Guía modular, módulo Conocimiento y Sociedad* 00087  
 Gutiérrez, Chavero Rafael 00108  
 "Hacia una introducción a la ignorancia" 00119  
 Hernández, Lauro 00024  
 Historia y Sociedad - Módulo 00006, 00016  
 Hubard, Ocariz María Luisa 00117  
 Ibarra, María Esther 00118  
 Ideología 00056, 00156

Individualidad Educativa 00039  
 Información universitaria modular 00157  
*Informe sobre el estudio evaluativo en el Tronco Interdivisional, en el trimestre O/80* 00016  
*Informe sobre las labores para la evaluación de los módulos de Tronco Común* 00072  
 "Integración didáctica de la metodología al tronco de carrera y áreas de concentración de la Licenciatura en Sociología (La)" 00084  
 "interdisciplinaria en el quehacer científico actual (La)" 00135  
 Interdisciplinaria - Revistas 00018  
 Interdisciplinaria 00013, 00101, 00111, 00130, 00132, 00133, 00134, 00135, 00142  
 "interdisciplinaria en la UAM-X (La)" 00101  
*Internalización modular*, 00147  
 "investigación dentro del contexto del Sistema Modular (La)" 00022  
 Investigación modular 00001, 00004, 00022, 00032, 00034, 00045, 00053, 00064, 00073, 00122, 00124, 00128, 00131, 00133, 00158  
*Investigación y servicio en el diseño curricular y modular: pre-informe* 00032  
 Izquierdo, Alicia 00139  
 Jiménez, Rafael 00001  
 Juárez, Núñez José Manuel 00020  
 Lara, Rubén 00149  
 Legislación universitaria 00140, 00146  
 Lenguas extranjeras 00076  
*Léxico en la operación como en la planificación modular* 00033  
*Ley orgánica* 00140  
*Lineamientos para el programa de superación académica* 00102  
 Lo normal y lo patológico, Módulo 00072, 00148, 00151  
 López, Hernández Rosa María 00082  
 Loza 00153  
 Mandoki, Catalina 00119  
 Martínez, Domínguez Dolores 00005, 00009, 00025, 00056, 00114, 00116, 00125, 00128, 00141  
 Martínez, José Manuel 00033  
 Martínez, Sopena Sergio 00120  
 Medicina veterinaria y zootecnia, Carrera de 00019, 00054, 00100, 00150  
 Meiners, H. Rolf 00121  
 Mercado, Serafin 00122  
 Mercer, Hugo 00025  
 Metodología educativa modular 00008, 00020, 00026, 00036, 00040, 00041, 00049, 00051, 00064, 00073, 00110, 00126, 00147, 00158  
 México: economía, política y sociedad- Módulo 00006, 00016  
 Miranda, Herminia 00024  
 Módulo 00033, 00127, 00134, 00143, 00149  
 "módulo: estructura teórica-metodológica (EI)" 00141  
*Módulos: Revista interdisciplinaria de CSH* 00018  
 Moguel, Alfredo 00130  
 Movimiento estudiantil de 1968 00121



Mureddu, Torres César 00001, 00062, 00123, 00153  
 Nava, Xicoténcatl 00124  
*Notas acerca del diseño curricular, la definición de fases y el diseño modular : un ejemplo* 00054  
 Novelo, Urdanivia Ana María. 00128, 00137  
*Nueva modalidad del Sistema Modular: anteproyecto* 00024  
 Nuevos métodos de enseñanza 00126  
 Objeto de Transformación 00002, 00055, 00058, 00105, 00134, 00136, 00141, 00154  
*objeto de transformación y la educación (sus dimensiones epistemológicas y sociales) (El)* 00136  
 "Observación sobre una experiencia educativa" 00069  
 Ojeda, Raquel 00122, 00125  
 Oñate, Abdiel 00073  
 Operación modular 00119, 00144, 00147  
 "Operación modular: algunas orientaciones psicopedagógicas" 00056  
 Organización académica 00014, 00021  
 Ortiz, Cruz Etelberto 00001, 00014  
 Ortiz, P. Salvador 00072  
 Otero, Pesado Leonardo 00108  
 Padilla, Alberto 00014  
 Panzsa, Margarita 00081  
 Paoli, Bolio Francisco José 00004, 00011, 00013, 00067, 00068  
 "papel del Sindicato en la UAM (El)" 00121  
 "Pedagogía Modular" 00082  
 "pertinencia del Tronco Interdivisional en los currícula de la UAM-X (La)" 00113  
 Piaget 00002  
 Piastro, Behar Estrella 00126  
*Plan para la integración del proceso de investigación en el Sistema modular y su instrumentación* 00045  
 Planes y programa de estudio 00102  
*Planteo del diseño arquitectónico integrado al Sistema modular* 00049  
 "Plática con Gilberto Guevara Niebla" 00065  
 Práctica docente 00005, 00152  
*Práctica docente y diseño curricular : (un estudio exploratorio en la UAM-Xochimilco)* 00005  
 Práctica profesional 00137  
 Problema eje 00058  
*procesos sociales y la propuesta de innovación educativa de la UAM-Xochimilco (Los)* 00020  
 Producción de conocimientos 00105, 00131  
 Profesor de educación superior 00106  
*Programa de preparación universitaria para el módulo Lo normal y lo patológico* 00148  
 Programa de Superación Académica 00144, 00152  
 "Programa institucional de investigación. Una reflexión." 00133

