

## Rosalía Winocur



La Dra. Rosalía Winocur Iparraguirre es Maestra en Ciencias Sociales (1992) por FLACSO sede México, Maestra (1995) y Doctora en Ciencias Antropológicas (2000) por la Universidad Autónoma Metropolitana de México (UAM). Es profesora e investigadora en el Departamento de Educación y Comunicación de la UAM desde el año 1995. Docente en la Carrera de Comunicación Social, en la Maestría de Comunicación y Política, en el Doctorado de Ciencias Sociales de la UAM Xochimilco, y del Posgrado en Ciencias Antropológicas de la UAM Iztapalapa. Ha coordinado diversos estudios e investigaciones vinculados al campo de la cultura, la comunicación, y las políticas de inclusión digital por una parte, y, por otra, a los usos sociales y políticos de los medios electrónicos y las TIC en la vida cotidiana de diversos sectores socio-culturales. Dichos proyectos han sido realizados con el patrocinio de la *Fundación Rockefeller*, la *Fundación Carolina*, y CONACYT, y el BID entre otras instituciones del ámbito público y privado. Fue coordinadora del *Área de Investigación Básica y Transdisciplinaria* del Departamento de Educación y Comunicación de la UAM X. De 2009 a 2012 fue miembro del *Panel de Expertos del Fondo de la Diversidad Cultural de la Convención 2005* de Unesco. Ha sido invitada a dar cursos, conferencias y consultorías en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, y Uruguay. Entre 2011 y 2012 coordinó, junto con Rosario Sánchez Vilela (UCU de Uruguay), la *Evaluación cualitativa de las experiencias de apropiación de las computadoras portátiles XO en las familias y comunidades beneficiarias del Plan Ceibal*, financiada por el BID y el Centro Ceibal, y en estos momentos está coordinado junto con el Dr. Néstor García Canclini y el Dr. Eduardo Nivón de la UAM I, una nueva investigación sobre prácticas lectoras "De la galaxia Gutenberg a la Nube de Android. Cambios en los modos de leer". Es autora de 85 artículos y 5 libros. Entre sus últimas publicaciones destacan:

2013 “The appropriation experience of XO computers in families and communities benefiting from Plan CEIBAL in Uruguay”, en Pereyra, Sara (coordinadora) **Digital Literacy, Technology and social Inclusion: making sense of one to one computer programmes around the world**. Proyecto Magallanes. Centro de Comunicación y Sociedad. Universidad de Minho. Portugal. Co-autoría Rosario Sánchez Vilela (en prensa).

2013 “¿Estar todo el tiempo conectados vuelve a los ciudadanos más críticos frente al poder y tolerantes con los diversos?” en Guillermo Orozco (coordinador) **TVMorfosis 2: Convergencia y escenarios para una televisión interactiva**. Universidad de Guadalajara/Tintable. Pp. 71-87 ISBN: 978-607-95789-5-4.

2013 “Una propuesta para repensar la apropiación en los programas de inclusión digital”, en Morales, S. y Loyola, M.I. (compiladoras) **Nuevas perspectivas en los estudios de comunicación. La apropiación tecno-mediática**. Pp. 53-64. Imago-Mundi, Bs. As. ISBN 978-950-793-152-9.

2013 “Los diversos digitales y mediáticos que nos habitan cotidianamente” en Alejandro Grimson Y Karina Bidaseca (coordinadores) **Hegemonía cultural y políticas de la diferencia**. CLACSO. Buenos Aires. Pp. 245-262. ISBN:978-987-1891-54-2

[http://www.clacso.org.ar/clacso/novedades\\_editoriales/libros\\_clacso/libro\\_detalle.php?orden&id\\_libro=763&pageNum\\_rs\\_libros=0&totalRows\\_rs\\_libros=732](http://www.clacso.org.ar/clacso/novedades_editoriales/libros_clacso/libro_detalle.php?orden&id_libro=763&pageNum_rs_libros=0&totalRows_rs_libros=732)

2008 “El móvil, artefacto ritual para exorcizar la otredad” en Ma. Belén Albornoz y Mauro Cervino (comp.) **Comunicación, cultura y política**, FLACSO Ecuador, Pp 173-190. ISBN: 978-9978-67-175-7

[http://www.flacso.org.ec/html/pub1.php?p\\_number=LB\\_0000664](http://www.flacso.org.ec/html/pub1.php?p_number=LB_0000664)

2013 “Etnografías de intimidades multisituadas”. **Revista de Ciencias Sociales. (Segunda Epoca)**. Año 5, N° 23. Universidad de Quilmes. Provincia de Buenos Aires. Julio. Pp. 7-27. ISSN 0328-2643.

<http://www.unq.edu.ar/catalogo/311-revista-de-ciencias-sociales-n-23.php>

2012 "Sufrimiento y performance en las redes sociales". **TELOS. Cuadernos de Comunicación, Tecnología y Sociedad**. Dossier Espacios Urbanos y TIC: transformaciones recíprocas. N° 93. Octubre/diciembre 2012. Pp. 79-86. ISSN 0213-084X

[http://sociedadinformacion.fundacion.telefonica.com/seccion=1266&idioma=es\\_ES&id=2012102310570001&activo=6.do](http://sociedadinformacion.fundacion.telefonica.com/seccion=1266&idioma=es_ES&id=2012102310570001&activo=6.do)

2012 “Transformaciones en el espacio público y privado. La intimidad de los jóvenes en las redes sociales”. **TELOS.Cuadernos de Comunicación, Tecnología y Sociedad**. Dossier Identidad Digital, N° 91, abril/junio. Pp.79-88. ISSN 0213-084X

[http://sociedadinformacion.fundacion.telefonica.com/DYC/TELOSONline/SOBRETELOS/Nmerosanteriores/DYC/TELOSONline/SOBRETELOS/Nmerosanteriores/Nmero91/seccion=1282&idioma=es\\_ES.do](http://sociedadinformacion.fundacion.telefonica.com/DYC/TELOSONline/SOBRETELOS/Nmerosanteriores/DYC/TELOSONline/SOBRETELOS/Nmerosanteriores/Nmero91/seccion=1282&idioma=es_ES.do)

2011 “Scope and Limitations in the evaluation of programs for digital teaching in Latin America. A Paradigmatic case: the Plan Ceibal” en Revista **Infoamérica. Iberoamerican Communication Review** N° 5. Cátedra UNESCO de Comunicación. Universidad de Málaga España. Pp.59-68.  
Coautoría Carolina Aguerre. [http://www.infoamerica.org/icr/n05/winocur\\_aguerre.pdf](http://www.infoamerica.org/icr/n05/winocur_aguerre.pdf)

2011 “O lugar da intimidade nas práticas de sociabilidade dos joven”. Revista **MATRIZES**. Vol. 5, N° 1 (2011). Revista del Programa de Pos Graduados en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de San Pablo, Brasil. Pp. 179-193  
<http://www.matrizes.usp.br/index.php/matrizes/article/view/51>