*Proposición de criterios para evaluar las investigaciones modulares* 00034  
*Proposiciones para una mayor efectividad en la práctica del Sistema Modular en las Carreras de Economía y Administración* 00112  
*Proposiciones sobre evaluaciones* 00035  
*proyecto académico de la Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco (El)* 00014  
 Proyecto académico UAM-X 00002, 00005, 00007, 00009, 00020, 00026, 00062, 00065, 00081, 00102, 00104, 00108, 00115, 00139, 00142  
*Proyecto de integración de inglés y francés en el Módulo Conocimiento y Sociedad y los módulos divisionales* 00076  
*Proyecto de preselección para el Módulo de captación y selección de recursos humanos* 00077  
*proyecto orgánico y el modelo Xochimilco (El)* 00011  
*Proyecto sistema de evaluación* 00145  
 Proyecto Xochimilco - Historia 00089  
 Proyecto Xochimilco 00011, 00021, 00027, 00047, 00048, 00057, 00101, 00135, 00156  
 Psicología, Carrera de 00058, 00137  
*Puntos de vista y conclusiones de la representación del área de Ciencias Sociales y Humanidades, respecto al estudio para el establecimiento de una modalidad del Sistema Modular Xochimilco* 00036  
 Quijas, Corzo Manuel 00084  
 Químico farmacéutico biólogo, carrera de 00046  
 "Radiografía de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco" 00015  
 Ramos, Moreno Mauro Alberto 00127  
 Realidad concreta 00077, 00111, 00131, 00156  
 Rediseño de módulos 00127  
 "Reflexiones sobre el Modelo Xochimilco y su operación" 00068  
 "Reflexiones sobre la identidad del docente modular" 00128  
*Reflexiones sobre la investigación educativa en la UAM-X y su importancia para el desarrollo de la Unidad* 00122  
*relación contenidos teóricos-investigación en módulos de Economía (La)* 00073  
*Replanteo para integrar el sistema estructural a los módulos : documento 1* 00037  
 Requerimientos epistemológicos teóricos y metodológicos 00051  
*Resumen de las consideraciones de D.C.B.S., acerca del Tronco Interdivisional* 00055  
 Reyes, Marín 00128, 00129  
 Reyes, Mir Rosalía 00101, 00103, 00104, 00107, 00111, 00113, 00115, 00117, 00119, 00120, 00124, 00129, 00130, 00132, 00135, 00139, 00152, 00154, 00155  
 Reygadas, Rafael 00005  
 Rico, Galindo Rosario 00016  
 Rodríguez, Eguía José 00022  
 Rodríguez, Juana 00124  
 Rodríguez, Lara Ma. Elena 00052  
 Rodríguez, Ledesma Patricia 00052, 00053, 00054, 00055  
 Rojas, Bravo Gustavo 00122, 00125, 00131, 00132, 00141  
 Romero, Luis 00155  
 Roza, Bernal Carlos 00149, 00133, 00134, 00014



Weinstein, Eugenia 00056  
 Wong, Leal Jorge 00048  
 "Xochimilco y la política educativa" 00156  
 Yocelvezky, Ricardo 00159  
 Ysunza, Marisa 00008

INVERTED FILE DICTIONARY  
 DATA BASE: MOD

1	12	19700000
2	1	19730000
3	3	19740000
4	6	19750000
5	6	19760000
6	6	19770000
7	7	19780000
8	2	19790000
9	2	19790000
10	1	19800000
11	10	19800000
12	1	19800122
13	4	19810000
14	1	19810000 - 19820000
15	6	19820000
16	3	19830000
17	7	19840000
18	6	19850000
19	14	19860000
20	6	19870000
21	3	19890000
22	20	19900000
23	2	19910000
24	2	19920000
25	71	A
26	2	ACADEMIC
27	2	ACTUALIZACION
28	1	ACTUANTE
29	1	ADAPTACION
30	2	ADMINISTRACION
31	2	ADMINISTRACION, CARRERA DE
32	2	AGRONOMIA
33	1	AGRONOMIA, CARRERA DE
34	2	AGUIRRE
35	1	ALTERNATIVA
36	1	ALFARO
37	1	ALPUCHE
38	1	ALSINA
39	2	ALTERNATIVA
40	2	ALTERNATIVA EDUCATIVA MODULAR
41	1	ALTERNATIVOS
42	10	ALUMNO MODULAR
43	1	AMBICIONES
44	2	ANALES
45	2	ANALES, PUBLICACION DE ANALISI
46	2	ANALISIS
47	1	ANDION



48	1	ANTECEDENTES
49	3	ANTEPROYECTO
50	1	APLICACION
51	3	APRENDIZAJE MODULAR
52	1	AREAS DE CONCENTRACION
53	1	AREAS DE INVESTIGACION
54	1	ARENAL
55	3	ARENAS
56	3	ARIAS
57	1	ARQUITECTONICO
58	1	ARQUITECTURA, CARRERA DE
59	1	ARROYO
60	1	AULAS ESCOLARES
61	1	AVILA
62	1	AVILES
63	24	AZNAVURIAN
64	1	BAAS
65	1	BAEZ
66	1	BAEZA
67	2	BALDENEGRO
68	1	BASES CONCEPTUALES
69	1	BASES METODOLOGICAS
70	2	BASES TEORICAS
71	2	BELLER
72	9	BOJALIL
73	1	BORJA
74	1	C
75	1	CAMARCO
76	1	CAPITALISMO
77	1	CAPTACION Y SELECCION DE RECUR
78	1	CARRERA
79	1	CARRERA DE
80	2	CASTANEDA
81	1	CASTILLO
82	1	CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UN
83	1	CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUC
84	2	CIENCIA
85	1	CIENCIA Y SENTIDO COMUN
86	3	CIENCIA Y SENTIDO COMUN, MODUL
87	1	CIENCIAS SOCIALES
88	1	CIENTIFIC
89	1	CIENTIFICA
90	1	CLASIFICACION
91	2	COMISION
92	1	COMISIONES MODULARES
93	3	CONCEP

94	1	CONCEPTUALIZACION
95	4	CONCEPTUALIZACION MODULAR
96	1	CONDICION
97	1	CONGRESO
98	1	CONGRESO SOBRE EVALUACION DIVI
99	2	CONOCIMIENTO
100	1	CONOCIMIENTO CIENTIFICO
101	10	CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD
102	12	CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD, MODUL
103	1	CONSEJO ACADEMICO 1989-1991
104	2	CONSIDERACIONES
105	1	CONSTRUCCION
106	1	CONTENIDO
107	1	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE
108	21	COORD. DE EXTENSION UNIVERSITA
109	1	COORDINACION DE HUMANIDADES
110	1	COORDINACION GENERAL DEL TRONC
111	1	CRITERIOS
112	2	CRITICA
113	1	CRITICO
114	4	CUADERNOS DE FORMACION DE PROF
115	1	CUADERNOS DE INVESTIGACION
116	1	CUADERNOS DE PROFESORES
117	1	CUDRA
118	1	CUEVAS
119	4	CURRICUL
120	3	CURRICULA UNIVERSITARIA
121	1	CURRICULUM
122	7	CURRICULUM INNOVADOR
123	2	CURRICULUM UNIVERSITARIO
124	1	CURSO
125	1	DANIEL
126	6	DAPX
127	12	DCBS
128	1	DCBS, DEPTO. DE ATENCION A LA
129	21	DCSH
130	3	DCYAD
131	1	DELAHANTY
132	1	DEPTO. DE EDUCACION Y COMUNICA
133	2	DEPTO. DE PRODUCCION AGRICOLA
134	2	DEPTO. DE PRODUCCION ECONOMICA
135	1	DEPTO. DE RELACIONES SOCIALES
136	2	DESARROLLO
137	1	DESLINDE
138	1	DESLINDE, REVISTA DE LA FACULT
139	1	DETERMINACION SOCIAL



140	1	DI
141	1	DI; REVISTA POLITICA SEMANAL
142	3	DIAGNOSTICO
143	4	DIAGNOSTICO EDUCATIVO MODULAR
144	2	DIAZ
145	1	DIDACTICA
146	5	DIETERICH
147	1	DIEZ ANOS
148	1	DIFUSION CULTURAL
149	1	DIMENSION
150	1	DIPLOMADO Y ESPECIALIZACION
151	1	DIRECCION GENERAL DE INFORMACI
152	4	DISENO
153	8	DISENO CURRICULAR
154	4	DISENO CURRICULAR MODULAR
155	1	DISENO DE PLANES DE ESTUDIO
156	1	DIVISION DE CIENCIAS Y ARTES D
157	6	DOCENCIA
158	1	DOCENCIA MODULAR
159	4	DOCENTE
160	14	DOCENTE MODULAR
161	1	DOCTRINAS POLITICAS Y SOCIALES
162	5	DOCUMENTO XOCHIMILCO
163	6	DOCUMENTOS PARA EL ANALISIS DE
164	4	ECONOMIA
165	1	ECONOMIA - MEXICO
166	2	ECONOMIA, CARRERA DE
167	1	EDS. DE CULTURA POPULAR
168	4	EDUCACION
169	7	EDUCACION CONVENCIONAL
170	11	EDUCACION MODULAR
171	5	EDUCATIVA
172	3	EHRlich
173	1	EIBENSCHUTZ
174	19	EL
175	1	EL SISTEMA MODULAR EN LA ENSEN
176	1	ELECCION PROFESIONAL
177	1	ENFOQUE XOCHIMILCO
178	6	ENSENANZA
179	1	ENSENANZA INTEGRADA
180	3	EPISTEMOLOGI
181	6	EPISTEMOLOGIA
182	1	EPISTEMOLOGICA
183	1	ESPINOZA
184	1	ESQUEMA ORGANIZATTVO
185	3	ESTRUCTURA
186	4	ESTRUCTURA TEORICA-METODOLOGIC

187	2	ESTUDIANTE
188	2	ESTUDIO
189	3	EVALUACION
190	1	EVALUACION CURRICULAR
191	2	EVALUACION DEL PROYECTO EDUCAT
192	9	EVALUACION EDUCATIVA MODULAR
193	1	EVALUACION MODULAR
194	1	EVALUAR
195	1	EVALUATIVO
196	6	EXPERIENCIA
197	2	FILOSOFIA
198	2	FLORES
199	7	FORMACION DE PROFESORES
200	1	FORMACION PROFESIONAL
201	1	FRANCES
202	2	FUNCIONES DE LA UNIVERSIDAD
203	1	FUNCIONES UAM
204	7	GALEANO
205	1	GALLARDO
206	1	GALVES
207	7	GARCIA
208	1	GESTION UNIVERSITARIA
209	1	GONZALEZ
210	1	GORDILLO
211	1	GRUPO DE TRABAJO
212	2	GRUPO OPERATIVO
213	1	GUAJARDO
214	1	GUERRA
215	4	GUEVARA
216	3	GUIA
217	1	GUTIERREZ
218	1	HERNANDEZ
219	1	HISTORIA Y SOCIEDAD
220	2	HISTORIA Y SOCIEDAD, MODULO
221	1	HUBARD
222	1	IBARRA
223	2	IDENTIDAD
224	2	IDEOLOGIA
225	1	INDIVIDUA
226	1	INDIVIDUALIDAD EDUCATIVA
227	1	INFORMACION UNIVERSITARIA MODU
228	2	INFORME
229	1	INGLES
230	2	INNOVACION
231	1	INSTRUMENTACION
232	2	INTEGRACION



233	6	INTERDISCIPLINA
234	9	INTERDISCIPLINARIEDAD
235	1	INTERDISCIPLINARIEDAD - REVIST
236	5	INTERNALIZACION
237	12	INVESTIGACION
238	15	INVESTIGACION MODULAR
239	1	IZQUIERDO
240	1	JIMENEZ
241	1	JUAREZ
242	70	L
243	13	LA
244	2	LA ALTERNATIVA
245	1	LA INVESTIGACION ACADEMICA EN
246	1	LARA
247	18	LAS PROFESIONES EN MEXICO
248	2	LEGISLACION UNIVERSITARIA
249	1	LENGUAS EXTRANJERAS
250	1	LEXICO
251	1	LEY ORGANICA
252	1	LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA
253	1	LINEAMIENTOS
254	1	LINEAS DE INVESTIGACION
255	1	LO NORMAL Y LO PATOLOGICO
256	3	LO NORMAL Y LO PATOLOGICO, MOD
257	1	LOPEZ
258	3	LOS
259	18	LOS TRONCOS COMUNES EN LA CURR
260	2	LOZA
261	114	M
262	1	MANDOKI
263	1	MARCO TEORICO
264	11	MARTINEZ
265	9	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECN
266	1	MEINERS
267	1	MERCADO
268	1	MERCER
269	4	METODOLOGI
270	13	METODOLOGIA EDUCATIVA MODULAR
271	111	MEXICO
272	3	MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y S
273	1	MIRANDA
274	2	MODALIDAD
275	1	MODELO
276	1	MODELO ALTERNATIVO
277	4	MODELO XOCHIMILCO
278	18	MODULAR

279	16	MODULO
280	1	MODULO CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD
281	4	MODULOS
282	1	MODULOS DIVISIONALES
283	2	MODULOS; REVISTA INTERDISCIPLI
284	1	MOGUEL
285	1	MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE 1968
286	5	MUREDDU
287	1	NAVA
288	2	NOVELO
289	1	NUEVOS METODOS DE ENSEANZA
290	1	O
291	1	OBJETO DE ESTUDIO
292	11	OBJETO DE TRANSFORMACION
293	1	OBSERVACION
294	2	OJEDA
295	1	ONATE
296	5	OPERACION
297	4	OPERACION MODULAR
298	2	ORGANIZACION ACADEMICA
299	1	ORIENTACIONES
300	3	ORTIZ
301	1	O'ERO
302	1	PADILLA
303	1	PANZSA
304	5	PAOLI
305	2	PAPALOTL
306	1	PAPALOTL; REVISTA INFORMATIVA
307	1	PAPALOTL; TRIBUNA UNIVERSITARI
308	1	PEDAGOGIA
309	1	PERFILES
310	1	PERFILES EDUCATIVOS
311	1	PIAGET
312	1	PIASTRO
313	1	PLAN
314	3	PLANEACION ACADEMICA
315	1	PLANES Y PROGRAMA DE ESTUDIO
316	1	PLANIFICACION
317	1	POLITICA
318	1	POLITICA EDUCATIVA
319	4	PRACTICA
320	3	PRACTICA DOCENTE
321	1	PRACTICA PROFESIONAL
322	1	PRACTICA UNIVERSITARIA
323	1	PREPARACION UNIVERSITARIA
324	1	PRESELECCION
325	1	PROBLEMA EJE



326	2	PROCESO
327	1	PROCESO MODULAR
328	1	PROCESOS SOCIALES
329	2	PRODUCCION DE CONOCIMIENTOS
330	1	PRODUCTOR
331	1	PROFESIONES
332	1	PROFESOR DE EDUCACION SUPERIOR
333	1	PROGRAMA
334	3	PROGRAMA DE SUPERACION ACADEMI
335	1	PROGRAMA INSTITUCIONAL
336	1	PROPOSICION
337	1	PROPOSICIONES
338	1	PROPUESTA
339	3	PROYECTO
340	2	PROYECTO ACADEMICO
341	15	PROYECTO ACADEMICO UAM-X
342	1	PROYECTO ORGANICO
343	10	PROYECTO XOCHIMILCO
344	1	PROYECTO XOCHIMILCO - HISTORIA
345	2	PSICOLOGIA
346	2	PSICOLOGIA, CARRERA DE
347	1	PSICOPEDAGOGICAS
348	1	QUEHACER CIENTIFICO
349	1	QUIJAS
350	1	QUIMICO FARMACEUTICOBIOLOGO, C
351	1	RAMOS
352	1	RE ENCUENTRO
353	2	RE-ENCUENTRO CON...
354	4	REALIDAD CONCRETA
355	1	REDISENO CURRICULAR
356	1	REDISENO DE MODULOS
357	1	REENCUENTRO
358	2	REENCUENTRO CON
359	2	REFLEXION
360	4	REFLEXIONES
361	2	REPORTE DE INVESTIGACION
362	1	RESENA HISTORICA
363	1	REVISION
364	22	REYES
365	1	REYGADAS
366	1	RICO
367	7	RODRIGUEZ
368	5	ROJAS
369	1	ROMERO
370	4	ROZO
371	4	S

372	1	SALAZAR
373	1	SANCEN
374	2	SANCHEZ
375	1	SANDOVAL
376	1	SANTAMARIA
377	1	SECCION DE PRODUCCION EDITORIA
378	2	SELECCION DE CONTENIDOS DE APR
379	1	SELECCION DE RECURSOS HUMANOS
380	1	SELEX
381	2	SEMINARIO
382	2	SEP
383	5	SERRANO
384	2	SERVICIO
385	3	SERVICIO MODULAR
386	1	SERVICIO UNIVERSITARIO
387	1	SINDICATO
388	1	SINDICATO INDEPENDIENTE DE LA
389	4	SISTEMA
390	1	SISTEMA DE EVALUACION
391	39	SISTEMA EDUCATIVO MODULAR
392	1	SISTEMA EDUCATIVO MODULAR - CO
393	1	SISTEMA EDUCATIVO MODULAR - CR
394	1	SISTEMA EDUCATIVO MODULAR - EV
395	1	SISTEMA EDUCATIVO MODULAR - HI
396	2	SISTEMA EDUCATIVO MODULAR - RE
397	24	SISTEMA MODULAR
398	1	SISTEMATIZACION
399	1	SOCIAL
400	1	SOCIALIZACION
401	1	SOCIALIZACION DEL CONOCIMIENTO
402	1	SOCIEDAD
403	1	SOCIOLOGIA, CARRERA DE
404	1	SUPERIOR
405	1	T
406	1	TALLER EDITORIAL
407	1	TECNOLOGIA EDUCATIVA
408	13	TEMAS UNIVERSITARIOS
409	1	TEORIA
410	1	TEORICO
411	1	TEORICOS
412	1	TERMINOLOGIA
413	6	TID
414	1	TRABAJO INTELECTUAL
415	1	TRABAJO INVESTIGATIVO
416	1	TRABAJO MANUAL
417	2	TRABAJO Y FUERZA DE TRABAJO, M



418	1	TRADICIONAL	
419	1	TRANSFORMACION	
420	1	TRIA	
421	7	TRONCO COMUN	
422	2	TRONCO DE CARRERA	
423	3	TRONCO DIVISIONAL	
424	1	TRONCO DIVISIONAL - DCSH	
425	1	TRONCO DIVISIONAL - DCYAD	
426	1	TRONCO DIVISIONAL- DCBS	
427	3	TRONCO GENERAL	
428	39	TRONCO INTERDIVISIONAL	
429	1	TRONCOS	
430	19	TRONCOS COMUNES	
431	5	UAM	
432	150	UAM-X	
433	1	UAM-X, DCSH	
434	4	UAM-X, DCBS	
435	1	UAM-X, DCSH	
436	1	UAM-X, DCYAD	
437	1	UAM-X, TECNOLOGIA EDUCATIVA	
438	3	UAMX	
439	1	UNAM	
440	1	UNIDAD XOCHIMILCO	
441	3	UNIVERSIDAD	
442	1	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOL	
443	1	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO	
444	10	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLI	
445	1	UNIVERSITARI	
446	1	UNIVERSITARIA	
447	6	UNIVERSITAS	
448	5	UNIVERSITAS 21: ANÁLISIS DE PR	
449	1	UNIVERSITAS 21; ANALISIS DE PR	
450	1	VAZQUEZ	
451	7	VELASCO	
452	1	VELEZ	
453	1	VICCON	
454	1	VILAR	
455	1	VILLALOBOS	
456	1	VILLAREAL	
457	2	VILLARREAL	
458	2	VILLASENOR	
459	1	WEINSTEIN	
460	1	WONG	
461	9	XOCHIMILCO	
462	1	YOCELEVZKY	
463	1	YSUNZA	

Este libro  
 "FICHERO BIBLIOGRÁFICO  
 DEL SISTEMA MODULAR UAM-X"  
 Se terminó de imprimir en los talleres de  
**ARTE EN PAPEL**, publicidad y diseño gráfico,  
 Playa Langosta núm. 177 Col. Militar Marte  
 Tel. 579 02 83 Tel.Fax. 579 29 07  
 Su tiraje fue de 500 ejemplares.